|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Заходи | Термінивиконання | Відповідальний |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** |
| 1. | Підготовка наказу «Про запобіганнябулінгу (цькування) у закладі освіти» | жовтень | Директор |
| 2. | Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду | вересень | Класні керівники,старости класів (1–11 класи) |
|  | Тренінгове поняття: « Давайте жити дружно! » | Вересень | Практичний психолог, класні керівники 2-4 класів |
| 3. | Організація механізмів звернення тавстановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | вересень  | Психолог Класні керівникиУчком |
|  | Імітаційна гра « Ліцейному булінгу скажемо –Ні!» | Вересень | Практичний психолог, класний керівник 5-х класів |
| 4. | Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | 1 раз на семестр | ЗДВР |
| 5. | Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінгу (цькування) в освітньому середовищі для педагогів | жовтень  | ЗДВР |
| 6. | Підготовка методичних рекомендаційдля педагогів:* з вивчення учнівського

колективу;* з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей.
 | жовтень | Практичний психолог |
| 7. | Оформлення тематичного стенду  | жовтень | ЗДВРПрактичний психологПО |
| 8. | Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників | Листопад | уч.самовряд |
| 9. | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | Листопад  | ЗДВР |
| 10. | Інформаційна акція для старшокласників | Грудень  | уч.самовряд |
| **Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти** |
| 11. | Організація постійного чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, шкільне подвір’я) і технічними приміщеннями | Постійно | ЗДВРЗавгосп |
| 12. | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): педагогічний персонал; технічний персонал. | вересеньсічень | Директор |
| 13. | Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування | осінніканікули | Практичний психолог |
| 14. | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | зимовіканікули | Практичний психолог |
| 15. | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | зарезультатамикожної семестру | ЗДВРПрактичний психолог  |
| 16. | Консультування класних керівників з психологом щодо проблемних ситуацій | впродовжнавчальногороку | Практичний психолог  |
| **Робота з учнями** |
| 17. | Рольова гра "Вчимося жити в мирі та злагоді" (5 кл.) | вересень | Класні керівники 5-х класів |
| 18. | Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають» | жовтень  | Класні керівники 1-4 кл. |
| 19. | Тематичні години класного керівника (5-11 кл.) | жовтеньберезень | Класні керівники 5-11 кл. |
| 20. | Тиждень толерантності  | листопад  | Практичний психологУчкомКласні керівники 1-11 кл. |
|  | Відеоурок для батьків « Захист дітей в Інтернеті » | листопад | Практичний психолог, класні керівники |
| 21. | Акція “16 днів проти насилля” | 28.11-9.12  | Практичний психолог |
| 22. | День відкритих дверей у шкільногопсихолога | листопадберезень | Практичний психолог |
| 23. | Тренінгові заняття за програмою “Не смійся з мене” | листопад- грудень | ЗДВРПрактичний психолог |
| 24. | Квест "Тест Білборда та кохання в Інтернеті" (8 кл.) |  23.12 | ЗДВРПрактичний психолог |
| 25. | Квест до Дня безпечного Інтернету «Безпечне використання Інтернету» (5-11 кл.) | 10.02 | ЗДВРПрактичний психолог |
| 26. | Зустріч учнів 5-11 класів з працівниками ювенальної превенції  | квітень |  |
| 27. | Конкурс плакатів проти насильства  | Березень  | уч.самовряд ПО |
| 28. | Тренінгове заняття «Чужий серед своїх» (6-ті кл.) | квітень | Практичний психолог |
| 29. | Тренінг «Стоп- Булінг». Попередження жорстокості і насильства. (7 кл.) | травень | Практичний психолог |
| **Робота з батьками** |
| 30 | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Жовтень  | ЗДВР |
| 31. | [Батьківські збори "Профілактика булінгу. Відповідальність"](https://lhschool.e-schools.info/news/92549) | 13.02 | ДиректорЗДВРПрактичний психолог |
| 32. | Проведення консультацій психолога зпитань взаємин батьків з дітьми | Впродовжроку | Психолог,Класні керівники 1-11 кл. |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** |
| 33. | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності | 2 рази на рік  | Адміністрація школи,колектив закладу |
| 34. | Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі | 1 раз в семестр | ПсихологЗДВР |
| 35. | Анкетування на визначення поведінки у конфліктних ситуаціях (6, 7, 8 кл.) | березень | Психолог |
| 36. |  Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу | Травень-червень | ЗДВР  |