

ЗВІТ

директора Ліснохлібчинського ліцею Отинійської селищної ради селищної ради за підсумками 2023/2024 навчального року

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, був проведений аналіз роботи за 2023/2024 навчальний рік.

У своїй діяльності протягом звітного періоду як директор ліцею керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу освітнього закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

На посаді директора працюю 20 років. На кінець навчального року в закладі навчався 321 учень, працювало 30 педагогічних працівників та 13 працівників із числа обслуговуючого персоналу.

У зв'язку з введенням в Україні воєнного стану з 24 лютого 2022 року (Указ Президента України № 64/2022 «Про введення воєнного стану в країні») навчання проводили в очному форматі, під час повітряних тривог переходили в укриття, а за потреби переходили на дистанційну форму організації освітнього процесу з використанням веб-сервісів GoogleMeet та Classroom.

1. Заходи щодо виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості повної загальної середньої освіти

У 2023-2024 н. р. в закладі налічувався станом на 05.09.2023 року 321 учень. Укомплектовано 16 класів.

У відповідності до чинного законодавства ліцей здійснює освітній процес відповідно до рівнів освіти:

- I ступінь - початкова освіта
- II ступінь – базова середня освіта
- III ступінь - повна загальна середня освіта

Мова навчання – українська.

Закінчили навчання 321 учень.

Протягом звітного періоду в ліцеї навчалася 7 учнів з числа ВПО.

Слід зауважити, що останнім часом кількість учнів залишається стабільною:

Роки	К-сть учнів	К-сть класів	Похвальні листи	11 клас	Медалісти	9 клас	Свідоцтва з відзнакою
2021-2022	320	18	22	9	1-3	38	3
2022-2023	323	17	11	14	0	35	3
2023-2024	321	16	14	23	1-3, 1-С	34	5

Станом на 01 червня, на підставі всіх документів, наказом зараховано 26 учнів до першого класу.

1 учень навчався на індивідуальній формі навчання.

1.1. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес

Організація освітньої діяльності у 2023-2024 навчальному році здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р.), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688).

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів. Профіль навчання у 10-11 класах – філологічний (українська мова).

Години варіативної складової розподіляються на курс «Християнська етика» (по 1 год у 1-9 класах), факультативні заняття з математики (2 год у 11 класі, 1 год у 10 класі), біології (1 год у 11 класі, 2 год у 10 класі), англійської мови (1 год у 11 класі), історії (1 год у 11 класі).

Робочий навчальний план на 2023-2024 навчальний рік розроблений відповідно Типових освітніх програм, затверджених МОН.

Оцінювання учнів 5-6-х класів здійснювалось відповідно до Наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» №289 від 01 квітня 2022 року. Свідectво досягнень учнів 5-6-х класів розроблене на основі рекомендованого даним документом та відредаговано відповідно до освітньої програми ЗО. Відповідно до рішення педагогічної ради закладу від 29 серпня 2023 року (протокол № 1), затвердженого наказом від 01.09.2023 № 31 у першому семестрі у вересні і жовтні у 5-х класах визначили адаптаційний період, впродовж якого не здійснювали поточне та тематичне оцінювання. З 01.11.2023 р. оцінювання результатів навчання учнів 5-х класів здійснювали за 12-бальною шкалою. Навчальні досягнення з предметів «Образотворче мистецтво», «Здоров'я, безпека та добробут», «Фізична культура», «Музичне мистецтво», «Основи християнської етики» не оцінювали за 12-бальною шкалою.

Розклад занять складався відповідно до санітарно-гігієнічних рекомендацій і можливостей закладу.

Учні, які завершили здобуття початкової, базової, повної загальної середньої освіти відповідно до Закону «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» № 3438-IX від 08.11.2024 р. у 2023/2024 навчальному році були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

На виконання наказу відділу освіти Отинійської селищної ради від 29.09.2023 р. № 91-О «Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році» в ліцеї було проведено перший етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів згідно графіка.

Шістнадцять учнів стали учасниками II етапу олімпіад, конкурсів, та четверо учнів - III етапу. Результати II та III етап у Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та XXIV Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика у 2023/2024 навчальному році»:

№ з/п	ППП учня	ППП учителя	Предмет	Місце в II етапі	Місце в III етапі
1.	Конюк Анна Романівна, 4 клас	Сончак Н.М.	XXIV Міжнародний конкурс імені Петра Яцика	VIII	-

2.	Харук Богдана Богданівна, 3 клас	Сончак Марія Романівна	XXIV Міжнародний конкурс імені Петра Яцика	VII	-
3.	Петришак Ростислав Михайлович, 6-Б клас	Стрельченко І.О.	XXIV Міжнародний конкурс імені Петра Яцика	X	-
4.	Пазюк Надія Володимирівна	Харук В.Р.	історія	I	V
5.	Куцук Олександр Анатолієвич	Харук В.Р.	історія	V	-
6.	Голяк Станіслав Степанович, 6-А клас	Глушкевич І.Я.	математика	VI	-
7.	Романюк Марина Олександрівна, 8-Б клас	Харук В.Р.	правознавство	II	-
		Савчин М.П.	англійська мова	II	-
8.	Пазюк Ігор Іванович, 9-А клас	Ільків М.В.	інформаційні технології	-	-
9.	Конюк Катерина Романівна, 9-Б клас	Кішак М.В.	англійська мова	III	-
		Залівська-Конюк С.М.	біологія	I	III
10.	Дутчак Анастасія Василівна, 10 клас	Ільків М.В.	інформаційні технології	I	VI
11.	Бендасюк Марина Вікторівна (11 клас)	Савчин М.П.	англійська мова	III	-
		Стрельченко І.О.	українська мова	I	-
			XXIV Міжнародний конкурс імені Петра Яцика	I	XI
Ільків В.І.	математика	II	-		
12.	Костецька Надія Михайлівна	Харук В.Р.	історія	I	-
13.	Голяк Станіслав Степанович	Харук О.Б.	хімія	-	-
14.	Вінтонюк Віталія Ігорівна	Харук О.Б.	хімія	-	-
15.	Урляк Неля Романівна	Мартинюк Л.І.	фізика	II	-
		Сончак Н.В.	українська мова та література	IV	-
16.	Годованець Ганна Вікторівна	Савчин М. П.	англійська мова	V	-
		Павлюк Р.М.	образотворче мистецтво	III	-

Залучення дітей до безперервного процесу самовдосконалення здійснюється через використання різних видів урочної та позаурочної діяльності: уроки з використанням інноваційних технологій, уроки з розвитку критичного, креативного мислення,

інтелектуальні ігри, предметні олімпіади, конкурси, зустріч з цікавими людьми, предметні тижні, факультативи, екскурсії.

1.2. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи

Виховний процес у закладі освіти організовується відповідно до Закону України «Про освіту» (2017 р.); Закону України «Про повну загальну середню освіту» (2020 р.); Основних орієнтирів виховання учнів I-II класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОН від 31.10.2011 р. №1243; Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 роки (Указ Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019). Найважливішими напрямками виховної роботи стали:

- психологічна та емоційна підтримка учнів;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- адаптація та підтримка учнів-ВПО;
- національно-патріотичне виховання.

У 2023-2024 н. р. був розроблений план виховної роботи відповідно до річного плану роботи ліцею. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання компетентної особистості, громадянина-патріота України.

Форми виховної роботи, які використовували класні керівники у виховній роботі: виховні години, квести, інсценізації, конкурси, свята, флешмоби, екскурсії.

На реалізацію ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави цього року спрямовано багато благодійних акцій та заходів для допомоги нашим захисникам: «Допомагай руками» (плетіння маскувальних сіток), «Подаруй тепло захиснику» (збір воску та банок для виготовлення окопних свічок), традиційний благодійний ярмарок «Діти за мир в Україні», Андріївські вечорниці та Коляда для ЗСУ, де проводився збір коштів на потреби військових. Проводились години класного керівника різної тематики про Україну. Проведено екоакцію «Здай макулатуру - врятуй дерево та життя солдату»; односторонній туристичний похід, присвячений Дню захисника України, Дню українського козацтва створення УПА, молитва за всіх полеглих за волю і державність України, квест «Знайди булаву» (5-11 кл.), «Козацькі забави» (1-4 кл.); тематичний захід до Дня Гідності і Свободи «Революція Гідності: події, що нас змінили» (21.11); до Дня Збройних сил України всі учні долучились до створення вітальних листівок для наших ЗСУ, а також відбулася подячна Служба Божа за збереження життя нашим воїнам.

Команда дівчат ліцею брала участь у I етапі обласного конкурсу «Серцем єдиним, ми – Україна», мета якого підсилити національно-патріотичне виховання учнів.

З метою формування свідомого ставлення до зміцнення свого здоров'я було проведено Тиждень фізичного виховання і спорту, малі шкільні Олімпійські ігри (5-11 кл.), рухливі ігрові та музичні перерви; команди хлопців та дівчат брали участь у турнірі з футболу з нагоди «Дня святого Миколая», а також здобули перемогу у турнірі, присвяченому пам'яті воїнів, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України, брали участь у змаганнях з пожежно-прикладного спорту.

Активну участь взяли команди ліцею з футболу та волейболу у II етапі проєкту «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги», де дівчата-волейболістки здобули I місце.

У ліцеї розроблений план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) та порядок їх розгляду, який розміщений на сайті ліцею, проводяться ананомні опитування щодо випадків булінгу в ліцеї. Упродовж проведеної акції «16 днів проти насильства» (з 25 листопада по 10 грудня 2024 року): діти дізналися «Що називають насильством та яким буває насильство», ще раз познайомилися із своїми правами, а також дізналися, куди потрібно звертатися у випадку насилля над ними з боку батьків, ровесників та вчителів. Систематично проводились бесіди з учнями, схильними до шкідливих звичок, бесіди про шкідливий вплив гаджетів, а також відбулися батьківські збори присвячені цій тематиці.

На формування ціннісного ставлення до людей відзначено День людей похилого віку «Теплом своїм зігрій людину», організовано одинадцятикласниками привітання вчителів-пенсіонерів «Вчитель не повинен бути самотнім», а пізніше - з новорічними святами; у

вересні відбулись вибори президента ліцею. Класні керівники провели посвяту в п'ятикласники зі своїми учнями, а також свято для дітей до Дня святого Миколая (06.12.). Діти брали участь у відеороликах до Всесвітнього дня дитини (20.11), а також відзняли відео присвячене пам'яті жертв Голодомору 1932–1933 і масових штучних голодів 1921–1923 і 1946–1947 років («Пам'ятасмо! Не забудемо! Не пробачимо!»). 20.12. старшокласники відвідали наш сільський волонтерський центр, розташований у Будинку культури, ознайомилися з його роботою та потребами, а також переглянули відеоролик «Хто, як не ми». З метою формування родинних цінностей, виховання гуманного, високоморального ставлення до людей класні керівники провели години класного керівника: «Мої обов'язки в сім'ї», «Життя без насилля» (1–4 класи); «Культура поведінки в ліцеї», «Гнів і агресивність» (5–9 класи); «Видатні спортсмени Прикарпаття». Цьогоріч відзначили всесвітній день «Спасибі», день ігор «Привіт! Ти як?», проведено тематичні виставки «Герої нашого часу», а також відбулося відкриття меморіальних дощок в пам'ять про Захисників України нашого села.

П'ятничук Ганна Романівна, бібліотекар ліцею, провела бібліотечний урок з учнями «Чорнобиль... Трагедія... Пам'ять...», а також організувала виставку до 38-ї річниці цієї трагічної дати. У травні відбувся захід присвячений дню матері "Весна і мама-дві краплини сонця" та нагородження обдарованих дітей ліцею.

До Дня цивільного захисту учні 8–11 класів взяли участь у квесті «Відпрацювання теоретичних та практичних навичок домедичної допомоги».

Ціннісне ставлення до праці реалізовувалось через проведення загальношкільних заходів (прибирання класних кімнат), виготовлення тематичних прикрас і подарунків до свят, вітальних листівок для захисників, догляд за шкільними клумбами та висаджування квітів, упорядкуванням пам'ятника загиблим у роки II Світової війни, організацією роботи шкільних гуртків. З метою формування творчої, працелюбної особистості, виховання свідомого ставлення до праці були проведені години класного керівника: «Вчуся все робити сам», «Допомагаємо іншим» (1–4 класи); «Чи знаєш ти ціну праці?», «Даруйте радість людям» (5–9 класи); «Ціна однієї хвилини», «Як не помилитися у виборі професії?» (10–11 класи). Діти разом із вчителем трудового навчання Павлюк Р.М. активно випікали пряники та робили окопні свічки, які були передані нашим військовим, плели маскувальні сітки та кікімори, збирали макулатуру та пластикові корки, сортували скло та пластик, а також чистили горіхи для виготовлення патріотичних цукерок для захисників.

Також, щоб отримати початкові уявлення про світ професій, наші випускники мали змогу відвідати день відкритих дверей в університеті ім. Короля Данила та побувати у Коршівському професійному аграрному ліцеї, де отримали максимум інформації про професії.

З метою виховання екологічної культури людини та формування відчуття відповідальності за природу було проведено години класного керівника: «Неси добро у світ природи», «Природа сповнена тайн» (1–4 класи); «Бережіть рідну природу!», «Збережемо нашу планету» (5–9 класи); «Вода, яку ми п'ємо», «Ліси — багатство, бережи їх!» (10–11 класи); трудовий десант «Чисте шкільне подвір'я»; щорічні акції «Годівничка», «Природа – наш спільний дім», фотоконкурс «Я подорожую», традиційно проводяться екскурсії рідним краєм, туристичні походи.

Вчителі ліцею часто практикують проведення уроків за межами класів, зокрема в природних локаціях, а також організують екскурсії, веломандрівки та цікаві поїздки. Учні ліцею зі своїми класними керівниками неодноразово мали одноденні походи в гори, щоб помилуватися неймовірною красою Карпат.

Відбулись фотовиставки «Краса, яка мене оточує» та фотOVERнісаж «Природа навколо мене» до Всесвітнього дня довкілля, акція «Сортуй сміття заради майбутнього» та зроблено благоустрій клумб «Зернини квітів з зернами любові нехай на всіх планетах проростуть...».

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знаходить свою реалізацію в організації таких щорічних загальношкільних свят, як Відзначення Дня Учителя - привітання від учнів

11 класу та день учнівського самоврядування, свято «Вечорниці на сучасний лад» (9-ті класи), свято Миколая «З нетерпінням я чекаю на Святого Миколая» (5-А).

Вже вдруге на Різдво учнівське самоврядування збирало кошти для наших військових «Коляда для ЗСУ». Учні ходили колядувати від хати до хати, а хлопці організували Вертеп і зібрані гроші передали у сільський волонтерський центр на потреби військових села.

В умовах сьогоднішньої ситуації дуже важливо розвивати в учнів волонтерські якості, тому наші учні разом з батьками та вчителями долучаються до плетіння маскувальних сіток, збору коштів для наших військових, з ініціативи учнівського самоврядування у вересні було проведено благодійний ярмарок, малювання листівок та написання листів, виготовлення патріотичних цукерок та печива, проводять акцію «Подаруй тепло захиснику» (збір матеріалу та виготовлення окопних свічок), постійно відбувається збір макулатури та пластикових корків, сортування скла та пластику.

Діти старших класів проводили з молодшими учнями вікторини «Зустріч зими і весни», мовні конкурси, читання вголос, майстер-класи, флешмоби, ігрові та музичні перерви.

Потужним засобом плекання художньо-естетичної компетентності є відвідування концертів, вистав, виставок, театрів та кінотеатрів. Для дітей було організовано поїздки в цирк, кінотеатри та музеї.

Однак, поряд із зазначеними позитивними моментами мають місце й окремі недоліки. Потребує подальшого розвитку робота з діяльності учнівського самоврядування; робота над згуртованістю, вироблення навичок культури поведінки, виховання поваги до старших, самореалізації та розвитку учнів. Робота певних класних керівників має формальний характер: у роботі з профілактики правопорушень є чимало недоліків як в діяльності класних керівників, так і в роботі ліцею.

2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти

Адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у належному стані. Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів місцевого бюджету, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу.

Будівля ліцею прийнята в експлуатацію в 1984 році. Приміщення перебувають в належному технічному стані. Забезпечено дотримання світлового, теплового, повітряного режимів, санітарно-гігієнічного стану.

У ліцеї є усі необхідні навчальні приміщення, проте обладнання навчальних кабінетів та приміщень відповідно до вимог законодавства та освітньої програми потребує покращення. У 11 навчальних кабінетах встановлено інтерактивні дошки, у 5-ти - проектори, в 1 кабінеті - телевізор, кабінети на 80 % забезпечені необхідним навчальним обладнанням.

У ліцеї є доступ до бездротової мережі Інтернет, яким можуть користуватися всі учасники освітнього процесу, однак він обмежений певними місцями використання та іноді непридатний для користування через брак швидкості або слабкий сигнал.

У цьому навчальному році проведено капітальний ремонт частини укріття та поточний ремонт підлоги 2 поверху.

Проте, існують проблеми матеріально-технічного забезпечення, які не вдалося вирішити у минулому році:

1. Оновлення застарілих меблів і ноутбуків.
2. Перекриття даху.

3. Вжиті заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

Ліцей забезпечений кваліфікованими працівниками: працювали 30 педагогічних працівників та 13 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Вакансії заповнюються вчасно, усі педагогічні працівники працюють за фахом. 2 вчителі – сумісники.

Освітній рівень педагогічного колективу має такі показники:

- мають повну вищу освіту: 29 осіб;

• мають базову освіту – 1 особа.

Склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями такий:

Спеціалістів вищої категорії – 22

Спеціалістів I категорії – 2

Спеціалістів II категорії - 1

Спеціаліст - 5

В освітньому закладі діє система методичної роботи. У сучасному світі роботодавці цінуватимуть у своїх працівниках, поряд із критичним мисленням та комплексним вирішенням проблем, ще й креативність. Тому саме над розвитком креативного мислення в учнів нашого ліцею почав і наступні декілька років працюватиме наш колектив.

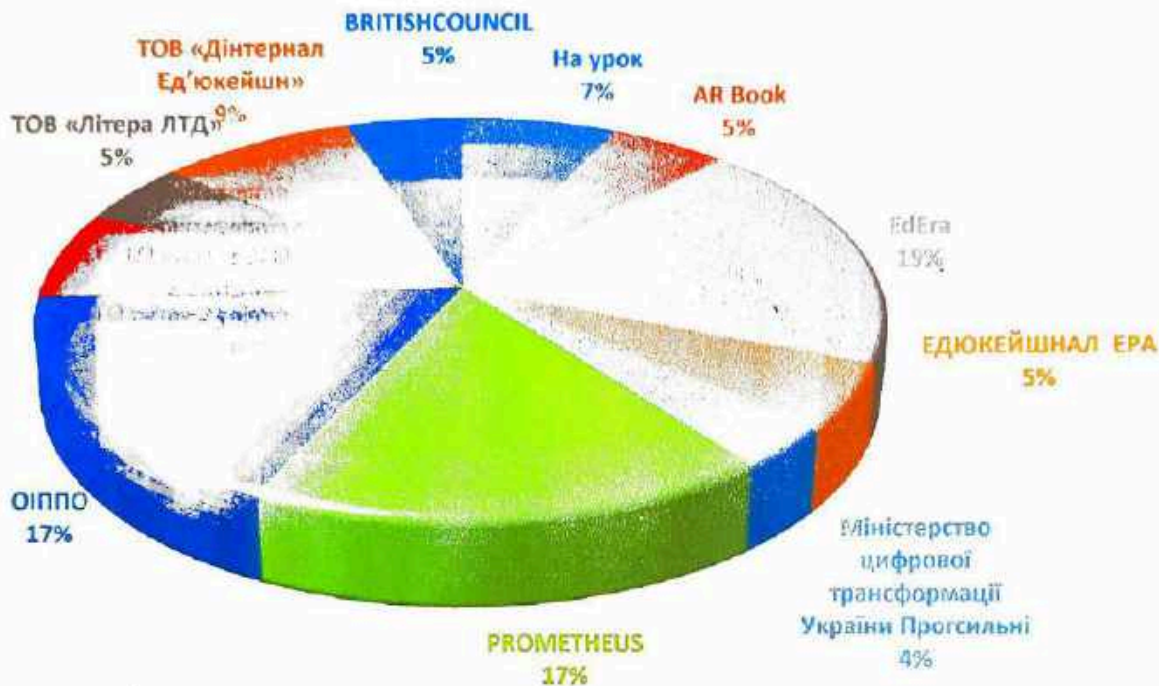
З метою формування в учнів навичок розв'язання складних практичних проблем, критичного мислення, креативних якостей та когнітивної гнучкості, організаційних та комунікаційних здібностей, вміння оцінювати проблеми та приймати рішення, готовності до свідомого вибору та оволодіння майбутньою професією, технологічної, підприємницької і соціальної компетентностей, математичної та наукової грамотності в період з 19.02.2024 по 23.02.2024 року в закладі був проведений тиждень STEM-освіти. Навчання STEM здійснюється завдяки співпраці вчителя та учня: спілкуванню, спільним дослідженням, вирішенню реальних проблем. STEM урок – це творча співпраця учителя та учнів. Впровадження STEM-підходу школі сприяє розвитку критичного мислення та творчих здібностей кожного учня. Педагогами були проведені наступні заходи:

- Гра «Супермаркет»(5-А кл.), Харук Н.Р.
- «Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками» практичне заняття, (5-Б кл.), Глушкевич І.Я.
- Проектна робота «Поняття моделі. Види моделей» (6-А кл.), Ільків М.В.
- Дослідницька робота «Сили тертя у природі та їх прояви» (7-Б кл.), Мартинюк Л.М.
- Проект «Чим особливі віруси» (5-А кл.), Яцків С.М.
- Мовна гра «Власна кондитерська. Члени речення» (5-А кл.), Сончак Н.В.
- Вивчення числівників через виготовлення кубика, щоб порахувати площу, об'єм, кількість граней. (6-Б кл.), Стрельченко І.О.
- Виготовлення макету саркофага. (5-А кл.), Харук В.Р.
- Практичне заняття «Пророчення зерна» (6-Б кл.), Арабчак І.І.
- Віртуальна мандрівка Лондоном та виготовлення макетів визначних місць європейської столиці.(6-Б кл.), Савчин М.П.
- Проект «Безпека в інтернеті» (6-А клас), Харук Л.В.
- Інтегрований урок «Другорядні члени речення»(5-Б кл.), Лазаренко Н.М.
- Дизайнерська робота «Створення одягу для ляльок» (5-Б кл.), Павлюк Р.М.
- Дослідницька робота «Виготовлення фільтру для води з підручних матеріалів» (6-ті кл.), Кошик Г.Д.
- Проектна робота «Біосфера» (11 кл.), Залівська-Конюк С.М.
- Конструювання із LEGO-цеглинок транспорту (1 клас, Смержанюк Б.Р.).
- Проектування іграшкових меблів з підручних матеріалів (2 клас, Сончак С.Б.).
- Конструювання споруд здатних витримати землетрус (3 клас, Сончак М.Р.).
- Вимірювання площі спортивного майданчика (4 клас, Сончак Н.М.).
- Вивчення числівників та розвиток підприємливості (1 клас, Вінтонюк Ю.В.).
- Побудова тексту із допомогою LEGO-цеглинок (1 клас, Григорів Н.М.).

Підвищення якісного складу серед колективу слід розглядати і у призмі проходження ними курсів підвищення кваліфікації. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації на цій ділянці. Цього року вчителі проходили підвищення своєї кваліфікації за дистанційною формою. Це було навчання за програмою підвищення кваліфікації при Івано-Франківському інститут післядипломної педагогічної освіти, а також участь у вебінарах та онлайн-курсах. Працівники самостійно обирали конкретні види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Варто сказати, що 10 із 30 педагогів ліцею обрали саме Івано-Франківський інститут післядипломної педагогічної освіти як суб'єкт, де вони планують підвищувати свою

кваліфікацію у 2023 році. Поряд з цим лише 6 педагогів проходили підвищення тільки при ОІППО. Усі ж інші, окрім такого суб'єкта, як ОІППО, хоча б раз обирали інших суб'єктів, які провадять підвищення кваліфікації серед освітян.

ОСВІТНІ ПЛАФОРМИ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУВАЛИ УЧИТЕЛІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ СВОЄЇ КВАЛІФІКАЦІЇ



Атестації цього року підлягали:

1. Конюк І.М. – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист»;
2. Смержанюк Б.Р. - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
3. Савчин М.П. - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель»;
4. Сончак Н.М. - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
5. Арабчак І.І.- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель»;
6. Григорів Н.М. - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
7. Вінтонюк Ю.В. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
8. Льків М.В. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
9. Льків В.І. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
10. Конюк А.І.- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
11. Сончак Н.В. – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

У закладі освіти створено умови для харчування учнів і працівників. Харчування забезпечує приватний підприємець Дубенська Т.І. Шляхом опитування вивчається думка

учасників освітнього процесу про рівень задоволеності умовами харчування. Керівництво здійснює моніторинг санітарно-гігієнічного стану приміщень їдальні, вивчає забезпеченість необхідним обладнанням. Здійснюється моніторинг тижневого меню та якості приготованої їжі, наявності сертифікатів якості та строків використання продуктів. У цьому навчальному році безкоштовно харчувалися учні за довідками з управління соціального захисту населення про малозабезпеченість (максимум 9 дітей), діти учасників АТО (3 учні), учнів з числа внутрішньо переміщених осіб (7 учнів), діти мобілізованих батьків (45 учнів) на суму 43 грн (у тому числі 8.00 грн за обслуговування). Налагоджено платне харчування для бажаючих учнів I-III класів.

Підвіз дітей відбувається безпечно та регулярно. За програмою «Шкільний автобус» здійснювався підвіз 45 дітей із сіл Скопівка, вул. Коломийська, Лесі Українки та 24-го серпня.

У закладі функціонує кабінет медичної сестри, який укомплектований засобами медичного призначення та лікарськими засобами для надання першої та невідкладної медичної допомоги. У 2023-2024 н.р. всі учні пройшли медичні огляди, за станом здоров'я сформовані групи при проведенні фізичної культури, оформлені листи здоров'я для кожного класу. Протягом року учні систематично перевірялися на виявлення педикульозу. З учнями проводяться бесіди, анкетування, опрацьовуються санітарні бюлетені з профілактики грипу, корона вірусу, вірусного гепатиту, сказу, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій (зокрема під час сигналу «Повітряна тривога»). Інструктажі надання домедичної допомоги проводилися відповідально і фахово.

Працівники проходять навчання та інструктажі, обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Систематично проводяться тематичні бесіди з учнями. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку. У 2023-2024 навчальному році у закладі не було нещасних випадків.

Вивчається думка учнів і педагогічних працівників про безпеку та психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи. Психологічна служба у своїй діяльності тісно співпрацює з керівництвом та класними керівниками. Надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують. Керівництво вчасно повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про виявлені факти булінгу або іншого насильства. До політики запобігання булінгу та мобінгу активно залучаються представники учнівського самоврядування. Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям, незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. Цінується повага до прав людини та здійснюється протидія будь-яким формам дискримінації за різними ознаками. З даної проблеми проводяться бесіди з учнями, тематичні заходи, навчальні заняття. Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи.

У закладі освіти розроблено та оприлюднено правила поведінки учасників освітнього процесу, спрямовані на формування позитивної поведінкової мотивації. До вироблення правил поведінки залучалися учні та вчителі.

5. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу освіти до управління його діяльністю, співпраця з громадськими організаціями

Педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є учасниками заходів, які проводяться у ліцеї.

Учнівське самоврядування – це сформована безпосередньо учнівською громадою організація учнів. Діяльність органу учнівського самоврядування здійснюється відповідно до принципів демократичності, колегіальності, виборності, гласності, відповідальності за прийняті рішення, взаємодії та співпраці з іншими учасниками освітнього процесу. Органи учнівського самоврядування працюють у тісному контакті з педагогічним колективом.

Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції.

У закладі освіти спостерігається ефективна співпраця та комунікація між керівником та його заступниками, іншими працівниками. Налагоджено канали комунікації керівництва з іншими учасниками освітнього процесу.

Ліцей конструктивно співпрацює з місцевою громадою та засновником.

6. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу освіти. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування

Громадяни України мають право звернутися до органів державної влади, місцевого самоврядування, об'єднань громадян, підприємств, установ, організацій незалежно від форм власності, засобів масової інформації, посадових осіб відповідно до їх функціональних обов'язків із зауваженнями, скаргами та пропозиціями, що стосуються їх статутної діяльності, заявою або клопотанням щодо реалізації своїх соціально-економічних, політичних та особистих прав і законних інтересів та скаргою про їх порушення. Стаття 40 Конституції України усім громадянам України надає право направляти індивідуальні чи колективні письмові звернення або особисто звертатися до органів державної влади, органів місцевого самоврядування та посадових і службових осіб цих органів, які зобов'язані розглянути звернення і дати обґрунтовану відповідь у встановлений законом строк. Право на звернення забезпечує громадянам можливість захищати свої права і законні інтереси та відновлення їх у разі порушення, участі в управлінні державними і громадськими справами та впливу на поліпшення роботи органів державної влади і місцевого самоврядування, установ, підприємств, організацій.

У 2023-2024 навчальному році було винесено 1 дисциплінарне стягнення.

Посадовими особами ліцею особистий прийом громадян проводився у відповідності до чинного законодавства України.

Як керівник закладу веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності закладу освіти, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління про прийняті рішення.