План заходів Ліснохлібичинського ліцею, спрямованих на

запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у 2019-2020 н. р. навчальному році

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | Терміни  виконання | | Відповідальний | |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** | | | | | |
| 1 | Підготовка наказу «Про запобігання  булінгу (цькування) у закладі освіти» | | Останній  тиждень  серпня | | Директор |
| 2 | Підготовка наказу «Про порядок дій  персоналу при зіткненні з випадками  булінгу (цькування) в закладі освіти» | | Перший  тиждень  вересня | | ЗДВР |
| 3 | Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду | | Вересень | | Класні керівники,  старости класів (1–11класи) |
| 4. | Організація механізмів звернення та  встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | | Вересень | | Психолог  Класні керівники  Учком |
| 5. | Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | | 1 раз на семестр | | ЗДВР |
| 6. | Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінгу (цькування) в освітньому середовищі  для педагогів | | Жовтень | | ЗДВР |
| 7. | Підготовка методичних рекомендацій  для педагогів:   * з вивчення учнівського   колективу;   * з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей. | | Жовтень | | Практичний психолог |
| 8. | Оформлення тематичного стенду | | Жовтень | | ЗДВР  Практичний психолог  ПО |
| 9. | Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників | | Листопад | | Учком |
| 10. | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | | Листопад | | ЗДВР |
| 11. | Інформаційна акція для старшокласників | | Грудень | | УЧКОМ |
| **Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти** | | | | | |
| 12. | Організація постійного чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, шкільне подвір’я) і технічними приміщеннями | Постійно | | ЗДВР  Завгосп | |
| 13. | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування):   педагогічний персонал;   технічний персонал. | Вересень | | Директор | |
| 14. | Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування | Осінні  канікули | | Практичний психолог | |
| 15. | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | Зимові  канікули | | Практичний психолог | |
| 17. | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | За  результатами  кожної семестру | | ЗДВР  Практичний психолог | |
| 18. | Консультування класних керівників з психологом щодо проблемних ситуацій | Впродовж  навчального  року | | Практичний психолог | |
| **Робота з учнями** | | | | | |
| 19. | Рольову гра "Вчимося жити в мирі та злагоді" (5 кл.) | | вересень | Приймак Л. І.  Петришак В. І. | |
| 20. | Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають» | | Жовтень | Класні керівники | |
| 21. | Лекція "Що таке булінг?" перегляд відеоролика "Види булінгу" та "Безпечна школа" (5-11 кл.) | | вересень | Фіцак Інна Мирославівна, начальник відділу соціальної роботи КРЦСССДМ | |
| 22. | Тиждень толерантності | | Листопад | ПО  Учком  Класні керівники 1-11 кл. | |
| 23. | День відкритих дверей у шкільного  психолога | | Листопад | Практичний психолог | |
| 24. | Квест "Тест Білборда та кохання в Інтернеті" (8-11 кл.) | | 23.12 | ЗДВР  Практичний психолог | |
| 25. | Квест до Дня безпечного Інтернету «Безпечне використання Інтернету» (7 кл.) | | 11.02 | ЗДВР  Практичний психолог | |
| 26. | Зустріч учнів 5-11 класів з працівниками ювенальної превенції Коломийського ВП | | лютий | Василецький В. В. | |
| 27. | Конкурс плакатів проти насильства | | Березень | Учком  ПО | |
| 28. | Тренінгове заняття «Чужий серед своїх» (5-ті кл.) | | квітень | Практичний психолог | |
| 29. | Тренінг «Стоп- Булінг». Попередження жорстокості і насильства. (6 кл.) | | травень | Практичний психолог | |
| **Робота з батьками** | | | | | |
| 30. | [Батьківські збори "Самооцінка – це ставлення людини до себе"](https://lhschool.e-schools.info/news/92553) | Жовтень | | Директор | |
| 31. | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Жовтень | | ЗДВР | |
| 32. | [Батьківські збори "Профілактика булінгу. Відповідальність"](https://lhschool.e-schools.info/news/92549) | 12.02 | | Директор  ЗДВР  Практичний психолог | |
| 33. | Проведення консультацій психолога з  питань взаємин батьків з дітьми | Впродовж  року | | Психолог,  Класні керівники 1-11 кл. | |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** | | | | | |
| 34. | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності | 2 рази на рік | | Адміністрація школи,  колектив закладу | |
| 35. | Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі | 1 раз в семестр | | Психолог  ЗДВР | |
| 36. | Анкетування на визначення поведінки у конфліктних ситуаціях (6, 7, 8 кл.) | березень | | Психолог | |
| 37. | Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу | Травень-  червень | | ЗДВР | |