

ЗВІТ

директора Ліснохлібичинського ліцею Отинійської селищної ради селищної ради за підсумками 2022/2023 навчального року

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, був проведений аналіз роботи за 2022/2023 навчальний рік.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду як директор ліцею керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу освітнього закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

На посаді директора я працюю 19 років. На кінець навчального року в закладі навчалось 323 учні, працювало 30 педагогічних працівників та 13 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

Цього року в нових складних умовах, у зв'язку з введенням в Україні воєнного стану з 24 лютого 2022 року (Указ Президента України № 64/2022 «Про введення воєнного стану в країні»), працівники ліцею облаштували найпростіше укриття, що дало змогу проводити навчання в змішаному та очному форматах. Переходили, за потреби, на дистанційну форму організації освітнього процесу з використанням веб-сервісів GoogleMeet та Classroom.

1. Заходи щодо виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості повної загальної середньої освіти

На початок 2022-2023 навчального року в закладі налічувалось 320 учнів. Укомплектовано 17 класів.

У відповідності до чинного законодавства ліцей здійснює освітній процес відповідно до рівнів освіти:

- I ступінь - початкова освіта
- II ступінь – базова середня освіта
- III ступінь - повна загальна середня освіта

Мова навчання – українська.

Закінчили навчання 323 учні.

Протягом звітнього періоду в ліцеї навчалось 10 учнів з числа ВПО.

Слід зауважити, що останнім часом кількість учнів залишається стабільною з невеликим зростанням:

Роки	К-сть учнів	К-сть класів	Похвальні листи	11 клас	Медалісти	9 клас	Свідоцтва з відзнакою
2020-2021	315	18	21	13	1-С	17	2
2021-2022	320	18	22	9	1-3	38	3
2022-2023	323	17	11	14	0	35	3

Станом на 01 червня, на підставі всіх документів, наказом зараховано 26 учнів до першого класу.

2 учнів навчалися на індивідуальній формі навчання.

1.1. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес

Організація освітньої діяльності у 2022-2023 навчальному році здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р.), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688).

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів. Профіль навчання у 10-11 класах – філологічний (українська мова).

Години варіативної складової розподіляються на курс «Християнська етика» (по 0,5 год у 5-7 класах), факультативні заняття з математики (2 год у 11 класі), біології (1 год у 11 класі), хімії (по 1 год у 10 та 11 класі).

Робочий навчальний план на 2022-2023 навчальний рік розроблений відповідно Типових освітніх програм, затверджених МОН.

Оцінювання учнів 5-х класів здійснювалось відповідно до Наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» №289 від 01 квітня 2022 року. Свідоцтво досягнень учнів 5-х класів розроблене на основі рекомендованого даним документом та відредаговано відповідно до освітньої програми ЗО. За рішенням педагогічної ради вересень-жовтень було визначено адаптаційним періодом впродовж якого не здійснювалося поточне та тематичне оцінювання. З листопада результати навчання учнів 5-х класів здійснювалось за 12-бальною системою

Розклад занять складався відповідно до санітарно-гігієнічних рекомендацій і можливостей закладу.

Учні, які завершили здобуття початкової, базової, повної загальної середньої освіти відповідно до наказу МОН від 11.01.2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році», та Закону «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» № 2925-IX від 23.02.2023 у 2022/2023 навчальному році були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

Учні ліцею брали участь у предметних олімпіадах, конкурсах.

На виконання наказу відділу освіти Отинійської селищної ради, відділу освіти, молоді та спорту, культури, туризму Коршівської сільської ради від 17.10.2022 р. № О- 72-К-60 «Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році» в ліцеї було проведено перший етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів згідно графіка. Десять учнів стали учасниками II етапу, троє - III етапу.

Результати II та III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та XXIII Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика у 2022/2023 навчальному році»:

№ з/п	ППП учня	ППП учителя	Предмет	Місце в II етапі	Місце в III етапі
1.	Ільків Олександра Романівна, 4-А клас	Сморжанюк Б.Р.	XXIII Міжнародний конкурс імені Петра Яцика	VIII	
2.	Тодорів Ольга Володимирівна, 4-А клас	Сморжанюк Б.Р.	XXIII Міжнародний	VII	

			конкурс імені Петра Яцика		
3.	Олійник Яна Мирославівна, 4-Б клас	Годованець М.В.	XXIII Міжнародний конкурс імені Петра Яцика	VI	
4.	Пазюк Софія Іванівна, 4-Б клас	Годованець М.В.	XXIII Міжнародний конкурс імені Петра Яцика	III	
5.	Голяк Станіслав Степанович, 6-А клас	Глушкевич І.Я.	математика	VI	
6.	Романюк Марина Олександрівна, 8-Б клас	Харук В.Р.	історія	-	
		Савчин М.П.	англійська мова	II	
7.	Пазюк Арсеній Іванович, 9-А клас	Харук В.Р.	історія	-	
		Харук Н.Р.	математика	II	
8.	Конюк Катерина Романівна, 9-Б клас	Кішак М.В.	англійська мова	II	
		Залівська-Конюк С.М.	біологія	I	III
9.	Зайцева Дар'я Сергіївна, 9-Б клас	Харук В.Р.	правознавство	IV	
10.	Бендасюк Мараїна Вікторівна (10 клас)	Савчин М.П.	англійська мова	I	XVII
		Стрельченко І.О.	українська мова	II	
			XXIII Міжнародний конкурс імені Петра Яцика	I	V
		Приймак Л.І.	Хімія	I	-

Залучення дітей до безперервного процесу самовдосконалення здійснюється через використання різних видів урочної та позаурочної діяльності: уроки з використанням інноваційних технологій, уроки з розвитку критичного, креативного мислення, інтелектуальні ігри, предметні олімпіади, конкурси, зустріч з цікавими людьми, предметні тижні, факультативи, екскурсії.

1.2. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи

Виховний процес у закладі освіти організовується відповідно до Закону України «Про освіту» (2017 р.); Закону України «Про повну загальну середню освіту» (2020 р.); Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОН від 31.10.2011 р. №1243; Концепції розвитку громадянської освіти в Україні (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 3 жовтня 2018 р. №710-р); Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (наказ МОН № 527 від 06.06.2022 р.); Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 роки (Указ Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019); листа МОН України від 10.08.2022 р. № 9105-22 щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 н. р. Найважливішими напрямками виховної роботи стали:

- психологічна та емоційна підтримка учнів;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- адаптація та підтримка учнів-ВПО;
- національно-патріотичне виховання.

У 2022-2023 н. р. був розроблений план виховної роботи відповідно до річного плану роботи ліцею. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання компетентної особистості, громадянина-патріота України.

Форми виховної роботи, які використовували класні керівники у виховній роботі: виховні години, квести, інсценізації, конкурси, свята, флешмоби, екскурсії.

На реалізацію ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави цього року спрямовано багато благодійних акцій та заходів для допомоги нашим захисникам «Допомагай руками» (плетіння маскувальних сіток), «Подаруй тепло захиснику» (збір воску та банок для виготовлення окопних свічок), благодійний ярмарок «Діти за мир в Україні», Андріївські вечорниці, де проводився збір коштів на автомобіль для військових, а також проведення годин класного керівника різної тематики про Україну. Було проведено одноденний туристичний похід, присвячений Дню захисника України, Дню українського козацтва, створення УПА, молитва за всіх полеглих за волю і державність України, квест «Знайди булаву», до Дня Збройних сил України всі учні та вчителі долучились до відеовітання для наших ЗСУ «Молимося. Любимо. Чекаємо» та виготовлення листівок до Дня Збройних Сил України; 22.01- об'єдналися в живий ланцюг і помолилися за єдність та збереження нашої України. Весь ліцей долучився до відзначення Дня вишиванки, одягнувши свої традиційні вишиванки, було проведено загальношкільну лінійку та флешмоб від танцювального гуртка під керівництвом Мехіної Л.Г.

З метою формування свідомого ставлення до зміцнення свого здоров'я було проведено Тиждень фізичного виховання і спорту, малі шкільні Олімпійські ігри (5-11 кл.), спортивно-розважальне свято «Козацькому роду нема переводу» (5-А та 5-Б клас); команди хлопців та дівчат брали участь у різноманітних турнірах з волейболу, присвячені Дню Матері та Дню Героїв, у турнірі з футболу до Дня захисту дітей, у змаганнях з пожежно-прикладного спорту.

З 16 по 19 листопада до Міжнародного дня толерантності класні керівники проводили уроки доброти та ввічливості, години класного керівника «Вчимося бути толерантними», виготовляли колажі «Віночок толерантності», тренінгові заняття у класах проводила Сончак Г.С., практичний психолог.

У Ліснохлібичинському ліцеї розроблений план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) та порядок їх розгляду, який розміщений на сайті ліцею. Упродовж проведеної акції «16 днів проти насильства» (з 25 листопада по 10 грудня 2022 року) діти дізналися «Що називають насильством та яким буває насильство», ще раз ознайомилися із своїми правами, а також дізналися, куди потрібно звертатися у випадку насилля над ними з боку батьків, ровесників та вчителів. Систематично проводились бесіди з учнями, схильними до шкідливих звичок, бесіди про шкідливий вплив гаджетів. Було проведено квест "Тест Білборда та кохання в інтернеті" з 7-А та 7-Б класами практичним психологом Сончак Г.С. та заступником з виховної роботи Вінтонюк Ю.В.

Формуванню здорового способу життя та ціннісного ставлення особистості до себе сприяють також туристичні походи, краєзнавчі екскурсії, в яких учні брали участь.

Вже давно стало доброю традицією проводити зустрічі з творчими людьми в наших закладах. 25 квітня відбулася зустріч з поетесою сучасного дня Ліндюк Людмилою Василівною, яка проживає в м. Харкові.

Вчителі ліцею часто практикують проведення уроків за межами класів, зокрема в природних локаціях, а також організують екскурсії, веломандрівки та цікаві поїздки.

- Учні 1 класу з Сончак С.Б відвідали природний національний парк «Галицький»;
- 2,3,5-А та 5-Б здійснили захоплюючу поїздку в Парк Землі в с.Підгір'я зі своїми класними керівниками;

- 6-Б, 8-Б та 8-А піднялися на гору Ягідна, помилувалися Карпатськими краєвидами, а також сходили до водоспаду Пробій у м. Яремча, отримавши неймовірні емоції;
- 7-А та 7-Б побували у Яремче, де піднялися до Білого каменя. Діти потішилися красою гір та весело провели час разом;
- 10 клас із Савчин М.П та Арабчак І.І. підкорили нову локацію, піднявшись до Писаного каменя;
- Випускники 11 класу разом з класним керівником та батьками організували поїздку до високогірного озера Карпат – Росохан;
- Учні 9-А та 9-Б побували в Галицькому замку.

Учнівське самоврядування у нашому ліцеї є однією з головних ланок формування виховної системи і воно відіграє значну роль у процесі становлення особистості. Воно уособлює демократичну та самодіяльну атмосферу, захищає і забезпечує права всіх учасників колективу, сприяє формуванню громадянськості, організаторських якостей, допомагає педагогічному колективу в проведенні різноманітних заходів, виступає їх ініціатором. Учнівське самоврядування активно залучаються до вирішення важливих питань класу та ліцею, до планування, організації, контролю й підбиття підсумків навчальної та суспільно-корисної праці.

Учні активно беруть участь у проведенні різноманітних акцій, конкурсів, флешмобів, виставок, ярмарків, організують привітання для вчителів-пенсіонерів. В умовах сьогоденної ситуації дуже важливо розвивати в учнів волонтерські якості, тому наші учні разом з батьками та вчителями долучаються до плетіння маскувальних сіток, укладання великодніх кошиків, збору коштів для наших військових, з ініціативи учнівського самоврядування у вересні було проведено благодійний ярмарок, малювання листівок та написання листів, виготовлення патріотичних цукерок та печива, провели акцію «Подаруй тепло захиснику» (збір матеріалу та виготовлення окопних свічок).

Проводилася робота із тимчасово переміщеними учнями. Сончак Г.С., практичний психолог, надавала психологічну допомогу постраждалим, проводила арт-терапевтичні техніки, різні вправи, індивідуальні консультації, давала поради дітям і дорослим під час війни.

2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти

Адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у належному стані. Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів місцевого бюджету, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу.

Будівля ліцею прийнята в експлуатацію в 1984 році. Приміщення перебувають в належному технічному стані. Забезпечено дотримання світлового, теплового, повітряного режимів, санітарно-гігієнічного стану.

У ліцеї є усі необхідні навчальні приміщення, проте обладнання навчальних кабінетів та приміщень відповідно до вимог законодавства та освітньої програми потребує покращення. У 10 навчальних кабінетах встановлено інтерактивні дошки, у 6-ти - проектори, в 1 кабінеті - телевізор, кабінети на 70 % забезпечені необхідним навчальним обладнанням.

У ліцеї є доступ до бездротової мережі Інтернет, яким можуть користуватися всі учасники освітнього процесу, однак він обмежений певними місцями використання та іноді непридатний для користування через брак швидкості або слабкий сигнал.

У цьому навчальному році проведено ремонт коридору 1 поверху, спортивної зали та їдальні.

Проте, існують певні проблеми матеріально-технічного забезпечення:

1. Оновлення застарілих меблів і ноутбуків.
2. Перекриття даху.

3. Вжиті заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

Лицей забезпечений кваліфікованими працівниками: працювало 31 педагогічний працівник та 13 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Вакансії заповнюються вчасно, усі педагогічні працівники працюють за фахом. 3 вчителі – сумісники.

Освітній рівень педагогічного колективу має такі показники:

- мають повну вищу освіту: 30 осіб;
- мають базову освіту – 1 особа.

Склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями такий:

Спеціалістів вищої категорії – 22

Спеціалістів I категорії – 3

Спеціалістів II категорії - 1

Спеціаліст - 5

В освітньому закладі діє система методичної роботи. У сучасному світі роботодавці цінуватимуть у своїх працівниках, поряд із критичним мисленням та комплексним вирішенням проблем, ще й креативність. Тому саме над розвитком креативного мислення в учнів нашого ліцею почав і наступні декілька років працюватиме наш колектив. Дане питання розглядалося на педагогічних радах в контексті викладання таких навчальних предметів, як українська мова (Стрельченко І.О.), англійська мова (Харук Л.В.) та хімія (Приймак Л.І.). Педагоги обмінювалися досвідом роботи з даного питання, презентували своє бачення розвитку креативності у дітей на уроках. Стрельченко І.О. ознайомив всіх присутніх із власним досвідом використання компетентнісно-орієнтованих завдань, Харук Л.В. провела практичні вправи на застосування методу дебатів, Приймак Л.І. ознайомила усіх присутніх з власним досвідом застосування методу кроссенсів. Також на засідання педагогічної ради розглядалося питання «Розвиток креативності на уроках мистецької галузі». Павлюк Р.М., Вишиванюк І.С. поділились досвідом роботи з даного питання. Завданнями даних предметів є розвиток творчого самовираження учнів у співі, малюванні, спонукання учнів до прояву різних мистецьких ініціатив. Зараз важливим є розвиток цифрової освіти, тому вчитель інформатики Ільків М.В. провела практичне заняття «Цифрові інструменти Google для освіти». Вчителі попрактикувались у використанні таких додатків: Google Jamboard, Keep; ChatGPT.

Актуальним є питання оцінювання учнів, тому на засідання педагогічної ради Педагоги обмінювалися досвідом роботи з даного питання: вчитель історії Харук В.Р. поділився своїм досвідом роботи щодо розроблення критеріїв оцінювання різних видів роботи на уроках історії та правознавства, вчитель англійської мови Кішак М.В. ознайомила із застосуванням формульованого оцінювання на уроках англійської мови, вчитель біології Залівська-Конюк С.М. провела тренінгові вправи із використанням прийомів самооцінювання та взаємооцінювання.

Вчителі, які цього року атестувалися, демонстрували результати свого креативного потенціалу та своїх вихованців під час проведення тематичних тижнів. З 28.11 до 02.12.2022 року проведено Тиждень предметів художньо-естетичного циклу. Основне завдання тижня полягало в тому, щоб допомогти розкритися дитячим талантам, навчити учнів діяти дружно і організовано. З метою розвитку творчої діяльності, професійної майстерності та компетентності педагогів, створення в освітньому процесі атмосфери успіху, яка сприяє розвитку особистості дитини, у закладі в період з 05.12.2022 по 09.12.2022 року було проведено тиждень предмету Захист України. В період з 12.12.2022 по 16.12.2022 року було проведено тиждень початкової освіти. Протягом цього періоду вчителі 1-4 класів розвивали у своїх учнів креативність, критичне мислення та комунікативні навички. Саме ці знання та вміння будуть необхідними дітям в майбутньому.

За підсумками проведення тижня англійської мови (13-17.02.2023 р.) можна зазначити, що планування заходів складено відповідно до вимог навчальних програм. Вчителі оптимально визначили і здебільшого повністю реалізували освітні, виховні та розвиваючі цілі. При цьому основна увага акцентувалася на формуванні в учнів усвідомлення ролі англійської мови у житті людини, на засвоєння учнями знань мовних явищ, понять, за допомогою яких

сприймається дійсність, на розуміння учнями власного мовлення, оволодіння знаннями про історію, культуру та традиції Великої Британії. Під час підготовки до проведення тижня значна увага приділялась підбору матеріалів, з урахуванням програми навчання англійській мові. Зміст завдань максимально враховував вікові та психологічні особливості учнів ліцею та мали мету - сформувати особистість, здатну до навчання.

Підвищення якісного складу серед колективу слід розглядати і у призмі проходження ними курсів підвищення кваліфікації. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації на цій ділянці. Цього року вчителів вчителі проходили підвищення своєї кваліфікації за дистанційною формою. Це було навчання за програмою підвищення кваліфікації при Івано-Франківському інституті післядипломної педагогічної освіти, а також участь у вебінарах та онлайн-курсах. Працівники самостійно обирали конкретні види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Варто сказати, що 12 із 32 педагогів ліцею обрали саме Івано-Франківський інститут післядипломної педагогічної освіти як суб'єкт, де вони планують підвищувати свою кваліфікацію у 2023 році. Поряд з цим лише 6 педагогів проходили підвищення тільки при ОІППО. Усі ж інші, окрім такого суб'єкта, як ОІППО, хоча б раз обирали інших суб'єктів, які провадять підвищення кваліфікації серед освітян. Цього навчального року активно проходило навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників: Конюк Андрій Іванович - «Нова Фізична культура: Футбол», PROMETHEUS, Смержанюк Богдана Романівна – «Домедична допомога», EdErA, 18; «Основи здорового харчування для учнів 1-4 класів», EdErA; Кошик Ганна Дмитрівна – «Управління якістю освіти в школі», PROMETHEUS; Харук Людмила Василівна – «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», PROMETHEUS; Мартинюк Л.М. - "Академічна доброчесність", EdeRA, "Освітні інструменти критичного мислення", обласна науково-практична конференція «STEM – ОСВІТА: можливості та виклики» у межах Всеукраїнського фестивалю «STEM – весна - 2023», «Особливості та переваги НМК з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» автора Джон Ендрю Біос», вебінар «STEM проекти в освіті» з Іриною Пахомовою; Савчин М.П. - вебінар «Як можна застосувати AR Book під час уроків», «Штучний інтелект у школі: від загальної концепції до практичного застосування», онлайн-курс «EXAM STRATEGIES FROM A TO Z», онлайн-курс «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл; Сончак Г.С. - онлайн-курс «Використання метафоричних асоціативних карт у роботі з кризовими станами дорослих і дітей».

Атестації цього року підлягали:

1. Кошик Г.Д. – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель»;
2. Харук В.Р. - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «учитель - методист»;
3. Мартинюк Л.М. - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель»;
4. Харук Л.В. - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старший учитель»;
5. Кішак М.В.- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
6. Залівська –Конюк С.М. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старший учитель»;
7. Стрельченко І.О. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»;
8. Приймак Л.І. - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старший учитель».

4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

У закладі освіти створено умови для харчування учнів і працівників. Харчування забезпечує приватний підприємець Шумейко Т.М. Шляхом опитування вивчається думка учасників освітнього процесу про рівень задоволеності умовами харчування. Керівництво

здійснює моніторинг санітарно-гігієнічного стану приміщень їдальні, вивчає забезпеченість необхідним обладнанням. Здійснюється моніторинг тижневого меню та якості приготованої їжі, наявності сертифікатів якості та строків використання продуктів. У цьому навчальному році безкоштовно харчувалися учні за довідками з управління соціального захисту населення про малозабезпеченість (максимум 9 дітей), діти учасників АТО (3 учні), учнів з числа внутрішньо переміщених осіб (10 учнів), діти мобілізованих батьків (29 учнів) на суму 43 грн (у тому числі 8.00 грн за обслуговування). Налагоджено платне харчування для бажаючих учнів 1-11 класів. Потрібно оптимізувати час для харчування та швидкість обслуговування, урізноманітнити меню. Для покращення умов харчування у ліцеї відбувається ремонт їдальні та переобладнання кухонного устаткування та посуду.

Підвіз дітей відбувається безпечно та регулярно. За програмою «Шкільний автобус» здійснювався підвіз 46 дітей із сіл Скопівка, вул.Коломийська, Лесі Українки та 24-го серпня.

У закладі функціонує кабінет медичної сестри, який укомплектований засобами медичного призначення та лікарськими засобами для надання першої та невідкладної медичної допомоги. У 2022-2023 н.р. всі учні пройшли медичні огляди, за станом здоров'я сформовані групи при проведенні фізичної культури, оформлені листи здоров'я для кожного класу. Протягом року учні систематично перевірялися на виявлення педикульозу. З учнями проводяться бесіди, анкетування, опрацьовуються санітарні бюлетені з профілактики грипу, корона вірусу, вірусного гепатиту, сказу, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій (зокрема під час сигналу «Повітряна тривога», під час епідемії COVID-19). Інструктажі надання домедичної допомоги проводилися відповідально і фахово.

Працівники проходять навчання та інструктажі, обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Систематично проводяться тематичні бесіди з учнями. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку. У 2022-2023 навчальному році у закладі не було нещасних випадків.

Вивчається думка учнів і педагогічних працівників про безпеку та психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи. Психологічна служба у своїй діяльності тісно співпрацює з керівництвом та класними керівниками. Надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують. Керівництво вчасно повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про виявлені факти булінгу або іншого насильства. До політики запобігання булінгу та мобінгу активно залучаються представники учнівського самоврядування. Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям, незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. Цінується повага до прав людини та здійснюється протидія будь-яким формам дискримінації за різними ознаками. З даної проблеми проводяться бесіди з учнями, тематичні заходи, навчальні заняття. Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи.

У закладі освіти розроблено та оприлюднено правила поведінки учасників освітнього процесу, спрямовані на формування позитивної поведінкової мотивації. До вироблення правил поведінки залучалися учні та вчителі.

5. залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу освіти до управління його діяльністю, співпраця з громадськими організаціями

Педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є учасниками заходів, які проводяться у ліцеї.

Учнівське самоврядування – це сформована безпосередньо учнівською громадою організація учнів. Діяльність органу учнівського самоврядування здійснюється відповідно до принципів демократичності, колегіальності, виборності, гласності, відповідальності за прийняті рішення, взаємодії та співпраці з іншими учасниками освітнього процесу. Органи учнівського самоврядування працюють у тісному контакті з педагогічним колективом.

Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції.

У закладі освіти спостерігається ефективна співпраця та комунікація між керівником та його заступниками, іншими працівниками. Налагоджено канали комунікації керівництва з іншими учасниками освітнього процесу.

Ліцей конструктивно співпрацює з місцевою громадою та засновником.

6. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу освіти. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування

Громадяни України мають право звернутися до органів державної влади, місцевого самоврядування, об'єднань громадян, підприємств, установ, організацій незалежно від форм власності, засобів масової інформації, посадових осіб відповідно до їх функціональних обов'язків із зауваженнями, скаргами та пропозиціями, що стосуються їх статутної діяльності, заявою або клопотанням щодо реалізації своїх соціально-економічних, політичних та особистих прав і законних інтересів та скаргою про їх порушення. Стаття 40 Конституції України усім громадянам України надає право направляти індивідуальні чи колективні письмові звернення або особисто звертатися до органів державної влади, органів місцевого самоврядування та посадових і службових осіб цих органів, які зобов'язані розглянути звернення і дати обґрунтовану відповідь у встановлений законом строк. Право на звернення забезпечує громадянам можливість захищати свої права і законні інтереси та відновлення їх у разі порушення, участі в управлінні державними і громадськими справами та впливу на поліпшення роботи органів державної влади і місцевого самоврядування, установ, підприємств, організацій.

За 2022-2023 навчальний рік не було винесено дисциплінарних стягнень.

Посадовими особами ліцею особистий прийом громадян проводився у відповідності до чинного законодавства України.

Як керівник закладу веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності закладу освіти, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління про прийняті рішення.