**Виховна робота в школі як передумова формування свідомості особистості на сучасному етапі**

     Майбутнє України – за поколінням, що сьогодні в шкільних класах опановує життя, якість якого залежить від рівня розвитку життєвої компетентності.

  **Cистема школи –** це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У школі відбувається моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності.             **Пріоритетним у виховній роботі школи є:**

- реалізація особистісно орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі;

- залучення молоді до національної та світової культури;

- збереження морального та фізичного здоров’я підростаючого покоління;

- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;

- забезпечення педагогічних умов для соціалізації школярів, виховання в них життєвої компетентності.

**Мета виховної роботи:**створення організаційно-функціональної структури процесу виховання для розвитку життєвої компетентності особистості через формування ключових компетентностей різних сфер життєдіяльності особистості (виховання гуманної, порядної, всебічно розвиненої особистості, формування чіткої громадської позиції; розуміння своєї ролі в суспільстві; формування морально-етичної, художньо-естетичної, правової та екологічної культури; формування фізичної досконалості, зміцнення здоров'я), формування в учнів системи наукових знань про природу, людину, суспільство, почуття національної самосвідомості готовності до професійного самовизначення.

   **Загальні виховні завдання:**- формування національної свідомості;

- формування високої духовності особистості;

- утвердження на національному ґрунті принципів загальнолюдської моралі;

- виховання основ естетичної культури і розвиток художніх здібностей;

- виховання трудової активності;

- забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей та молоді; - формування правової культури;

- виховання екологічної культури.