

Погоджено
на засіданні ради школи
(протокол № 1 від 31.08.2018р.)
Голова ради школи _____/Н.С.Тумаш /
Погоджено
на засіданні педагогічної ради школи
(протокол № 1 від 31.08.2018р.)
Директор школи _____/Н.М.Погорілець/

Освітня програма

комунального закладу

«Кухченська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів»

Локницької сільської ради

Зарічненського району Рівненської області

на 2018/2019 навчальний рік

Розділ 1

Призначення школи та засіб її реалізації

Призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону школи, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- поглиблене вивчення окремих предметів;
- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;

- оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;
- надання широкого спектра додаткових освітніх програм і додаткових освітніх послуг.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через три рівні освіти:
початкова освіта тривалістю чотири роки;
базова середня освіта тривалістю п'ять років;
профільна середня освіта тривалістю два роки.

Розділ 2

Опис "моделі" випускника школи

Модель випускника **Нової Української Школи** – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випускник школи добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави ;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник старших класів має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Наш випускник - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

Розділ 3

Цілі та задачі освітнього процесу школи

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі міста, району, мікрорайону. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед школою поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;

4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
7. Проведення атестації та сертифікації педагогів;
8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

Розділ 4

Навчальний план та його обґрунтування

Початкова освіта – це перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року.

Освітню програму для 1 класу КЗ «Кухченська ЗОШ I-III ступенів» розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (1 клас), листа МОН України від 22.05.2018 №1/9-332 щодо затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-

2-х класів закладів загальної середньої освіти, наказу МОН України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів» (Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна).

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення, які подані в рамках навчальних планів (*додаток 1*).

Освітню програму для 1 класу укладено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна - включає українську мову та літературу - має на меті розвиток здатності спілкуватися українською мовою для духовного, культурного й національного самовияву, послуговуватися нею в особистому і суспільному житті, у міжкультурному діалозі, бачити її передумовою життєвого успіху та іноземну мову (англійська) – спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності для безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування, що забезпечує розвиток інших ключових компетентностей і задоволення різних життєвих потреб

дитини;

- математична - спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;
- природнича - має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;
- технологічна - формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій;
- інформативна - формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв'язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;
- соціальна і здоров'язбережувальна - формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших;
- громадянська та історична - формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв'язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;
- мистецька - формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;
- фізкультурна - формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети: українська мова, іноземна мова(англійська). Математична освітня галузь - через предмет математика, мистецька освітня галузь – через предмети музичне

мистецтво та образотворче мистецтво. Природнича, громадянська та історична реалізується через інтегрований предмет – я досліджую світ.

Освітню програму для 2-4 класів розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» (2-4 класи), наказу МОН України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня» (2-4 класи) .

Освітню програму для 2-4 класів укладено за такими освітніми галузями:

Мова і література

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)" та "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво"

Зміст варіативної складової конкретизований з урахуванням особливостей регіону та індивідуальних освітніх потреб учнів.

До варіативної складової початкових класів внесено години на індивідуальні та групові заняття. Індивідуальні заняття проводяться з читання, української мови, математики по 1 годині на тиждень для кожного класу.*(додаток 2)*

Освітню програму навчання дітей з особливими освітніми потребами(58 для дітей з затримкою психічного розвитку) **в 3 класі** КЗ «Кухченська ЗОШ I-III ступенів» складена відповідно до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (додаток 10), затвердженої наказом МОН України від 25.06.2018 за № 693.

Детальний розподіл навчального навантаження подано у навчальному плані. Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між предметами, визначає гранично допустиме тижневе навантаження здобувачів освіти. *(додаток 3)*

Навчальний план передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через навчальні предмети.

Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами складається з семи освітніх галузей: «Мови і літератури», «Математика», «Природознавство», «Суспільствознавство», «Мистецтво», «Технології», «Основи здоров'я і фізична культура». Освітня галузь «Мови і літератури» реалізується через навчальні предмети «Українська мова (мова та літературне читання)», «Іноземна мова». Освітні галузі «Математика», «Природознавство» реалізуються через однойменні навчальні предмети, відповідно, - «Математика», «Природознавство». Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується навчальним предметом «Я у світі». Освітня галузь «Здоров'я і фізична

культура» реалізується навчальними предметами «Основи здоров'я» та «Фізична культура». Формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється в рамках курсу «Основи здоров'я» та інтегрується частково у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Освітня галузь «Технології» реалізується через предмети «Трудове навчання» та «Сходинки до інформатики». Освітня галузь «Мистецтво» реалізується навчальними предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

Інваріантна складова навчального плану для дітей з особливими освітніми потребами включає години корекційно-розвиткових занять, спрямованих на вирішення завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів, а саме:

розвиток мовлення, пізнавальної діяльності, психофізичний, соціально-комунікативний розвиток дітей з особливими потребами;

розвиток навичок саморегуляції та саморозвитку дітей шляхом взаємодії з навколишнім середовищем з урахуванням наявних знань, умінь і навичок комунікативної діяльності і творчості;

створення умов для соціальної реабілітації та інтеграції дітей з особливими освітніми потребами, розвиток їх самостійності та життєво важливих компетенцій.

Зміст корекційно-розвиткової роботи визначається з урахуванням особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, мети, завдань та напрямів такої роботи.

Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів (*додаток 4*). Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів.

Години варіативної складової навчального плану передбачаються на:

- Збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової;
- Упровадження курсів за вибором;
- Факультативи, індивідуальні та групові заняття.

При розподілі варіативної складової враховано, що гранично допустиме навантаження розраховано на одного учня, а уроки фізичної культури, факультативи та індивідуально-групові заняття не враховуються при визначенні цього показника.

При збільшенні годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової ці предмети вивчаються за програмами академічного рівня. Зазначені години заносяться до класного журналу на сторінки відповідного предмета інваріантної складової.

Облік спецкурсів здійснюється на окремих сторінках класного журналу. Навчальні досягнення учнів оцінюються та виставляються до класного журналу.

Факультативи, групові та індивідуальні заняття проводяться для окремих учнів чи груп учнів. Облік занять проводиться в класному журналі з зазначенням складу групи, яка відвідує заняття. Оцінювання навчальних досягнень учнів не проводиться.

Навчальні програми факультативів, курсів за вибором складені на основі

програм затверджених Міністерством освіти та науки України (**додаток 8**)

Факультативи:

Етика - 0,5 години на тиждень у 6 класі, з метою формування морально-етичної поведінки.

Курс за вибором «Рідний край»- по 1 годині на тиждень протягом навчального року у 5-6 класах, з метою розширення знань про власний край.

Українознавство – по 1 годині на тиждень у 5 та 7 класах протягом навчального року, з метою глибокого та всебічного вивчення історії, сьогодення та народних традицій.

Практикум з правопису української мови – 1 година на тиждень у 8 класі, з метою поглиблення теоретичних знань, узагальнення та систематизація набутих знань і вмінь.

Історія математики – 1 година на тиждень у 9-А класі протягом навчального року, з метою формування навичок математичного, логічного, нестандартного мислення.

Основи креслення – по 1 годині на тиждень у 8, 9-х класах протягом навчального року, з метою вироблення креслярських навиків.

Десять уроків гармонії – 1 година на тиждень у 9-Б класі протягом навчального року, з метою формування навичок математичного та нестандартного мислення.

Синтаксис складного речення - 1 година на тиждень у 9-Б класі протягом навчального року, з метою поглиблення теоретичних знань, узагальнення та систематизація набутих знань і вмінь.

Освітня програма для дітей з особливими освітніми потребами (зі зниженим слухом) в 5 класі розроблено відповідно до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (додаток 8), затвердженої наказом МОН України № 627 від 12.06.2018.

Детальний розподіл навчального навантаження подано у навчальному плані. Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру

першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між предметами, визначає гранично допустиме тижневе навантаження здобувачів освіти. (додаток5).

Навчальний план передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через навчальні предмети.

Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами складається з освітніх галузей: «Мови і літератури», «Математика», «Природознавство», «Суспільствознавство», «Мистецтво», «Технології», «Основи здоров'я і фізична культура». Освітня галузь «Мови і літератури» реалізується через навчальні предмети «Українська мова», «Українська література», «Іноземна мова», «Зарубіжна література». Освітні галузі «Математика», «Природознавство» реалізуються через однойменні навчальні предмети, відповідно, - «Математика», «Природознавство». Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується навчальним предметом «Історія України». Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується навчальними предметами «Основи здоров'я» та «Фізична культура». Фізичний розвиток учнів забезпечується шляхом проведення уроків фізичної культури та занять з лікувальної фізичної культури.. Освітня галузь «Технології» реалізується через предмети «Трудове навчання» та «Інформатика». Освітня галузь «Мистецтво» реалізується навчальними предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

Інваріантна складова навчального плану для дітей зі зниженим слухом включає години корекційно-розвиткових занять, спрямованих на вирішення завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів та реалізується через курси «Ритміка», «Лікувальна фізкультура», «Розвиток слухового сприймання та формування вимови».

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів

навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408) з історичним профілем для учнів 10 класу. Для учнів 11 класу - до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406) з українською мовою навчанням та універсальним профілем .

Навчальний план для 10 класу містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття (*додаток 6*).

Вивчаються базові предмети: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізична культура» і «Захист Вітчизни». Передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія». Включені вибірково-обов'язкові предмети «Інформатика» і «Мистецтво», що вивчаються на рівні стандарту.

Зміст історичного профілю навчання реалізується системою окремих предметів. Кількість годин для вивчення профільних предметів збільшено за рахунок варіативної складової навчального плану з урахуванням освітніх потреб учнів та з метою формування ключових компетентностей учнів засобами усіх предметів, також години варіативної складової передбачено на факультативні заняття.

Факультативи:

Розв'язування рівнянь, нерівностей та їх систем. Алгебраїчні рівняння – 1 година на тиждень у 10 класі протягом навчального року з метою поглиблення теоретичних знань.

Тригонометричні функції. Тригонометричні рівняння та системи рівнянь – 1 година на тиждень у 10 класі протягом навчального року з

метою формування математичного мислення.

Орфографічний практикум - 1 година на тиждень у 10 класі протягом навчального року, з метою поглиблення теоретичних знань, узагальнення та систематизація набутих знань і вмінь.

Навчальний план для учнів 11 класу розроблений на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №406) з українською мовою навчання (універсальний профіль, таблиця 2), складений відповідно до академічного рівня змісту освіти (*додаток 7*). Цей варіант навчального плану є універсальним; навчальний час рівномірно розподілений між окремими предметами. Основними напрямками диференціації навчання є розширення вивчення окремих предметів, доповнення інваріантної складової навчальних планів додатковими предметами та курсами за вибором учнів, факультативами.

Факультативи:

Орфографічний практикум - 1 година на тиждень у 10 класі протягом навчального року, з метою поглиблення теоретичних знань, узагальнення та систематизація набутих знань і вмінь.

Український спротив другої половини ХХ століття – 1 година на тиждень у 11 класі протягом навчального року, з метою глибокого та всебічного вивчення історії.

Практикум із синтаксису української мови - 1 година на тиждень у 11 класі протягом навчального року, з метою поглиблення практичних умінь і навиків.

Голодомор 1932-1933 років в Україні: історія, уроки на майбутнє – 1 година на тиждень у 11 класі протягом навчального року, з метою розширення історичних знань.

Факультативний курс з геометрії - 1 година на тиждень у 11 класі протягом навчального року, з метою формування навичок математичного мислення та просторової уяви.

Розділ 5

Особливості організації освітнього процесу та застосування в ньому педагогічних технологій

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття.

У школі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні

зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше.

Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями.

Розділ 6

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

Розділ 7

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Для виконання освітніх програм школи на 2018/2019 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки

України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника

Розділ 8

Структура навчального року

Відповідно до статті 15 (розділ XII) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого програмою.

2018/2019 навчальний рік розпочинається 03 вересня 2018 року та закінчується не пізніше 1 липня 2019 року.

Орієнтовна структура навчального року:

I семестр - з 03.09.2018 по 28.12.2018;

II семестр - з 14.01.2019 по 24.05.2019.

Впродовж навчального року проводяться канікули:

осінні канікули - з 29.10.2018 по 04.11.2018;

зимові канікули - з 29.12.2018 по 13.01.2019;

весняні канікули - з 25.03.2019 по 31.03.2019.

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 24 травня 2019 року.

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО).

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом.

Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4-х класів – остання декада травня 2019 року; для 9-х класів – календарний тиждень після закінчення навчального року.

Школа працює в режимі п'ятиденки з двома вихідними – субота, неділя. Навчальні заняття проводяться в дві зміни: I зміна – з 8³⁰ до 15⁰⁰; II зміна – з 13⁰⁰ до 17⁵⁰ і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором школи.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1 класу здійснюється вербально протягом навчального року, учнів 2 класу – вербально протягом I семестру (за рішенням педагогічної ради, протокол № 1 від 31.08.2018 року).

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється:

- 1-4 класи - відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи (наказ МОНмолодьспорту від 21.08.2013 № 1222, зі змінами внесеними МОН України від 19.08.2016 №1009);

- 5-11 класи – відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи (наказ МОН України від 13.04.2011 № 329).

По закінченню навчального року здійснюється річне оцінювання навчальних досягнень учнів. Усі учні 1-8,10-х класів, незалежно від результатів річного оцінювання, переводяться до наступного класу.

Мережа класів школи формується на підставі нормативів їх наповнюваності та санітарно-гігієнічних умов для здійснення навчально-виховного процесу.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно Закону України «Про загальну середню освіту». Режим роботи школи для учнів 1-11 класів - п'ятиденний з однією зміною навчання. Тривалість уроків становить:

у 1-му класі - 35 хвилин, у 2-4-х класах - 40 хвилин, у 5-11 класах - 45 хвилин.

КЗ «Кухченська ЗОШ І-ІІІ ступенів»
Навчальний план початкової школи (1 клас)
з навчанням українською мовою
на 2018-2019 навчальний рік

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	1-А	1-Б	1-В
Українська мова	5	5	5
Іноземна мова	2	2	2
Математика	3	3	3
Я досліджую світ	7	7	7
Мистецтво	2	2	2
Фізична культура	3	3	3
Усього	19+3	19+3	19+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	1
<i>Індивідуальні та групові заняття</i>	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	20	20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	23	23

Директор школи

Н.М.Погорілець

**КЗ «Кухченська ЗОШ І-ІІІ ступенів»
Навчальний план початкової школи (2-4 класи)
з навчанням українською мовою
на 2018-2019 навчальний рік**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
		2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7+1	7+1	7+1	7+1	7+1	7+1
	Іноземна мова	2	2	2	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2	2	2	2	2
Суспільствознавство	Я у світі	-	-	1	1	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3	3	3
Усього		20+3	20+3	21+3	21+3	21+3	21+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2	2	2	2	2	2
<i>Додаткові години на навчальні предмети: Українська мова</i>		1	1	1	1	1	1
<i>Індивідуальні та групові заняття</i>		1	1	1	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22	22	23	23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		25	25	26	26	26	26

Директор школи

Н.М.Погорілець

**КЗ «Кухченська ЗОШ І-ІІІ ступенів»
Індивідуальний навчальний план Коцюбайла Я.А.
(3 клас, для дітей з затримкою психічного розвитку)
з навчанням українською мовою
на 2018-2019 навчальний рік**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		3 клас
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	6
	Іноземна мова	1
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я у світі	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	2
Усього		21
Корекційно-розвиткові заняття	Розвиток мовлення	2
	Корекція розвитку	3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		21

Директор школи

Н.М.Погорілець

**КЗ «Кухченська ЗОШ І-ІІІ ступенів»
Навчальний план основної школи (5-9 класи)
з навчанням українською мовою
на 2018-2019 навчальний рік**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
		5	6	7	8	9-А	9-Б
Мови і літератури	Українська мова	3,5+0,5	3,5+0,5	2,5+0,5	2	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2	2
	Іноземна мова	3	3	3	3	3	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2
Суспільство - знавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-	-
	Мистецтво	-	-	-	1	1	1
Математика	Математика	4	4	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2	2
	Геометрія	-	-	2	2	2	2
Природо-знавство	Природознавство	2	-	-	-	-	-
	Біологія	-	2	2	2	2	2
	Географія	-	2	2	2	1,5	1,5
	Фізика	-	-	2	2	3	3
	Хімія	-	-	1,5	2	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3	3	3
Разом		23,5+0,5+3	26,5+0,5+3	28+0,5+3	28,5+3	30+3	30+3
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3,5	3,5	2,5	3	3	3
<i>Додаткові години на навчальні предмети:</i> Українська мова		0,5	0,5	0,5	-	-	-
<i>Курс за вибором:</i> Рідний край		1	1	-	-	-	-
Факультативи:							
Етика		-	0,5	-	-	-	-
Українознавство		1	-	1	-	-	-
Логіка		1	-	-	-	-	-
Факультатив з української мови		-	1	-	-	-	-
Практикум з культури українського мовлення		-	-	-	-	1	-
Практикум з правопису української мови		-	-	-	1	-	-
Історія математики		-	-	-	-	1	-
Основи креслення		-	-	-	1	1	1
Десять уроків гармонії		-	-	-	-	-	1
Лексика української мови		-	-	1	-	-	-
Синтаксис складного речення							1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		27+3	30+3	30,5+3	31,5+3	31,5+3	33+3

КЗ «Кухченська ЗОШ І-ІІІ ступенів»
Індивідуальний навчальний план Селевчука В.Я.
(5 клас, для дітей зі зниженим слухом)
з навчанням українською мовою
на 2018-2019 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		5 клас
Мови і літератури	Українська мова	4
	Українська література	2
	Іноземна мова	3
	Зарубіжна література	1
Суспільство - знавство	Історія України	1
	Всесвітня історія	-
	Основи правознавства	-
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
	Мистецтво	-
Математика	Математика	4
	Алгебра	-
	Геометрія	-
Природо-знавство	Природознавство	1
	Біологія	-
	Географія	-
	Фізика	-
	Хімія	-
Технології	Трудове навчання	2
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	2
Разом		24
Корекційно-розвиткові заняття	Розвиток слухового сприймання та формування вимови	3
	Лікувальна фізкультура	2
Гранично допустиме навчальне навантаження		25

Директор школи

Н.М.Погорілець

**КЗ «Кухченська ЗОШ І-ІІІ ступенів»
Навчальний план старшої школи (10 клас)
з навчанням українською мовою
на 2018-2019 навчальний рік**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
	10 клас
Базові предмети	27
Українська мова	2
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Іноземна мова (німецька мова)	2
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3
Біологія і екологія	2
Географія	1,5
Фізика і астрономія	3
Хімія	1,5
Фізична культура	3
Захист Вітчизни	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети (інформатика, технології, мистецтво)	3
<i>Інформатика</i>	1,5
<i>Мистецтво</i>	1,5
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	8
<i>Додаткові години на профільні предмети та окремі базові предмети</i>	4,5
Історія України	1,5
Всесвітня історія	2
Англійська мова	1
Факультативи:	
Орфографічний практикум	1
Розв'язування рівнянь, нерівностей та їх систем. Алгебраїчні рівняння	1
Тригонометричні функції. Тригонометричні рівняння та системи рівнянь	1
Особиста гідність	0,5
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33
Всього разом (без урахування поділу класу на групи)	38

Директор школи

Н.М.Погорілець

**КЗ «Кухченська ЗОШ І-ІІІ ступенів»
Навчальний план старшої школи (11 клас)
з навчанням українською мовою
на 2018-2019 навчальний рік**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у 11 класі
Українська мова	2
Українська література	2
Іноземна мова	3,5
Зарубіжна література	2
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта: правознавство	-
економіка	1
людина і світ	0,5
Художня культура	0,5
Алгебра	3
Геометрія	2
Астрономія	0,5
Біологія	1,5
Географія	-
Фізика	3
Хімія	2
Екологія	0,5
Технології	1
Інформатика	2
Фізична культура	2
Захист Вітчизни	1,5
Разом	33
Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, введення курсів за вибором, факультативів	5
Факультативи:	
Голодомор 1932-1933 років в Україні: історія, уроки на майбутнє	1
Український спротив другої половини ХХ століття	1
Практикум із синтаксису української мови	1
Факультативний курс з геометрії	1
Історія українського письменства	1
Гранично допустиме навантаження на учня	33
Всього разом (без урахування поділу класу на групи)	38

Директор школи

Н.М.Погорілець

№ з/п	Клас	Назва	Форма	Реквізити грифу МОНУ	К-ть годин за програмою (на 1 навч.рік)	К-ть годин за навчальним планом
1	5,6	Рідний край	Курс за вибором	Затверджено МОН України від 01.06.2012р.	1	1
2	6	Етика	Факультатив	Лист МОНУ №1/11-6611 від 23.12.2004	1	1
3	5	Логіка	Факультатив	Лист ІМЗО № 2.1/12-Г-440 від 04.07.2016р.	1	1
4	5,7	Українознавство	Факультатив	Лист ІМЗО від 03.07.2014 р. № 14.1/12-Г-1058	1	1
5	8	Практикум з правопису української мови	Факультатив	Лист МОНУ №1.4/18-Г-361 від 29.06.2010р.	1	1
6	7	Лексика української мови	Факультатив	Лист МОНУ №1.4/18-Г-361 від 29.06.2010р.	1	1
7	8	Самопізнання та соціалізація підлітка	Факультатив	Український НМЦ практичної психології та соціальної роботи	1	1
8	8,9	Основи креслення	Факультатив	Лист МОНУ від 19.11.2013 №1/11-17679	1	1
9	9-Б	Десять уроків гармонії	Факультатив	Лист ІМЗО № 2.1/12-Г-440 від 04.07.2016р.	1	1
10	9-А	Історія математики	Факультатив	Лист ІМЗО від 04.07.2016 № 2.1/12-Г-440	1	1
11	9-А	Практикум з культури українського мовлення	Факультатив	Лист ПТЗО від 29.06.2010р. № 1.4/18-Г-361	1	1
12	9-Б	Синтаксис складного речення	Факультатив	Лист ПТЗО від 29.06.2010р. № 1.4/18-Г-361	1	1
13	10	Орфографічний практикум	Факультатив	Лист ПТЗО від 29.06.2010р. № 1.4/18-Г-361	1	1
14	10	Розв'язування рівнянь,	Факультатив	Лист ІМЗО від 04.07.2016 №	1	1

		нерівностей та їх систем. Алгебраїчні рівняння		2.1/12-Г-440		
15	10	Тригонометричні функції. Тригонометричні рівняння та системи рівнянь	Факультатив	Лист ІМЗО від 04.07.2016 № 2.1/12-Г-440	1	1
16	11	Український спротив другої половини ХХ століття	Факультатив	Лист ІМЗО від 25.07.2017 № 21.1/12-Г-481	1	1
17	11	Голодомор 1932-1933 років в Україні: історія, уроки на майбутнє	Факультатив	Лист МОН № 1/11-7721 від 02.08.2017	1	1
18	11	Практикум із синтаксису української мови	Факультатив	Лист МОН України від 29.06.2010р №1.4/18-Г-361	1	1
19	10	Особиста гідність	Факультатив	МОН України Протокол № 3 від 16.06.2017р.	0,5	0,5
20	8	Самозахист та соціалізація підлітка	Факультатив	Український НМЦ практичної психології та соціальної педагогіки, 2013	1	1
21	11	Факультативний курс з геометрії	Факультатив	Лист ІМЗО від 04.07.2016 № 2.1/12-Г-440	1	1
22	11	Історія українського письменства	Факультатив	Лист МОН України від 29.06.2010р №1.4/18-Г-362	1	1