***Hörverstehen (Klasse 7)***

**Meine Schule**

Meine Schule finde ich ganz gut. Dort lernen sehr viele Kinder. In den Pausen ist es immer laut. Wir spielen im Hof. Unsere Schule hat einen großen Sportplatz und eine Sporthalle. Dort können wir auch spielen. Wir haben auch einen großen modernen Computerraum. Dort arbeiten oder spielen die Kinder gern.

Fast alle Stunden sind interessant. Die Lehrer sind gut. Besonders nett ist unser Biologielehrer Herr Kleinert. Er erzählt über Tiere und Pflanzen immer alles sehr interessant. Er zeigt in der Stunde viele schöne Bilder. Sehr oft machen wir Ausflüge mit ihm. Er zeigt uns verschiedene Insekten, Pilze, Blumen und Pflanzen im Wald oder auf der Wiese. Ich möchte auch Biologielehrerin werden.

**Aufgaben zum Text „Meine Schule“**

**I. Ist es richtig oder falsch?**

1. Susi findet ihre Schule gut.

2. Die Kinder arbeiten gern in einem modernen Hof.

3. Herr Kleinert ist der netteste Sportlehrer.

4. Er weiß viel Interessantes über Tiere und Pflanzen.

5. Die Kinder machen oft Projekte mit dem Biologielehrer.

6. Susan möchte auch Biologielehrerin werden.

**II. Was passt zusammen?**

1. In den Pausen ist
2. Susis Schule hat einen
3. Alle Stunden in Susis Schule sind
4. Herr Kleinert zeigt in der
5. Die Klasse macht oft
6. Dort sehen sie verschiedene
7. Ausflüge in den Wald oder auf der Wiese.
8. Sportplatz und eine Sporthalle.
9. Stunde viele schöne Bilder.
10. Insekten, Pilze, Blumen und Pflanzen.
11. es immer laut.
12. interessant und die Lehrer sind gut.

Leseversctehen, 7

**І. Das Eichhörnchen**

    Was treibt das Eichhörnchen im Herbst zwischen den Eichen- und Kastanienbäumen? Es bereitet sich auf den Winter vor. Viele Leckerbissen findet es im Wald oder im Park. Nüsse, Kastanien und Eicheln sammelt es ein und versteckt diese  Schätze in vielen Verstecken. Wenn der Winter kommt, hat es genug Vorräte angesammelt, um so manchen Hunger zu stillen. Hoffentlich findet dasEichhörnchen seine Verstecke am Waldboden, zwischen Wurzeln und Laub wieder.

   Wenn das Eichhörnchen zwischen den Baumkronen elegant und geschickt umherspringt, erinnert es uns an die Affen im Tierpark. Mit seinem buschigen Schwanz hält es das Gleichgewicht, steuert und bremst seinen Flug durch  die Äste. Sehr geschickt hangelt es, manchmal nur an einem Bein hängend, von Ast zu Ast oder von Baum zu Baum. Mit seinen scharfen Krallen kann es sich an der

Rinde des Baumes gut festhalten. Ständig ist es auf der Suche nach leckeren Tannenzapfen.

    Manchmal kannst du im Wald einen verlassenen Frühstückstisch vom Eichhörnchen finden. Dann hat es einen Zapfen gründlich zerlegt und ie einzelnen Zapfenschuppen liegen zerstreut um die Fressstelle. Die fehlenden Zapfensamen, die zwischen den einzelnen Schuppen stecken, haben dem Eichhörnchen gut geschmeckt.

**1.  Beantworte die Fragen zum Text.**

a) Wie bereitet sich das Eichhörnchen auf den Winter vor?

b) Was findet das Eichhörnchen im Wald oder im Park?

c) Isst  das Eichhörnchen die Zapfen?

d) Wem ist das Eichhörnchen ähnlich?

e) Wie könnte man das Eichhörnchen noch nennen, suche einen passenden Namen!

**II.  Falsch oder richtig?**

1) Das Eichhörnchen bereitet  im Winter  Nüsse, Kastanien und Eicheln.

2)  Wenn der Winter kommt, hat es genug Vorräte angesammelt, um so manchen Hunger zu stillen.

3) Im Winter hat das Eichhörnchen keine Hunger.

4) Hoffentlich findet das Eichhörnchen seine Verstecke am Waldboden, zwischen Wurzeln und Laub wieder.

5) Das Eichhörnchen springt wie Affen im Tierpark.

6)  Selten ist es auf der Suche nach leckeren Tannenzapfen.

**7 Klasse**

**Schreiben**

**1. Was macht Paul falsch?**

1) Ich spiele Rad.

2) Ich fahre Tennis.

3) Ich laufe Boot.

4) Ich fahre Volleyball.

5) Ich angle mit einer Taucherbrille.

6) Ich schwimme Fussbal.

**2. Erganze die Satze, gebrauche dabei Substantive im Dativ.**

1) Gabi ist mit … ***(die Klassenkameradin)*** befreundet.

2) Georg meint, man muss … ***(der Freund)*** vertrauen.

3) Maria mailt und telefoniert gern mit … (***die Madchen)***.

**3. Erganze die Satze mit passenden Modalverben.**

***durfen, muss, kann, sollt, magst, wollen***

1) Die Kinder unter 18 Jahren \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht ins Restaurant gehen.

2) ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heute kommen.

3) Der Vater \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ um 9 Uhr im Buro sein.

4) Herr Direktor sagt, Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zur Arbeit rechtzeitig kommen.

5) Am Wochenende \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir aufs Land fahren.

6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du Obst und Gemuse?

**4. Schreibe den Fragenbogen.**

Ich heisse … Ich komme aus … Ich bin … Jahre alt.

Ich habe eine Schwester…, einen Bruder…

Mein Hobby ist ...

Mein Lieblingsfach ist ...

Mein Lieblingsbuch ist …

Mein Lieblingstier ist …

Meine Lieblingsfarbe ist …

Meine Lieblingsjahreszeit ist ...