

**Конспект
корекційно-розвивального заняття
з розвитку слухового сприймання
та формування вимови (РСС і ФВ).**

**Тема заняття:
«Артикуляція,
формування вимови звуків [Ж] та [Ш]».**

*Підготував:
вчитель інклюзивного навчання
КЗ «Кухченської ЗОШ І-ІІІ ст.» Ю.Філіпчук*

Корекційно-розвивальне заняття
з розвитку слухового сприймання та формування вимови

Тема: «Артикуляція, характеристика звуків [Ж] та [Ш].»

Мета: Формування правильної вимови звуку [Ш], розвивати мовну моторику, розвивати зв'язне мовлення, збагачувати активний словник, розвивати фонематичний слух, збагачувати свій словниковий запас, розвивати вміння на слух визначити спільний звук в словах, стимулювати мотивацію до вдосконалення свого мовлення, відкривати учням красу української мови.

Обладнання уроку: предметні та сюжетні малюнки, картки з завданнями, картинки, люстерко.

Заняття розпочинається тільки після тренувальних артикуляційних вправ.

Хід заняття

Підготовчі, артикуляційні вправи

- губи трохи витягнуті вперед;
- зуби злегка розкриті;
- широкий кінчик язика піднімається до твердого піднебіння, утворюючи з ним щілину;
- бічні краї язика притиснуті до верхніх кутніх зубів;
- м'яке піднебіння закриває прохід в носову порожнину;
- голосові зв'язки не вібрують (або ж вібрують у випадку відтворення звуку [Ж]).

Вправа «Який звук?»

1. Вчитель називає слово, учень говорить, який звук: [ж] чи [ш] є в слові. Можна визначати за малюнками. Слова: кажан, миша, пташка, жолудь, жайворонки, журавель, жираф, жук.

2. Прослухай слова, визначте перший звук і підніми картку з відповідною буквою.

Шар, шок, Жовква, шум, шов, шеф, жалоці, шия, шоу, жебоніння, шанс, Жданівка, шосе, живіт, шити, шлях, жужик, шафа, шина, шуба, Жашків, шахи, жовна, шовк, шарф, штаб, штани, шланг, шкода, школа, шапка, шакал, шостий, шуліка, жирафа, шукач, шарпетки, Шостка, Жидачів, шлях, шофер, шкатулка, Жмеринка, ширма, шлунок, шість, жайвір, Шахтарськ, шафа, шапка, жакет, Шкода, жаба, шабля, жест, шолом, жолоб, шакал, шукати, жнива, шепіт, жупан, шити, жити, жовнір, жор, шовковий, Житомир, шати, жилка, Шаргород, штани, жом, Шумськ, шоколад, жах, Шепетівка, жага, жевжик, жито, жарт, жаба, желе, жанр, журавель, життя, Шпола, жолоб, журба, жолудь, жест, жовтий, жупан, житло .

3. Прочитай скоромовки зі звуком [Ш] .

Су-су-шу – я шарпеточки сушу.

Шу-шу-су – сушки Саші я несу.
Ше-ше-се – Саша вийшов на шосе.
Шу-шу-су – сушки Саші я несу.
Си-си-ши – я спішу і ти спіши.



Сів шпак на шпаківню,
Заспівав шпак півню:
— Ти не вмієш так, як я,
Так, як ти, - не вмію я.



В горішину
Горішина
Горішками
Обвішана.
Оришка
Й Тамішко
Струшують
Горішки.



Вишивала мишка ловко
Синім шовком мишоловку.
Мишоловка - грізна штука,
Мишеняткові наука.



Ніс Тиміш великий кіш.
У коші - трава лошаті.

Каже: - Хай лошатко їсть,
а мене жде каша в хаті.



Жирафа хвора на ангіну,
Приймає ліки без упину,
П'є на сніданок чай з ожини,
А на обід – із журавлини.



4. Прослухай казочку. Плесни у долоні, коли почуєш звук [Ж].

Журавлиха журиться.
Жовторотий журавлик жував жувачку.
Журавлику, - журилася журавлиха, - жувачку жуєш?
Жалюгідний!
Жуй жучків, журавлину, жабку жирненьку.
Жувачку жують жевжики.
Журавлеві жевжиком жити?
Жах!



За Д.Луциком.

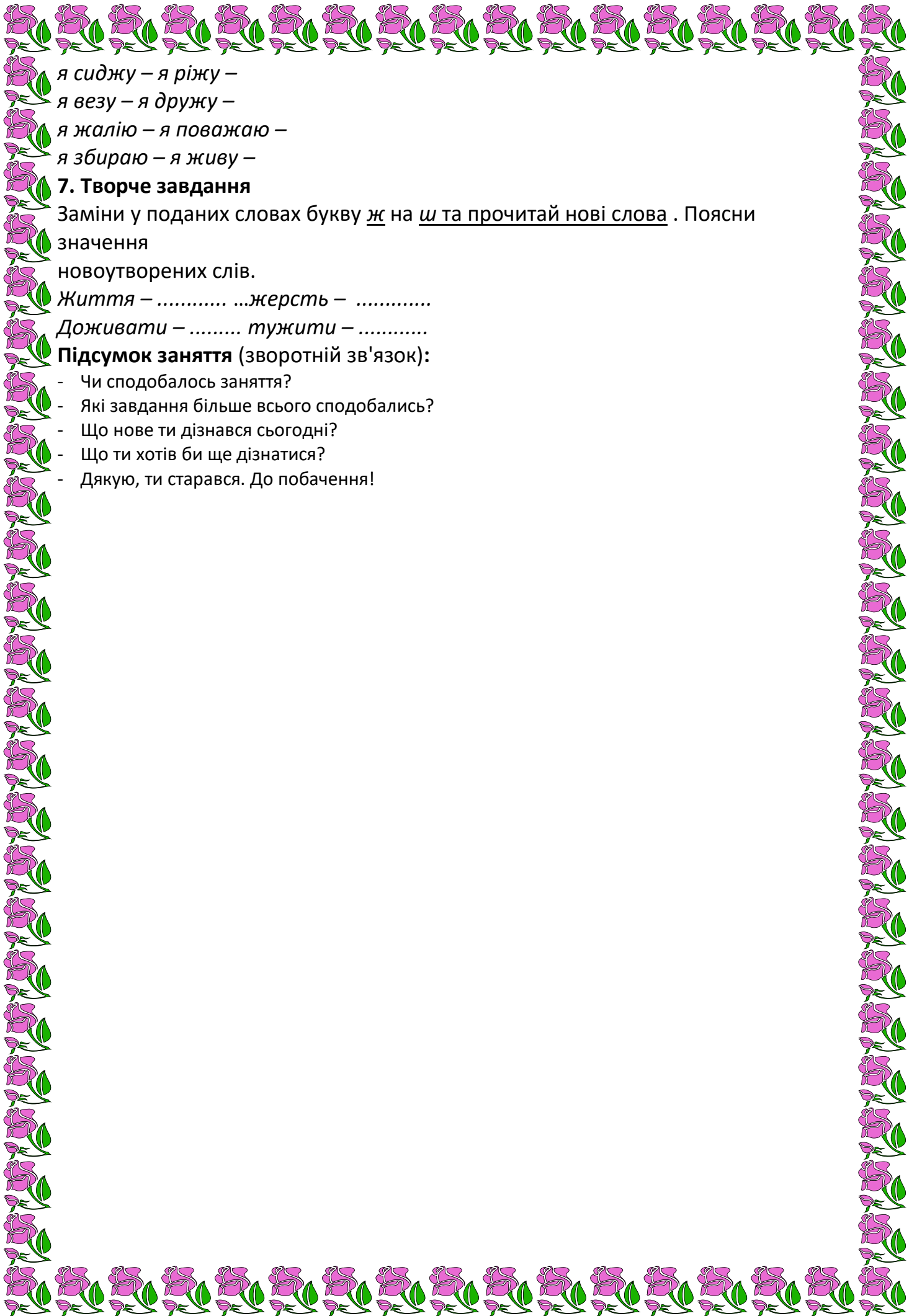
5. Заміни у поданих словах літеру ж на ш . Поясни їх значення

__аба, ка __а, о __ина, __афа, __ито, __арф, ли __і, гру __а, кни __ка, ча __ка,
__ираф, __ум, ко __ух, лі __ко, зо __ит, дру __ок, ви __ні, чере __ні, __олудь,
ка __тан, __арт, но __иці, __упан, ко __еня, ву __, __ивіт, ми __а, гара __,
ло __ка, ні __, кри __ка, ведме __а, ру __ник, кри __ина, калю __а, ма __ина,
по __е __ник, коту __ка, плю __ка, __ерлок, __ати, __муток, кру __, під __ак,
смі __арики, __ук, чере __ня.

6. Виконайте вправу за зразком. Підкресли літери ш – синім , а ж – червоним.

я важу – ти важиш

я в'яжу –



я сиджу – я ріжу –

я везу – я дружу –

я жалію – я поважаю –

я збираю – я живу –

7. Творче завдання

Заміни у поданих словах букву ж на ш та прочитай нові слова . Поясни значення

новоутворених слів.

Життя – *...жерсть* –

Доживати – *тужити* –

Підсумок заняття (зворотній зв'язок):

- Чи сподобалось заняття?
- Які завдання більше всього сподобались?
- Що нове ти дізнався сьогодні?
- Що ти хотів би ще дізнатися?
- Дякую, ти старався. До побачення!