



Конспект
корекційно-розвивального заняття
з розвитку слухового сприймання
та формування вимови (РСС і ФВ).

Тема заняття:

"Артикуляція, формування вимови звуку
[С].

Підготував:

вчитель інклюзивного навчання,

КЗ «Кухченської ЗОШ І-ІІІ ст.» Ю.Філіпчук

Корекційно-розвивальне заняття

з розвитку слухового сприймання та формування вимови

Тема: «Артикуляція, формування вимови та характеристика звуку «С».

Мета: Формування правильної вимови звуку [С], розвивати мовну моторику, розвивати зв'язне мовлення, збагачувати активний словник, розвивати фонематичний слух, збагачувати свій словниковий запас, розвивати вміння на слух визначити спільний звук в словах, стимулювати мотивацію до вдосконалення свого мовлення, відкривати учням красу української мови. Обладнання уроку: предметні та сюжетні малюнки, картки з завданнями, люстерко.

Заняття розпочинається тільки після тренувальних артикуляційних вправ.

1. Автоматизація звуків у словах:

са-са-са – *Саша, сапа, сало, сапсан, саксофон, сазан, сама*

се-се-се – *село, середа, сестри, семеро, селфі, семафор*

со-со-со – *соя, собор, солома, Соломія, сова, собака, сон*

су-су-су – *сурми, Суми, сумка, сувій, суниця, сума, суп*

си-си-си – *сито, сила, сирий, сивий, Сиваш, сир, ситий*

«Порахуй до десяти» (рахунок від 1 до 10 зі словами):

сом, синиця, село.

2. Склади речення:

Стерегти, собак, стодолу, семеро

3. «Знайди зайве слово»

сокіл – синиця – сич – соловей - слон

стакан - серветка – стежка – стіл – страва

Суми – Славутич – Сарни – Сімферополь - Світязь

4. Постав слова у множині:

оса, сом, середа, салат, сік, сова, слон, скарб, свиня, спалах, сутичка, скарга, слина, сувенір, солдат, старий, сухий, сірий, свита, сметана, сазан, стріла, струмок, страус. сувенір, сукня, , стрічка, столяр, стіл, стовбур, стежка, степ, справа, сполучник, спів.

Розвиток дрібної моторики – обвести та заштрихувати геометричні фігури.

Постав слова у однині:

сини, солов'ї, сні, стіжки, оси, роси, піски, весни, стрибки, мости, пісні, тости, містки, міста, каси, листи, світи, саджанці, сардельки, світанки, святі, сережки, слуги, сліди, селяни, скибки, сироти, склади, християни, сонця, спеки, спокуси, спіралі, свати.

5. Встав потрібну букву та прочитай слово:

6. Ку_ок, пі_ок, ли_иця, _овеня, підпи_, _овок, _о_на, Оде_а, _уми, _о_тав,
ка_ка, ло_ь, пі_ок, пе_ець, гу_ак, _іно, пі_ня, _пи_, о_інь, во_ени, по_іви, Ко_тя,
ми_ка, Тара_, ві_к, _и_тема, пи_анка, Ана_та_ія, ко_огір, нами_то, га_іння, _міття,
ві_ті, _міх, мо_ька, па_.

7. Проговори скоромовки, чітко промовляючи звук [С]:

Сумка стоїть на стільці.

Квасоля росте за садом.

Соковиті сливи достигли у серпні.

Василь восени посадив саджанець.

Пестить весело осінь барвисте листя.

Бабуся прислала Кості смачний гостинець.



Сидів горобець на сосні, —

Заснув — і упав уві сні.

Якби не упав уві сні.

Сидів би він ще на сосні.

Семен сказав сиnam "Скосіть сіно".

Сини скосили сіно.

Старий Семен сказав сиnam "Спасибі".

Семен сіно віз — не довіз:

Лишив сани — узяв віз.

Синку, принеси синьку.

Принеси синьку, Васильку.

7. Вправа «Підбери ознаку» (до кожної тваринки учень має підібрати по 5 слів):

Лисиця (яка?) —



Їжак (який?) —

Прослухай слова, визнач наявність звуку [С] та підніми сигнальну картку:

Міст, каша, посада, маска, спальня, спонсор, спокуса, сто, хвіст, казка, ваза, паста, Орест, міст, Василь, вуста, тест, справа, зліва, спуск, стаж, хрест, лист, сестра, сюжет, місяць, нісенітниця, посилка, стрес, стос, візок, мазь, страйк, опис, Хуст, сплеск, волосся, блиск.

Порахуй звуки в словах:

Стіл, місто, стадо, хвіст

4. Прочитай речення, чітко промовляючи звук [С] :



Сніг водою став.

Снігурі співають свої пісні.

Крісло стоїть у спальні.

На столі масло та ковбаса.



Ось приїхало таксі,

ми поїдемо не всі.

Хай старий сіда дідусь,

А я ніжками пройдусь



Йшов помалу лісом лось,

У лісі лось з'якався когось.

Так з'якався лось когось,

Що тікати довелося.



Півник зайчика питає,

Чому зайчик так стрибає.

– Я підстрибую, стрибаю,
Бо стрибучі ніжки маю.

5. Інтелектуальна вправа «Четвертий зайвий»:

автомобіль-літак-поїзд-трактор

пароплав-човен-таксі-яхта

літак-ракета-вертоліт-корабель

Підсумок заняття (зворотній зв'язок):

- Чи сподобалось заняття?
- Які завдання більше всього сподобались?
- Що нове ти дізнався сьогодні?
- Що ти хотів би ще дізнатися?