|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| ЗАТВЕРДЖУЮ ПОГОДЖУЮ | | | | |
| Директор КЗ «Кухченська ЗОШ Методист районного методичного  І-ІІІ ступенів» кабінету  відділу освіти Зарічненської РДА | | | | |
|  | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Погорілець \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С.Бабич | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Перспективний план**

**роботи соціального педагога**

**КЗ «Кухченська ЗОШ І-ІІІ ступенів»**

**Кушнерук Інни Миколаївни**

**на 2018-2019 навчальний рік**

**Вступ**

В сучасних умовах реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти велика роль в закладах освіти відводиться практичним психологам та соціальним педагогам. З метою сприяння повноцінному розвитку особистості учнів на кожному віковому етапі, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, соціального та психологічного супроводу кожного учасника освітнього процесу в КЗ «Кухченська ЗОШ І-ІІІ ступенів» створено психологічну службу.

***До її складу у 2018-2019 н.р. увійшли:***

1. Заступник директора з навчально-виховної роботи – Погорілець Наталія Григорівна
2. Заступник директора з виховної роботи – Харковець Галина Георгіївна
3. Практичний психолог – Дичук Наталія Олександрівна
4. Соціальний педагог – Кушнерук Інна Миколаївна

***У своїй діяльності соціальний педагог закладу освіти керується наступними нормативними документами:***

- КонституціяУкраїни (від 28 червня 1996 року).

- Загальнадекларація прав людини (прийнята й проголошена Генеральною АсамблеєюОрганізаціїОб’єднанихНацій 10 грудня 1948).

- Конвенція ООН про права дитини (прийнята та відкрита для підписання та приєднаннярезолюцією 44/25 ГенеральноїАсамблеївід 20 листопада 1989 року, набулачинності для України з 27 червня 1991 року).

- Закон України «Про освіту»

- Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (схвалена розпорядженням КМУ від 14.12.2016р. №988)

- Етичний кодекс соціального педагога

- Положення про психологічну службу у системі освіти України (наказ МОН №509 від 22.05.2018р.)

- Лист МОН України від 07.08.2018р. №1/9-487 «Про пріорітетні напрями роботи психологічної служби на 2018-2019н.р.»

- Лист МОН України від 17.09.2015р. №1/9-442 «Про оптимізацію діяльності працівників психологічної служби»

- Лист МОН України №1/9-413 «Про впровадження факультативних курсів працівниками психологічнох служби системи освіти»

- Наказ УОіНУкраїни від 20.05.2016 №317 «Про затвердження заходів з реалізації обласної комплексної програми профілактики правопорушень та боротьби із злочинністю на 2016 – 2020 рр.»

- Розпорядження голови Рівненської ОДА від 25.09.2012 №518 «Про обласну цільову програму щодо реалізації Конвенції про права інвалідів на період до 2020 року»

- Наказ МОН Українивід 08.04.2016 №405 «Про затвердження плану заходів МОН Українищодопротидіїторгівлі людьми на період до 2020 року»

- Наказ МОН Українивід 08.08.2017 №1127 «Про затвердження Плану заходівМіністерстваосвіти і науки УкраїнищодорозвиткупсихологічноїслужбисистемиосвітиУкраїни на період до 2020 року»

- Наказ Міністерства і науки України № 864 від 28.12.2006 „ Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми – інвалідами системи Міністерства і науки України**”**

- Наказ Міністерства і науки України № 330 від 20.04.2001 « Положення про експертизупсихологічного і соціологічногоінструментарію, щозастосовується в навчальних закладах України».

- Лист МОН України від 18.05.2018р. №1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»

- Методичні рекомендації Рівненського ОІППО щодо попередження ситуацій насильства над дітьми, профілактики булінгу та ін.

**І. Аналітична частина**

**Аналіз роботи соціального педагога КЗ «Кухченська ЗОШ І-ІІІ ступенів» Кушнерук Інни Миколаївни за 2017-2018н.р.**

Протягом 2017-2018 н.р. соціальний педагог КЗ «Кухченська ЗОШ І-ІІІ ступенів» працював над темою «Формування життєвих компетентностей школярів через демократизацію відносин між учасниками навчально-виховного процесу». Робота соціального педагога спрямовувалась на реалізацію поставлених на 2017-2018 н.р. завдань. А саме назабезпечення формування сприятливого соціально-психологічного клімату в учнівському та педагогічному колективах, сприяння реалізації здібностей та можливостей кожного учня в освітньому процесі, на допомогу учасникам навчально-виховного процесу в подоланні кризових станів та конфліктів, на пропаганду здорового способу життя, на підвищення рівня соціальної обізнаності учнів та їх батьків, на допомогу в адаптації учнів до умов навчання в школі.

Найбільшу ланку в роботі протягом року займала профілактична робота. Для реалізації цієї функції проводились бесіди, виховні години, заняття з елементами тренінгу, диспути про: торгівлю людьми в сучасному світі, безпечний інтернет, здоровий спосіб життя, права дитини та її обов’язки, толерантність, проблему ВІЛ/СНІДу, уміння контролювати емоції та шляхи вирішення конфліктів, проблему насильства в суспільстві та сім’ї, правопорушення та інше. Також з учнями переглядались навчальні відеофільми з подальшим обговоренням у групах для попередження негативних явищ серед учнівської молоді.

Ще однією функцією, яка реалізовувалась соціальним педагогом у великій мірі була просвітницька. Зокрема, для учнів проведено лекції, години спілкування на теми: неформальні молодіжні об’єднання у світі і Україні зокрема, їх значення для суспільства; суспільство в умовах збройного конфлікту в Україні; засоби налагодження відносин у сім’ї та інші.

Великий об’єм робіт було скеровано на допомогу в адаптації учням 1-х та 5 класів до умов навчання в школі. Зокрема з цими учнями проведено ряд діагностичних методик, опитування їхніх батьків, класоводів, велось спостереження за цими дітьми, надано рекомендації батькам та вчителям для роботи з учнями цих класів.

Учні «групи ризику» та схильні до правопорушень постійно перебували під увагою соціального педагога. З ними велись бесіди на різні теми соціалізуючого характеру, було проведено кілька занять з елементами тренінгу на подолання асоціальних проявів поведінки цими учнями, контролювалось відвідування ними школи і навчальних занять. З батьками цих учнів велись бесіди в школі та поза нею.

Плідною була співпраця із заступником директора з виховної роботи та педагогом-організатором, яка була спрямована на залучення дітей пільгових категорій до культурно-масової роботи школи.

Також багато роботи з учнями було проведено спільно з практичним психологом.

Аналізуючи роботу за навчальний рік, можна говорити, що більшість поставлених соціальним педагогом завдань було виконано. Але великою перешкодою для реалізації всіх цілей була і є відсутність окремого робочого місця та брак приміщень у школі, куди можна було б привести групу учнів для проведення запланованих заходів. Також у подальшому в роботі слід більше уваги приділяти учням «групи ризику», більше проводити тренінгових, семінарських занять, на яких учні вчилися б практично застосовувати ті чи інші запропоновані методи, а не просто слухати вчителя. Оскільки в сучасному світі гостро постала проблема булінгу, жорстокого поводження та насильства, то даному питанню буде приділено особливу роль. Велику увагу також слід приділити підвищенню культури поведінки учнів у школі та поза нею, допомагати учням знаходити себе у соціумі та тісніше співпрацювати з батьками учнів.

2018 рік І.М.Кушнерук

**ІІ. Цілепокладаюча частина**

***Проблемна тема КЗ « Кухченська ЗОШ І-ІІІ ступенів»:***

«Розвиток фахової компетентності педагогів – передумова успіху учнів».

***Проблемна тема психологічної служби:***

«Формування життєвих компетентностей школярів через демократизацію відносин між учасниками навчально-виховного процесу».

***Мета психологічної служби:***

«Сприяти формуванню життєвих компетентностей учасників навчально-виховного процесу».

***Основні завдання, які ставить перед собою соціальний педагог на 2018-2019 навчальний рік:***

- забезпечувати формування сприятливого соціально-психологічного клімату в

учнівському та педагогічному колективах;

- сприяти реалізації здібностей та можливостей кожного учня в освітньому процесі;

- здійснювати соціальний супровід учнів з родин учасників та/або переселенців з зони АТО та соціальну адаптацію їх сімей;

-сприянняповноцінномурозвиткуособистостіучнів на кожному віковомуетапі, створенняумови  дляформування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;

-профілактиканегативнихявищ і пропаганда здорового способу життя;

- надавати консультативну соціальну допомогу дітям і підліткам, групам соціального ризику;

- допомагати всім учасникам навчально-виховного процесу в подоланні кризових

ситуацій та конфліктів;

**ІІІ. Змістова частина**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти | Термін проведення | Де і з ким проводиться |
| **І. Діагностика**  **Робота з учнями:** | | | |
| 1.1 | Провести соціальну паспортизацію класів, виявити дітей, які потребують особливої педагогічної уваги. | Вересень | Учні школи |
| 1.2 | Формування бази даних соціально незахищених категорій | Вересень | Класні керівники, соціальний педагог |
| 1.3 | Діагностика адаптації учнів 5 класу | Жовтень | Учні 5 класу |
| 1.4 | Вивчити рівень адаптованості учнів 1-х класів до умов навчання в школі за відповідними методиками | Жовтень | Учні 1-х класів |
| 1.5 | Діагностична робота з учнями з питань визначення причин і факторів, що породжують злочинність, жорстокість, насильство. | Квітень | Учні 8-11 класів |
| 1.6 | Аналіз стану успішності та відвідування занять учнями «групи ризику» та схильними до правопорушень. | Грудень | Учні «групи ризику» та схильні до правопорушень |
| 1.7 | Прогнозування подальшого розвитку згуртованості класних колективів за результатами попередніх досліджень. | Листопад-грудень | Колектив учнів 1 та 5 класів |
| 1.8 | Аналіз зайнятості учнів з девіантною поведінкою та дітей з особливими потребами у гуртковій роботі. | Січень | Учні певних категорій, керівники гуртків |
| 1.9 | Опитування учнів за методикою О.Зворкіна на визначення типу особистості | Березень | Учні 10 класу |
| 1.10 | Діагностика професійних інтересів учнів 9,11 класів за методикою О.Йовайши (за модифікацією Г.В.Резапкіної) та «Виявлення професійних переваг» Д.Голланда | Січень-лютий | Учні 9, 11 класів |
| 1.11 | **Робота з вчителями:**  Соціально-педагогічне дослідження за запитом адміністрації | Протягом року | Адміністрація школи |
| 1.12 | Експрес-діагностика рівня емоційного вигорання педагогів за В.Бойко | Квітень | Вчителі |
| 1.13 | Анкетування «Чи задоволені Ви своєю роботою в школі загалом?» | Листопад | Педагоги |
| 1.14 | **Робота збатьками:**  Анкетування батьків підлітків | Грудень | Батьки учнів 9-11 класів |
| 1.15 | Анкетування батьків учнів 1-х та 5-го класів по адаптації їхніх дітей до умов навчання в школі. | Жовтень, листопад | Батьки учнів 1 та 5 класів |
| 1.16 | Анкетування батьків за методикою «Чи розумієте Ви свою дитину?» з метою дослідження рівня взаєморозуміння між батьками та їх дитиною. | Травень | Батьки учнів 5-6 класів |
| 1.17 | Анкетування «Ви і Ваші діти» (на визначення емоційної атмосфери в сім’ї) | Березень | Батьки учнів 7-8 класів |
|  | **2. Профілактика** |  |  |
| 2.1 | Заняття з елементами тренінгу «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх» | Квітень | Учні «групи ризику» |
| 2.2 | Блок занять з елементами тренінгу «Шляхи формування мотивації досягнення успіху в обдарованих дітей | Протягом року | Обдаровані та здібні учні |
| 2.3 | Виховна робота з дітьми з питань протидії торгівлі людьми:   * Перегляд навчального відео * Заняття з елементами тренінгу «Торгівля людьми як порушення прав людини» | Протягом року | Учні 7-11 класів |
| 2.4 | Тренінгові заняття «Протидія булінгу» | Лютий | Учні 5-11 класів |
| 2.5 | Перегляд відеофільмів про шкідливість паління, вживання алкоголю, наркотиків. | Березень | Учні 9-11 класів |
| 2.6 | Заняття з елементами тренінгу «Я вдосконалюю себе» | Грудень | Учні 5-6 класів |
| 2.7 | Розвивальні заняття на адаптацію та розвиток комунікативних навичок учнів 1 класу «Я в колі друзів» (за програмою) | Вересень-жовтень | Учні 1 класу |
| 2.8 | Заняття з елементами тренінгу на формування в підлітків навичок протидії маніпулятивним впливам | Лютий-квітень | Учні 10 класу |
| 2.9 | Інтерактивне заняття «Вплив алкоголю на здоров’я підлітків» | Жовтень | Учні 10-11класів |
| 2.10 | Година спілкування «З хворобою не жартуй» | Грудень | Учні 6-8 класів |
| 2.11 | Заняття з елементами тренінгу на формування гендерної рівності серед учнівської молоді | Вересень | Учні 5-7 класів |
| 2.12 | Інтерактивне заняття для підлітків «Про загрози інтернет-спілкування» |  | Учні 9-11 класів |
| 2.13 | Урок милосердя (година спілкування) з елементами казкотерапії з використанням казок народів світу | Вересень | Учні 2-4 класів |
| 2.14 | Участь у проведенні тижня захисту прав дитини | Листопад | Учасники освітнього процесу |
| 2.15 | Інформаційно-пропагандистські та тематичні виховні заходи з питань профілактики правопорушень серед школярів, запобігання вживанню неповнолітніми спиртних напоїв, наркотичних та психотропних речовин | Протягом року | Учні школи |
| 2.16 | Заняття з елементами тренінгу «Профілактика конфліктів у підлітковому середовищі» | Травень | Учні 9-10 класів |
| 2.17 | **Робота з вчителями**:  Семінар «Булінг у школі: як запобігти трагедії» | Січень | Педагоги |
| 2.18 | Тренінг-спілкування «Конфлікти… Вирішення конфліктів» | Грудень | Педагоги |
| 2.19 | Заняття з елементами тренінгу «Ми - проти насильства та жорстокості» | Березень | Педагоги |
| 2.20 | **Робота з батьками:**  Заняття з елементами тренінгу «Як виявити і захистити дитину, яка потерпає від булінгу» | Листопад | Батьки учнів школи |
| 2.21 | Освітній тренінг «Розуміння шляхів виховання дитини як умова формування конструктивного діалогу в родині» | Лютий | Батьки учнів 9-10 класів |
| 2.22 | Тренінг «Попередження насильства, жорстокості в сім’ї та дитячому колективі» | Травень | Батьки учнів 6-7 класів |
| **3. Навчальна діяльність** | | | |
| 3.1 | Факультатив «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» | І семестр | Учні 10 класу |
| 3.2 | Факультатив «Самопізнання та соціалізація підлітка» | Протягом навчального року | Учні 8 класу |
| **4.Консультування** | | | |
| 4.1 | Консультативні бесіди з особистих питань (за потреби). | Протягом року | Учасники навчально-виховного процесу |
| 4.2 | Консультативні бесіди з дітьми «групи ризику» щодо поведінки в різних життєвих ситуаціях. | Згідно плану роботи з даною категорією учнів | Учні «групи ризику» |
| 4.3 | Індивідуальні та групові консультації для батьків і педагогів на тему «Булінг у шкільному середовищі. Що робити, щоб запобігти трагедії?» | Протягом року | Учасники освітнього процесу |
| 4.4 | Консультативна робота з дезадаптованими учнями | Протягом року | Учні 1-х, 5 класів |
| 4.5 | Консультації для батьків учнів 1-х, 5 класів з проблем адаптації їхніх дітей до умов навчання в школі | За потреби | Батьки учнів 1-х, 5 класів |
| 4.6 | Консультативні бесіди за результатами діагностування. | Протягом року | Учасники навчально-виховного процесу |
| 4.7 | Консультування батьків «Як допомогти дитині подолати кризу підліткового періоду?» | Березень | Батьки учнів «групи ризику» |
| 4.8 | Консультації учням старших класів для допомоги у професійному самовизначенні | Лютий-березень | Учні старших класів |
| 4.9 | Консультації педагогам та батькам з питань роботи в інклюзивних класах | Постійно | Педагоги та батьки |
| **5. Зв’язки з громадськістю** | | | |
| 5.1 | Співпраця з Локницькою сільською радою,  Із завідувачем сектору освіти Локницької ОТГ | Постійно | Локницька сільська рада |
| 5.2 | Співпраця з дільничимінспектором (бесіди по попередженнюправопорушень серед учнівської молоді) | Постійно | Дільничий інспектор |
| 5.3 | Співпраця із службою у справах сім’ї та молоді (виявленнянеблагополучнихсімей). | Постійно | Служба у справах сім’ї та молоді |
| 5.4 | Співпраця з інклюзивно-ресурсним центром | Постійно | ІРЦ |
| 5.5 | Співпраця з НМК відділу освіти Зарічненської РДА | Постійно | НМК відділу освіти Зарічненської РДА |
| **6. Просвіта** | | | |
| 6.1 | **Робота з учнями**: |  |  |
| 6.2 | Інформаційний стенд на просвіту учнів різної тематики (приурочені певним датам, подіям) | Щомісяця | Учні школи |
| 6.3 | Просвіта учнів на тему ВІЛ/СНІД: семінар «Правда та міфи про ВІЛ/СНІД», інформаційний стенд «Ти САМ відповідальний за своє здоров’я» | Листопад | Учасники освітнього процесу |
| 6.4 | Просвітницькі заходи серед учасників навчально-виховного процесу на реалізацію обласної цільової програми щодо Конвенції про права інвалідів (заняття на формування толерантного ставлення до людей з обмеженими фізичними можливостями) | Грудень | Учасники освітнього процесу |
| 6.5 | **Робота з вчителями:**  Виступ на педраді на тему «Насильство та жорстоке поводження з дітьми: що мають знати педагоги?» | Згідно плану роботи школи | Педагоги |
| 6.6 | Інформаційний куточок для педагогів «Як розпізнати дитину, яка має схильність до суїцидальної поведінки» | Січень | Педагоги |
| 6.7 | Виступи перед вчителями на нарадах при директорові з питань педагогічного супроводу дітей соціально-незахищених категорій. | Протягом року | Вчителі |
| 6.8 | Виступи на педраді (згідно плану роботи школи) | Протягом року | Соціальний педагог |
| 6.9 | Участь у роботі засідань Ради профілактики правопорушень | Протягом року | Соціальний педагог |
| 6.10 | **Робота з батьками:**  Всеобуч для батьків «Інтернет: гаджет-залежності в дітей» | Лютий | Батьки учнів 7-9 класів |
| 6.11 | Просвіта батьків через організацію інформаційних стендів різної тематики | Щомісяця | Батьки учнів школи |
| 6.12 | Виготовлення буклету «Як зупинити булінг?» | Березень | Батьки учнів школи |
|  | **7. Інше:** |  |  |
| 7.1. | Складання плану роботи на рік | Серпень |  |
| 7.2 | Складаннястатистичного та аналітичногозвітів. | Згіднографіка |  |
| 7.3 | Оформленняпоточноїдокументації. | Протягом року |  |
| 7.4 | Робота в бібліотеці, самопідготовка. Опрацюванняфаховоїлітератури. | Протягом року |  |
| 7.5 | Участь в методичнихсемінарах-практикумах соціальнихпедагогів. | Протягом року |  |
| 7.6 | Обробкадіагностичногоматеріалу, заповненняпротоколівізрекомендаціями. | Протягом року |  |
| 7.7 | Участь в семінарах, методичнихнарадах при директорі в школі. | Протягом року |  |
| 7.8 | Підготовка до проведеннятренінгів, інтерактивних занять, лекторіїв, діловихігор з учнями, батьками, медпрацівниками. | Протягом року |  |
| 7.9 | Складання та корекція банку даних про дітей (списки учнів, сімейрізнихсоціальнихкатегорій) | Вересень,  Січень |  |
| 7.10 | Заповненняобліково-звітноїдокументації. | Протягом року |  |
| 7.11 | Робота з документами: опрацювання нормативно-правовихактів, написаннялистівтощо | Протягом року |  |
| 7.12 | Оформленнядовідок на задоволеннясоціальних потреб учнів та їхбатьків | Протягом року |  |
| 7.13 | Оформленняіншихдокументів | Протягом року |  |
| 7.14 | Участь у роботі міжшкільного методичного об’єднання практичних психологів та соціальних педагогів Локницької ОТГ | Протягом року |  |
| 7.15 | Розвивальна робота з учнями, які перебувають на інклюзивному навчанні (Коцюбайло Ярослав, Селевчук Владислав) | Протягом року | Учень 3класу Коцюбайло Ярослав, учень 5 класу Селевчук Владислав |
| 7.16 | Обстеження житлово-побутових умов проживання дітей пільгових категорій. | Жовтень, січень | Сім’ї дітейпільговихкатегорій |
| 7.17 | Соціально-психологічний супровід родин, родичі яких перебувають або перебували у зоні АТО | Протягом року | Певна категорія дітей |
| 7.18 | Надання соціальних послуг, спрямованих на задоволення соціальних потреб учнів | Протягом року | 1-11 класи |
| 7.19 | Педагогічний консиліум для вчителів, які працюють у 1 класі «Адаптація учнів 1 класу до умов навчання в школі» | Жовтень | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 7.20 | Педагогічний консиліум для вчителів, які працюють у 5 класі «Адаптація учнів 5 класу до нових умов навчання» | Листопад | Практичний психолог, соціальний педагог |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |