**Завдання на термін виконання з 06 по 10 квітня**

**6 клас**

**Українська мова**

Тема. Відмінювання кількісних і порядкових числівників. Буква ь на кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках.

1. Опрацювати § 38-39.
2. Виконати вправи 432,456.
3. Провідміняти рік вашого народження як порядковий і кількісний числівник (наприклад *тисяча дев’ятсот сімдесят дев\*ять і тисяча дев’ятсот сімдесят дев\*ятий )*

**Українська література**

Тема. Леся Воронина. Головний герой твору «Таємне товариство боягузів , або засіб від переляку №9» Клим Джура-головний рятівник світу. Його друзі й вороги. Еволюція Клима від боягуза до супергероя.

1. Дочитати твір до кінця.
2. Дати відповіді на запитання в підручнику до твору.
3. Скласти сенкан до твору (перше слово ГЕРОЙ)

(Наприклад

Мама.

Прекрасна, чарівна.

Допомагає, виручає, підтримує.

Моя рідна- найкраща людина!!!

Ненька)

**7 клас**

**Українська мова**

Тема. Прийменниково-іменникові в ролі членів речення.

РМ. Письмовий докладний переказ тексту-роздуму в художньому стилі.

1. Опрацювати § 35, 57.
2. Вправа 273 (письмово), 274 (усно).
3. Зробити розбір прийменників із речення *Ми дотримуємось правил карантину не тільки заради себе, а й для того, щоб не наражати на небезпеку літніх людей.*
4. Написати докладний переказ тексту-роздуму «Філософ» (Вправа 411).

**Завдання на термін виконання з 06 по 10 квітня**

**10-А клас**

**Українська мова**

Тема. Правопис займенників. Написання неозначених, заперечних займенників. Стилістичні функції займенників. Синонімічні заміни особових займенників. Стилістичні функції займенника воно.

Числівник як частина мови: Значення, морфологічні ознаки, синтаксичні функції. Число і числівник. Розряди числівників за значенням.

РМ. Складання діалогів відповідно до запропонованої мовленнєвої ситуації.

1. Опрацювати §59-60.
2. Виконати тести вправи 769 (1-10 завдання).
3. Вправа 776.
4. Скласти діалог до ситуації. (Міністерство охорони здоров\*я застерігає всіх людей дотримуватися правил карантину та бути ізольованими один від одного. Але правил карантину дотримуються не всі. Проконсультуйте людину і дате свої переконливі докази щодо дотримання карантинного режиму задля своєї безпеки, родини, села, країни…).

**Українська література**

Тема. Символічні образи. Ідея цінності почуття кохання; усвідомлення скороминущості щастя у новелі В.Винниченка «Момент».

Поетична спадщина П.Тичини-одна з вершин української поезії ХХст. Трагізм життєвого і творчого шляху митця в тоталітарній системі. Збірка «Сонячні кларнети»-подія європейського масштабу.

ТЛ: символізм

1. Опрацювати матеріал до теми у підручнику.
2. Твір-роздум. Спростуйте або згодьтеся із твердженням: «Життя-плинне, щастя-це мить, а мить-частина вічності» (за твором В.Винниченка «Момент»).
3. Знати про Павла Тичину: його яскраві сторінки життя та творчості.

**10-А, 10-Б кл**

**Зарубіжна література**

Тема. Письмове аналітичне дослідження поезій Шарля Бодлера, Поля Верлена, Артюра Рембо ( за вибором учнів)

1. Написати аналітичне дослідження однієї поезії поданих авторів (на вибір учня).