

Річний звіт директора школи

2021-2022 н.р.

Відповідно до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти, пропоную до Вашої уваги звіт про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу протягом останнього року.

У своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

Потужну державу і конкурентоздатну економіку створює згуртована спільнота творчих особистостей, відповідальних громадян, активних і підприємливих. Така особистість, її громадянська позиція, моральні якості, соціальні контакти формуються під час першої системної самостійної діяльності – упродовж навчання. Тому центральну роль у вихованні громадянина, який є особистістю, патріотом та інноватором, має виконувати система загальної середньої освіти – Нова українська школа. Вона має не просто реагувати на зміни, які відбуваються у суспільстві, – вона має стати авангардом, рушійною силою цих змін.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти. Освітня стратегія школи спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку загальної середньої освіти, створення сучасного освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг, орієнтованих на учня, з урахуванням демографічної ситуації відповідно до вимог суспільства, м громади, стану соціально-економічного розвитку смт.Красне, запитів громадян і потреб держави, області, міста. Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, громадськістю, відкритістю навчального процесу.

Загальна інформація про школу

Красненський ЗЗСО І – ІІІ ст. №2 Красненської селищної ради Золочівського р., Львівської обл. знаходиться у комунальній власності Красненської територіальної громади .

Будівля нашої школи збудована в 1955 році .

Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

Юридична адреса загальноосвітнього навчального закладу: 80560,

Львівська область Золочівський район (колишній Буський р-н) вулиця Заводська, 12 тел. 03264 2 27 13

Директор Красненського ЗЗСО І – ІІІ ст. №2 - Волос Ірина Володимирівна.

Зарахування учнів до школи здійснюється згідно з Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України № 367 від 16.04.2018р, за наказом директора на підставі особистої заяви (для неповнолітніх – заяви батьків або осіб, які їх замінюють), свідоцтва про народження (копії), паспорта, медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім першокласників).

Всього педагогічних працівників – 41

директор – 1

заступник директора з навчальної роботи - 1

заступник директора з виховної роботи – 1

Обслуговуючий персонал — 10

Протягом всього періоду свого існування школа зберегла та примножила свої традиції: академічність у навчанні, демократизація системи управління, дитиноцентризм, саморозвиток та самовдосконалення тощо.

Загальні показники станом на 01.09.2021 рік.

1. Мова навчання –українська.
2. Кількість класів- 17.
3. Загальна кількість учнів станом на 01.09.2021р- 311 учнів, в т.ч. 1-4 класи - 128 учнів, 5– 9 класи - 130учнів, 10 – 11класи - 52 учні.

Керівник педагогічної команди школи – директор – забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав та інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям. Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов задля звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості й розвитку.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2021/2022 н.р.:

- ☐ Забезпечення комфортних та безпечних умов для навчання та праці в школі.
- ☐ Вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності.
- ☐ Забезпечення реалізації прав громадян на здобуття якісної освіти в умовах школи I-III ступенів;
- ☐ Зміцнення позитивного іміджу школи та партнерського психолого-педагогічного клімату в педагогічному колективі.

Як директор школи я орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання школярів; прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів, спираючись на громадську думку школи; іноді ризикую при виборі форм і методів навчання та виховання, щоб досягти мети навчально-виховної діяльності.

Одним з моїх функціональних обов'язків є управління навчальним закладом, а саме:

- організація заходів щодо початку і закінчення навчального року;
- комплектація класів, призначення класних керівників, керівників гуртків, завідуючих кабінетами;
- розподіл педагогічного навантаження;
- затвердження розкладів уроків, факультативів, гурткових занять та контрольних робіт;
- організація планування навчально-виховної роботи школи;
- використання методів навчання, які активізують пізнавальну діяльність учнів;
- організація і проведення ДПА;
- позаурочна робота з навчальних дисциплін;

- робота факультативів, предметних гуртків, олімпіад, екскурсій;
- проведення додаткових занять, консультацій;
- запровадження комп'ютеризації навчання;
- методична робота;
- загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами;
- створення творчих груп, запровадження в практику роботи досягнень психолого - педагогічної науки і передового педагогічного досвіду;
- соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

У 2021/2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, запровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти, роботу по впровадженню профільного навчання та освітньої реформи в рамках Нової української школи (НУШ), організація якісного дистанційного навчання учнів на онлайн-платформах в умовах воєнного стану. Здійснюючи управління школою, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делекую заступникам директора, методичним об'єднанням, вчителям – новаторам; таким чином залучаю до вирішення управлінських задач значну кількість педагогічних працівників, даю їм можливість вийти за межі вчительської роботи, побачити і зрозуміти її механізм та глибинні педагогічні процеси такого багатогранного, чутливого до найменших змін в суспільстві, складного «організму», як школа.

Кадрове забезпечення

У 2021/2022 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, володіння комп'ютером, інші характеристики. За якісним складом педагогічних працівників наша школа, на мою думку, є одним з лідерів у громаді.

З 40 основного працівника розподіл за категоріями і педагогічними званнями:

- ☐ Вища- 22
- ☐ Перша – 4
- ☐ Друга – 9
- ☐ Спеціаліст – 4

- ☐ тарифний розряд - 1
- ☐ Учитель-методист – 1
- ☐ Старший учитель – 8

Організація виховної та позакласної роботи

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив нашої школи орієнтується на відповідну нормативно-правову базу, а саме: закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р), Стратегію національно-патріотичного виховання (затверджено Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019), Конвенцію про права дитини, Декларацію прав дитини, Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки ЛОДА.

На початок 2021-2022 навчального року було розроблено та затверджено план виховної роботи закладу освіти загалом та плани виховної роботи класних керівників 1-11 класів. Ці плани охоплюють усі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, робота в проєктах, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Стратегії національно-патріотичного виховання.

Виховний процес у закладі освіти протягом 2021-2022 навчального року був спрямований на реалізацію виховної програми школи «Формування свідомого громадянина-патріота Української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей та духовних запитів».

Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів є:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;

-ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення декади правових знань, профілактики правопорушень, негативних явищ в учнівському середовищі

Задля попередження порушень поведінки учнів школи на перервах складено графік чергування вчителів.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, пропусками уроків без поважних причин, за успішністю учнів, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї (за потреби), вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, проводять роботу із залученням учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі, постійно проводять індивідуальні бесіди та консультації з батьками, діти яких мають відхилення у нормах поведінки. Питання роботи закладу освіти щодо профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед школярів розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, ради з питань попередження правопорушень серед учнів.

Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму

У школі наявна система профілактичної роботи з питань БЖД, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування «Запобігання отруєнням», «Правила безпеки під час користування газом», «Правила безпеки під час поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила безпеки на воді», «Правила безпеки при користуванні електроприладами», «Поведіння з джерелами електроструму». Проводили місячник «Увага! Діти на дорозі».

У класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

Охорона здоров'я

У школі постійно проводиться аналіз стану здоров'я учнів; аналіз захворювань учнів; аналіз гострої захворюваності дітей; оформляються листи здоров'я на кожен клас. Адміністрація школи забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів відповідно до Положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного

контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Основні завдання для реалізації проблеми школи

1. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до умов швидкоплинного світу, вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави та міста, рівного доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами.
2. Вжиття заходів для приведення мережі школи у відповідність до сучасних викликів суспільства, чинного законодавства України.
3. Забезпечення якісного методичного супроводу впровадження Нового Державного стандарту початкової освіти (НУШ), оперативна допомога вчителям у підвищенні якості всіх видів освітньої діяльності.
4. Забезпечення підвищення якості освіти на основі сучасного науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу, підвищення результативності участі учнів у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів шляхом індивідуалізації розвитку інтелектуальних вподобань учнів.
5. Оновлення та впровадження підходів до диференціації навчання, посилення професійної орієнтації та допрофільної підготовки, забезпечення профільного навчання, створення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів та індивідуальних освітніх маршрутів за навчальними предметами відповідно до їх особистісних потреб, інтересів і здібностей.
6. Спрямування роботи на подальшу ефективну підготовку випускників до зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання.
7. Продовження роботи по створенню належних умов для навчання та виховання дітей, створенню здоров'язберігаючого середовища у школі.
8. Спрямування роботи на якісне оволодіння педагогічними працівниками методикою та технологіями віртуальної освіти, інноваційними методиками навчання та виховання.
9. Забезпечення оптимального охоплення навчанням дітей шкільного віку.
10. Формування готовності та розвитку мотивації педагогів до інноваційної діяльності в умовах реальної та онлайн-освіти, реалізації завдань освітньої реформи.

Впевнена, що ці завдання під силу виконати колективу нашого закладу!