

**Міністерство освіти і науки України**

**Красненський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2 Красненської селищної ради Золочівського району Львівської області**

**НАКАЗ**

**20.01.2022 р. № 1**

**Про переведення учня**

**7-А класу Сковрінка М.В.**

**на індивідуальну форму навчання**

Відповідно до Законів України « Про освіту», « Про загальну середню освіту», «Положення про індивідуальну форму навчання в ЗНЗ» затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 12.01.2016р. № 8, та наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016р. №8 », листа Міністерства освіти і науки України «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» за № 1/9-495 від 31.08.2020р., з метою надання освітніх послуг учням закладів загальної середньої освіти, які, відповідно до висновку лікарської – консультативної комісії закладу охорони здоров’я, за станом здоров’я не можуть здобувати освіту за денною формою, згідно наказу відділу освіти, культури, розвитку туризму, молоді та спорту Красненської селищної ради

№6 від 20.01.2022 року, на підставі заяви батьків учня,

**наказую:**

1. Організувати з 24.01.2022р. індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) для учня 7-А класу Сковрінка Максима Васильовича на підставі відповідного пакету документів і висновку лікарсько-консультативної комісії закладу охорони здоров’я і медичного висновку про стан здоров’я дитини за формою, затвердженою Міністерством охорони здоров’я України.
2. Призначити вчителів - спеціалістів для організації індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу) відповідно до Типових освітніх програм та зробити відповідні зміни в тарифікації.
3. Забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти шляхом розроблення індивідуальних навчального плану, індивідуальної програми розвитку (для осіб з особливими освітніми потребами), залучивши батьків та, при потребі, фахівців КУ «Інклюзивно-ресурсний Центр» Буської районної ради. Затвердити індивідуальні навчальні плани, погодивши їх з батьками.
4. Заступнику керівника закладу здійснювати контроль за виконанням освітніх програм, за якими навчається здобувач освіти за індивідуальною формою (педагогічним патронажем).
5. Психологу закладу забезпечити проведення (надання) додаткових психолого- педагогічних та корекційно-розвиткових занять (послуг) з особою з особливими освітніми потребами відповідно до чинного законодавства.
6. Забезпечити освітній процес необхідними засобами навчання з урахуванням індивідуальних потреб здобувача освіти.
7. З урахуванням можливостей навчально-матеріальної бази закладу забезпечити умови для особистісно орієнтованої профорієнтаційної освіти, корекційну спрямованість уроків трудового навчання (враховуючи можливості та інтереси дітей, побажання батьків, потреби ринку праці) за актуальними напрямками: комунальна сфера, сільськогосподарська праця, сфера обслуговування та інше.
8. Надавати можливість періодичного залучення здобувача освіти до учнівського колективу з метою соціалізації (у межах загальношкільних освітніх заходів).
9. Залучати до освітнього процесу та проведення навчання за індивідуальною формою навчання (педагогічним патронажем) шкільного психолога.
10. Мандибурі І.Д. оприлюднити на веб-сайті ЗЗСО інформацію про форми здобуття освіти, що забезпечуються закладом освіти.
11. Педагогічному колективу у своїй роботі керуватися чинним законодавством.
12. Педагогам ЗЗСО, які працюють з учнями за індивідуальною формою навчання (педагогічним патронажем):
    1. Проводити освітній процес з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності здобувача освіти та виконуючи Державний стандарт та Типові освітні програми.
    2. Розробити індивідуальний навчальний план, індивідуальні навчальні програми та індивідуальні програми розвитку (для осіб з особливими освітніми потребами), відповідно до нормативних документів та враховуючи висновки про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини ІРЦ (за наявності).
    3. Обирати відповідні підручники, наочні посібники та методики навчання і виховання.
    4. При оцінюванні навчальних досягнень та атестації учнів, дотримуватися форм та засобів оцінювання, визначених індивідуальним навчальним планом здобувача освіти.
    5. Виконання індивідуального навчального плану та результати оцінювання навчальних досягнень учнів фіксувати в окремому журналі.
    6. Залучати учнів індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу) до учнівського колективу, до участі в олімпіадах, турнірах, конкурсах та інших змаганнях .
13. Централізованій бухгалтерії відділу освіти, культури, розвитку туризму, молоді та спорту Красненської селищної ради (Кардаш Л.Б.) провести оплату годин індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу) вчителям.
14. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Керівник ЗЗСО Волос І.В.