

# Додаток 3

до наказу керівника закладу

до наказу №\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

План заходів,

спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування)

на 2022-2023 навчальний рік

| №                                                      | Назва заходу                                                                                                                                                                                                                                                                                | Цільова аудиторія                          | Термін виконання | Відповідальний                        |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| <i>Моніторинг освітнього середовища закладу освіти</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                  |                                       |
|                                                        | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.                                                                                                                                                                                        |                                            |                  | Психолог                              |
| 2.                                                     | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• діагностика рівня тривоги та депресії учнів;</li> <li>• спостереження за поведінкою учнів у колективі;</li> <li>• визначення рівня згуртованості класних колективів.</li> </ul> | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року    | Практичний психолог, класні керівники |
| 3.                                                     | Індивідуальна робота з учнями з девіантною поведінкою.                                                                                                                                                                                                                                      | 1-11 класи                                 | Упродовж року    | Практичний психолог                   |
| 4.                                                     | Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) у                                                                                                                                                                                                                                | 1-11 класи                                 | Упродовж року    | Практичний психолог                   |

|                                                                 |                                                                                                                                           |        |                  |                         |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|-------------------------|
|                                                                 | закладі освіти                                                                                                                            |        |                  |                         |
| 5.                                                              | Анкетування для батьків «Про безпеку в закладі освіти»                                                                                    | Батьки | Грудень, травень | Класні керівники        |
| 6.                                                              | Звіт про виконання заходів з профілактики та протидії булінгу у закладі освіти.                                                           |        | Травень-червень  | Практичний психолог     |
| <b>Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти</b> |                                                                                                                                           |        |                  |                         |
| 1.                                                              | Корисні поради з профілактики і подолання кібербулінгу.                                                                                   |        |                  | Практичний психолог     |
| 2.                                                              | Інструктивні наради з протидії булінгу у закладі з технічним персоналом                                                                   |        |                  | Керівник закладу        |
| 3.                                                              | Засідання методичного об'єднання класних керівників «Протидія булінгу і учнівському середовищі»                                           |        | Лютий            | Завуч з виховної роботи |
| 4.                                                              | Перегляд відео щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу |        | Упродовж року    | Практичний психолог     |
| 5.                                                              | Тренінг «Що таке булінг? Види булінгу та шляхи подолання»                                                                                 |        | Упродовж року    | Практичний психолог     |
| 6.                                                              | Консультації для класоводів та класних керівників у разі виникнення конфліктних ситуацій                                                  |        | Постійно         | Практичний психолог     |
| <b>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</b>   |                                                                                                                                           |        |                  |                         |
| 1.                                                              | Заняття для учнів «»STOP булінг                                                                                                           | 6 клас | Грудень          | Практичний психолог     |

|    |                                                                                                                  |                                 |               |                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|---------------------|
| 2. | Заняття «Як захистити учнів від небезпеки»                                                                       | 7-8 класи                       | Січень        | Практичний психолог |
| 3. | Проведення тренінгів для старшокласників з навичок мирного вирішення конфліктів та розвитку навичок спілкування. | 8-11 клас                       | Упродовж року | Практичний психолог |
| 4. | Акція «Наші долоньки проти цькування!»                                                                           | 1-4 класи                       | Лютий         | Практичний психолог |
| 5. | Тренінг «Життя без насильства. Формування правильної поведінки учня»                                             | Усі учасники освітнього процесу | Упродовж року | Практичний психолог |
| 6. | Перегляд відео-презентації «Булінг! Як його розпізнати»                                                          | 1-11 класи                      | Упродовж року | Практичний психолог |
| 7. | Години спілкування направлені на формування толерантної поведінки учнів                                          | 1-11 клас                       | Упродовж року | Практичний психолог |
| 8. | Години спілкування :«Правила дружби», «Наші слова та вчинки», «Чи вмієш ти контролювати себе?».                  | 1-11 класи                      | Упродовж року | Практичний психолог |
| 9. | Пам'ятка для учнів «Стоп-наси́льство»                                                                            | 1-11 клас                       | Грудень       | Практичний психолог |

### ***Робота з батьківською громадою***

|    |                                                                                             |  |               |                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|---------------------|
| 1. | Зустріч з батьками «Взаємодії щодо протидії булінгу (цькування) серед школярів»             |  | I семестр     | ЗВР                 |
| 2. | Загальношкільні батьківські збори на тему: "Булінг та кібербулінг в учнівському середовищі" |  | II семестр    | ЗВР                 |
| 3. | Тематичні батьківські збори по класах.                                                      |  | Упродовж року | Класні керівники    |
| 4. | Заняття «Профілактика булінгу»                                                              |  | Березень      | Практичний психолог |