Додаток 3

 до наказу керівника закладу

 до наказу №\_\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_

План заходів,

спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування)

на 2021-2022 навчальний рік

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| ***Моніторинг освітнього середовища закладу освіти*** |
| 1. 11
 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах. |  |  | Психолог |
| 2. | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:* діагностика рівня тривоги та депресії учнів;
* спостереження за поведінкою учнів у колективі;
* визначення рівня згуртованості класних колективів.
 | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року | Практичний психолог, класні керівники |
| 3. | Індивідуальна робота з учнями з девіантною поведінкою. | 1-11 класи | Упродовж року | Практичний психолог |
| 4. | Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти | 1-11 класи | Упродовж року | Практичний психолог |
| 5. | Анкетування для батьків «Про безпеку в закладі освіти» | Батьки | Грудень, травень | Класні керівники |
| 6. | Звіт про виконання заходів з профілактики та протидії булінгу у закладі освіти. |  | Травень-червень | Практичний психолог |
| ***Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти*** |
| 1. | Корисні поради з  профілактики і подолання кібербулінгу. |  |  | Практичний психолог |
| 2. | Інструктивні наради з протидії булінгу у закладі з технічним персоналом |  |  | Керівник закладу |
| 3. | Засідання методичного об’єднання класних керівників «Протидія булінгу і учнівському середовищі» |  | Лютий | Завуч з виховної роботи |
| 4. | Перегляд відео щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу |  | Упродовж року | Практичний психолог |
| 5. | Тренінг « Що таке булінг? Види булінгу та шляхи подолання» |  | Упродовж року | Практичний психолог |
| 6. | Консультації для класоводів та класних керівників у разі виникнення  конфліктних ситуацій |  | Постійно | Практичний психолог |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** |
| 1. | Заняття для учнів «»STOP булінг | 6 клас | Грудень | Практичний психолог |
| 2. | Заняття «Як захистити учнів від небезпеки» | 7-8 класи | Січень | Практичний психолог |
| 3. | Проведення тренінгів для старшокласників з навичок мирного вирішення конфліктів та розвитку навичок спілкування. | 8-11 клас | Упродовж року | Практичний психолог |
| 4. | Акція «Наші долоньки проти цькування!» | 1-4 класи | Лютий | Практичний психолог |
| 5. | Тренінг «Життя без насильства. Формування правильної поведінки учня» | Усі учасники освітнього процесу | Упродовж року | Практичний психолог |
| 6. | Перегляд відео-презентації «Булінг! Як його розпізнати» | 1-11 класи | Упродовж року | Практичний психолог |
| 7. | Години спілкування направлені на  формування толерантної поведінки учнів | 1-11 клас | Упродовж року | Практичний психолог |
| 8. | Години спілкування :«Правила дружби»,«Наші слова та вчинки», «Чи вмієш ти контролювати себе?». | 1-11класи | Упродовж року | Практичний психолог |
| 9. | Пам’ятка для учнів «Стоп-насильство» | 1-11 клас | Грудень | Практичний психолог |
| ***Робота з батьківською громадою*** |
| 1. | Зустріч з батьками «Взаємодії щодо протидії булінгу (цькування) серед школярів» |  | I cеместр | ЗВР |
| 2. | Загальношкільнібатьківськізбори на тему: "Булінг та кібербулінг в учнівському середовищі" |  | II cеместр | ЗВР |
| 3. | Тематичні батьківські збори по класах. |  | Упродовж року | Класні керівники |
| 4. | Заняття «Профілактика булінгу» |  | Березень | Практичний психолог |