



Міністерство освіти і науки України
Красненський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2
Красненської селищної ради Золочівського району Львівської області

НАКАЗ

20.01.2022 р.

№ 1

**Про переведення учня
7-А класу Сковрінка М.В.
на індивідуальну форму навчання**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Положення про індивідуальну форму навчання в ЗНЗ» затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 12.01.2016р. № 8, та наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016р. №8 », листа Міністерства освіти і науки України «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» за № 1/9-495 від 31.08.2020р., з метою надання освітніх послуг учням закладів загальної середньої освіти, які, відповідно до висновку лікарської – консультативної комісії закладу охорони здоров'я, за станом здоров'я не можуть здобувати освіту за денною формою, згідно наказу відділу освіти, культури, розвитку туризму, молоді та спорту Красненської селищної ради №6 від 20.01.2022 року, на підставі заяви батьків учня,

наказую:

1. Організувати з 24.01.2022р. індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) для учня 7-А класу Сковрінка Максима Васильовича на підставі відповідного пакету документів і висновку лікарсько-консультативної комісії закладу охорони здоров'я і медичного висновку про стан здоров'я дитини за формою, затвердженою Міністерством охорони здоров'я України.
2. Призначити вчителів - спеціалістів для організації індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу) відповідно до Типових освітніх програм та зробити відповідні зміни в тарифікації.
3. Забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти шляхом розроблення індивідуальних навчального плану, індивідуальної програми розвитку (для осіб з особливими освітніми потребами), залучивши батьків та, при потребі, фахівців КУ

- «Інклюзивно-ресурсний Центр» Буської районної ради. Затвердити індивідуальні навчальні плани, погодивши їх з батьками.
4. Заступнику керівника закладу здійснювати контроль за виконанням освітніх програм, за якими навчається здобувач освіти за індивідуальною формою (педагогічним патронажем).
 5. Психологу закладу забезпечити проведення (надання) додаткових психолого- педагогічних та корекційно-розвиткових занять (послуг) з особою з особливими освітніми потребами відповідно до чинного законодавства.
 6. Забезпечити освітній процес необхідними засобами навчання з урахуванням індивідуальних потреб здобувача освіти.
 7. З урахуванням можливостей навчально-матеріальної бази закладу забезпечити умови для особистісно орієнтованої профорієнтаційної освіти, корекційну спрямованість уроків трудового навчання (враховуючи можливості та інтереси дітей, побажання батьків, потреби ринку праці) за актуальними напрямками: комунальна сфера, сільськогосподарська праця, сфера обслуговування та інше.
 8. Надавати можливість періодичного залучення здобувача освіти до учнівського колективу з метою соціалізації (у межах загальношкільних освітніх заходів).
 9. Залучати до освітнього процесу та проведення навчання за індивідуальною формою навчання (педагогічним патронажем) шкільного психолога.
 10. Мандибурі І.Д. оприлюднити на веб-сайті ЗЗСО інформацію про форми здобуття освіти, що забезпечуються закладом освіти.
 11. Педагогічному колективу у своїй роботі керуватися чинним законодавством.
 12. Педагогам ЗЗСО, які працюють з учнями за індивідуальною формою навчання (педагогічним патронажем):
 - 12.1. Проводити освітній процес з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності здобувача освіти та виконуючи Державний стандарт та Типові освітні програми.
 - 12.2. Розробити індивідуальний навчальний план, індивідуальні навчальні програми та індивідуальні програми розвитку (для осіб з особливими освітніми потребами), відповідно до нормативних документів та враховуючи висновки про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини ІРЦ (за наявності).
 - 12.3. Обирати відповідні підручники, наочні посібники та методики навчання і виховання.
 - 12.4. При оцінюванні навчальних досягнень та атестації учнів, дотримуватися форм та засобів оцінювання, визначених індивідуальним навчальним планом здобувача освіти.

