



Затверджено:
Керівник ЗЗСО І-ІІІ ст. №2
Волос І.В.

План роботи
Практичного психолога
Стельмах Мирослави Богданівни
на 2022-2023 н.р.

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким пр-диться
1.	ДІАГНОСТИКА		
1.1	Вивчення готовності до навчання в школі першокласників: ✓ <i>Тест Керна-Йірасика</i> .	Вересень	1 клас
1.2	✓ проєктивна методика «Дерево» ✓ Методика Будиночок	Вересень- жовтень	1 клас
1.3	✓ Тест шкільної тривожності Філіпса ✓ Вивчення мотивації молодшого школяра до навчання в школі (за методикою О.Ануфрієва та С.Костроміної)	Вересень- жовтень	5А-Б клас
1.4	Виявлення обдарованих учнів: ✓ Онлайн тестування «Проективні матриці Равена» https://onlinetestpad.com/ru/test/14066-test-ravena	Жовтень	7 класи
1.5	Вивчення схильності до суїцидальної поведінки: ✓ Методика вивчення схильності до суїцидальної поведінки (М.В. Горська) ✓ <u>Шкала депресії (адаптація Г.Балашова)</u>	Вересень (За запитом)	ЗО 8,9 класів
1.6	Вивчення рівня схильності до стресу: ✓ методика Фрідмана, Розенмана.	Грудень	ЗО 9,11 класу
1.7	Індивідуальна діагностика дітей з особливими освітніми потребами (ООП)	Протягом року (за запитом)	Діти ООП
1.8	Профорієнтаційні дослідження: ✓ Методика Голанда	Січень	9,11 кл
1.9	Діагностика вчителів, які атестуються: ✓ Методика «Діагностики рівня емоційного вигорання» В.В. Бойка. ✓ Тест на стресостійкість.	Лютий	Вчителі, що атестують ся
1.10	Діагностика готовності учнів до навчання в середній ланці школи: ✓ методика «Направленість на оцінку або на отримання знань» (автори Е. Ільїн, Н. Курдюкова) ✓ «Сходинки» Дембо-Рубінштейн	Березень	4 класу

	✓ Методика вимірювання мотивації успіху Т. Елерса ✓ «Конструктивний малюнок чоловічків з геометричних фігур» ✓ Вивчення рівня шкільної тривожності за тестом Філліпса		
1.11	Вивчення рівня страхів та тривожності учнів 1-4 класів.(Є.Рогова).За запитом	Протягом року	1-4 класу
1.12	Індивідуальна та групова діагностика за потребою, за запитом	Протягом року	Учні 1-11 кл
2	ПРОФІЛАКТИКА		
2.1	Проведення разом з класним керівником профілактичних заходів, які б сприяли швидкій адаптації ЗО 1-го класу (знайомство зі школою, спілкування, ігрова терапія)	Вересень	1 клас
2.2	Попередження негативних наслідків воєнного стану ✓ Поради «Як зайняти дітей під час тривоги» ✓ Поради «Як не втратити психологічну рівновагу під час воєнного стану» ✓ Поради «Особиста безпека понад усе!»	Протягом року	Вчителі, батьки,
2.3	Попередження дезадаптації учнів 1, 5, 10 класів ✓ Поради для батьків «Адапуємось легко!» ✓ Поради «Як полегшити адаптацію дитини до умов закладу» ✓ Поради батькам першокласника ✓ Рекомендації «Як згуртувати класний колектив»	I семестр	Батьки, вчителі
2.4	Профілактика насилля: ✓ заняття з елементами тренінгу «Шкільний булінг», «Стоп булінг!» ✓ інтерактивні заходи з учнями до Всесвітнього дня дітей (20 листопада)- виставка малюнків «Мій настрій» ✓ заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада-10 грудня). - Флешмоб «Насильству- СТОП!» - конкурс малюнків, плакатів та колажів на тему «Наші долоньки проти насилля». - виступи старшокласників-волонтерів перед учнями «За світ без насилля» ; - виставки та презентації колажів ЗО на тему: «Не завжди перемагає сила» ✓ Перегляд та обговорення мультфільму «Мій сусід» https://www.youtube.com/watch?v=knagfHqrGUE ✓ Урок « Особиста цінність та безпека» - щодо безпечної поведінки з незнайомцями. .https://www.savechild.com.ua/teachers	Вересень жовтень Листопад Листопад - грудень Березень	ЗО 9,10 кл. 1-4 кл 1-11 класи 3.4.5 класи 8.9 клас

	✓ Бесіди та заняття для різних вікових груп щодо попередження насилля	Постійно	
2.5	Формування здорового способу життя: ✓ Тренінгове заняття з профілактики шкідливих звичок «Здоров'я - цінність нашого життя». ✓ Соціально – психологічний тренінг «Обери здоров'я, не піддавайся спокусі». ✓ Відверта розмова «Здорове харчування підлітка» https://womo.ua/zdoroviy-ratsion-pidlitka-poradi-likarya/ ✓ Конкурс малюнків та колажів «Діти за здоровий спосіб життя».	Листопад Грудень Січень Лютий	Учні 1-11 кл
2.6	Попередження інтернет-залежності: ✓ Перегляд та обговорення мультфільму «Настуня і комп'ютер» ✓ Інформація у Viber групі педагогів та батьків «Як ваш телефон змінює вас?» https://www.youtube.com/watch?v=j3y4HA4pRXo ✓ Просвітницька інформація для батьків «Технології, які вбивають майбутнє покоління» https://www.youtube.com/watch?v=IYEmB2ItDVM ✓ «Селфі на вагу життя» проведення уроку з Інтернет-безпеки до Дня безпечного Інтернету ✓ Заняття з елементами тренінгу «Протидія булінгу. Правила безпечної роботи в мережі Інтернет»	Січень Лютий	6-7 кл 7-11 класи
2.7	Профілактика негативного ставлення до дітей з ООП: ✓ Виховна година «Жити поруч» ✓ Перегляд мультфільму «Подарунок», обговорення у Viber спільноті учнів 8-9 класу https://www.youtube.com/watch?v=8B3PBCLpRMo ✓ Перегляд мультфільму «Мотузки», обговорення у Viber спільноті учнів 10-11 класу https://www.youtube.com/watch?v=rajnbzd27PM ✓ Спільний перегляд батьків та дітей мультфільму «Їжачок», обговорення у Viber спільноті. https://www.youtube.com/watch?v=CRJY6sX4Sk	Жовтень Січень Лютий	6-11 класи 8-9 класи Батьки , педагоги , 8-11 класи Батьки 3-4 класи
2.8	Підтримувати зв'язки з батьками учнів, схильними до правопорушень з метою профілактики правопорушень	Постійно	Батьки
2.9	Проведення психологічних акцій та заходів до: ✓ «Всесвітній день миру»(21 вересня)-малюнок на асфальті «Голуб миру». ✓ «Всесвітній день психічного здоров'я»(10 жовтня)-Заняття «Життя як виклик»	Вересень,	1-11 класів, працівники школи, Батьки

	✓ Всесвітнього дня дитини (20 листопада) на тему побудови ефективних взаємин з дитиною. ✓ просвітницькі заходи спрямовані на вирішення актуальних питань з дотримання прав дитини до Всесвітнього дня з прав людини (10 грудня)- «Знай свої права , дитино!» Профілактика агресивності та девіантних проявів - проведення психологічних заходів до : ✓ Дня обіймів (4 грудня), ✓ Всесвітнього дня «Дякую» (11 січня), ✓ Дня щастя(20 березня), ✓ Дня без конфліктів(квітень). Організація та проведення Тижня психології (до Дня психолога 23 квітня) -Тренінг «Толерантність врятує світ» -Заняття «Подорож до країни Добра» -Експрес-опитування «Якби я був практичним психологом , я б..» -Відеопергляд «Оптимізм» ✓ Дня сім'ї (15 травня)	жовтень, листопад грудень Грудень січень березень квітень травень	
3	КОРЕКЦІЯ		
3.1	Профілактика та попередження дезадаптаційних труднощів: ✓ Проведення групових занять за програмою «Адаптація першокласників НУШ» (Христоформ Т.О) ✓ Проведення індивідуальних занять з дітьми, які мають дезадаптаційні труднощі методами арт-терапії	Вересень-грудень Листопад-грудень	1 кл
3.2	Профілактика та попередження дезадаптаційних труднощів: ✓ Проведення ігор та вправ для розвитку комунікативних навичок, згуртування класу, попередження негативних проявів ✓ Проведення групових занять за програмою «5-й клас – від адаптації до успіху!» (Гончарова І. М.) ✓ Індивідуальна робота щодо корекції дезадаптації методами арт-терапії учнів у яких виявлено дезадаптаційні труднощі	Вересень Жовтень – листопад Грудень	5 кл
3.3	Індивідуальна корекційно - розвивальна робота з учнями, які виявили високий рівень тривоги, та соціального стресу звязку з військовим станом.	Протягом року	Учні 1-11кл
3.4	Індивідуальна розвивальна робота з дітьми з ООП : ✓ розвивальні вправи та ігри для розвитку	Протягом	Учні 1та8

	комунікативних навичок та покращення соціалізації учнів	року	кл
3.5	Розвивальна робота з обдарованими дітьми: ✓ програма психолог-педагогічного супроводу обдарованих учнів (Пашенко О.І.) ✓ індивідуальні заняття з використанням вправ для підвищення самооцінки та емоційного розвитку.	Грудень - лютий	Обдаровані діти
3.6	Розвивальна робота з учнями з метою професійної орієнтації: ✓ Профорієнтаційний тренінг «Карта життя: самостійний вибір майбутньої професії» для учнів 9-11 класів (Г. В. Якимчук) за програмою ✓ «Обираємо своє майбутнє» (Локатир О.М.)	Березень-квітень	11 класу 9 класу
3.7	Проведення корекційно - розвивальних занять з учнями – го класу2-А класу	Протягом року	2 класу
3.8	Профілактика стресів під час ДПА та ЗНО: ✓ Тренінг «Готуємось до ДПА: профілактика стресів» ✓ Тренінг «Готуємось до ЗНО: профілактика стресів»	Квітень-травень	9 класу 11 класу
4	КОНСУЛЬТУВАННЯ		
4.1	Індивідуальне консультування з особистих питань ЗО , педагогів та батьків за запитом	Протягом року	Батьки, педагоги,
4.2	Індивідуальне та групове консультування педагогів	Протягом року	Педагог
4.3	Консультативні бесіди з учнями «групи ризику», дітьми-сиротами, напівсиротами, позбавленими батьківського піклування.	Протягом року	Учні
4.4	Індивідуальне консультування батьків з питань запобігання неуспішності, пропусків занять без поважних причин, запобігання шкідливим звичкам	Протягом року	Батьки
4.5	Консультування педагогів, асистентів вчителя, батьків дітей ООП з питань навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами: ✓ Складання розгорнутої психолого-педагогічної характеристики на дитину та індивідуального плану розвитку для дітей з ООП; ✓ Участь у засіданні команди психологічного супроводу дітей з ООП; ✓ Бесіди-консультації про індивідуальні особливості учнів та виявлені проблеми під час навчання.	Протягом року	Вчителі інклюзивних класів, асистенти, батьки дітей з ООП
4.6	Консультування педагогів та батьків, учнів з питань професійного самовизначення підлітків : ✓ «Правильність вибору» ✓ «Важливість правильного вибору майбутньої професії» ✓ Обговорення результатів діагностування «Професія яка мені підходить» ✓ Консультування з питань професійного самовизначення «Моя майбутня професія» та	Січень Лютий Березень Квітень	Батьки , 9, 11 класів

	системою професійних навчальних закладів.		
4.7	Індивідуальне та групове консультування батьків та педагогів		Батьки
5	ПРОСВІТА		
5.1	Психологічна просвіта батьків та педагогів з питань успішної адаптації першокласників: ✓ виступи на батьківських зборах: «Коли у домі першокласник», ✓ Рекомендації «Адапуємось легко!»	Вересень Жовтень	Батьки, педагоги, 1 кл
5.2	Психологічна просвіта з питань роботи з дітьми з особливими потребами: ✓ «Особлива дитина – яка вона» ✓ Круглий стіл «Робота з дітьми з ООП» ✓ Круглий стіл «Складання ІПР для дітей з ООП» ✓ Бесіда за чашкою кави «Підводні рифи інклюзії» ✓ Спільний перегляд та обговорення вебінару «Побудова освітнього процесу командою супроводу учнів з ООП» https://www.youtube.com/watch?v=PGZFsUP6GEY ✓ Виступ на нараді при директору «Важливість взаємодії команди психологічного супроводу для розвитку учнів з ООП»	Протягом року	Вчт ІІ 8 кл.
5.3	Формування правової культури серед учнів: ✓ Ознайомлення учнів з Конвенцією ООН про права дитини. ✓ Заняття з елементами тренінгу «Знай свої права, дитино!».	Жовтень	9-11 класів 2-4 класів
5.4	Проведення просвітницьких заходів щодо попередження насилля, булінгу та кібербулінгу серед учнів : ✓ Бесіда «Правила вдалого Селфі або Життя дорожче за фото!» ✓ Заняття з елементами тренінгу « Будь толерантним ✓ Заняття «СТОП!Булінг» ✓ Заняття з елементами тренінгу «Протидія булінгу. Правила безпечної роботи в мережі Інтернет» ✓ Інтерактивне заняття «Скажи - “НІ!” булінгу»	Що квартално	
5.5	Профорієнтаційна просвіта батьків : • Виступ на батьківських зборах « Вибір майбутнього-справа відповідальна» • Виступ на батьківських зборах «Важливість вибору майбутньої професії»	Січень Квітень	Батьки 9 кл Батьки 11 класу
5.6	Пропаганда здорового способу життя: ✓ інформаційний лекторій «Молодь за здоровий спосіб життя»; ✓ інформаційно-просвітницька акція до Всесвітнього Дня боротьби проти СНІДу (1 грудня) флешмоб «Світ без наркотиків»; ✓ участь у проведенні тижнів правових знань, диспут «Закон і порядок» ✓ Розповсюдження інформації у viber групах	Жовтень Грудень Січень Лютий	5-11 кл 8-11 кл 5-11 кл

	«Психічне здоров'я і коронавірус» ✓ Заняття «Тайм-менеджмент» для учнів 8-9 класів (Г. М. Гаврилюк)	Березень	8-9 кл
5.7	✓ Тренінг для педагогів: «Світяти іншим не згори сам»; ✓ Надання рекомендацій «4 Лайфхаки для вчителя: і Ваші уроки – найкращі!» ✓ Психолого-педагогічний семінар-тренінг «Контрольно-оціночна діяльність вчителя як необхідна умова управління якістю навчання».	Лютий Січень Березень	Педагоги
5.8	Готуємось до 5 класу : ✓ виступи на батьківських зборах на тему «Попереду 5 клас» ✓ інформування педагогів «Важливість спільної роботи педагогів під час переходу учнів 4 класу до навчання в старшій ланці школи»	Квітень Травень	Батьки 4 класу, педагоги 4-5 класів
6	ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА, ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ		
6.1	• складання плану роботи на навчальний рік; • складання тижневого графіку роботи; • погодження плану роботи на навчальний рік ; • участь у нарадах закладу, внесення пропозицій;	вересень	
6.2	• складання та погодження плану роботи на навчальний рі; • участь у нарадах закладу, внесення пропозицій;	вересень	
6.3	• складання плану роботи на місяць; • підготовка психодіагностичного інструментарію; • підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів; • підготовка до проведення виховних годин, навчальних занять, «годин психолога»; • участь у роботі творчої групи району; • участь у засіданні МО практичних психологів; • самоосвіта, ознайомлення з психолог. та методичною літературою; • оформлення інформаційних куточків психолога; • складання індивідуальних карток дітей «групи ризику», дітей з особливими освітніми потребами; • складання аналітичних довідок за результатами проведених діагностик • розробка інформаційних буклетів	Протягом року	
6.4	• складання статистичного та аналітичного звітів про виконану роботу в I семестрі	Грудень	
6.5	складання статистичного та аналітичного звітів про виконану роботу впродовж навчального року	Травень	
6.6	Сприяти організації зустрічей учнів із працівниками ДАІ, кримінальної поліції, юристами. Підтримувати зв'язки з дільничим інспектором	Постійно	Дільничий інспектор

6.7	Підтримувати зв'язки з громадськими організаціями, насамперед з центром соціального захисту молоді	Постійно	Голови ГО
6.8	Підтримувати зв'язки з батьками дітей: - відвідувати їх вдома та на роботі	Постійно	Батьки
6.9	Відвідувати семінари психологів, заходи з питань психологічної просвіти.	Постійно	Психолог