

**ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ КОСТИЛІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**І-ІІІ СТУПЕНІВ РАХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**вул. Шевченка, 2 с. Костилівка, 90623, тел., факс (03132) 3-25-16 web-сайт:** [**http://kostulivka-sсhоol.edukit.uz.ua**](http://kostulivka-sсhоol.edukit.uz.ua/) **email:*costulivsca.shcola2011@ukr.net* код ЄДРП**

**НАКАЗ**

03.09.2021 р. с. Костилівка **№63**

**Про створення безпечного освітнього середовища, формування в учнівської молоді ціннісних життєвих навичок у 2021/2022 н.р.**

Згідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657- VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-І, Розпорядженням КМУ від 06.12.2019 № 56 «План заходів на 2019- 2020 з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 № 2892019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», листа МОН Указ Президента від 13.10.2015 № 580 «Про стратегію національнопатріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020» та наказу від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», виконання Плану заходів МОН України щодо реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року» (наказу МОН України від 03.03.2016 № 214), рішенням педради закладу освіти протокол №1 від 31.08.2021 р., з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім’ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, державних символів – Герба, Прапору, Гімну, поваги та любов до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити комплексний План-заходів щодо створення у 2021/2022 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

2. Створити шкільну комісію з профілактики булінгу у такому складі:

• Голова комісії – Міськова Н.І., заступник директора з виховної роботи;

• Заступник голови – Гріджак М.М.., практичний психолог;

Члени комісії:

• Савляк В.В. – вчитель історії і права;

• Молдавчук .М. – вчитель фізичної культури;

• Вечеринюк М.В. – вчитель ОБЖ.

3. Заступнику директора з виховної роботи Міськовій Н.І.:

3.1.Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом заходів ,спрямованих на створення у 2021/2022 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

До 18.09.2021

3.2.Проводити просвітницьку роботу спільно з іншими службами з питань безпечного середовища серед учнів та підлітків.

3.4. Контролювати поведінку учасників навчального процесу, взаємовідносини між ними протягом 2021/2022 навчального року. Постійно

3 5.Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов’язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів. Протягом 2021/2022 н.р.

4. Адміністрації закладу освіти:

4.1. взяти під особистий контроль виконання Плану-заходів щодо створення у 2021/2022 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

Постійно

4.2. Питання дотримання безпечного середовища в закладі освіти тримати на постійному контролі. 4.3. Забезпечити належний контроль за чергуванням вчителів.

5. Педагогічним працівникам:

5.1.Забезпечити виконання Плану-заходів щодо створення у 2021/2022 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок в закладу.

5 .2.Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного протягом 2021/2022 н.р.

5.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного) протягом 2021/2022 н.р.

5.4. Терміново інформувати адміністрацію закладу про будь-які випадки неправомірного поводження працівників або учнів до інших учнів.

5.5. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.

6.Класним керівникам:

6.1.Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативних явищ. Постійно

6.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.

6.3. Терміново повідомляти адміністрацію закладу щодо порушень правил безпечного освітнього простору між учасниками освітньої діяльності

6.4. Забезпечити проведення роз’яснювальної роботи серед здобувачів освіти та їх батьків з питань безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

6.5. Проводити разом з психологом діагностику психологічного клімату класу і виявляти учнів, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників.

6.6. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

6.7. При плануванні виховної роботи на 2021/2022 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності.

6.8. Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень та їх батьками.

6.9. Проводити години спілкування «Булінг».

6.10. Розробити спільно з учнями правила поведінки у класі і слідкувати за їх дотриманням.

7. Практичному психологу Гріджак М.М.:

7.1. Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.

7.2. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед учасників освітнього процесу та учнівської молоді.

7.3. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику». (за потребою)

7.4.Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у учнівської молоді схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

7.5.Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім’ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в закладі.

7.6.Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів.

7.7.Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, зі сторони своїх однокласників.

7.8.Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу. 8.Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

9. Бібліотекарю Штечук Н.І. створити в бібліотеці закладу постійно діючі тематичні виставки з питань безпечного освітнього середовища.

10. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи М.М.Ільчук