

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання педагогічної
ради *Коршівського ліцею*
від «27» серпня 2024 № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ №87-о
від «29» серпня 2024

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Коршівського ліцею Коршівської сільської ради

на 2024-2025 навчальний рік

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ I. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ.....	8
РОЗДІЛ II. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ, ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНИМИ ГАЛУЗЯМИ ТА РОКАМИ НАВЧАННЯ.....	10
РОЗДІЛ III. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН, ЩО ПЕРЕДБАЧАЄ ПЕРЕРОЗПОДІЛ ГОДИН МІЖ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПРЕДМЕТАМИ ПЕВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ, ЯКІ МОЖУТЬ ВИВЧАТИСЯ ОКРЕМО ТА/АБО ІНТЕГРОВАНО З ІНШИМИ ПРЕДМЕТАМИ.....	12
РОЗДІЛ IV. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ЗАТВЕРДЖЕНИХ ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ, ЩО МІСТИТЬ ОПИС РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ З НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ.....	24
РОЗДІЛ V. ОПИС ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ.....	35
РОЗДІЛ VI. ІНШІ СКЛАДОВІ, ЩО ВРАХОВУЮТЬ СПЕЦИФІКУ ТА ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	40

ВСТУП

Коршівський ліцей Коршівської сільської ради у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом закладу освіти.

Освітня програма **Коршівського ліцею** є наскрізною, охоплює освіту на I (початкова освіта), II (базова середня освіта) та III (профільна середня освіта) ступенях навчання. Програма кожного рівня навчання у спрощеному вигляді являє собою сукупність предметних основних і додаткових освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації. Таким чином, вона визначає єдність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності школи.

Головною метою закладу освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

Головними завданнями закладу освіти є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості здобувача освіти, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням закладу освіти.

Заклад освіти несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

У відповідності до чинного законодавства заклад освіти здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

I ступінь - початкова освіта;

II ступінь - базова середня освіта;

III ступінь - профільна середня освіта.

Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад та окреслено у відповідних Типових освітніх програмах.

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення закладу освіти є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм.

Освітні програми, реалізовані в закладі освіти, спрямовані на:

- формування у здобувачів освіти сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в здобувачів освіти національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- формування потреби здобувачів освіти до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Досягнення мети, тим самим призначення закладу освіти, забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;

- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Освітню програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів.

Освітня програма спрямована на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Освітня програма передбачає:

- забезпечення повноти, систематичності та усвідомленості знань, їх міцності та дієвості, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-навчальних умінь і навичок;
- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей дітей.

Освітня програма визначає:

- 1) вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою;
- 2) загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також розподіл навчального навантаження між освітніми галузями за роками навчання;

3) навчальний план, що передбачає перерозподіл годин між обов'язковими для вивчення навчальними предметами певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими предметами;

4) перелік навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що містить опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів);

5) опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання;

6) інші складові, що враховують специфіку та особливості освітньої діяльності.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації у закладі освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

Освітня програма розроблена на виконання:

- Закону України «Про освіту»;

- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

I ступеня (початкова освіта):

➤ КОНЦЕПЦІЇ реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»);

➤ Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ України № 688 від 24.07.2019 № 898 від 30.09.2020);

➤ Державного стандарту базової середньої освіти (Постанова КМУ від 30.09.2020 №898);

Для 1-2 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272);

Для 3-4 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273).

II ступеня (базова середня освіта):

5-6 класи (адаптаційний цикл базової середньої освіти):

➤ Наказу МОН України від 09.08.2024 №1120 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;

➤ Державного стандарту базової середньої освіти (Постанова КМУ від 30.09.2020 №898);

7 клас:

➤ Наказу МОН України від 24.07.2023 року №883 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти»;

➤ Наказу МОН України від 16.08.2023 року №1001 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти»;

➤ Наказу МОН України від 06.09.2023 року №1090 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти»;

➤ Державного стандарту базової середньої освіти (Постанова КМУ від 30.09.2020 №898);

8-9 класи:

➤ Наказу МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, таблиця 1).

➤ Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (6-11 класи) постанова КМУ від 23.11.2011 №1392;

III ступеня (повна (профільна) загальна середня освіта):

10, 11 класи:

➤ Наказу МОН України від 20.04.2018 №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464) "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня" (за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня, таблиця 2).

I. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Навчання за освітньою програмою *базової середньої освіти* можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та

члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з [додатком 2](#) до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

Базова середня освіта. Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314

Повну загальну (профільну) середню освіту можуть здобувати особи, які завершили здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію, на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття повної загальної (профільної) середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти за інших умов.

Повна загальна середня освіта може здобуватися за очною (денною), дистанційною, мережевою, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу (індивідуального навчання), а також за очною (вечірньою), заочною формами (на рівнях базової та профільної середньої освіти). Профільна середня освіта професійного спрямування може здобуватися за дуальною формою здобуття освіти.

II. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ, ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНІМИ ГАЛУЗЯМИ ТА РОКИМА НАВЧАННЯ

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти на 2024-2025 навчальний рік становить:

- для учнів 1-х класів школи складає 805 годин/навчальний рік;
- для учнів 2-х класів - 875 годин/навчальний рік;
- для учнів 3-х класів - 910 годин/навчальний рік;
- для учнів 4-х класів - 910 годин/навчальний рік;
- для учнів 5-х класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) - 1050 годин/навчальний рік;
- для учнів 6-х класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) – 1085 годин/навчальний рік;
- для учнів 7-х класів - 1190 годин/навчальний рік;
- для учнів 8-х класів - 1207,5 годин/навчальний рік,
- для учнів 9-х класів - 1260 годин/навчальний рік;
- для учнів 10-х класів - 1330 год/навчальний рік;
- для учнів 11-х класів - 1330 год/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для учнів 1-2-х (Додаток 1), 3-4-х класів (Додаток 2), для 5-го класу (Додаток 3), для 6-го класу (Додаток 4), 7 класу (Додаток 5), 8-9 класів (Додаток 6), для 10-го і 11-го класів (Додаток 7), для дітей з особливими освітніми потребами (Додатки 8,9,10).

Перелік освітніх галузей для 1-2-х класів

Мовно-літературна, зокрема рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформативна (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

Перелік освітніх галузей для 3-4-х класів

Мовно-літературна, зокрема рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформативна (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

5-6 класи НУШ

- Мовно-літературна
- Математична
- Природнича
- Соціальна і здоров'язбережувальна
- Громадянська та історична
- Технологічна
- Інформатична
- Мистецька
- Фізична культура

7 клас НУШ

- Мовно-літературна
- Математична
- Природнича
- Соціальна і здоров'язбережувальна
- Громадянська та історична

- Технологічна
- Інформатична
- Мистецька
- Фізична культура

Перелік освітніх галузей для школи II ступеня

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Перелік освітніх галузей для школи III ступеня

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Естетична культура
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Навчальні плани II та III ступенів передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, що є шкільним компонентом і задовольняє освітні потреби учнів та їх батьків.

Повноцінність базової та повної загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Навчальні плани для 10-11 класів реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, яка відповідає переліку, затвердженому наказом директора закладу.

Години варіативної складової розподіляються на:

- на додаткові предмети;
- індивідуальні заняття та консультації;
- на поглиблене вивчення предметів,
- введення курсів за вибором, факультативів.

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у типових освітніх програмах трьох ступенів навчання.

ІІІ. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН, ЩО ПЕРЕДБАЧАЄ ПЕРЕРОЗПОДІЛ ГОДИН МІЖ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПРЕДМЕТАМИ ПЕВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ, ЯКІ МОЖУТЬ ВИВЧАТИСЯ ОКРЕМО ТА/АБО ІНТЕГРОВАНО З ІНШИМИ ПРЕДМЕТАМИ

Загальні засади

Форма власності: комунальна.

Режим роботи навчального закладу: п'ятиденний.

Мова навчання: українська.

Структура 2024-2025 навчального року

Навчальні заняття організуються за семестровою системою:

I семестр – 2 вересня – 21 грудня 2024 року

II семестр – 27 січня - 30 травня 2025 року

Тривалість навчального року – 175 навчальних днів.

Всього впродовж 2024-2025 навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні – 27.10.2024 - 03.11.2024 (початок занять 04.11.2024)

зимові – 22.12.2024 - 26.01.2025 (початок занять 27.01.2025)

весняні – 22.03.2025 - 30.03.2025 (початок занять 31.03.2025)

Відповідно до рекомендації засновника, з метою економії енергоресурсів, встановити шестиденний робочий тиждень у I семестрі 2024 – 2025 навчального року, методом ущільнення навчального матеріалу та робочими суботами відпрацювати 15 днів для збільшення тривалості зимових канікул.

Навчальні екскурсії для учнів 1-4 класів та навчальна практика для учнів 5-8, 10 класів у 2024-2025 навчальному році організуються відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів» та згідно рішення педради від 27.08.2024 (протокол №1) проводяться упродовж навчального року.

Початок навчальних занять – о 9.00 год. Впродовж навчального року за рішенням педагогічної ради та залежно від безпекової ситуації, ситуації з електропостачанням закладу освіти, або в інших особливих випадках, які унеможливають проведення навчальних занять в різний час доби, розклад дзвінків, розклад занять та тривалість уроків може змінюватись.

Тривалість уроків у початковій та основній школах - відповідно до статті 16 закону України «Про повну загальну середню освіту»:

- у 1-х класах – 35 хвилин,
- у 2-4-х – 40 хвилин,
- у 5-11-х – 45 хвилин.

Тривалість перерв між уроками (відповідно до розділу V пункту 3 Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ №2205 від 25.09.2020) встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів: малих перерв тривалістю 10 хвилин, великих - тривалістю 20 хвилин (після другого і третього уроків). Тривалість уроків у початковій та основних школах, а також перерв між уроками при організації дистанційного навчання, тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі регламентується Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти,

затвердженого наказом МОЗ України від 25 вересня 2020 року №2205 та іншими законодавчими актами у сфері охорони здоров'я.

Факультативні заняття і курси за вибором проводяться в період основних занять із обов'язковою перервою за затвердженим розкладом.

У 2024 - 2025 навчальному році у закладі освіти сформовано 39 класів.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Середня наповнюваність:

1-4 класів – 15 учнів

5-9 класів – 15 учні

10-11 класів – 16 учнів

По школі - 14 учнів.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (Додатки 1-10).

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення педагогічної ради обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

Клас	Модулі
5	Баскетбол. Баскетбол 3*3. Волейбол. Гандбол. Гімнастика. Настільний теніс. Бадмінтон. Рухливі ігри. Туризм. Футзал. Футбол. Шашки. Шахмати. Легка атлетика.
6	Баскетбол. Баскетбол 3*3. Волейбол. Гандбол. Гімнастика. Настільний теніс. Бадмінтон. Рухливі ігри. Туризм. Футзал. Футбол. Шашки. Шахмати. Легка атлетика.
7	Баскетбол. Баскетбол 3*3. Волейбол. Гандбол. Гімнастика. Настільний теніс. Бадмінтон. Рухливі ігри. Туризм. Футзал. Футбол. Шашки. Шахмати. Легка атлетика.
8	Легка атлетика. Футбол. Баскетбол. Волейбол. Гімнастика. Настільний теніс
9	Легка атлетика. Футбол. Баскетбол. Волейбол. Гімнастика. Настільний теніс
10	Легка атлетика. Футбол. Баскетбол. Волейбол. Гімнастика. Настільний теніс
11	Легка атлетика. Футбол. Баскетбол. Волейбол. Гімнастика. Настільний теніс

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 27.08.2024 № 1) обрано такі проєкти для вивчення предмета «Трудове навчання/Технології»:

Клас	Проєкти
5	<ul style="list-style-type: none"> - Корисна річ для власних потреб. Гольник. - Інтер'єрна прикраса для оселі. Панно. - Патріотичний аксесуар. Браслет. - Різдвяна прикраса.
6	<ul style="list-style-type: none"> - Корисна річ для моєї родини. Фіксатор для штор. - Декор для оселі. Інтер'єрна іграшка. - Родзинка для натхнення. Вироби в етнічному стилі: різдвяні прикраси.
7	<ul style="list-style-type: none"> - Вироби плетені гачком. Пов'язка для волосся. - Я – споживач. Технологія придбання продуктів харчування та інших товарів.
8	<ul style="list-style-type: none"> - Виготовлення вишитих виробів: - Шарф. - Декоративний вінок. - Підвіска.
9	<ul style="list-style-type: none"> Корисні речі для інтер'єру помешкання. Штічні квіти. Вироби для власних потреб. Виготовлення в'язаних виробів.

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 27.08.2024 № 1) обрано такі вибіркові модулі модулі для вивчення предмета «Інформатика»:

Клас	Модулі
10	Базовий модуль. Інформаційна безпека.
11	Основи електронного документообігу. Бази даних.

Поділ класів на групи здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів» та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами): при вивченні предметів мовно-літературної освітньої галузі - у 5 класі, 7 класі; інформатики – у 2-11 класах.

З урахуванням особливостей закладу освіти та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти варіативною частиною передбачено виділити додаткові години на:

- збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової:

Навчальне навантаження на учня у всіх класах витримано в межах норми.

Робочий навчальний план для 1-4 класів Коршівського ліцею

на 2024-2025 н.р.

Інваріативна складова

№п/п	Навчальні предмети	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	Поділ
		1	Українська мова	5	5	5	5	5	5	
2	Іноземна мова	2	2	3	3	3	3	3	3	
3	Математика	3	3	3	3	4	4	4	4	
4	Я досліджую світ	7	7	8	8	7	7	7	7	
5	Інформатика					1	1	1	1	
	Інформатика (поділ)					1	1		1	
6	Мистецтво: музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1	
7	Мистецтво: образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	
	<i>Варіативна складова</i>									
	На вивчення предмета (матем.)	1	1	1	1	1	1	1	1	
Всього	Не враховуючи поділ	23	23	25	25	26	26	26	26	

**Навчальний план
Жукотинської гімназії-
філії Коршівського ліцею на 2024– 2025 н.р.
1 – 4 класи**

Навчальні предмети	1-2	3	4
	компл		
Українська мова	5	5	5
Іноземна мова	3	3	3
Математика	3	4	4
Я досліджую світ	8	7	7
Мистецтво	2	2	2
Інформатика		1	1
Фізична культура	3	3	3
Усього	21+3	22+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять: індивідуальні заняття	4	1	1
Математика	2	1	
Українська мова	2		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	28	26	26

**Навчальний план
Лісківської гімназії – філії Коршівського ліцею
на 2024-2025н.р.
(початкова школа)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин у класах на тиждень			
		1	2	3	4
Мовно-літературна галузь	Українська мова	5	5	5	5
	Іноземна мова	2	3	3	3
Математична галузь	Математика	3	3	4	4

Мистецька галузь	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Мистецтво	-	-	-	-
Інформатична галузь	Інформатика	-	-	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3
Інтегрований курс «Я досліджую світ»		7	8	7	7
Разом		19+3	21+3	22+3	22+3
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		20	22	23	23
Додаткові години на предмети інваріантної частини		1	1	1	1
Математика		1	1	1	1
Всього фінансується з бюджету		23	25	26	26

**Робочий навчальний план Богородичинської початкової школи –
філії Коршівського ліцею на 2024-2025н. р.**

Навчальні предмети	1-2 - комп лект	3
	Українська мова	5+2
Іноземна мова	4	3
Математика	4	4
Я досліджую світ	8	7
Інформатика	-	1
Мистецтво	2	2
Фізична культура	3	3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової Індивідуальні уроки з математики	-	1
Разом	28	26

Додаток 3 (5 – 9 класи)

Навчальний план

Лісківської гімназії – філії Коршівського ліцею на 2024-2025 н.р.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин у класах на тиждень				
		5	6	7	8	9
Мови і література/мовно-літературна галузь	Українська мова	4	4	3	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Іноземна мова	3,5	3,5	3,5	3	2
	Друга іноземна мова	-	-	-	-	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	2	2
Суспільствознавство/ громадянська та історична галузі	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-	-	-	-
	Історія України	-	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	0,5	1	1
	Правознавство	-	-	-	-	1
Математика / математична галузь	Громадянська освіта			0,5		
	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	2	2
Природознавство/ природнича галузь	Геометрія	-	-	2	2	2
	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	-	-	-
	Біологія	-	-	2,5	2	2
	Географія	-	2	2	2	1,5
	Фізика	-	-	2	2	3
Естетична культура/ мистецька галузь	Хімія	-	-	1	2	2
	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-
Технології/ технологічна галузь	Мистецтво	-	-	-	1	1
	Технології	2	2	1	1	1
Здоров'я та фізична культура /соціальна та здоров'язбережувальна галузь	Інформатика	1,5	1,5	2	2	2
	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека, добробут»	1	1	1,5	-	-
	Основи здоров'я	-	-	-	1	1
	Етика	0,5	0,5	-	-	-
Разом	Фізична культура	3	3	3	3	3
		26+3	29+3	31+3	28,5+3	31+3
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		29	31	32	33	33
Додаткові години на предмети інваріантної частини		0,5	0,5	-	1	1
Християнська етика		0,5	0,5	-	1	1
Всього фінансується з бюджету		26,,5+3	29,5+3	31+3	29,5+3	32+3

Навчальні предмети	Навчальний план Коршівського ліцею для 5-9 класів на 2024-2025 н.р.										
	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	Поділи
Українська мова	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	
Українська література	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	2	2	2	2	
Іноземна мова	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	
Історія України					1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	
Інт курс іст.	1	1	2	2							
Всесвітня історія					0,5	0,5	1	1	1	1	
Гром. освіта					0,5	0,5					
Осн. правознавства									1	1	
Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1					
І.к. «Пізнаємо прир»	2	2	2	2							
Образотворче мистецтво	1	1	1	1	0,5	0,5					
Мистецтво							1	1	1	1	
Математика	5	5	5	5							
Алгебра					3	3	2	2	2	2	
Геометрія					2	2	2	2	2	2	
Біологія					2,5	2,5	2	2	2	2	
Географія			2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	
Фізика					2	2	2	2	3	3	
Хімія					1	1	2	2	2	2	
Інформатика	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	
Трудове навчання	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	
Інт.курс (Здоров'я, безпека, добробут)	1	1	1	1	1	1					
Основи здоров'я							1	1	1	1	
Етика	0,5	0,5	0,5	0,5							
Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ВСЬОГО	26+3	26+3	29,5+3	29,5+3	29,5+3	29,5+3	28,5+3	28,5+3	30+3	30+3	
Додаткові години	0,5	1,5	0,5	0,5	1	1	2	2	1	1	
Осн. христ. етики	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1			
Креслення							1	1	1	1	
Психологія		1									
Гранично допустиме	28	28	31	31	32	32	33	33	33	33	
Всього фінансується	26,5+3	27,5+3	30+3	30+3	30,5+3	30,5+3	30,5+3	30,5+3	31+3	31+3	
РАЗОМ	29,5	30,5	33	33	33,5	33	33,5	33,5	34	34	

Навчальні плани
Жукотинської гімназії – філії Коршівського ліцею
на 2024-2025 н.р.
(основна школа)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин у класах на тиждень				
		5	6	7	8	9
Мови і література/мовно-літературна галузь	Українська мова	4	4	3	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Іноземна мова	3,5	3,5	3	3	2
	Друга іноземна мова	-	-	-	-	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Суспільствознавство/громадянська та історична галузі	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-	-	-	-
	Історія України	-	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	0,5	1	1
	Правознавство	-	-	-	-	1
	Громадянська освіта			0,5		
Математика / математична галузь	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	2	2
	Геометрія	-	-	2	2	2
Природознавство/природнична галузь	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	-	-	-
	Біологія	-	-	2,5	2	2
	Географія	-	2	2	2	1,5
	Фізика	-	-	2	2	3
	Хімія	-	-	1	2	2
Естетична культура/мистецька галузь	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-
	Мистецтво	-	-	-	1	1
Технології/технологічна галузь	Технології	2	2	1	1	1
	Інформатика	1,5	1,5	1,5	2	2
Здоров'я та фізична культура /соціальна та здоров'язбережувальна галузь	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека, добробут»	1	1	1	-	-
	Основи здоров'я	-	-	-	1	1
	Етика	0,5	0,5	-	-	-
	Фізична культура	3	3	3	3	3
Разом		26,5+3	29,5+3	30+3	28,5+3	31+3
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		29	31	32	33	33
Додаткові години на предмети інваріантної частини		0,5	0,5	-	1	1
Християнська етика		0,5	0,5	-		
Всього фінансується з бюджету		29,5	32,5+3	30+3	29,5+3	32+3

Додаток 4. (10 – 11 класи)

Навчальний план для 10-11 класів на 2024-2025 н.р. (наказ МОН №408 від 20.04.2018 р. у редакції наказу МОН №1493 від 28.11.2019 р.)			
Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
	10 кл.	11 кл.	
Українська мова (профіль)	2+2	2+2	
Українська література	2	2	
Зарубіжна література	1	1	
Іноземна мова	2	2	
Історія України	1,5	1,5	
Всесвітня історія	1	1	
Громадянська освіта	2	0	
Математика	3+2	3+2	
Біологія і екологія	2	2	
Географія	1,5	1	
Фізика і астрономія	3	4	
Хімія	1,5	2	
Захист України	1,5+0,5	1,5+0,5	
Інформатика	1	2	
Технології	2	1	
Мистецтво			
Фізична культура	3	3	
ВСЬОГО	31,5+3	30,5+3	
Додаткові години		1	
Українська мова		1	
ВСЬОГО	31,5+3	31,5+3	
Гранично допустиме	33	33	
Всього фінансується	34,5	34,5	

*Індивідуальний навчальний план для дитини з особливими освітніми потребами
Габерта Василя Олеговича, учня 1-А класу, Коршівського ліцею на 2024-2025
навчальний рік*

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
Інваріативний складник		
Мовно-літературна	Українська мова	7
Математична	Математика	4
Природнича	Англійська мова	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	3
Громадянська та історична		
Технологічна		
Мовно-літературна		
Математична		
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	3
Всього		21
Корекційно-розвиткові заняття	Заняття з практичним психологом	2
	Заняття з вчителем логопедом	2
	Розвиток мовлення	2
Варіативний складник		
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором	Християнська етика	–
Гранично допустиме навчальне навантаження (без корекційно-розвиткових занять)		21
Разом		21

Індивідуальний навчальний план для дитини з особливими освітніми потребами Іванюка Михайла Віталійовича, учня 2-А класу, Коршівського ліцею на 2024-2025 н.р.

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
Інваріативний складник		
Мовно-літературна	Українська мова	5
	Англійська мова	3
Математична	Математика	4
Природнича	ЯДС	6

Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче Мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	3
Всього		23
Корекційно-розвиткові заняття	Заняття з практичним психологом	1
	Заняття з вчителем логопедом	2
	Заняття з вчителем дефектологом	
	Заняття з вчителем реабілітологом	1
Варіативний складник		
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором		–
Гранично допустиме навчальне навантаження (без корекційно-розвиткових занять)		20
Разом		23

*Індивідуальний навчальний план для дитини з особливими освітніми потребами
Гаврилюк Яни , учениці 2-А класу, Коршівського ліцею на 2024-2025 н.р.*

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
Інваріативний складник		
Мовно-літературна	Українська мова	5
Математична	Математика	3
Природнича	Англійська мова	3
Соціальна і здоров`язбережувальна	Я досліджую світ	7
Громадянська та історична		
Технологічна		
Мовно-літературна		
Математична		
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче Мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	3
Всього		23
Корекційно-розвиткові заняття	Заняття з практичним психологом	2
Варіативний складник		

Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором	Математика	1
Гранично допустиме навчальне навантаження (без корекційно-розвиткових занять)		20
Разом		23

Індивідуальний навчальний план для дитини з особливими освітніми потребами, Мельник Мар'яни учениці 4-Б класу Коршівського ліцею на 2024-2025н. р.

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
Інваріативний складник		
Мовно-літературна	Українська мова	5
Математична	Математика	4
Природнича	Англійська мова	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Основи здоров'я	1
	Я досліджую світ	4
Громадянська та історична		
Технологічна		
	Інформатика	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	2
Всього		21
Корекційно-розвиткові заняття	Заняття з практичним психологом	2
	Заняття з вчителем логопедом	3
	Заняття з вчителем дефектологом	2
	Заняття з вчителем реабілітологом	1
Варіативний складник		8
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором		–
Гранично допустиме навчальне навантаження (без корекційно-розвиткових занять)		22
Разом		21

*Індивідуальний навчальний план для дитини з особливими освітніми потребами
Мосійчук Марини, учениці 6-Б класу Коршівського ліцею на 2024-2025 н.р.*

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
Інваріативний складник		
Мовно-літературна	Українська мова	3
	Українська літ.	2
	Іноземна мова	2
	Зарубіжна літ.	1
Математична	Математика	4
Природнича	Пізнаємо природу	2
	Географія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека, добробут	1
	Етика	1
Громадянська та історична	Історія України	1
	Всесвітня історія	1
Технологічна	Трудове навч.	2
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	2
Всього		27
Корекційно-розвиткові заняття		6
	Розвиток мовлення	2
	Лікувальна фізкультура	2
	Заняття з практичним психологом	2
Гранично допустиме навчальне навантаження (без корекційно-розвиткових занять)		28
Разом		27

*Індивідуальний навчальний план для дитини з особливими освітніми потребами
Рачковського Андрія, учня 8-Б класу, Коршівського ліцею на 2024-2025 н. р.*

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
Інваріативний складник		
Мовно-літературна	Українська мова	2
	Українська літ.	2
	Іноземна мова	2

	Зарубіжна літ.	1
Математична	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природнича	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Соціальна здоров'язбережувальна	Основи здоров'я	1
Громадянська та історична	Історія України	1
	Всесвітня історія	1
Технологічна	Трудове навч.	2
Інформатична	Інформатика	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	2
Всього		30
Корекційно-розвиткові заняття	Заняття з практичним психологом	2
	Заняття з вчителем - логопедом	1
	Заняття з вчителем дефектологом	2
Гранично допустиме навчальне навантаження (без корекційно-розвиткових занять)		32
Разом		30

IV. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ЗАТВЕРДЖЕНИХ ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ, ЩО МІСТИТЬ ОПИС РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ З НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

І СТУПІНЬ

Предмет		Програма	
1 клас			
Українська мова			

Математика	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (1-2 класи). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
Англійська мова	
Я досліджую світ	
Мистецтво	
Фізична культура	
Мистецтво	
2 клас	
Українська мова	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (1-2 класи). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
Математика	
Англійська мова	
Мистецтво	
Фізична культура	
Я досліджую світ	
Інформатика	
3 клас	
Українська мова	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна 3-4 класи. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
Математика	
Англійська мова	
Я досліджую світ	
Мистецтво	
Фізична культура	
Інформатика	
4 клас	
Українська мова	
Математика	
Англійська мова	

Я досліджую світ	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна 3-4 класи. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
Мистецтво	
Фізична культура	
Інформатика	

II СТУПІНЬ

Предмет	Програма
5 клас	
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6-класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудницька Н.П., Туряниця В. Г., Тихоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-6-класи» для закладів загальної середньої освіти ((автори: Зиморя І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6-класи» для закладів загальної середньої освіти ((автор – Істер О.С.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори - – Біда Д.Д., Гільберт Т.Г., Колісник Я.І.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори:: Гущина Н.І., Василяшко І.П.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Етика	Модельна навчальна програма «автори – Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)

Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчально програма «Вступ до історії та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Інформатика	Модельна навчально програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Технології	Модельна навчально програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори : Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Інтегрований курс «Мистецтво»	Модельна навчально програма «Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс» для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л.М., Просіна О.В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Фізична культура	Модельна навчально програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інш.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
6 клас	
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6-класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудницька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)

Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Зиморя І.М., Мойсюк В.А., Трифан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти (автор: Істер О.С.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Біда Д.Д., Гільберт Т.Г., Колісник Я.І.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Запотоцький С.П., Карп'юк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Сovenко В.В., Даценко Л.М. Назаренко Т.Г., Гільберт Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Гущина Н.І., Василяшко І.П), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Етика	Модельна навчально програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.) , рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Історія України. Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795)
Інтегрований курс «Мистецтво»	Модельна навчально програма «Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)

Інформатика	Модельна навчально програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Морзе Н.В., Барна О.В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Фізична культура	Модельна навчально програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інш.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Технології	Модельна навчально програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори:Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
7 клас	
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 24.07.2023 р №883)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмутьська І. В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 01 грудня 2023 року № 1466)
Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор: Істер О.С.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор: Істер О.С.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісасва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудницька Н. П., Турянця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)
Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)

	науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Запотоцький С.П., Карп'юк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М. Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.І) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)
Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор: Гргович О.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575)
Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001)
Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурлака О.В., Желіба О.В., Павловська-Кравчук В.А., Худобець О.А., Черкас Б.В., Щупак І.Я) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1001)
Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27 грудня 2023 року № 1575)
Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Морзе Н.В., Барна О.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Коломось Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2023 року № 883

Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л.Г.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
8 клас	
Українська мова	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804). Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови. Наказ МОН України 17.07.2013 №983.
Українська література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Алгебра	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (авт. Бурда М. І., Мальований Ю. І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Геометрія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (авт. Бурда М. І., Мальований Ю. І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 5-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Німецька мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
Біологія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Хімія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія 5-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія 5-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

Трудове навчання	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Основи здоров'я	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. 6-9 класи», рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Інформатика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 6-9 класи», рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
9 клас	
Українська мова	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804).
Українська література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Алгебра	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (авт. Бурда М. І., Мальований Ю. І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Геометрія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (авт. Бурда М. І., Мальований Ю. І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 5-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Німецька мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
Біологія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

Хімія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія 5-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія 5-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Основи правознавства	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Основи правознавства. 9 клас» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Трудове навчання	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Основи здоров'я	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. 6-9 класи», рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Інформатика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 6-9 класи», рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

ІІІ СТУПІНЬ

Предмет	Програма
10 клас	
Українська мова	Навчальна програма «Українська мова (рівень стандарту).10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Українська література	Навчальна програма «Українська література (рівень стандарту). 10- 11класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Алгебра	Навчальн програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Геометрія	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. Рівень стандарту. 10-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Біологія	Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія. 10-11 класи. Рівень стандарту. Профільний рівень.» (наказ МОНУкраїни від 23.10.2017 № 1407)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 10-11 класи». Рівень стандарту. (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Хімія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізика	Навчальна програма «Фізика 10-11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтева В. М..(наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Астрономія	Навчальна програма «Астрономія 10-11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Яцківа Я. Я. (наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія 5-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія 5-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Громадянська освіта	Навчальна програма «Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту), 10 клас» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Навчальна програма для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти «Мистецтво.10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 №1407)

Захист України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Захист України» (рівень стандарту) 10-11 клас (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Інформатика	Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 10-11 класи. Рівень стандарту» рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Німецька мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту. Іноземні мови. Профільний рівень. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
11 клас	
Українська мова	Навчальна програма «Українська мова (рівень стандарту). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Українська література	Навчальна програма «Українська література (рівень стандарту). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Алгебра	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Геометрія	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. Рівень стандарту. 10-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Німецька мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту. Іноземні мови. Профільний рівень. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Біологія і екологія	Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія. 10-11 класи. Рівень стандарту. Профільний рівень.» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 10-11 класи». Рівень стандарту. (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Хімія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізика	Навчальна програма «Фізика 10-11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтева В. М. (наказ МОН України від 24.11.2017 № 1539)
Астрономія	Навчальна програма «Астрономія 10-11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Яцківа Я. Я. (наказ МОН України від 24.11.2017 № 1539)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія 5-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія 5-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Навчальна програма для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти «Мистецтво.10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 №1407)
Захист України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Захист України» (рівень стандарту) 10-11 клас (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Інформатика	Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10- 11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 10-11 класи. Рівень стандарту» рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Німецька мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту. Іноземні мови. Профільний рівень. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

V. ОПИС ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо. Кожен тип уроку має свою структуру, тобто етапи побудови уроку, їх послідовність, взаємозв'язки між ними. Характер елементів структури визначається завданнями, які слід постійно вирішувати на уроках певного типу, щоб найбільш оптимальним шляхом досягти тієї чи іншої дидактичної, розвиваючої та виховної мети уроку. Визначення і послідовність цих завдань залежать від логіки і закономірностей навчального процесу. Зрозуміло, логіка засвоєння знань відрізняється від логіки формування навичок і вмінь, а тому і різняться структура уроків відповідних типів. Кожний тип уроку має свою структуру. Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарт та окремих предметів протягом навчального року. Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання,

проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладу (закладів) освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб'єкт-об'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контроль-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

При виконанні обов'язкового виду роботи учителі мають **розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів**, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН. Інформація про критерії оцінювання доноситься

до учнів у різних формах: в усній формі, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі, на шкільному сайті у розділі «Навчально-виховна робота/Критерії оцінювання здобувачів освіти».

Упродовж навчання в 1-4 класах здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти 1 – 4 класів виражається вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання здобувачів освіти у **1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою** на підставі рішення педагогічної ради (протокол від08.2023 №1).

Формулювання оцінювальних суджень, визначення рівня результату навчання здійснюється на основі Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання здобувачів освіти початкової освіти (додаток 1 наказу МОН України від 13.07.2021 № 813). Особливості організації оцінювання в певному класі можуть ініціюватися вчителем і бути затвердженими на засіданні педагогічної ради закладу освіти.

Формувальне оцінювання розпочинається з перших днів навчання у школі і триває постійно, має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях. **Результати формувального оцінювання виражаються вербальною оцінкою** учителя/учнів, що характеризують процес навчання та досягнення учнів. При цьому учитель озвучує оцінювальне судження після того, як висловив/ли думку учень/учні. Оцінювальне судження вчителя слугує зразком для наступних оцінювальних суджень учнів під час само оцінювання і взаємооцінювання. У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми/частини теми (якщо тема велика за обсягом)/кількох тем чи розділу протягом навчального року рекомендується проводити **тематичні діагностувальні роботи**. **Результатами оцінювання тематичних діагностувальних робіт є оцінювальні судження з висновком про сформованість кожного результату навчання, який діагностується на даному етапі навчання.** Оцінювальні судження за результатами тематичного оцінювання **фіксуються у зошитах** для тематичних діагностувальних робіт, на аркушах з роботами учнів до наступного уроку з того предмета вивчення, на якому виконували роботу, **повідомляючи учням та їхнім батькам.**

Об'єктом **підсумкового оцінювання** є результати навчання учня/учениці за рік. Основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання. **Підсумкова оцінка за рік**

визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання. Підсумкова (річна) оцінка **фіксується** у класному журналі та свідоцтвах досягнень учнів.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

Зміст освітньої програми спрямований на формування у здобувачів освіти таких **ключових компетентностей**:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

VI. ІНШІ СКЛАДОВІ, ЩО ВРАХОВУЮТЬ СПЕЦИФІКУ ТА ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

В освітній програмі
Коршівського ліцею
на 2023-2024 навчальний рік
пронумеровано, прошнуровано
_____ сторінок
Директор _____