

**Модель виховної системи Коршівського ліцею Коршівської сільської ради
«Школа розвитку творчості школярів через учнівське самоврядування»**

Місія	Мета	Завдання	Провідна ідея	Очікувані результати
<p>Життєтворчий компетентний випускник – успішний громадянин України.</p>	<p>Забезпечити особистісний розвиток здобувача освіти, його саморозвиток, самовизначення і самореалізацію через органи учнівського самоврядування та здатність до життєвого проектування й успішної соціалізації в суспільстві.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпечити реалізацію особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, компетентнісного підходів до організації виховного процесу в ліцеї та класних колективах. 2. Створити виховний простір як основу розвитку життєтворчого потенціалу всіх суб'єктів освітнього процесу, їх саморозвитку й успішної самореалізації. 3. Організувати виховний процес на засадах народної, родинної та етнопедагогіки з урахуванням вікових особливостей дитини. 4. Широко впроваджувати в практику інноваційні технології, форми і методи виховання. 5. Оптимізувати співпрацю органів учнівського самоврядування «Шкільна громада», дитячої організації «Веселка» в учнівське творче об'єднання «10 кроків веселкового зростання». 6. Залучати батьківську громаду, представників органів державної влади, громадських і благодійних організацій до виховання дітей та учнівської молоді. 7. Забезпечити науково-методичний та психологічний супровід реалізації моделі виховної системи. 	<p>Формування привабливого іміджу навчального закладу, який забезпечить сприятливі умови для саморозвитку та реалізації творчого потенціалу ліцеїстів та вчителів, їх життєдіяльності в соціумі.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформується духовна, життєтворча, компетентна особистість, гідний громадянин України, професіонал, сім'янин. 2. Підвищиться рівень вихованості й загальної культури здобувача освіти. 3. Зросте інтерес батьківської громади, представників органів державної влади, громадських і благодійних організацій до виховання дітей та учнівської молоді. 4. Підвищиться позитивний імідж ліцею.

Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів ЗЗСО

ДИТИНА

суспільства і держави

людей

природи

Ціннісне ставлення до

мистецтва

праці

себе

Учнівське творче об'єднання

«10 кроків веселкового зростання»

Центр «Гра»

Центр розвитку
дитячої ініціативи

Центр лідерства

Дитяча організація «Веселка»

Учнівське самоврядування
«Шкільна громада»

Дитяча організація «Веселка»

Клуб «Козачата»
(1-4 класи)

Центр «Гра»

Клуб «Джури козацькі»
(5-8 класи)

Клуб «Молоді козаки»
(9-11 класи)

Центр розвитку дитячої ініціативи

ГОЛОВА УЧКОМУ

Сектор «Освіта»

Участь у організації якісних умов навчального процесу в ліцеї

Сектор «Довілля»

Розвиток талантів, організації цікавого і змістовного відпочинку

Інформаційно-правовий сектор

Захист прав учнів та його здійснення через ЗМІ, визначення рівня популярності проведення КТС

Рада профілактики запобігання правопорушень
Санітарна дружина Екологічна варта Пост чистоти і бережливості Штаб пропаганди здорового способу життя
Предметні гуртки Консульт-пункт «Всевідо» Пости взаємодопомоги Банк цікавих ідей
Секція з футболу та міні-футболу Гурток «Юний стрілок» Секція ЗФП
Предметні гуртки Консульт-пункт «Всевідо» Пости взаємодопомоги Банк цікавих ідей
Загін «Турбота» Тимчасові трудові бригади
Ігротека ліцею Дискотек Тимчасові творчі групи Банк цікавих ідей
Гурток «Право і закон» Психологічна служба «Життя без конфліктів»
Редколегія газети «Здобувач освіти»

Комісія дисципліни і порядку

Комісія «Екологія та здоров'я»

Навчальна комісія

Клуб «Атлант»

Клуб «Орфей»

Комісія трудових справ

Центр організації відпочинку

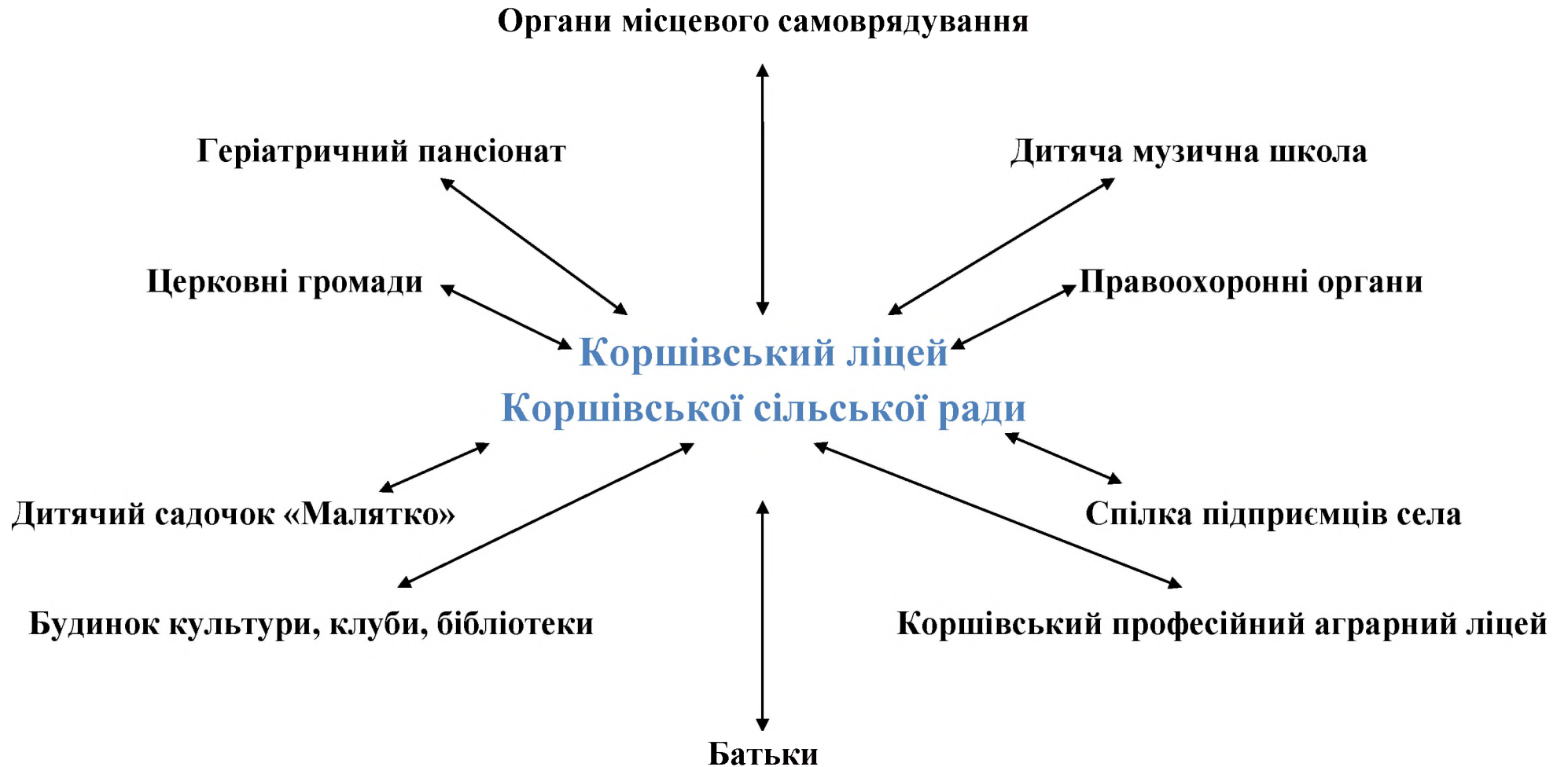
Комісія захисту прав здобувачів освіти

Пресцентр

Служба «Рейтинг»

СТАРОСТАТ

Взаємозв'язок ліцею із зовнішнім середовищем



Очікувані виховні досягнення

Здобувачів освіти 1-4-х класів:

- сформованість основ духовно-морального розвитку особистості: самооцінювання, самоконтролю, знань та навичок ведення здорового способу життя;
- усвідомлення цінності власного життя і необхідності збереження здоров'я з раннього дитинства.

Здобувачі освіти 5-7-х класів:

- усвідомлення норм і правил власної поведінки та норм, важливих для суспільства;
- наслідків негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я людини;
- сформованість активної життєвої позиції щодо негативних проявів у соціумі.

Здобувачів освіти 8-9-х класів:

- усвідомлення наслідків негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я людини;
- розуміння необхідності подолання стигматизації та дискримінації людей, що живуть з ВІЛ;
- вміння визначати свій соціальний статус у соціальній групі, адаптуватися в різних життєвих ситуаціях та конструктивно впливати на них, регулювати власну поведінку;
- розуміння особистісно своїх прав, свобод, обов'язків.

Здобувачів освіти 10-11-х класів:

- сформованість життєвих компетенцій, активної та громадської позиції, необхідності дотримання конструкційно-правових норм, своїх прав, обов'язків;
- імунітету до асоціальних впливів, чітке розуміння необхідності ведення здорового способу життя;
- готовності до виконання різних соціальних ролей;
- наявності життєвих пріоритетів, цілей та ідеалів.

Модель випускника Коршівського ліцею Коршівської сільської ради

