

## Критерії оцінювання

При оцінюванні вчитель фізичної культури має враховувати рівень досягнень учня, зважаючи на те, що основними функціями оцінки є контролююча, навчальна, діагностична і виховна.

Головними критеріями у виставленні оцінки за виконання рухової дії є комплексне оцінювання знань, техніки виконання фізичних вправ (за сприятливих умов для учня) та нормативного показника. Оцінка на уроках фізичної культури повинна визначати дійсний рівень знань, рухових умінь і навичок учнів відповідно до вимог навчальної програми. При цьому може здійснюватись поточна або спеціальна перевірка.

Методами поточної перевірки є спостереження, виклик, бесіда. Спеціальна перевірка передбачає попередню перевірку, контрольну перевірку та перевірку виконання навчальних нормативів і вимог.

При оцінюванні потрібно дотримуватись таких вимог: здійснювати індивідуальний підхід; конкретизувати завдання; застосовувати гласність оцінки.

При оцінюванні рухової дії розрізняють ступені її розуміння і виконання. У зв'язку із специфікою предмета під час навчання рухових дій ступінь засвоєння учнем попереднього матеріалу, окремих елементів конкретної фізичної вправи характеризують останні оцінки, тому вони повинні бути визначальними при виставленні остаточної оцінки. Разом з тим, у таких темах, де визначаються різні види рухів (наприклад, у гімнастиці), успішність учнів може бути визначена шляхом обліку кінцевих оцінок з окремих видів рухів.

Підсумкова оцінка з фізичної культури виставляється наприкінці семестру. Оцінка за навчальний рік визначається з урахуванням результатів вивчення пріоритетних тем, виконання контрольних нормативів і вимог за цими темами, та комплексного тесту оцінки стану фізичної підготовленості.

# Критерії оцінювання

Рівень	Бали	Критерії
<b>1</b> початковий	<b>1</b>	Учень володіє знаннями, необхідними для виконання даного елемента, на елементарному рівні
	<b>2</b>	Учень володіє технікою виконання окремих елементів фізичної вправи
	<b>3</b>	Учень намагається виконати нормативний показник низького рівня з контрольних нормативів і вимог, повторення і домашніх завдань
<b>2</b> середній	<b>4</b>	Учень володіє знаннями навчального матеріалу на початковому рівні, розрізняє елементи техніки вправ
	<b>5</b>	Учень здатний виконати техніку окремої фізичної вправи
	<b>6</b>	Учень здатний виконати контрольні нормативні навчальні показники і вимоги, вправи комплексного тесту оцінки стану фізичної підготовленості
<b>3</b> достатній	<b>7</b>	Учень здатний застосувати теоретико-методичний матеріал для виконання фізичних вправ, визначених навчальною програмою
	<b>8</b>	Учень володіє технікою виконання фізичних вправ, виконує вправи комплексного тесту оцінки стану фізичної підготовленості
	<b>9</b>	Учень виконує контрольні навчальні нормативи і вимоги, вправи для обов'язкового повторення і домашніх завдань, вправи навчальної програми на результат
<b>4</b> високий	<b>10</b>	Учень вміло володіє теоретико-методичним матеріалом навчальної програми, знає методику підготовки та виконання вправ
	<b>11</b>	Учень здатний застосовувати знання, володіє техніко-тактичною підготовкою при виконанні фізичних вправ, виконує контрольні навчальні нормативи, домашні завдання і вправи для обов'язкового повторення, може самостійно виконувати вправи навчальної програми
	<b>12</b>	Учень має інструктивно-методичні навички, самостійно приймає участь у спортивних змаганнях з обраного виду спорту, досягає високих результатів при виконанні фізичних вправ, визначених навчальною програмою та комплексним тестом оцінки стану фізичної підготовленості