

Затверджую

Марусяк Л.М.

Погоджую

Начальник відділу освіти,  
молоді та спорту, культури, туризму

Лазаренко М.В.

**План роботи  
соціального педагога  
Коршівського ліцею**

**Коцаби Уляни Михайлівни**

**на 2023- 2024 навчальний рік**

## Вступ

Соціально-психологічна служба – це спільна діяльність практичного психолога та соціального педагога.

Річний план роботи соціального педагога складений на основі нормативно-правової бази, на якій ґрунтується діяльність працівників шкільної психологічної служби: Конституція України; Закони України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню»);

Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»;

Лист МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р.»;

Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;

Лист МОН від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;

Наказ МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню»);

Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»;

Закон «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю»;

Закон «Про соціальні послуги»;

Закон України від 7 січня 2018 р. «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;

Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»;

Указ Президента України від 21 вересня 2020 року № 938/2020 «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства»;

Постанова КМУ від 01 червня 2020 р. № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах»;

Постанова КМУ від 1 червня 2020 р. № 587 «Про організацію надання соціальних послуг»;

Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;

Наказ Міністерства освіти і науки України № 1646 від 28 грудня 2019 року «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394;

Лист Міністерства освіти і науки України від 16.04.2020 № 063/4673 «Роз'яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646»;

Лист Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 № 1/9-790 щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу;

Лист Міністерства освіти і науки України від 02.08.2022 № 1/8794-22;

Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;

Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;

Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;

Лист МОН від 22.06.22 № 1/6894-22 «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період»;

Лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році»

У своїй діяльності соціально-психологічна служба керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про протидію торгівлі людьми», Конституцією України, Загальною декларацією прав людини, Конвенцією ООН про права дитини, Етичним кодексом та іншими нормативно-правовими документами, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби.

### **Основні завдання на 2023/2024 навчальний рік:**

- охорона і захист прав та інтересів дітей;
- забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального, морального здоров'я особистості;

- вивчення особливостей особистості учня, соціальної ситуації розвитку та умов життєдіяльності;

- формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;

- виявлення інтересів та потреб, проблем і труднощів дітей та підлітків;

- орієнтація учнів на здоровий спосіб життя;

- орієнтація учнів на безконфліктну взаємодію у соціумі;

- створення комфортного, гуманізованого виховного простору в мікросоціумі.

### **Особливу увагу в наступному навчальному році планую приділяти:**

- створенню безпечного освітнього середовища;

- підвищенню в учнів мотивації до навчання;

- попередженню дитячих конфліктів та булінгу, соціальної дезадаптації учнів;

- формуванню в учнів критичного мислення, навичок самопрезентації, активної громадської позиції;

- укріпленню між учасниками освітнього процесу довірливих та доброзичливих стосунків;

- роботі з постраждалими внутрішньо переміщеними учнями, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми і сім'ями учасників бойових дій.

### **Цілепокладаюча частина**

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

#### **Перед соціальним педагогом школи поставлені завдання:**

• Забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров'я особистості;

• Формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально-значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;

• Створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей дитини, її позитивного потенціалу в соціальнокорисних сферах життєдіяльності, її пристосованості до життя, попередження тупикових ситуацій в особистому розвитку;

• Надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки.

Соціальний педагог покликаний попередити проблему, своєчасно виявити та усунути причини, які сприяють її виникненню, забезпечити профілактику різноманітних негативних явищ (моральних, фізичних, соціального характеру), відхилень у поведінці учнів їх спілкуванні.

### Змістова частина

| № з/п                 | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти.<br>Види та форми роботи                    | Термін проведення | З ким проводиться                            | Відмітка про виконання |
|-----------------------|---|-------------------|--|------------------------|
| <b>1. Діагностика</b> |   |                   |  |                        |
| 1.1                   | Соціально-педагогічна паспортизація школи та класів (виявлення категорійних учнів, сімей)                     | Вересень          | Учні 1-9-х та 11-го класів, класні керівники |                        |
| 1.2                   | Своєчасне виявлення і постановка на облік дітей, які потребують соціально-педагогічної підтримки              | Вересень, січень  | Учні ліцею                                   |                        |
| 1.3                   | Вивчення особливостей соціально-адаптаційного періоду учнів 1 класу.Методика "Мій клас "для молодших школярів | Вересень          | 1 класи                                      |                        |
| 1.4                   | Визначення особистісної адаптації учнів до зовнішнього та внутрішнього світу.Методика Фурмана                 | Вересень-жовтень  | 5- 9 класи                                   |                        |
| 1.5                   | Вивчення дітей з порушеннями у поведінці.Спостереження на уроках,бесіди з класними керівниками                | Жовтень           | 5 класи                                      |                        |
| 1.6                   | Анкетування учнів з метою виявлення випадків насильства над дітьми  | Листопад          | Учні ліцею                                   |                        |
| 1.7                   | Проведення анкетування “Шкідливі звички”  | Листопад          | 7-9 класи                                    |                        |
| 1.8                   | Проведення анкетування “Визначення самооцінки”  | Грудень           | 6-8 класи                                    |                        |
| 1.9                   | Проведення діагностики за допомогою методики Дж.Тейлора “Шкала прояву тривожності”                            | Січень            | Учні ліцею                                   |                        |

|                                |   |               |                                      |  |
|--------------------------------|---|---------------|--------------------------------------|--|
| 1.10                           | Обробка результатів, аналіз роботи з дітьми пільгового контингенту, занесення даних до індивідуальних карток  | Січень        | Учні ліцею                           |  |
| 1.11                           | Тестування “Залежності дітей від Інтернету”   | Лютий         | Учні ліцею                           |  |
| 1.12                           | Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти   | Протягом року | Учні ліцею                           |  |
| 1.13                           | Експертне опитування вчителів щодо:<br>- виявлення дітей, схильних до асоціальної поведінки;<br>- виявлення дітей схильних до пропусків уроків без поважних причин;<br>- дезадаптованих учнів | Протягом року | Класні керівники, батьки             |  |
| 1.14                           | Виявлення та облік дітей, що потребують посиленої уваги з боку педагогічного колективу (діти-сироти, діти з неповних, малозабезпечених та багатодітних сімей)                                 | Протягом року | Вчителі, батьки                      |  |
| 1.15                           | Проведення моніторингу соціальної адаптації учнів школи та рівня їхньої вихованості   | Протягом року | Учні ліцею                           |  |
| 1.16                           | Організація соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами у тому числі з інвалідністю  | Протягом року | Діти з ООП                           |  |
| 1.17                           | Робота з дітьми схильними до девіантної поведінки   | Протягом року | Діти схильні до девіантної поведінки |  |
| 1.18                           | Розробка рекомендацій для вчителів, класних керівників, щодо профілактичної роботи з учнями за результатами спостережень та анкетувань  | Протягом року | Вчителі, класні керівники            |  |
| <b>2. Профілактична робота</b> |   |               |                                      |  |
| 2.1                            | Поставити на облік учнів, схильних до правопорушень; учнів, які потребують корекції поведінки, учнів із сімей соціального ризику.   | Вересень      | Учні школи схильні до правопорушень  |  |

|      |  |                       |                           |  |
|------|--|-----------------------|---------------------------|--|
| 2.2  | Відеолекторій “Наркотики проти твого успішного майбутнього”  | Вересень              | 9 класи                   |  |
| 2.3  | Провести роботу щодо виявлення учнів, схильних до алкоголізму, тютюнокуріння і наркоманії та анкетування на предмет ставлення учнів на шкідливі звички | Вересень              | 8-11 класи                |  |
| 2.4  | Проведення тренінгового заняття “Безпека в інтернеті”  | Жовтень               | 5-8 класи                 |  |
| 2.5  | Відео презентація “Шкідливий континент”  | Жовтень               | 1-4 класи                 |  |
| 2.6  | Відеолекторій “Причини та наслідки вживання підлітками наркотичних речовин”  | Листопад              | 10-11 класи               |  |
| 2.7  | Проведення заняття з елементами тренінгу “Стоп шкільний терор. Як зупинити дитяче насилля?”  | Листопад              | 7-8 класи                 |  |
| 2.8  | Проведення превентивних занять “Корисні навички” щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та ведення здорового способу життя.                 | Жовтень,<br>листопад  | 1-4 класи                 |  |
| 2.9  | Проведення превентивних занять “Здоровий спосіб життя”.  | Листопад              | 5-8 класи                 |  |
| 2.10 | Проведення корекційно-розвивальних занять для учнів, які мають проблеми в ході адаптаційного процесу.  | Листопад -<br>грудень | Учні ліцею                |  |
| 2.11 | Проведення тренінгу “ Твори добро, бо ти – людина”   | Грудень               | 1-4 класи                 |  |
| 2.13 | Бесіда «Діти мають право на...» (ознайомлення з Конвенцією ООН про права дитини).<br>Конкурс малюнків «Мої права»                                      | Грудень               | 1-4 класів                |  |
| 2.14 | Інформаційна бесіда до Всесвітнього Дня боротьби проти СНІДу.  | Грудень               | Учні, батьки,<br>педагоги |  |
| 2.15 | Проведення лекцій щодо формування толерантного ставлення до людей з  | Грудень               | учні ліцею                |  |

|      |   |               |              |  |
|------|---|---------------|--------------|--|
|      | особливими потребами.   |               |              |  |
| 2.16 | Заняття з елементами тренінгу “Знай свої права, дитино!”  | Січень        | 5-9 класи    |  |
| 2.17 | Відеоуроки на тему: «Інтернет - користь чи прихована небезпека»   | Лютий         | Учні ліцею   |  |
| 2.18 | Перегляд відеоматеріалу “33 порад з Кібербезпеки”   | Лютий         | Учні ліцею   |  |
| 2.19 | Заняття з елементами тренінгу “Обери безпечний шлях”  | Березень      | 5-11 класи   |  |
| 2.20 | Тренінг для педагогів “Конфлікти-це норма життя?”   | Березень      | Педагоги     |  |
| 2.21 | Батьківський всеобуч “Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет?”   | Квітень       | Батьки       |  |
| 2.22 | Спілкування «Взаємини в сім’ї».   | За потребою   | Батьки, учні |  |
| 2.23 | Здійснення контролю за своєчасним виявленням та постановкою на шкільний облік неповнолітніх, схильних до скоєння протиправних дій   | Протягом року | Учні школи   |  |
| 2.24 | Своєчасне виявлення та поставка на облік сімей, у яких батьки (особи, які їх замінюють) не забезпечують необхідних умов життя, навчання, виховання та розвитку неповнолітніх          | Протягом року | Учні школи   |  |
| 2.25 | Індивідуальна профілактична робота з учнями схильними до правопорушень.   | Протягом року | Учні школи   |  |
| 2.26 | Забезпечення контролю за навчанням і вихованням дітей, які потребують соціального захисту й схильні до пропусків навчальних занять.   | Протягом року | Учні школи   |  |
| 2.27 | Формування у підлітків навичок здорового способу життя, негативного ставлення до наркотичних речовин, алкоголю, тютюнопаління. (перегляд відеофільмів, проведення тренінгових занять) | Протягом року | Учні школи   |  |



|                          |  |               |                               |  |
|--------------------------|--|---------------|-------------------------------|--|
| 2.28                     | Залучення учнів “групи ризику” до гурткової роботи.  | Протягом року | Учні “групи ризику”           |  |
| <b>3. Консультування</b> |  |               |                               |  |
| 3.1                      | Соціально-педагогічна допомога учням, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих умовах.   | Протягом року | 1-11 класи                    |  |
| 3.2                      | Проведення групових та індивідуальних консультацій вчителів.   | За потребою   | Вчителі                       |  |
| 3.3                      | Робота соціально-психологічного консультанту   | Протягом року | Учні ліцею                    |  |
| 3.4                      | Консультативна робота з учнями “групи ризику”, з учнями схильними до виникнення залежностей (тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії) та схильних до правопорушень. | Протягом року | Учні “групи ризику”           |  |
| 3.5                      | Консультування сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах.   | Протягом року | Батьки                        |  |
| 3.6                      | Бесіда з учнями, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги “Конфлікт та його наслідки”   | Лютий         | Учні ліцею                    |  |
| 3.7                      | Надання індивідуальних та групових психологічних консультацій учасникам ОП.  | Лютий         | Учасники ОП                   |  |
| 3.8                      | Консультування учнів 9-х та 11-х класів з питань професійного самовизначення.  | Березень      | Учні 9, 11 класів             |  |
| 3.9                      | Консультативна підтримка сімей, які потрапили у складні життєві обставини.   | Протягом року | Сім’ї СЖО                     |  |
| 3.10                     | Консультативна підтримка внутрішньо переміщених учнів, їх батьків та членів родини в адаптації до нових умов проживання і навчання.                                | Протягом року | Внутрішньо переміщеним особам |  |

|                                  |  |               |                               |  |
|----------------------------------|--|---------------|-------------------------------|--|
| 3.11                             | Проведення групових та індивідуальних консультацій учнів.  | Протягом року | Учні ліцею                    |  |
| 3.12                             | Проведення групових та індивідуальних консультацій батьків.  | Протягом року | Батьки                        |  |
| 3.13                             | Індивідуальні консультації за запитом.   | Протягом року | Учні, батьки, педагоги        |  |
| <b>4.Зв'язки з громадськістю</b> |  |               |                               |  |
| 4.1                              | Проведення роз'яснювальної роботи з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідування учнями занять.   | Протягом року | Батьки                        |  |
| 4.2                              | Психологічний супровід неблагополучних сімей та сімей, які потрапили у складні життєві обставини   | Протягом року | Учні і батьки                 |  |
| 4.3                              | Відвідування сімей учнів вдома, бесіди з батьками.   | Протягом року |                               |  |
| 4.4                              | Співпраця зі службою у справах дітей, службою у справах сім'ї та молоді.   | Протягом року |                               |  |
| 4.5                              | Співпраця з представниками правоохоронних органів.   | Протягом року |                               |  |
| 4.6                              | Співпраця з ССД, СКМСД, наркологічним кабінетом району з питань профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва та жебракування серед учнів. Складання та оновлення спільних планів роботи. | Протягом року |                               |  |
| 4.7                              | Відвідування сімей, що перебувають в складних життєвих обставинах або є внутрішньо переміщеними особами  | Протягом року |                               |  |
| 4.8                              | Вивчити рівень житлово-побутових умов та емоційно-психологічні сфери родин учнів схильних до правопорушень.  | Протягом року | Учні схильні до правопорушень |  |
| 4.9                              | Участь у роботі ради профілактики правопорушень.   | Протягом року |                               |  |
| 4.10                             | Участь у заходах, організованих державними та громадськими   | Протягом      |                               |  |

|                    |   |                   |               |  |
|--------------------|---|-------------------|---------------|--|
|                    | організаціями, що опікуються захистом прав дітей (служба у справах дітей, відділ кримінальної міліції у справах дітей тощо).  | року              |               |  |
| <b>5. Просвіта</b> |   |                   |               |  |
| 5.1                | Здійснення соціально-педагогічного патронажу дітей соціально-незахищених категорій.   | Вересень          | Учні ліцею    |  |
| 5.2                | Довести до відома учнів та працівників закладу освіти:<br><br>-правила поведінки та обов'язки здобувачів освіти ;<br><br>-пррядок реагування на доведені випадки булінгу у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу;<br><br>-порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу. | Вересень          | Учні, вчителі |  |
| 5.3                | Пам'ятка для дітей “Як діяти під час навчання при оголошенні тривоги”   | Вересень          | 1-4 класи     |  |
| 5.4                | День протидії торгівлі людьми та експлуатації дитячої праці.<br>Відеолекторій з теми «Торгівля людьми, насильство в сім'ї – злочин проти людини»  | Грудень           | 5 клас        |  |
| 5.5                | Бесіда “Торгівля людьми – грубе порушення прав громадянина”   | Жовтень           | Учні ліцею    |  |
| 5.6                | Міжнародний день доброти.<br>Проведення бесід на тему: “Твори добро – бо ти людина”   | Листопад          | Учні ліцею    |  |
| 5.7                | Година толерантності “Толерантность- шлях до миру”  | Листопад          | 7-8 класи     |  |
| 5.8                | Профілактичне заняття “ Успішна комунікація як засіб профілактики насильства в дитячому середовищі”   | Листопад          | 5-6 класи     |  |
| 5.9                | Акція “ 16 днів проти насилля”-“Сім'я простір без насильства!”  | Листопад- грудень | Учні ліцею    |  |

|      |   |               |                     |  |
|------|---|---------------|---------------------|--|
| 5.10 | Пам'ятка для батьків “У воєнної небезпеки”  | Грудень       | Батьки              |  |
| 5.11 | Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Участь школярів у освітньо-виховних акціях до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.  | Грудень       | Учні ліцею          |  |
| 5.12 | Проведення просвітницьких, профілактичних та корекційних бесід з учнями, які знаходяться на внутрішньо шкільному обліку, з учнями «групи ризику».                           | Протягом року | Учні “групи ризику” |  |
| 5.13 | Виготовлення колажу “Поступові кроки до професії моєї мрії”   | Лютий         | 8-9 класи           |  |
| 5.14 | Інформаційна година «Вибір професії»  | Лютий         | 11 клас             |  |
| 5.15 | Проведення виховних годин, бесід, лекцій, акцій, конкурсів малюнків та занять присвячених Всесвітньому дню здоров'я.  | Квітень       | Учні ліцею          |  |
| 5.16 | Вправа “Формування відповідальності дорослих і дітей”   | Квітень       | Учні ліцею          |  |
| 5.17 | Вправа “ Для дітей,які відчувають тривогу”  | Травень       | 1-4 класи           |  |
| 5.18 | Організація соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами у тому числі з інвалідністю, та супроводу сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах. | Протягом року | Учні ліцею          |  |
| 5.19 | Проведення годин спілкування, годин довіри на тему: “Твоє життя – твій вибір”.  | Протягом року | Учні ліцею          |  |
| 5.20 | Індивідуальна соціально-перетворювальна робота з учнями схильними до асоціальної поведінки, через проведення виховних просвітницьких заходів.                               | Протягом року | 5-11 класи          |  |

## **6. Інше (організаційно-методична,соціально-захисна функція)**

|      |  |                           |                          |  |
|------|--|---------------------------|--------------------------|--|
| 6.1  | Складання плану роботи на рік.   | Вересень                  |                          |  |
| 6.2  | Підготовка матеріалів до обстеження учнів, які мають особливі освітні потреби.   | Вересень                  |                          |  |
| 6.3  | Ведення робочого журналу соціального педагога.   | Протягом року             |                          |  |
| 6.4  | Написання звітів про виконану роботу.  | Один раз в семестр        |                          |  |
| 6.5  | Оформлення та поновлення документації по соціально-педагогічному супроводу навчально-виховного процесу.  | Протягом року             |                          |  |
| 6.6  | Підготовка матеріалів до обстеження учнів 9-х класів щодо професійного визначення.   | Березень                  |                          |  |
| 6.7  | Коригування та поновлення банку даних на учнів пільгових категорій, учнів, які знаходяться на внутрішньошкільному обліку, банку обдарованих учнів. | Протягом року             | Учні пільгових категорій |  |
| 6.8  | Відвідування семінарів-практикумів.  | Протягом року             |                          |  |
| 6.9  | Самоосвітня робота, ознайомлення з психологічною та методичною літературою, робота в бібліотеці.   | Протягом року             |                          |  |
| 6.10 | Робота з документами: опрацювання нормативно-правових актів, написання листів та ін.   | За потребою протягом року |                          |  |
| 6.11 | Підготовка до проведення виховних годин, бесід, лекцій, тренінгів, інтерактивних занять тощо.  | Протягом року             |                          |  |
| 6.12 | Розробки пам'яток для учнів та батьків.  | Протягом року             |                          |  |

## **7. Соціально-захисна функція**

|      |   |                     |   |  |
|------|---|---------------------|---|--|
| 7.1  | Оновлення списків, банку даних дітей пільгових та соціально-незахищених категорій.  | Вересень            | Класні керівники                                |  |
| 7.2  | Поновлення списків дітей, які знаходяться на внутрішкільному обліку, написання річного плану роботи з цією категорією дітей, індивідуального плану роботи з кожною дитиною. | Вересень,<br>січень | Діти, які знаходяться на внутрішкільному обліку |  |
| 7.3  | Недопущення проявів насилля, жорстокого поводження з дітьми в сім'ях.   | Вересень            | Учні, батьки (опікуни)                          |  |
| 7.4  | Проведення заходів в рамках Міжнародної акції «16 днів проти насильства» у формі бесід, лекцій, тренінгів, конкурсів малюнків.  | Листопад - грудень  | Учні 1-11-х класів                              |  |
| 7.5  | Проведення бесід, лекцій, перегляд відеофільмів з метою запобігання випадків агресивного поводження серед учнів.  | Грудень             | Учні 1-11-х класів                              |  |
| 7.6  | Обстеження матеріально-побутових умов, в першу чергу тих, що потребують посиленого психологічного-педагогічного супроводу   | Січень              | Діти пільгового контингенту                     |  |
| 7.7  | Оздоровлення дітей влітку.  | Травень             | Категоріальні діти                              |  |
| 7.8  | Здійснення контролю за своєчасним виявленням та постановка на шкільний облік неповнолітніх, схильних до скоєння протиправних дій.   | Протягом року       | учні ліцею                                      |  |
| 7.9  | Своєчасне виявлення та постановка на облік сімей, у яких батьки (особи яких їх замінюють) не забезпечують умов для життя, навчання, виховання та розвитку неповнолітніх.    | Протягом року       | учні ліцею                                      |  |
| 7.10 | Проводити індивідуальну роботу з дітьми з функціонально-неспроможних сімей.   | Протягом року       | Учні школи                                      |  |

|      |  |                           |                          |  |
|------|--|---------------------------|--------------------------|--|
| 7.11 | Виховні години, бесіди з учнями.   | Протягом року             | Учні 1-11-х класів       |  |
| 7.12 | Індивідуальна робота з різними групами дітей.  | Протягом року             | Учні 1-11-х класів       |  |
| 7.13 | Відвідування учнів вдома, бесіди з батьками (опікунами), складання актів житлово-побутових умов.   | За потребою протягом року | Учні 1-11-х класів       |  |
| 7.14 | Оформлення документації щодо отримання безкоштовного харчування дітей пільгових категорій. (Діти-сироти, позбавлені батьківського піклування, малозабезпечені, діти учасників АТО, діти-чорнобильці, СЖО). | Протягом року             | Діти пільгових категорій |  |