

**Самоаналіз внутрішньої системи  
забезпечення якості освіти  
Конюшківського ЗЗСО І-ІІ ст.  
ім. Й. Застирця за напрямом  
«освітнє середовище»  
за 2021-2022 н.р.**

| Напрямок оцінювання  | Рівні            |                    |                             |                     |
|--|------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------|
|  | Перший (високий) | Другий (достатній) | Третій (вимагає покращення) | Четвертий (низький) |
| 1. Освітнє середовище закладу освіти   |                  | +                  |                             |                     |
| <p align="center"><b>Опис результатів оцінювання якості освітньої діяльності</b></p> <p><b>Висновки про результати самооцінювання на основі спостереження за освітнім середовищем</b></p> <p>Територія закладу освіти є огорожена, проте огорожа потребує оновлення. На внутрішньому подвір'ї школи пошкоджено асфальтне покриття, тому є потреба у його заміні, оскільки це може призвести до травматизму. У школі є 3 широких входних дверей, що дає можливість уникнути скупчення при вході у приміщення чи на виході з приміщення. Двері металопластикові, енергозберігаючі. Пороги зі сходинками перед дверима пошкоджені, потребують відновлення.</p> <p>78% респондентів зазначили, що умови перебування дітей у навчальному закладі є безпечними.</p> <p>80% опитаних стверджують, що територія та приміщення закладу освіти чисті, охайні, естетично оформлені, у них підтримується належний світловий та повітряно-тепловий режим. Провітрювання класних кімнат відбувається регулярно під час перерв.</p> <p>На вході до закладу постійно чергує технічний працівник, на перервах - черговий вчитель, що забезпечують доступ до школи лише учасників освітнього процесу.</p> <p>Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність закладу та ліцензований обсяг.</p> <p>У навчальному закладі наявні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 проектори;</li> <li>- 1 ноутбук;</li> <li>- 5 персональних комп'ютерів;</li> <li>- 2 принтери;</li> <li>- 1 ламінатор;</li> <li>- 1 комп'ютерний клас на 5 робочих місць.</li> </ul> <p>38% респондентів зазначили, що матеріально-</p> |                  |                    |                             |                     |

технічна база є застарілою та потребує оновлення.

Навчальні приміщення початкових класів в достатній мірі обладнані засобами навчання відповідно до вимог НУШ. У коридорному приміщенні учнів початкових класів облаштовано пізнавально-розвиваюче освітнє середовище.

У коридорах школи облаштовано місця для відпочинку дітей.

У закладі наявний внутрішній санітарний вузол для здобувачів освіти окремо для дівчаток, хлопчиків, і окремо для педагогічного персоналу. 74,5 % респондентів задоволені дотриманням санітарно-гігієнічних норм утримання санвузла.

Спортивний майданчик для заняття спортом та фізичною активністю відсутній. 45 % опитаних - за покращення безпечної території для фізичної активності здобувачів освіти.

У закладі освіти працює їдальня, організовано гаряче харчування з дотриманням норм системи НАССР. У приміщенні їдальні столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно підлягають санітарній обробці. Організація харчування в школі сприяє культурі здорового харчування у здобувачів освіти. 98 % респондентів цілком задоволені санітарним станом їдальні, 78 % - якістю готових страв, для них є доступне щоденне та примірне двотижневе меню.

Налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції учнів, які зараховані до 1-го класу та переведені до 5-го класу закладу освіти, зокрема через співпрацю з Конюшківським ЗДО, із залученням практичного психолога.

Періодично проводяться заходи з педагогічним та учнівським колективами щодо засвоєння учасниками освітнього процесу алгоритму дій у НС, навчальні евакуації на випадок НС.

87 % батьків підтвердили, що їхні діти не зазнавали у школі фізичного чи психологічного насильства, щодо них не застосовували фізичного покарання. Педагогічний колектив та практичний психолог здійснюють роботу щодо виявлення, реагування, запобігання булінгу та інших форм насильства.

Правила поведінки учнів у закладі освіти розміщені на офіційному сайті, педколектив проводить систематичну роботу щодо запобігання порушення норм поведінки учнями, про що

підтвердили 94% респондентів.  
70 % респондентів зазначили, що територія навчального закладу не пристосована для осіб з ООП ( відсутній пандус, дверний прохід не забезпечує можливості проїзду візком, відсутня ресурсна кімната тощо).

Результати опитування засвідчили, що у закладі освіти на належному рівні проводиться робота з охорони праці. Це підтвердили 97 % опитаних респондентів, які зазначають, що робота у цьому напрямку є систематичною і діти отримують відповідні інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Проводиться належна робота з інформування учнів щодо безпечного використання мережі Інтернет, вчитель інформатики створив власний відеоролик на YouTube каналі про безпеку в інтернеті ( у закладі освіти комп'ютери не облаштовані технічними засобами фільтрації несумісного з освітнім процесом контенту та відсутнє антивірусне програмне забезпечення).

Усі учні відвідують шкільну бібліотеку для отримання підручників та навчальних посібників, з них 60 % звертаються за художньою літературою .

**Рівні оцінювання за вимогами:**

1. 1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці - *вимагає покращення.*

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації-*достатній.*

1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – *вимагає покращення.*

