Протокол № 9

засідання педагогічної ради

від 05.06.2023 року

Голова педради Наталія Лендєл , директор

Секретар Халус Мар’яна Василівна

Присутні 20 осіб

Відсутні 1

Порядок денний:

1. Про виконання ухвал попередньої педради.

Н.І.Лендєл, директор

1. Про переведення учнів 1-4 класів на наступний рік навчання.

Н.І.Лендєл, директор

1. Про переведення учнів 5-8 класів на наступний рік навчання.

Н.І.Лендєл, директор

1. Про результати навчальних досягнень учнів за 2022/2023 н.р.

Н.І.Лендєл, директор

1. Про моніторинг методичної роботи.

Жукова Н.В, ЗДНВР

1. Про моніторинг виховної роботи.

Жукова Н.В., ЗДНВР

1. СЛУХАЛИ:

Лендєл Наталія Іванівна, директор гімназії, сказала, що ухвали попереднього засідання педагогічної ради виконуються. Здійснено вибір підручників. Педагогічні працівники ознайомлені з попереднім педагогічним навантаженням на наступний навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію директора лендєл Наталії Іванівни взяти до уваги.

2. СЛУХАЛИ:

 Лендєл Наталія Іванівна, директор гімназії, повідомила, що відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 №367, наказу Міністерства освіти і науки України від 08.05.2019 №621 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 №762», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 29.05.2019 за №555/33526, змін до Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2021 №268, учні 1-4 класів переводяться на наступний рік навчання, їх батьки отримали Свідоцтва навчальних досягнень. Вона запропонувала перевести учнів 1-4 класів на наступний рік навчання.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію директора закладу Лендєл Наталії Іванівни взяти до уваги.
2. Перевести на наступний рік навчання таких учнів:

З 1 до 2 класу – 15 учнів:

1.Бровдій Ніколь Володимирівну

2.Бродич Івана Романовича

3.Лендел Миколу Васильовича

4. Лендєл Івана Сергійовича

5. Матьола Іванну Іванівну

6. Настевич Валерію Ігорівну

7.Пацкан Івана Івановича

8. Сідора Василя Васильовича

9.Химинець Ніколетту Іванівну

10.Цогла Тетяну Михайлівну

11.Чопей Анастасію Юріївну

12.Чорноличак Назара Івановича

13.Шкірю Мирославу Василівну

14.Почкун Діану Ігорівну

15.Пацкан Анастасію Станіславівну

З 2 до 3 класу – 6 учнів:

1.Канчія Василя Івановича

2.Кучму Соломію Тарасівну

3.Лева Артема Олеговича

4.Поповича Василя Васильовича

5.Cідор Катерину Павлівну

6.Чепак Дарину Володимирівну

3 3 до 4 класу – 9 учнів:

1.Бісьмак Назара Васильовича

2.Воробок Андрія Івановича

3.Мартин Арсенія Васильовича

4.Мартин Михайла Михайловича

5.Митрик Максима Михайловича

6.Сідор Василину Михайлівну

7.Сідор Злату Юріївну

8.Стернік Анастасію Романівну

9.Химинець Іванну Іванівну

З 4 до 5 класу – 15 учнів :

1.Данканич Олександру Василівну

2.Дорогій Доменіку Станіславівну

3.Дудинець Марію Андріївну

4.Дурник Анастасію Іванівну

5.Кампов Сніжанну Іванівну

6.Канчі Михайла Михайловича

7.Кучма Софію Тарасівну

8.Мартин Інесу Василівну

9.Настевич Максима Ігоровича

10.Сідор Марію Василівну

11.Стольник Вероніку Максимівну

12.Цогла Анну Михайлівну

13.Шелельо Антоніну Володимирівну

14.Шутка Вероніку Вікторівну

 15.Шутка Івана Валерійовича

3.СЛУХАЛИ:

Лендєл Наталія Іванівна, директор закладу, зазначила, що відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 №367, наказу Міністерства освіти і науки України від 08.05.2019 №621 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 №762», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 29.05.2019 за №555/33526, змін до Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2021 №268, учні 5-8 класів переводяться на наступний рік навчання, отримують Табелі навчальних досягнень, учні 9 класу – Свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти. Переведення учнів до наступного класу здійснюється на підставі результатів підсумкового (семестрового та річного) оцінювання.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію директора закладу Н.І.Лендєл. взяти до уваги.
2. Перевести на наступний рік навчання та видати Табелі навчальних досягнень таким учням:

 З 5 до 6 класу – 12 учнів:

1.Бісьмак Каріну Василівну

2. Данканич Каріну Василівну

3. Дубровського Дмитра Михайловича

4. Дурник Івана Івановича

5. Жуков Олександра Андрійовича

6. Кампов Іванну Іванівну

7. Лендел Анастасію Василівну

8.Лендєл Олександру Віталіївну

9.Лакатош Яківа Васильовича

10. Пацкан Ніколетту Станіславівну

11.Совтан Михайла Михайловича

12. Шкіря Іванну Василівну

З 6 до 7 класу – 14 учнів:

1.Гаджега Ксенію Михайлівну

2.Гаджега Максима Михайловича

3.Гелетей Максима івановича

4.Голубкову Дарину Володимирівну

5.Гоцу Вікторію

6.Дорогій Анастасію Станіславівну

7.Дудинець Дарину Андріївну

8.Дупин Дмитра Івановича

9.Каналош Раміра

10.Каналош Каріну

11.Канчій Віталіну Віталіївну

12.Матьола Ренату Іванівну

13.Токач Мирославу Станіславівну

14.Шкіря Ангеліну Іванівну

З 7 до 8 класу – 13 учні:

1.Гомонай Олександра

2.Демчик Ангеліну Сергіївну

3.Кампо Валерію Віталіївну

4.Лакатош Назара Васильовича

5.Лендєл Анастасію Юріївну

6.Ліган Ігоря івановича

7.Настевич Євгенію Ігорівну

8.Пацкан Миколу Станіславовича

9. Сідор Ангеліну Михайлівну

10.Стольник Максима Максимовича

11.Худан Віталія Івановича

12.Чопей Євгена Юрійовича

13. Шерегий Дар’ю Миколаївну

 З 8 до 9 класу – 12 учнів:

1.Дубровський Михайла Михайловича

2.Дупин Владислава Івановича

3.Кампо Тетяну Віталіївну

4.Кучма Тараса Тарасовича

5.Лакатош Романа

6.Лях Тетяну Іванівну

7.Поповича Олександра Васильовича

8.Совтан Вероніку Михайлівну

9.Каналош Станіслава

10.Лакатош Камілу

11.Шутка Валерію Валеріївну

12.Шутка Віталія

1. Випустити та видати Свідоцтва про базову загальну середню освіту таким учням 9 класу:

1.Балега Івану Івановичу

2.Данканич Наталії Василівні

3.Лендєл Антоніні Віталіївні

4.Лендєл Олександру Сергійовичу

5.Лендел Юрію Юрійовичу

6.Ліган Івану івановичу

7. Мартин Роману Михайловичу

8.Мондяк Станіславу Вікторовичу

9.Туріна Тетяні Геннадіївні

 4.СЛУХАЛИ:

Лендєл Наталія Іванівна, директор закладу, сказала, що відповідно до режиму роботи Колоднянської гімназії 02.06.2023 закінчився 2022/2023 навчальний рік.

 На початок 2022/2023 навчального року в Орлівському навчально-виховному комплексі навчалося 105 учнів. По закінченні 2022/2023 навчального року в гімназії навчається 105 учні.

 Зазначила, що у травні 2023 року були проведені підсумкові контрольні роботи, за результатами яких можна зробити висновок, що учні підтвердити свій рівень знань.

Вона запропонувала з метою покращення успішності учнів у наступному навчальному році року необхідно працювати з учнями, які мають початковий рівень знань, шляхом впровадження індивідуальних форм роботи, диференційовано надавати допомогу учням, використовуючи інноваційні методики викладання.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію директора закладу Лендєл Н.І. взяти до уваги.
2. Учителям-предметникам:

1) Працювати з учнями, які мають початковий рівень знань, шляхом впровадження індивідуальних форм роботи.

 Постійно

 2) Диференційовано надавати допомогу учням, використовуючи інноваційні методики викладання

 Постійно

5.СЛУХАЛИ:

Жукова Наталія Василівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, сказала, що протягом 2022/2023 навчального року методична робота проводилася згідно з річним планом роботи гімназії та наказом по закладу «Про організацію та структуру методичної роботи в 2022/2023 навчальному році».

Методична робота в спрямована на всебічне підвищення компетентності та професійної майстерності кожного вчителя і є сукупністю заходів, що впроваджуються адміністрацією закладу та педагогами в цілях оволодіння найбільш ефективними та раціональними методами та формами навчально-виховної роботи, творчого застосування їх на уроках та в позакласній роботі.

Пріоритетними напрямками методичної роботи є:

- удосконалення управління освітнім процесом;

- інноваційні форми навчання та виховання;

 - вивчення і впровадження перспективного педагогічного досвіду, новітніх досягнень педагогічної практики, інформаційно-комунікативних технологій;

- самоосвітня діяльність кожного вчителя тощо.

Найвищою формою колективної методичної роботи є педагогічна рада. Педагогічна рада є органом самоуправління колективу педагогів, на якому вони поєднують в собі функції об’єкта і суб’єкта адміністративного внутрішкільного управління в відповідності з закріпленими за кожним з них повноваженнями та обов’язками. Тематика проведення педагогічних рад була актуальною та відповідала поставленій проблемі закладу. Використовуються нетрадиційні форми проведення педрад. Ведеться книга протоколів засідання педагогічної ради.

Методична рада координує науково-методичну роботу в закладі, діяльність усіх структурних одиниць методичної роботи, планує, узгоджує й аналізує проведення педагогічних заходів, керує роботою методичних об’єднань. Основні питання методичної роботи розглядалися на засіданнях методичної ради, під керівництвом заступника директора з навчально-виховної роботи , а саме: аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік, завдання на наступний навчальний рік; робота над науково-методичною проблемою, організація наставництва, підготовка до конкурсів учнівських творчих робіт, організація взаємовідвідування, компетентнісний підхід в оцінюванні тощо. На кожному засіданні проводився огляд новинок науково-методичної літератури, нормативно-правових документів.

Виходячи з загальної науково-методичної проблеми закладу, кожен педагог працював над індивідуальними проблеми відповідно до плану роботи. Усі вчителі показали вміння застосовувати інноваційні технології навчання, поділилися досвідом роботи, продемонстрували вміння використовувати ігрові, колективно-групові, інформаційно-комунікаційні технології

Протягом 2022/2023 н.р. працювали професійні об’єднання учителів. Керівники проводили діагностику і на її основі планували роботу, регулярно оформляли протоколи засідань, чітко прописували методичні рекомендації, фіксували результативність роботи вчителів, роботу з обдарованими дітьми, використовували традиційні та нетрадиційні форми проведення. Професійні об’єднання вирішували визначені проблеми, реалізовували складені плани, видавали методичні рекомендації щодо покращення роботи з різних аспектів освітньої роботи тощо. Формами їх проведення були: обмін досвідом, показові уроки та виховні години, круглі столи, дискусії тощо.

Невід’ємною частиною методичної роботи є проведення предметних та тематичних тижнів, тижня педмайстерності, методичного тижня, де вчителі розширюють знання учнів з предметів, демонструють свій творчий потенціал, діляться досвідом роботи. Найбільш цікаво пройшли такі тижні: української мови та літератури, трудового навчання, безпеки життєдіяльності, безпеки дорожнього руху.

Щомісяця, а при потребі й частіше, проводилися інструктивно- методичні наради при директору та заступниках директора, на яких розглядалися такі питання: вимоги до ведення класних журналів, структура навчального року, проведення ДПА, комплексні та тематичні перевірки, виконання графіків роботи, особливості календарного планування взаємовідвідування уроків учителями, профорієнтаційна робота, хід атестації педпрацівників, відвідування учнями навчальних занять, профілактика правопорушень, робота з батьками тощо.

Адміністрація закладу систематично здійснює внутрішній моніторинг якості освіти. З метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладу адміністрацією відвідануються уроки, виховні заходи, ранкові зустрічі. Аналіз відвіданих уроків, заходів, занять свідчить про те, що вчителі знають сучасні вимоги нормативних документів МОН України щодо вивчення предметів та керуються критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів при виставлення оцінок. Ретельно готуючись до уроків, педагоги чітко продумують кожний етап, уміло планують і реалізують у комплексі завдання освіти, виховання і розвитку учнів з врахуванням особливостей класу і кожного учня зокрема, чітко визначають у змісті навчального матеріалу головне, обґрунтовано вибирають і уміло поєднують найбільш раціональні методи і засоби навчання, інноваційні технології, ігрові технології, ІКТ, раціонально розподіляють час.

Моніторинг методичної роботи показав, що вчителі обізнані з педагогічними інноваціями. Серед найбільш поширених форм колективно-групового навчання можна виділити такі: робота в групах, «мозковий штурм», «мікрофон»; кооперованого навчання - робота в парах, робота в мікрогрупах; навчання в дискусії - дискусія, обери позицію, шкала думок тощо. Педагоги володіють інтерактивними технологіями навчання та методикою проведення уроку з ІКТ, технологіями особистісно орієнтованого навчання, проектними та ігровими технологіями.

Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У поточному навчальному році проатестувася учитель початкових класів Бігарі С.І., учитель початкових класів Лутак О.В. У закладі відповідно до плану роботи працювала атестаційна комісія, члени якої чітко виконували свої обов’язки.

Шкільна документація ведеться відповідно до нової Інструкції про ведення ділової документації.

Важливою ланкою підвищення професійної майстерності вчителя є самоосвіта, яка у великій мірі залежить від науково-методичного забезпечення. В закладі працює Інтернет.

Належна робота здійснювалась у напрямку підвищення фахової майстерності педагогічних працівників у ході проходження курсів підвищення кваліфікації. Педагогічні працівники виконують Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників:

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію заступника директора з навчально-виховної роботи Жукової Н.В. взяти до уваги.

2. Визнати результати моніторингу методичної роботи в гімназії на належному рівні.

3. Педагогічним працівникам активніше пропагувати досвід через освітні Інтернет-платформи, педагогічні періодичні видання, методичні конкурси.

Протягом 2023/2024 навчального року

6.СЛУХАЛИ:

Жукова Наталія Василівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, зазначила, що відповідно до річного плану роботи навчального закладу в гімназії у 2022-2023 навчального року виховна діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію Законів України і Державних національних програм. Наявні концепції та положення про організацію виховної роботи: Закон України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім’ї»; Укази Президента України :«Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності у суспільстві та утвердження здорового способу життя», «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей», «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей», «Про додаткові заходи щодо посилення боротьби з ВІЛ/Снідом», «Про невідкладні заходи щодо запобігання поширенню ВІЛ/СНІДу», «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей»; Конвенція про права дитини, Конституція України. Учителі організовували виховну роботу відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243.

На початок 2022-2023 навчального року в закладі навчалось 105 учні. Укомплектовано 9 класів із середньою наповнюваністю 11 учнів. У перший клас зараховано 15 учнів.

 Згідно з Інструкцією з обліку дітей і підлітків шкільного віку у визначеному мікрорайоні всі учні шкільного віку охоплені навчанням.

 У 2022/2023 н.р. з 9 випускників 9 класу свідоцтво з відзнакою жоден учень не отримав.

На належному рівні організована робота щодо соціального захисту учнів. Ще на початку навчального року був оновлений соціальний паспорт школи. У 2022/ 2023 навчальному році у школі навчалася 2 дітей-напівсиріт, 39 дітей з багатодітних сімей.

 Медичне обслуговування учнів закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази вимог. Адміністрація закладу тісно співпрацює з сімейним лікарем, який організовує планове медичне обстеження здобувачів освіти, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по закладу. Працівники закладу щорічно проходять поглиблений медичний огляд.

Відповідно до річного плану роботи навчального закладу в Орлівському НВК у 2022-2023 навчального року виховна діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію Законів України і Державних національних програм. Наявні концепції та положення про організацію виховної роботи: Закон України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім’ї»; Укази Президента України:«Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності у суспільстві та утвердження здорового способу життя», «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей», «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей», «Про додаткові заходи щодо посилення боротьби з ВІЛ/Снідом», «Про невідкладні заходи щодо запобігання поширенню ВІЛ/СНІДу», «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей»; Конвенція про права дитини, Конституція України. Учителі організовували виховну роботу відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243.

Усі педагоги працювали над проблемою «Національно-патріотичне виховання як засіб впливу на становлення свідомого громадянина України».

Виховний процес у закладі забезпечують 9 класних керівників. Учителями-предметниками також звертається увага на питання виховної роботи.

Виховній роботі приділяється належна увага з боку адміністрації. Постійно контролюється робота класних керівників, учнівських колективів та учнівського самоврядування.

У 2022-2023 навчальному році були видані накази за всіма напрямками виховної роботи.

Питання виховної роботи розглядалось на педагогічних радах, нарадах при директорі, нарадах при заступнику директора з виховної роботи, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників.

На педагогічній раді - у серпні 2022 року – були підбиті підсумки виховної роботи за 2022-2023 навчальний рік, затверджено план виховної роботи на 2023-2024 навчальний рік.

 На нарадах при директорі слухались питання профілактики правопорушень, контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, соціального захисту дітей, стан виховання ціннісного ставлення до праці, робота з попередження дитячого травматизму та профілактики злочинності тощо.

На нарадах при заступнику директора з виховної роботи розглядались такі питання: планування виховної роботи, робота з важковиховуваними учнями, відвідування школи, зайнятість учнів у позаурочний час, індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень, робота з категорійними сім’ями, стан роботи щодо формування здорового способу життя, стан роботи щодо організації безпеки життєдіяльності учнів, робота з обдарованими дітьми, робота учнівського самоврядування, робота з батьками та інші.

Головна увага приділялась вихованню громадянина – патріота України, створенню умов для розвитку найкращих якостей особистості школярів з демократичним світоглядом і дбайливим ставленням до навколишнього середовища, використовували інноваційні технології та сучасні форми проведення виховних заходів. У 2022-2023 навчальному році педагоги працювали, вважаючи патріотизм – основою рисою духовно розвинутої особистості, тому провели багато виховних заходів про Україну, її символи, свята.

Значне місце у виховній діяльності займало виховання ціннісного ставлення до праці. Усі класні керівники працювали над формуванням розуміння у дітей важливості праці в житті людини, виховували повагу до праці інших людей та результатів власної діяльності. Педагоги працювали над формуванням людяності, милосердя, доброзичливості, справедливості, гуманізму відповідно до вікових особливостей школярів, забезпечення пізнання перлин національного мистецтва, прилучення до художньої творчості і розвитку їх творчих здібностей, художньо-естетичних потреб.

Виховна робота проводилася у співпраці з батьками. У 2022-2023 навчальному році було проведено 6 засідання батьківського комітету (дистанційно). Проводилися індивідуальні бесіди, консультації для батьків. Батьки запрошуються на виховні заходи. Також на належному рівні організована індивідуальна робота з батьками.

В закладі на належному рівні проводиться спортивна робота. 4 рази рік відбуваються дні здоров’я, учитель фізичного виховання та класні керівники на належному рівні організовують спортивні змагання. Учні школи беруть учать у районних та обласних змаганнях, та отримують призові місця.

В гімназії належним чином оформлені класні кімнати. Наявні класні куточки, де висвітлено життя класу: обов’язки, плани роботи, цікава інформація, фотографії. У кожному класі є стенди із символікою України, багато кімнатних квітів.

Класними керівниками, педагогами-організаторами, заступником директора з виховної роботи використовуються інноваційні технології та сучасні форми проведення виховних заходів.

В гімназії проводиться правоосвітня і правовиховна. Були розглянуті такі питання: «Контроль за відвідуванням учнями уроків онлайн», «Чергування по школі», «Про дисципліну учнів під час онлайн-уроків та перерв». Учнів, які перебувають на внутрішкільному обліку, у 2022/2023 навчальному році не було. До адміністративної та кримінальної відповідальності учні нашої школи не притягувалися. Класними керівниками заплановано та проведено у 2022-2023 навчальному році правоосвітні та правовиховні заходи. Класні керівники за кожний семестр звітують про правовиховну роботу ЗДНВР.

Важливе місце у своїй роботі педагоги освітнього закладу відводили і профорієнтаційній роботі. Класні керівники постійно проводять профорієнтаційну роботу з учнями: виховні та інформаційні години, бесіди, консультації, під час яких знайомлять дітей з навчальними закладами, професіями, які зараз є актуальними а ринку праці, правила вступу до навчальних закладів. Як показує практика, ця робота дає позитивні результати.

У школі немає спеціалізованого кабінету з права.

Для учнів школи оформлений «Куточок правового виховання», де розміщена інформація про Конституцію України, її структуру, статті про права та обов’язки громадян, інформація про права людини, відповідальність підлітків, список членів Ради профілактики правопорушень. Також такі стенди: «Конвенція ООН про права дитини», «Права дитини», «Це повинен знати кожен», «Правила поведінки у школі», профорієнтаційний куточок, стінгазети . у бібліотеці зібрана література відповідної тематики, зокрема, Конституція України, Кримінальний Кодекс, Конвенція ООН про права дитини тощо.

Питання правового виховання розглядається на:

- педрадах

- нарадах при директорові: контроль за відвідуванням учнями школи,

робота з категорійними сім’ями, робота з «важкими» учнями, профілактика правопорушень та злочинності, робота з попередження злочинності, робота з кризовими сім’ями ;

- нарадах при ЗДНВР: відвідування учнями занять, робота з важковиховуваними учнями, робота з неблагополучними сім’ями, індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень, попередження правопорушень, правовиховна робота.

Правова освіта здійснюється із застосуванням сучасних інформаційних технологій, зокрема під час проведення правовиховних заходів та уроків правознавства учні переглядають мультимедійні презентації, відеофільми, кадри з документальних телепрограм.

 З метою попередження та недопущення серед здобувачів освіти в закладі освіти антисоціальної поведінки, створення безпечного освітнього середовища, забезпечення соціально-правового захисту дітей заступником директора з виховної роботи був розроблений план заходів щодо протидії булінгу (цькуванню),врахувавши рекомендації Міністерства освіти і науки України, викладені наказ Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 року № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 року за № 111/34394, № 112/34395. Відповідно була створена комісія з розгляду випадків булінгу (цькування).

Педагогічні працівники проводили зі здобувачами освіти та їх батьками превентивну роботу із запобігання та протидії булінгу. Також виносили питання на розгляд на нарадах при директору питання щодо протидії булінгу (цькуванню). На інформаційному стенді, сайті закладу освіти були розміщенні номери телефонів гарячих ліній, за якими дитина може звернутися та розповісти про булінг (цькування). У приміщенні закладу освіти розмістили скриньку довіри, де учні анонімно можуть залишали свої звернення про насилля. Протягом навчального року таких не виявлено.

Забезпечували оперативне оприлюднення інформації щодо заходів із попередження та недопущення проявів булінгу (цькування) серед дітей і підлітків на веб-сайті, дошці оголошень, та при проведенні інструктажів для всіх працівників закладу освіти.

Отже, робота з протидії булінгу в закладі освіти організована на належному рівні.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію заступника директора знавчально- виховної роботи Жукової Н.В. взяти до уваги.

2.Визнати стан виховної роботи Колоднянській гімназії на належному рівні.

3.Заступнику директора з виховної роботи Жуковій Н.В..:

1) Продовжити роботу над впровадженням інноваційних технологій у гімназії.

Протягом навчального року

2)Систематизувати матеріали показових виховних заходів, що були проведені класними керівниками у 2022-2023 навчальному році.

Протягом травня-червня 2023 року

4.Класним керівникам, педагогу-організатору:

1) Продовжувати працювати відповідно до затверджених планів виховної роботи.

Постійно

2) Використовувати інноваційні виховні технології.

Постійно

3) Активно залучати батьків до проведення виховних заходів.

Постійно

Голова педради Наталія ЛЕНДЄЛ

Секретар Мар’яна Халус

Список

педагогічних працівників,

які присутні на засіданні педагогічної ради

05.06.2023 року

1. Лендєл Наталія Іванівна
2. Жукова Наталія Василівна
3. Лендєл Наталія Сергіївна
4. Шутка Наталія Іванівна
5. Халус Маряна Василівна
6. Митрик Мирослава Михайлівна
7. Лутак Оксана Василівна
8. Лутак Світлана Михайлівна
9. Данканич Наталія Іванівна
10. Копча Марія Михайлівна
11. Попович Яна Михайлівна
12. Цогла Ганна Михайлівна
13. Лендел Людмила Василівна
14. Лендел Ірина Василівна
15. Шелельо Неля Василівна
16. Бігарі Світлана Іванівна
17. Туріна Марта Іванівна
18. Шкіря Мирослава Іванівна
19. Халус Марія Михайлівна
20. Совтан Діана Михайлівна