**Заклад загальної середньої освіти**

**І-ІІІ ступенів с.Коболчин**

Затверджено директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С.Рудько

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021р.

***План***

***виховної***

***роботи***

***Розділ І***

**Аналіз виховної роботи закладу за 2020/2021 навчальний рік**

Виховна робота навчально виховного комплексу у 2020/2021 навчальному році базувалася на Основних орієнтирах виховання здобувачів освіти 1-11 класів.

Відповідно до виховної проблеми закладу загальної середньої освіти І-Ш ступенів с.Коболчин **«Формування громадянина України на кращих здобутках, традиціях рідного народу**» виховна діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Національної стратегії у сфері прав людини, Концепції національно-патріотичного виховання, комплексної програми профілактики і запобігання поширення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед населення, комплексна програма профілактики злочинності, Закони України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», комплексна програма «Фізичне виховання – здоров’я нації».

Реалізація всіх напрямків виховної діяльності школи здійснювалася через заходи, передбачені планом роботи, які враховували особливості виховання особистості та відображались у:

* системі загальношкільних заходів;
* роботі органів учнівського самоврядування;
* роботі з батьківською громадськістю;
* спільній діяльності школи та громадських організацій.

Головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

З метою забезпечення відповідності діяльності школи державним стандартам та надання допомоги педагогам у підвищенні рівня виховної роботи, у школі постійно здійснюється управління та внутрішкільний контроль за виховною роботою. Аналіз відвіданих годин спілкування та виховних заходів свідчить про наступне: виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання здобувачів освіти: соціальне проектування, навчально-виховні проекти, технологія самовиховання і саморозвитку.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям здобувачів освіти.

У роботі з здобувачами освіти педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», нормативних документів управління освіти Сокирянської міської ради з питань безпеки життєдіяльності учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з техніки безпеки, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров’я, робили відповідні записи в журналах встановленої форми, класних журналах.

До пам’ятних та знаменних дат класні керівники, педагог-організатор та члени учнівського парламенту проводили інформаційні години, разом з учнями створювали виставки, стіннівки, інформаційні листи, поповнювали сторінки у соцмережах.

Виховна робота в закладі загальної середньої освіти І-Ш ступенів с.Коболчин планувалась та здійснювалась за пріоритетними напрямками на місяць, до якої залучені всі здобувачі освіти з 1 по 11 клас.

Опираючись на соціальне замовлення держави виховати здорову, працелюбну, всебічно розвинену особистість, майбутнього господаря своєї землі і держави, людину, здатну не розгубитися в умовах ринкових реформ, демократизації суспільства та нових форм господарювання, педагогічний колектив закладу освіти в плануванні своєї роботи велику увагу приділяє питанням виховання моральних якостей особистості через засоби учнівського самоврядування.

Протягом навчального року роботу учнівського самоврядування можна вважати задовільною. Рада старшокласників на чолі з президентом школи працювали як керівний орган учнівства в школі, допомагали в організації виховної роботи.

Структура учнівського самоврядування гнучка, варіативна і зазнає змін відповідно до потреб часу й побажань її учасників.

Важливе місце у виховній роботі займала бібліотека школи. Бібліотекар Івасько О.М.систематично проводила широку просвітницьку роботу серед учнів, щодо популяризації нових видань, збереження книг, привернення уваги до необхідної літератури. Значну увагу питанням виховання учнів приділяла практичний психолог Николайко А.І.

Важливою складовою навчально-виховного процесу сучасного закладу освіти є організація роботи з батьками. Одним із головних завдань є широке залучення батьків, усіх дорослих членів сім`ї до співпраці з педагогічним колективом, до активної участі в житті навчального закладу, класу. Успішно працює Рада школи до складу якої входять вчителі, батьки, здобувачі освіти. Рада закладу освіти є діючим органом, який спрямовує роботу батьківського активу. Були проведені загальношкільні батьківські збори, а також класні батьківські збори. На батьківських зборах розглядалися питання:

1. Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;

2. Небезпечні ігри в соціальних мережах;

3. Виконання Законів України «Про загальну середню освіту» ст. 35;

4. Соціальний захист учнів;

5. Підготовка до закінчення навчального року;

6. Літній відпочинок учнів.

З метою розвитку обдарованості в закладі загальної середньої освіти І-Ш ступенів с.Коболчин багато учнів залучені до участі в клубах, гуртках, спортивних секціях.

Педагогічний колектив проводить певну роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю. Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень, та девіантної поведінки.

Директором, класними керівниками проводиться індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень, контролюється відвідування учнями уроків. Спільно з органами внутрішніх справ, службою у справах дітей, складено комплексні заходи щодо запобігання злочинним проявам в учнівському середовищі. Проведено рейди-перевірки, під час яких адміністрація школи, класні керівники відвідували дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах, за місцем проживання і проводили профілактичні бесіди з їх батьками.

Стан роботи з профілактики та попередження правопорушень, злочинів постійно заслуховувався на нарадах при директорові, ШМО класних керівників, батьківських зборах.

Згідно з планом навчального-виховного школи було заплановано і проведено ряд заходів. Це традиційні: Тиждень знань, Тиждень фізкультури і спорту, Тиждень безпеки руху, Тиждень бібліотеки, День вчителя, День Захисника України, День української писемності та мови, День пам’яті жертв Голодомору, День боротьби з курінням, День Збройних Сил України, Новорічні свята, День пам’яті Небесної сотні, День Святого Валентина, День збройних сил України, тиждень безпеки життєдіяльності, День Здоров’я, на жаль у цьму році у зв’язку з пандемією Ковід – 19 деякі виховні заходи були проведені онлайн та висвітлені на сайті Фейсбук.

Також учні закладу освіти брали участь в районних, обласних конкурсах, змаганнях та експедиціях: «Замість ялинки – букет», з техніки велосипедного туризму.Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Ніхто нам не збудує держави, коли ми її не збудуємо, і ніхто з нас не зробить націїї, коли ми самі нацією не схочемо бути», Міжнародний відкритий конкурс комп`ютерної графіки серед студентів та учнів.

Шкільні заходи, заплановані на 2020/2021 навчальний рік, здебільшого проведені відповідно до плану, рівень проведення загальношкільних заходів, як правило, досить високий.

Щомісяця проводяться дні правових знань, які проходять за окремим планом.

З метою покращення стану здоров’я учнів щорічно проводиться медичне обстеження дітей лікарями центральної районної лікарні та лікарями Коболчинської амбулаторії.

Складено соціальний паспорт закладу загальної середньої освіти І-Ш ступенів с.Коболчин. Протягом року комісія у складі класного керівника, директора школи проводять профілактичну роботу з сім’ями пільгового контингенту, складають акти обстежень цих сімей.

З метою проведення профілактичної роботи щодо здорового способу життя, профілактики пожеж, правопорушень, дорожнього руху, складено плани спільних дій з кримінальною міліцією, службою у справах неповнолітніх, пожежною частиною та центральною районною лікарнею.

Заплановані позакласні заходи проводились своєчасно, до участі в них залучені учні, батьки, вчителі.

Позашкільне життя класних колективів також було цікавим і змістовним.

Кожний класний керівник веде облік відсутності учнів свого класу в окремій папці, де збираються документи про причини відсутності кожного учня (довідки з лікарні про хворобу, записки батьків тощо). В результаті проведених заходів (відвідування учнів вдома, робота з батьками), навчанням охоплено 100 % дітей.

Згідно з річним планом у закладу загальної середньої освіти І-Ш ступенів с.Коболчин проводилася певна робота з формування здорового способу життя, попередження травматизму, спортивно-масова робота.

Проведено ряд місячників: «Увага! Діти на дорозі» (вересень, березень); місячник протипожежної безпеки (жовтень), «За здоровий спосіб життя» (січень), профілактики шкірно-венеричних захворювань (листопад).

В ході місячників було заплановано і проведено чимало заходів – виставки малюнків, плакатів, конкурси рефератів, творів.

Для учнів молодших класів було проведено профілактичні бесіди з інспекторами відділення профілактичної роботи неповнолітніх.

На достатньому рівні проводилася спортивно-масова робота. Кожного року у закладі проводиться тиждень фізичного виховання.

У 2020/2021 н. р. у закладі освіти не працював дитячий табір з денним перебуванням через пандемію COVID -19.

***Розділ ІІ***

**Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи на 2021/2022 навчальний рік**

**Виховна проблема** закладу загальної середньої освіти І-Ш ступенів с.Коболчин ***«Компетентнісний підхід до виховання підростаючого покоління»***

Виховний процес здійснюється згідно з *„Основними орієнтирами вихованняучнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України ”.* затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.11 р.№ 1243

**Основні завдання.**

1. Гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості, формування навичок здорового способу життя, громадянськості, для спонукання її до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання.
2. Підтримка та укріплення шкільних традицій, що сприяють створенню загальношкільного колективу та прикрашають його життя.
3. Удосконалення методичної майстерності класного керівника, спроможного компетентно і з повною віддачею займатись здійсненням виховної діяльності та ефективно вирішувати питання виховання школярів.
4. Організація навчально-виховного процесу на реалізацію державних, регіональних та міських програм в галузі освіти.
5. Розвиток учнівського самоврядування, його роль у навчально – виховному процесі.

**З метою виконання :**

Конституції України,

Законів України:

* „Про загальну середню освіту”
* „Про освіту”
* „Про фізичну культуру і спорт”
* „Про охорону дитинства”
* „Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям”
* „Про дорожній рух”
* „Про пожежну безпеку”
* „Про охорону праці”

**Програм в галузі освіти:**

* Комплексної програми формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді
* Програми боротьби із захворюваннями на туберкульоз дітей та підлітків
* Програми профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом
* Програми соціального захисту громадян, постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи
* Комплексної програми профілактики і запобігання поширення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед населення;
* Комплексної програми профілактики злочинності

**Пріоритетні напрямки виховної роботи у 2021/2022 навчальному році**

- підвищення ефективності виховної роботи, завдяки активному впровадженню у виховний процес нових форм і методів роботи;

- актуалізація педагогічних зусиль на впровадження основних ідей, зазначених у «Основних орієнтирах виховання»;

- урізноманітнення виховного простору через впровадження нових ідей у сфері організації змістовного проведення вільного часу школярів;

- створення сприятливого середовища для особистісного зростання учнів, розвитку їх талантів, здібностей;

- формування національної свідомості, любові до рідної землі, родини, бажання працювати задля розквіту держави, готовності її захищати;

- Виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування нею власної світоглядної позиції;

- Формування духовного світу дитини засоба­ми інтеграції всіх ланок розвивального процесу на основі виробленого досвіду як народної, так і наукової педагогіки;

- Формування основ світогляду, цілісного бачення навколишнього світу і самих себе, свого місця та ролі в природі і суспільстві;

- Збагачувати вихованців основами знань з історії рідної культури.

- Виховувати почуття національної гідності та гордості за культурні надбання українських народних традицій.

- Формування соціальної компетенції, забезпечення їх особистісного зростання на засадах удосконалення учнівського самоврядування;

- Удосконалення роботи з батьківською громадськістю;

- Формування в учнів особистих рис громадян України, національної самосвідомості, виховання любові до рідного краю, свого народу, шанобливе ставлення до його культури, повагу, толерантне ставлення до культури всіх національностей, які проживають в Україні;

- Виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки; реалізація регіональних програм в галузі освіти (перелік додається);

- Формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;

- Утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам’яті ;

- Виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці;

- Формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;

- Забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров’я ;

- Формування екологічної культури учнів, гармонії її відносин з природою;

- Створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини , залучення учнів до різноманітної діяльності щодо інтересів, допомогти знайти кожному справу до душі;

- Посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів;

- Підпорядкування змісту, форм і методів роботи визнанню особистості дитини як найвищої соціальної цінності;

- Створення умов для соціального захисту дітей;

-Організація педагогічно - доцільної системи учнівського самоврядування, колективне планування діяльності вчителів та учнів через раду, учнівський комітет;

- Доцільне використання можливості позашкільних навчально-виховних закладів для організації позакласної та позашкільної роботи.

***Головна мета*** виховної роботи – створення цілісної системи виховної роботи на основі «Основних орієнтирів виховання учнів 1- 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

*Ціннісне ставлення особистості до суспільсива і держави*

|  |  |
| --- | --- |
| Невирішені проблеми | Основні завдання |
| * Низький рівень сформованості відповідальності за власні вчинки в учнів; * Недостатній рівень культури поведінки вдома, у школі та громадських місцях; * Низький рівень соціальної активності учнів у вирішенні загальносоціальних питань. | * Формувати почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови; * Формувати відчуття себе громадянином та патріотом України, шанування державних символів, Конституції України; * Виховання почуття патріотизму; * Розуміння правил взаємодії людей у колективі, суспільстві та безконфліктність їх спілкування, толерантного ставлення до представників інших національностей, шанобливого ставлення до їх культури, релігій, традицій; * Розуміння особистістю своїх прав, свобод, обов’язків. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей* | |
| Невирішені проблеми | Основні завдання |
| 1. Низький рівень сформованості потреби жити в суспільстві за загальноприйнятими нормами;  2. Недостатній рівень сформованості  3. Гуманістичних рис особистості;  4. Низький рівень знань про свій родовід;  5. Низька культура сімейно – родинних відносин;  6. Значне зростання жорстокості, грубості, неповаги, що призводить до булінгу у різних його проявах. | Виховувати:   * Виховувати патріотизм, колективізм, свідому дисципліну, громадянську і соціальну відповідальність, непримиренність до аморальних вчинків; * Формувати моральну якість: правдивість, чуйність, милосердя, толерантність, совість, чесність, справедливість, гідність, взаємодопомога, товариськості, співпереживання, щедрість, повага до особистості, скромність. * Формувати гендерну культуру |

*Ціннісне ставлення особистості до праці*

|  |  |
| --- | --- |
| Невирішені проблеми | Основні завдання |
| * Недостатній рівень трудової активності; * Праця людини розцінюється лише як спосіб існування; * Низький рівень культури праці; * Низький рівень бережливості, схильність до марнотратства | * формувати повагу до людини праці; * формувати уявлення про сучасний ринок праці; * формувати такі якості як ініціативність, працездатність, наполегливість; * формувати уявлення про принципи побудови професійної кар’єри. |

*Профорієнтаційна робота*

|  |  |
| --- | --- |
| Невирішені проблеми | Основні завдання |
| * Низький рівень взаємозв’язку школи і батьків у питаннях формування професійних намірів; * Недостатня культура і методика професійної орієнтації з боку сім’ї; * недостатня потреба учнів у набутті професії | * Виховувати в учнів професійні наміри, які б відповідали їх бажанню, здібностям та потребі суспільства в кадрах; * Виховувати в учнів потребу і необхідність у кваліфікованій професійній діяльності |

*Ціннісне ставлення особистості до природи*

|  |  |
| --- | --- |
| Невирішені проблеми | Основні завдання |
| * 1. Низький рівень екологічної культури; * 2. Недбале ставлення до природи;   3. Нерозуміння значення шкоди, завданої природі, для життя суспільства. | * Формувати пізнавальний інтерес до природи; * Усвідомлювати взаємозв’язок власного здоров’я зі станом екології; * Формувати моральну відповідальність за збереження природного довкілля |

*Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*

|  |  |
| --- | --- |
| Невирішені проблеми | Основні завдання |
| 1. Низький рівень естетичної культури учня;  2.Низький інтерес до народного мистецтва;  3. Недостатня сформованість естетичних переконань та смаків. | * Формувати пізнавальний інтерес до мистецтва; * Формувати системи мистецьких знань, понять, термінів, тлумачень; * Формувати розуміння художніх шедеврів, вміння відрізняти цінності та квазіцінності (піднесене і потворне). |

*Ціннісне ставлення особистості до себе*

|  |  |
| --- | --- |
| Невирішені проблеми | Основні завдання |
| Недостатня результативність пропаганд здорового способу життя;  Несформована потреба у регулярних заняттях фізкультурою;  Недостатнє усвідомлення ролі режиму дня в житті людини;  Недостатній рівень санітарно – гігієнічних знань і навичок;  Недостатня обізнаність щодо дій під час виникнення критичних життєвих ситуацій. | * Формувати усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров’я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) свого і кожної людини; * Усвідомлення готовності працювати над собою і своїми моральними якостями; * Формувати навички самопізнання, самовизначення, самореалізації, самовдосконалення, самоствердження, самооцінки. |

*Робота з батьками*

|  |  |
| --- | --- |
| Невирішені проблеми | Основні завдання |
| * Недостатній зв'язок школи з батьками; * Низький рівень педагогічної культури батьків; * Низька зацікавленість батьків у результатах навчання та виховання своїх дітей. | Поглиблювати психолого – педагогічну підготовку батьків;  Зміцнювати взаємозв’язки школи і батьків;  Удосконалювати систему педагогізації батьків. |

*Туристично – краєзнавча робота*

|  |  |
| --- | --- |
| Невирішені проблеми | Основні завдання |
| * Недостатні знання учнів про історію рідного краю; * Низький відсоток охоплення учнів туристично – краєзнавчою роботою. | * Формувати в учнів любов до рідного краю, прагнення поглибити свої знання про історію та особливості своєї Батьківщини; * Виховувати потребу в учнів до збереження та примноження історичних та культурних надбань краю; * Виховувати гордість за героїчне минуле свого народу, своєї Батьківщини. |

*Учнівське самоврядування*

|  |  |
| --- | --- |
| Невирішені проблеми | Основні завдання |
| * Байдуже ставлення до доручень у системі самоврядування; * Низька якість організації ефективності самоврядування. | * Виховувати громадянську позицію, * національну самосвідомість; * Через самоврядування залучити учнів до діяльності в колективі, суспільстві; * Забезпечити високу якість і ефективність самоврядування; * Формувати в учнів високі моральні якості, вміння співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму. |

*Діяльність учнівських організацій*

|  |  |
| --- | --- |
| Невирішені проблеми | Основні завдання |
| * Недостатня усвідомленість переконань у необхідності діяльності дитячих організацій; * Недооцінка ролі кожного учасника в житті організації; * Низька активність учнів в організації діяльності учнівських об’єднань. | * Виховувати колективізм; * Формувати потребу активної участі в громадському життішколи , суспільстві; * Формувати вміння керувати колективом. |

***Розділ ІІІ*.**

**Організація виховної роботи закладу загальної середньої освіти І-Ш ступенів с.Коболчин, створення умов для виховання і розвитку учнів**

**3.1.Організація виховної роботи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з\п | Зміст виховної діяльності | Термін виконання | Відповідальний | Відмітка про виконання |
|  | Організувати самоврядування в класах школи | вересень | Кл. кер. 1 – 11 кл. |  |
|  | Сформувати склад ради з профілактики правопорушень та організувати її роботу. | вересень | ЗДВР,  кл. кер. 8 – 11 кл. |  |
|  | Організувати чергування учнів по ЗЗСО. | вересень | ЗДВР,  6 – 11 кл. |  |
|  | Узгодити роботу гуртків на базі РЦДЮТ, роботу шкільних гуртків. | вересень,  січень | ЗДВР,  кер. гуртків |  |
|  | Зібрати інформацію про зайнятість учнів у позаурочний час. | вересень | Кл. кер. |  |
|  | Провести нараду з класними керівниками з питань планування роботи на навчальний рік. | cерпень | ЗДВР |  |
|  | Організувати роботу серед учнів закладу освіти щодо здорового способу життя. | Постійно | педагог-організатор |  |
|  | Провести громадський огляд умов життя та виховання учнів. | вересень,  січень | ЗДВР,  кл. кер. |  |
|  | Організувати роботу ШМО класних керівників. | вересень | ЗДВР,  кер. ШМО |  |
|  | З’ясувати контингент учнів шкільного віку в с.Коболчин з метою виявлення учнів не охоплених навчанням. | серпень | Кл. кер. |  |
|  | Виявити дітей з девіантною поведінкою, поставити їх на шкільний облік. | вересень,  жовтень | ЗДВР,  кл. кер. |  |
|  | Відновити та доповнити списки учнів, що потребують особливого контролю протягом року: дітей – сиріт, напівсиріт, дітей під опікою, дітей з багатодітних сімей, дітей учасників бойових дій,чорнобильців, дітей – інвалідів. | вересень | ЗДВР,  кл. кер. |  |
|  | Скоординувати плани шкільної роботи з представниками поліції у справах неповнолітніх, пожежною частиною, службою у справах неповнолітніх, ДАЇ. | вересень | ЗДВР |  |
|  | Оформити класні куточки | вересень | Класні керівники |  |
|  | Розподілити трудові зони між класами. Акція «Я – господар школи» | Вересень | Директор школи |  |
|  | Організувати та провести операцію: «Живи, книго!». | протягом року | Шкільний бібліотекар, учнівське  самоврядування, 1 – 11 кл. |  |
|  | Проведення щорічних акцій: "Допоможи ближньому", «Посади дерево», «Листя», «Земля»,"Сніг". | протягом року | Учнівське  самоврядування, пед. – орг., класні керівники  1 – 11 кл. |  |
|  | Розробити заходи щодо запобігання дитячого травматизму на навчальний рік | вересень | ЗДВР,  кл. кер. |  |
|  | Скласти графік проведення відкритих виховних заходів. | вересень | ЗДВР |  |
|  | Проводити засідання ради школи по профілактиці правопорушень. | 2 рази на семестр | ЗДВР,  пед. – орг. |  |
|  | Організувати оздоровчого шкільного табору та проведення випускних вечорів. | Травень, червень | ЗДВР,  пед..– орг.,  кл.кер. |  |

**3.3.Календарне планування виховної роботи**

***Вересень***

Тема періоду: ***«****Моя безпека – запорука мого здоров’я****»***

Завдання періоду:

*- пропагування здорового способу життя;*

*- проведення профілактичної роботи серед учнів щодо безпеки життєдіяльності;*

*- формування усвідомлення учнями безпечної поведінки, гармонійному розвиткові особистості.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Змістові лінії*** | ***Зміст виховної діяльності*** | ***Дата*** | ***Клас*** | ***Відповідальний*** | ***Відмітка про виконання*** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | * Свято першого дзвоника . * Перший урок. Тематика перших уроків: * «Чим може пишатися українець» * «Ми – нація єдина» * «Україну любіть, квітучу мою Україну» * «Моя Україна, демократична і вільна» * Екскурсія першокласників по школі «Школа – мій рідний дім, мені затишно в нім» | 01.09.21р.-01.09.21р. | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники |  |
| **Заходи до 80-річчя трагедії «Бабиного Яру»** | 27.09.21р. | 1-11 | Класні керівники  Вчитель обр. мистецтва  Шкільний бібліотекар  Вчитель історії,  педагог - організатор |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | **День партизанської слави та річниці партизанського руху в Україні у період Другої світової війни 1939 – 1945 р.р.**  (виховний захід для старшокласників) | 22.09.21р. | 8-11 | ЗДВР, учнівське самоврядування  Класні керівники  Шкільний бібліотекар |  |
|  | Заходи щодо попередження насильства в сім’ї та жорстокого поводження в сім’ї:   * Моніторинг соціального стану сімей учнів; * Виставка «Права та обов’язки дітей у шлюбно – сімейному законодавстві» | 09.09.21 | 1 - 11 | Класні керівники |  |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | **ТИЖДЕНЬ ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ** | **01.09.-03.09.21р** |  |  |  |
| Організація чергування учнів по закладу освіти | 02.09.2021р. | 6-11 | ЗДВР, учнівське самоврядування |  |
| Оформлення класних куточків | 02.09.21р.-  03.09.21р. | 1-11 | Класні керівники |  |
| Прибирання території закладу освіти | 10.09.21р. | 6 -11 | Класні керівники |  |
| Початок акції «Живи, книго!» | Протягом місяця | 1-11 | Шкільний бібліотекар |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Виставка осінніх букетів: «Пам’ятаємо героїв! »  Акція «Зірка пам’яті»- прибирання території пам’ятників | 17.09.21р.-  17.09.21р. | 1-11  1 - 4 | Класні керівники  Класні керівники |  |
| Ярмарок «Осінній дивограй» - виставка поробок із природного матеріалу |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Бібліотечний урок, присвячений Всеукраїнському дню бібліотек «Бібліотека добрий чарівник, у ній багато різних книг» | 30.09.21 р. | 1-11 | Шкільний бібліотекар |  |
| Підготовка святкового концерту до Дня вчителя | 3-й,4-й тижні | 1-11 | ЗДВР, учнівське самоврядування |  |
|  | «Людина починається з любові» - виховна година з нагоди дня народження В.О.Сухомлинського | 27.09.21 | 5 - 11 | Класні керівники |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Організація роботи органів самоврядування | 02.09.-03.09.21р | 8-11 | Педагог-організатор |  |
| Організація роботи шкільних гуртків | 07.09.-11.09.21р | 1-11 | ЗДВР, вчителі-предметники |  |
| «Посмішка», флеш – моб до Всесвітнього дня запобігання суїциду. – День позитиву | 10.09.21р. | 5 - 11 | Педагог - організатор |  |
| **ТИЖДЕНЬ БЕЗПЕКИ РУХУ**  Взяти на облік учнів, які мають власні скутери та мотоцикли і провести з ними додаткові заняття з ПДР;   * Провести єдину годину спілкування: "Безпека дорожного руху"   Обговорити на батьківських зборах питання пов’язані з попередженням нещасних випадків на дорогах   * Тренінг «Твій безпечний шлях до школи "   **Конкурс-рейд «Увага! Діти - на дорозі!»**  **Складання маршрутних листів «Дім – школа»** | **06.09.21р.-**  **10.09.21р.**  Протягом місяця  10.09.21р.    10.09.21р.  02.09.-30.09.21  03.09.21 | 5-11  1-11  1-11  1-11 | ЗДВР, класні керівники |  |
| **ТИЖДЕНЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ**  «День фізичної культури і спорту:   * 1. Провести години спілкування: «Формування ціннісного ставлення до власного здоров’я»   2. Першість закладу освіти з легкої атлетики;   3. Змагання з настільного тенісу на першість закладу освіти;   4. Змагання з футболу;   д) Фотоконкурс"Ми і спорт "  **Заходи до Деня гігієни :**  ***загальношкільні***  - Бліц – вікторина « Здоров’я і життя» | **13.09.21р.-17.09.21р.**  17.09.21р | 1-11  5-10 класи | Класні керівники  Вчитель фізичної культури  Класні керівники 1-4 кл.  Вчитель «Основ здоров’я»  Вчитель обр. мистецтва  Учитель біології |  |
|  | **Всесвітній день туризму** :   * «У пошуках скарбів» - квест –гра * Проведення шкільної, військово – патріотичної спортивної гри «Джура» | 24.09.21р. | 1- 5  6 - 11 | Керівник гуртка «Велотуризм», учитель географії, учитель фізкультури, класні керівники |  |
|  | **ТИЖДЕНЬ ПРОТИПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ**   * Провести зустріч з представниками пожежної охорони; * Провести згідно програми заняття з учнями 1 – 11 кл. з вивчення правил протипожежної безпеки; * Перевірити стан протипожежної безпеки в закладі освіти. | **20.09.21р.-**  **24.09.21р.** | 1-11 | ЗДВР, класні керівники |  |
| ***Методичне забезпечення*** | Організація виховного процесу у закладі освіти 1. Обговорення та затвердження плану виховної роботи на рік.  2. Планування на 2021/2022 навчальний рік роботи МО класних керівників.  3. Затвердження графіку відкритих виховних заходів.  4. Вивчення рівня вихованості класного колективу.  Індивідуальні консультації “Складання плану виховної роботи класу” | Протягом місяця |  | Керівник МО кл. керівників,  ЗДВР |  |

***Жовтень***

Тема періоду : ***«Моя земля – земля моїх батьків»***

Завдання періоду:

* *формувати національну свідомість,*
* *виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу;*
* *усвідомлення себе як частини великого народу;*
* *почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Змістові лінії*** | ***Зміст виховної діяльності*** | ***Дата*** | ***Клас*** | ***Відповідальний*** | ***Відмітка про виконання*** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | Свято козачат «Козацькі забави»  Шкільний фестиваль – конкурс української патріотичної пісні «Пісенна Україна» | 12.10.21р.  13.10.21р. | 1-4  5 - 7 | Класні керівники  Учитель музики, класні керівники |  |
| Спортивна патріотична гра «Ми – нащадки козаків» | 13.10.21 р. | 8-11кл. | Вчитель фізичної культури |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | **ТИЖДЕНЬ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ,** | **04.10-08.10.21** |  |  |  |
| **День громадян похилого віку. День ветерана.**  Акція «Добрі справи» - допомога ветеранам війни та праці, людям похилого віку, вітання вчителів – пенсіонерів з професійним святом | 01.10.21р. | 1-11 | Класні керівники |  |
| Інформаційна хвилинка присвячена Міжнародному дню людей похилого віку «Дорогою добра і милосердя», «Пам’ятай про старших у твоїй родині» | 01.10.21р | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |  |
| Привітання вчителів-ветеранів з Днем Учителя | 01.10.21р. | 5-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до праці*** | Підготовка та святкування Дня Вчителя:  Конкурс вітальних стіннівок***«Святковий калейдоскоп***»;  День учнівського самоврядування;  Літературно – пісенне вітання для вчителів «Вчителю мій – тобі мої вітання» | 01.10.-01.10.21р. | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування |  |
| День першокласника. «Місяц у храмі науки» | 07.10.21 | 1 | Класний керівник |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | **ТИЖДЕНЬ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ** | **04.10-08.10.21р** |  |  |  |
| * Всеукраїнська природоохоронна акція «Ліси для нащадків» | 08.10.21 | 1-11 | Вчитель біології  Класні керівники |  |
| Провести операції «Листя», «Земля» (трудові десанти на пришкільних ділянках). | 04.10.21р.- 08.10.21р. | 1-11 | Класні керівники |  |
| Взяти участь у районній виставці робіт «Щедрість рідної землі» у рамках Всеукраїнського конкурсу «Мій рідний край, моя земля»  Еко – квест «Міс екологія» | Згідно плану РЦДЮТ  08.10.21 | 1-11  8 - 11 | Вчитель біології  Вчитель біології |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | **Заходи до Міжнародного Дня музики**  «Без музики сумно жити» - музична вікторина | 12.10.21. | 1-11 | вчитель музики,  класні керівники |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Провести єдину шкільну виховну годину з попередження дитячого травматизму «Обережно! Гриби!" | 19.10.21р. | 1-11 | Класні керівники |  |
| Розробити з учнівським активом план роботи на осінні канікули | 20.10.21р. |  | ЗДВР, педагог-організатор,учнівський актив |  |
| Взяти участь у районних змаганнях з техніки пішоходного туризму | Згідно плану РЦДЮТ | Члени гуртка «Велосипедний туризм» | Керівник гуртка |  |
| Провести серед учнів інструктаж з техніки безпеки напередодні канікул. | 22.10.21р. | 1-11 | Класні керівники |  |
|  | Європейський день боротьби з торгівлею людьми  Виховні заходи | 16.10.21 | 5 - 11 | Класні керівники |  |
|  | **ТИЖДЕНЬ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**  Заходи з безпеки життєдіяльності  - Бесіди на протипожежну тематику, відвідування МНС | 18.10.-22.10.21р. | 1-11 | Кл. керівн.  ЗДВР, |  |

***Листопад***

Тема періоду : ***«Моральність і закон – основа мого життя»***

Завдання періоду:

* *виховувати моральні якості, цінності, пріоритети,*
* *вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість;*
* *формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки;*
* *розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов´язків, свобод.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Змістові лінії*** | ***Зміст виховної діяльності*** | ***Дата*** | ***Клас*** | ***Відповідальний*** | ***Відмітка про виконання*** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | **ТИЖДЕНЬ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ** | **01.11-05.11.21р** |  |  |  |
| - Інсценізація української казки;  - Флеш – моб «Я люблю українську поезію» - конкурс українського вірша  - Український калейдоскоп – вікторина | 09.11.21р.  10.11.21р.  11.11.21р. | 1-4  5 – 8  9 - 11 | ЗДВР, педагог -організатор, вчителі української мови  Класні керівники |  |
| **День памяті жертв Голодомору**   * Загальношкільна Лінійка пам’яті «Минуле живе,допоки його пам’ятають. 1932 – 1933рр.» * Урок - набат «Запали свічку пам’яті»(класні виховні години)   **День Гідності і Свободи «Хоробрі серця»**  Виставка книг та огляд періодичної преси «Куточок слави» | **23.11.21р**.  **19.11.21р.** | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор  Класні керівники  Педагог – організатор  Шкільний бібліотекар |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Година спілкування **"Буде людина - буде сім'я, буде родина - буде Україна!"** | 26.11.21р. | 4-11 | Класні керівники |  |
| Міжнародний день толерантності»Кожен має право бути самим собою» - психотренінг,  Виставка фотогазет «Світ наших захоплень» | 16.11.21 | 1-11 | Класні керівники |  |
| Акція “16 днів без насильства” | 23.11- 07.12.21 | 1-11 | ЗДВР, класні керівники |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до праці*** | Участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім.. П.Яцика | 09.11.-13.11.21 | 1-10 | Класні керівники, вчитель української мови |  |
| Трудовий десант «Класна кімната – обличчя колективу» | 16.11.-19.11.21р. |  | Класні керівники |  |
|  |  |  |  |  |
| Взяти участь у всеукраїнській акції "Охорона праці очима дітей":   * Всеукраїнський конкурс дитячих робіт "Зробимо життя безпечним"; * Районний конкурс дитячих малюнків "Охорона праці очима дітей"; * Відкриті уроки на тему "Моя майбутня професія"; «Україні потрібні професіонали» | Згідно плану в/о  25.11.21р.-26.11.21р | 1-11 | ЗДВР, вчитель образотворчого мистецтва  ЗДВР, вчитель образотворчого мистецтва  Класні керівники |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Акції з благоустрою та прибирання території навчального закладу та озеленення класних кімнат | Протягом місяця | 1-10 | Класні керівники |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Конкурсно-розважальна програма „Королева осені -2021”  Квест – гра «Золота осінь» | 16.11.21р.  26.11.21 р. | 5-8  9 -11 | Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | До Всесвітнього дня прав дітей  Класні години: «Ні боулінгу!»  Години спілкування: «Правовий букварик», «Я – маленький громадянин», «Право, обов’язок, свобода та відповідальність» | 22.11.21р. | 6-11  1 - 5 | Вчитель правознавства  Класні керівники |  |
| День боротьби із палінням  Класні години: «Курінню не місце в житті людини» | 11.11.21 р. | 5-11 | Класні керівники |  |
| ***Методичне забезпечення*** | Практичний семінар «Роль педагогічного колективу в захисті прав та гідності дітей» | 05.11.21р. |  | Керівник МО, ЗДВР |  |

***Грудень***

Тема періоду : ***«Духовні скарби: від минулого до сучасного»***

Завдання періоду:

* *формувати духовно-моральну культуру, готовність до моральних вчинків на засадах гуманного ставлення до людей та доброчинної діяльності;*
* *навичок соціальної взаємодії та потреби допомагати іншим;*
* *виховувати повагу до культури свого народу, його звичаїв та традицій та бажання примножувати їх;*
* *розвивати творчі здібності учнів.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Змістові лінії*** | ***Зміст виховної діяльності*** | ***Дата*** | ***Клас*** | ***Відповідальний*** | ***Відмітка про виконання*** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | День Збройних Сил України   * Спортивне свято «ми майбутні захисники України» - спортивна гра * Квест-гра «Ми вам довіримо Батьківщину» * Інформаційний вісник «До Дня Збройних Сил України» * Міжнародний день волонтерства «Волонтери світу єднаймося заради добра» - інформаційний вісник | 06.12.21р. | 1 -4  5 -8  9 – 11  8 – 11 | Класні керівники  Педагог-організатор  Шкільний бібліотекар  ЗДВР |  |
|  | ТИЖДЕНЬ ПРАВОВИХ ЗНАНЬ   * Бесіда «Українська державність» (1-4 класи) * Диспут «Порушення прав людини: експлуатація та торгівля» (5-11 класи) | 06.12. – 10.12.21р. | 1-11 | Вчитель правознавства  Класні керівники |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | * Акція «Скарбничка добрих справ» | 09-13.12.21р. | 5-11 | Класні керівники |  |
| Міжнародний день інвалідів  Виховні години:«Наповнюй серце добром» | 02.12.21р. |  |  |  |
| День вшанування пам’яті ліквідаторів ЧАЕС   * Уроки мужності «Пам'ятаймо героїв» | 10.12.21р. | 1-11 | Класні керівники |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до праці*** | Робота майстерні Діда Мороза | Протягом місяця | 1-4 | Класні керівники |  |
| Підготовка до проведення Новорічних свят: - підготовка новорічної програми | Протягом місяця | 5-11 | Класні керівники  Педагог - організатор |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Участь у районному конкурсі «Замість ялинки – зимовий букет»  Зимові свята – калейдоскоп «Люблю я свій народ, ціную його звичаї» | Згідно з планом відділу освіти  14 – 17.12.21 | 1-11  5 - 11 | ЗДВР, педагог-організатор, вчитель трудового навчання, класні керівники |  |
| Акція «Годівничка» | Протягом місяця | 1-11 | Вчитель біології |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | * Підготовка та проведення новорічних свят * Акція «Подарунок своїми руками до Дня Святого Миколая та Нового року» | 24.12– 31.12.21р. | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники |  |
| **ТИЖДЕНЬ КНИГИ**  1.Бібліотечний  урок «Як книжка прийшла до людей».  2.Турнір «Читай книжку, здобувай знання» | 21.12– 27.12.21р. | 1- 4 | Шкільний бібліотекар |  |
| Андріївські вечорниці | 13.12.21 р | 8 - 11 | Учителі української мови |  |
|  | Інтелектуальна гра в клубі «Чомучки» | 16.12.21 р. | 3- 4 кл. | Класні керівники |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | **ТИЖДЕНЬ ОХОРОНИ ЖИТТЯ І ЗДОРОВ’Я ДІТЕЙ** | **01.12-04.12.21р** |  |  |  |
| Всесвітній день боротьби зі СНІДом   * Акція «Червона стрічка» | 01.12.21р. | 7-11 | Вчитель образотворчого мистецтва  Вчитель «Основ здоров`я» |  |
| Взяти участь у районному етапі конкурсу-вікторини «Зробимо життя безпечним» | Згідно з планом РЦДЮТ | 5-11 | ЗДВР, педагог-організатор, вчитель образотворчого мистецтва |  |
| Бесіда «Профілактика інфекційних захворювань» | 18.12.21р. | 5-7 | Вчитель «Основ здоров’я» |  |
| Розробити з учнівським активом план роботи на зимові канікули | 28.12.21р. |  | ЗДНВР, педагог-організатор |  |
| Провести серед учнів інструктаж з техніки безпеки напередодні канікул. | 29.12.21р. | 1-11 | Класні керівники |  |
| Інструктажі з правил поведінки під час масових заходів, у закладі освіти, під час канікул**:**   * Знайомство з правилами поведінки під час Новорічних свят та зимовихканікул**.** * Ознайомлення з правилами поведінка при ожеледиці, на льоду, при обмороженні.   Правила поведінки в закладі освіти та за її межами. Профілактика травматизму. | протягом місяця | 1-11 | Начальник з охорони праці, Класні керівники |  |

***Січень***

Тема періоду : ***«Моє сьогодні – крок до мого завтра»***

Завдання періоду:

* *розвивати пізнавальну активність учнів, їх загальну ерудицію;*
* *створювати умови для самореалізації учнів, розвивати прагнення до саморозвитку;*
* *формувати вміння жити і працювати в колективі*
* *виховувати соціально активну молодь .*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Змістові лінії*** | ***Зміст виховної діяльності*** | ***Дата*** | ***Клас*** | ***Відповідальний*** | ***Відмітка про виконання*** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | День Соборності та Свободи України  Години спілкування:  «Хай квітне наша Україна»  «Славетний день в історії України» | 21.01.22р. | 1-6  7 - 11 | Класні керівники |  |
| **Тематична лінійка «27 січня – міжнародний день пам’яті жертв Холокосту** | 25.01.22р. | 7 - 11 | Вчителі історії |  |
| День пам’яті Героїв Крут   * Тематична лінійка «Пам’яті тридцяти» | 28.01.22р. | 1-11 | Вчителі історії |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | **ТИЖДЕНЬ РОДИННОГО ВИХОВАННЯ**   * виставка «Світлини моєї родини» * родинне свято «Моєї родини одвічне тепло» | **11.01-15.01.22р** | 1-11  1-4 | ЗДВР  Класні керівники |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до праці*** | Бесіда «Землю красить Сонце, людину праця» | Протягом місяця | 1-4 | Класні керівники 1-4 класів |  |
| Операція «Сніг» | Протягом місяця | 5-11 | Класні керівники 5-11 класів |  |
| ***Ціннісне ставлення до природи*** | Операція «Годівничка» | Протягом місяця | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** |  |  |  |  |  |
| Конкурс малюнків «Зимові свята» | 15.01.22. | 1 - 4 | Класні керівники |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | **ТИЖДЕНЬ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ** | **17.01-21.01.22р** |  |  |  |
| Просвітницькі заходи,щодо протидії булінгу у закладах освіти | Згідно плану в/о | 1-11 | ЗДВР, класні керівники |  |
| Бесіда «Дії при виявленні вибухонебезпечних предметів» | Протягом місяця | 1-11 | Класні керівники |  |
| Бесіда – зустріч з медичними працівниками « Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє здоров’я, життя, істинну любов» | Протягом місяця | 7 - 11 | Медичний працівник, класні керівники |  |
| Взяти участь у районних змаганнях з техніки велосипедного туризму | Згідно плану в/о | Учасники гуртка | Керівник гуртка |  |
| Правила поведінки в школі та за її межами.  Правила ППБ, ПДР. Профілактика дитячого травматизму. | Протягом місяця | 1-10 | Класні керівники |  |

***Лютий***

Тема періоду : ***«Моя родина - Україна»***

Завдання періоду:

* *допомагати учням усвідомити себе як частину нації;*
* *спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини,*
* *виховувати почуття господаря держави;*
* *вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщина.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Змістові лінії*** | ***Зміст виховної діяльності*** | ***Дата*** | ***Клас*** | ***Відповідальний*** | ***Відмітка про виконання*** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | **ТИЖДЕНЬ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ** | **07.02-11.02.22** |  |  |  |
| **Перегляд відео сюжетів: «Афганістан – ти серця мого біль»**  Інформаційна хвилина: «15 – лютого День пам’яті героїв – афганців»  **День Небесної Сотні**«Зима, що нас змінила»- виховні години | **15.02.22р.**  18.02.22 | 5-11  1-11 | ЗДВР, педагог-організатор, шкільний бібліотекар  класні керівники |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Засідання круглого столу "Традиції моєї родини"  Турнір лицарів ввічливості | Згідно виховних планів | 1-11  1 – 4 | Класні керівники |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до праці*** | Волонтерська робота з відвідування та допомоги дітям війни. | Протягом місяця | 8 – 11 | Класні керівники |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Міс Екологія – конкурс на кращого знавця рослинного та тваринного світу | 01.02-04.02.22р | 8-11 | Вчитель біології |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | **ТИЖДЕНЬ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ** | 01.02-04.02.22 |  |  |  |
| **День Святого Валентина**   * Поштова скринька «Святкові валентинки» * Розважально – пізнавальний турнір «День Святого Валентина» * Свято «У мові моїй краса і неповторність»   Конкурс читців | **11.02.22р**.  22.02.22 | 2-11  5-11  5 - 11 | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування  Учителі української мови та літератури |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | День профорієнтації: «Вчись учитись, щоб уміти трудитись»  Виставка колажів «Світ професій» | 11.02.22 | 1 – 6 | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники |  |
| Усний журнал «Унікальні професії» | 10.02.22 | 7 - 11 | ЗДВР, педагог-організатор,класні керівн. |  |
| «Небезпека передвесняного льоду на водоймах».  Тематичні інструктажі з учнями. | 21.02-25.02.22р | 1-11 | Класні керівники |  |
| **ТИЖДЕНЬ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ** | 21.02-25.02.22р |  |  |  |
| Виступ шкільної агітбригади ДЮП «Гарячі серця» | 22.02-23.02.22р | 5-9 | класні керівники |  |
| Конкурс плакатів «Дітям про вогонь» | 24.02.22р | 5-9 | педагог-організатор,  класні керівники |  |
| Тестування учнів та вчителів «Чи готові ви до екстремальних ситуацій», «Чи притягуєте ви небезпеку». | 24.02-25.02.22р | 1-11 | класні керівники |  |

***Березень***

Тема періоду : ***«Весна в рідному краї»***

Завдання періоду:

* *формувати естетичні почуття, уявлення і знання про прекрасне в житті і мистецтві;*
* *розвивати індивідуальні творчі здібності учнів, здатність та інтерес до творчої діяльності;*
* *виховувати естетичну культуру особистості, потребу у спілкуванні з мистецтвом*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Змістові лінії*** | ***Зміст виховної діяльності*** | ***Дата*** | ***Клас*** | ***Відповідальний*** | ***Відмітка про виконання*** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | **ТИЖДЕНЬ РОДИННОГО ВИХОВАННЯ** | **01.03-04.03.22** |  |  |  |
| Святкові привітання «Шануймо жінку»  Конкурси: 1. «Міс Весняночка»  2. «Міс Чарівність»  Фотогалерея «Мамин портрет найкращий» | 04.03.22 | 1- 11  1 – 4  5 – 7  1 - 11 | Класні керівники |  |
| **ПРОВЕДЕННЯ ШЕВЧЕНКІВСЬКИХ ДНІВ**  «Слово, пісне, душа Кобзарева, ви – окраса і суть нашого життя» | **09.03.22р.-11.03.22р** | 1 – 11 | Учителі української мови та літератури |  |
| Вікторина - «Славетний син великого народу»  -Виставка літератури «Вінок Шевченківських поезій» | 09.03.22р.  10.03.212р. | 1-11 | Вчителі української мови та літератури  Шкільний бібліотекар |  |
| Засідання ради з профілактики правопорушень.  Ціна запізнень. | 10.03.22-11.03.22р | 1-11 | Рада профілактики |  |
| Конкурс малюнків „Я малюю маму". | 04.03.22 | 1-4 | Класоводи |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до праці*** | Тиждень дитячої та юнацької книги «Знайди у книзі цілий світ» | Згідно плану шкільного бібліотекаря | 1-11 | Шкільний бібліотекар, класні керівники |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** |
| Операція «Земля» (прибирання пришкільних територій) | Протягом місяця | 1-11 | Класні керівники |  |
| Місячник охорони первоцвітів «Збережи первоцвіт!» - виставка малюнків  Всесвітній День Води | 01.03-27.03.22  22.03.22 | 1 - 6  8-11 | Вчитель біології |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Взяти участь у районному етапі дитячого відкритого фестивалю мистецтв «Таланти ІІІ тисячоліття» | Згідно плану в/о | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники |  |
| Виховні години: «Сьогодення і майбутнє України і української книги»  «Молодіжна субкультура» | 16.03.22 | 5 – 7  8 - 11 | Класні керівники |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | **Всесвітній день цивільного захисту**  День цивільного захисту “Життя – найвища цінність” | 02.03.22 |  | ЗДВР, класні керівники |  |
| **ТИЖДЕНЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**   * Змагання «Юні олімпійці» * Спортивний захід «Спорт – це здорове, щасливе життя» | 01.03-04.03.22 | 1-11 | Вчитель фізичної культури |  |
| Взяти участь у І етапі огляду-конкурсу ДЮП | Згідно плану в/о | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники |  |
| Урок – тренінг «Не той друг, хто медом маже, а той, хто правду в очі каже» | 17.03.22 | 7 – 11 | Класні керівники |  |
| Розробити з учнівським активом план роботи на весняні канікули | 18.03.22р. |  | ЗДВР, педагог-організатор, учнівський актив |  |
| Провести серед учнів інструктаж з техніки безпеки напередодні канікул. | 24.03.22р | 1-10 | Класні керівники |  |
| Виховні години «Профілактика туберкульозу» | 18.03.22р | 1-10 | Класні керівники |  |
| ***Методичне забезпечення*** | День відчинених дверей для майбутніх першокласників | Протягом місяця |  | Керівник МО, ЗДВР |  |
| МО класних керівників «Профілактика правопорушень серед учнівської молоді». | Протягом місяця |  | Керівник МО, ЗДВР |  |
| - Консультації до проведення виховних заходів | Протягом місяця |  | Керівник МО, ЗДВР |  |

***Квітень***

Тема періоду : ***«Наше майбутнє – в наших руках»***

Завдання періоду:

* *формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств,*
* *активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості,*
* *виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності,*
* *формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Змістові лінії*** | ***Зміст виховної діяльності*** | | ***Дата*** | ***Клас*** | ***Відповідальний*** | ***Відмітка про виконання*** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | Міжнародний день пам’яті радіаційних аварій та катастроф:  Відеолекторій «Чорнобиль – біль України» | | 25.04.22р. | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |  |
| **День цивільного захисту (за окремим планом)**  **«Щоб не трапилось біди,обережним будь завжди»** | | 25.04.22 | 1-11 | Штаб ЦЗ, начальник з ОП кл. керівники |  |
| Журнал «Міжнародний день звільнення в’язнів фашистських таборів» | | 13. 04.22 | 7-11 | Вчитель історії,ЗДВР |  |
| Виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край» | | Згідно з планом РЦДЮТ | 1-11 | Вчитель трудового навчання, класні керівники 1-4 класів |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Виховні години: "Якщо хочеш змінити світ на краще, починай робити це сьогодні" | | 01.04.22 | 1-11 | Класні керівники |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до праці*** | **ТИЖДЕНЬ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ** | | **11.04-15.04.22р** |  |  |  |
| Виступ-презентація «Ярмарок професій». | | 15.04.22р. | 8-11 | ЗДВР, класні керівники |  |
| Конкурс міні-творів «Як я уявляю свою професію» | | 15.04.22р. | 1-11 | ЗДВР, вчитель укр. мови |  |
| Виставка тематичної літератури до Всесвітнього дня авіації та космонавтики. | | 12.04.22р. | 7-11 | Вчитель фізики і астрономії |  |
| ***Ціннісне ставлення до природи*** |
| Взяти участь у районній виставці-акції «SOS – вернісаж» | | Згідно плану РЦДЮТ | 1-11 | Вчитель біології, класні керівники 1-4 класів |  |
| Операція ЧП(чистота та порядок,упорядкування пам’ятників, території школи). **Толока «Зробимо Україну чистою разом»** | | Згідно плану в/о | 1-11 | Завгосп, ЗДВР, класні керівники, Вчителі природничих наук |  |
| Заходи до Всесвітнього Дня Землі – тематична лінійка | | 18.04.22р. | 1 - 11 | Вчителі природничих наук |  |
| Заходи до Міжнародного дня птахів. Акція «Зустрічаймо птахів – зустрічаймо весну!» | | 01.04.22р | 6 - 8 | Вчитель біології |  |
| Виховні години: «Вода – безцінне багатство,бережіть її!» | 03.04.22 | | 1- 11 | Класні керівники |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | **ТИЖДЕНЬ ГУМОРУ** | | **01.04.- 05.04.22** |  |  |  |
| Фото вернісаж «Про шкільне життя з гумором» | | 04.04.212р. |  | педагог-організатор |  |
| Конкурс жартівливих листівок «Смійтеся на здоров’я»  Виставка Великодніх пасочок, писанок «Великодні дзвони б’ють» | | 01.04.22р.  Згідно плану | 1-11  1 – 8 | Педагог-організатор,класні керівники  Вчитель образотворчого мистецтва |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | **Всесвітній день Здоров’я**   * Години спілкування: «Подорож у країну здоров’я»; | | **06.04.22р.** | 1-11 | Класні керівники  Вчитель «Основ здоров’я» |  |
|  | |  |  |  |  |

***Травень***

Тема періоду : ***«Минулий рік, що дав ти нам?»***

Завдання періоду:

* *формувати почуття «шкільного патріотизму»,*
* *вчити аналізувати зроблене, робити висновки, планувати;*
* *розвивати активну життєву позицію, демократичні погляди*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Змістові лінії*** | ***Зміст виховної діяльності*** | ***Дата*** | ***Клас*** | ***Відповідальний*** | ***Відмітка про виконання*** |
|  | **ТИЖДЕНЬ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ** | **02.05.-06.05.22** |  |  |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | День Пам`яті  Загальношкільна лінійка пам’яті: «Подвиг непідвладний часу» | 06.05.22р. | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |  |
| Відзначення дня Європи. Виховні години «Об’єднана Європа й Україна – колективна безпека»- віртуальні подорожі столицями європейських країн | 11.05.22р. | 1-11 | Класні керівники |  |
| Акція «Зірка пам'яті».  • уроки мужності «Вічна слава героям!»  • поздоровлення ветеранів | 06.05.22р.-08.05.22р. | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування |  |
| Велоекскурсіїї місцями бойової слави | Згідно плану гуртка | Учасники гуртка | Керівник гуртка |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** |  |  |  |  |  |
| День МАТЕРІ  Класні години: «Тепло маминих долонь» | 11.05.22р. | 1-11 | Класні керівники |  |
| Відзначення  **Міжнародного Дня сім’ї «Родина, родина – від батька до сина»** | 13. 05.22 | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до праці*** |  |  |  |  |  |
| Провести заключну перевірку стану підручників і підбити підсумки конкурсу «Живи, книго!." | Протягом місяця | 1-11 | Шкільний бібліотекар |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Акція «Трояндова алея» | Протягом місяця | 5-11 | Завгосп, класні керівники |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Свято вишиванки. Урочиста хода | 12.05.22р. | 1-11 | Класні керівники |  |
| «У кольорах моєї вишиванки любов до рідної землі» - виставка власних вишиваних виробів | 12.05.22р. | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |  |
|  | **ТИЖДЕНЬ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ** | **16.05.- 20.05.21** |  |  |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Дні безпеки життєдіяльності. Проведення відповідних інструктажів з техніки безпеки та правил поведінки напередодні літніх канікул. | Протягом місяця |  | Класні керівники |  |
| Взяти участь у районному етапі конкурсу-вікторини «Руху правила єдині, знати їх усі повинні» | Згідно плану РЦДЮТ | 5-11 | ЗДВР, педагог-організатор, вчитель образотворчого мистецтва |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Червень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Змістові лінії*** | ***Зміст виховної діяльності*** | ***Дата*** | ***Клас*** | ***Відповідальний*** | ***Відмітка про виконання*** |
|  | **Тиждень підсумків** | **01.06 - 03.06.22** |  |  |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | Заходи до Дня захисту дітей «Діти – щастя й радість майбуття!» | 01.06.22 | 1-11 | ЗДВР,педагог - організатор |  |
| Взяти участь у патріотичному конкурсі «Джура» | Згідно плану в/о | 7 - 11 | ЗДВР,педагог – організатор, учитель фізичної культури |  |
|  | | | | |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Бесіда « Сім’я і родина – найцінніше в житті» | 02.06.22 | 1 - 11 | Класні керівники |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до праці*** | Акція «Квітуча доріжка школи» | 03.06.22 | 1 - 11 | Класні керівники |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Віртуальна подорож по екологічній стежині школи | 03.06.22 | 1 – 5 | Класні керівники, учитель біології |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Свято останнього дзвоника | 03.06.22 | 1 - 11 | ЗДВР, педагог - організатор |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Взяти участь у районному конкурсі «Моя земля-земля моїх батьків » | Згідно плану РЦДЮТ | 5 - 11 | Вчителі географії та біології |  |
| Організація роботи літнього оздоровчого табору | Протягом місяця | 1 – 10 | Директор табору |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Тематика бесід**

***«Я обираю здоровий спосіб життя»***

***(з профілактики ВІЛ/СНІДу)***

**1 – 5 клас (6 годин)**

1. Здоров’я перш за все. Шкідливі та корисні звички.
2. «Дерево роздумів» щодо правильного рішення відносно свого здоров’я.
3. Сам собі допоможу.
4. Я вмію вибирати.
5. Знай та будь обережний.
6. Зупинись та подумай.

**6 – 7 клас (7 годин)**

1. ВІЛ/СНІД – що я про це знаю. Міфи і факти.
2. Шляхи передачі ВІЛ – інфекції . Здорова поведінка.
3. Як запобігти ВІЛ – інфікування. Знати, а не боятися.
4. Легальні та нелегальні наркотики. Куріння чи здоровий спосіб життя?
5. Причини та наслідки вживання наркотиків. Що таке залежність?
6. Наркотики та закон.
7. Якщо в тебе проблема – куди звернутися?

**8 – 11 клас (8 годин)**

1. Що таке ІПСШ? Найпоширеніші інфекції, які передаються статевим шляхом. Наслідки цих хвороб.
2. Міфи і факти про ВІЛ. Ситуація ВІЛ/СНІДу в Україні.
3. Шляхи передачі ВІЛ. Як запобігти ВІЛ – інфікуванню?
4. Основи безпечної поведінки. Безпечний спосіб статевого життя. Контрацепція.
5. Легальні та нелегальні наркотики. Куріння чи загроза здоров’ю.
6. Причини та наслідки вживання наркотиків. Що таке залежність?
7. Наркотики – це злочин. Закон України про наркотики.
8. Куди звернутися зі своєю проблемою?

**3.4.Розвиток учнівського самоврядування**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Зміст заходів** | **Термін проведення** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| **Вересень** | | | |
| Підготовка і проведення свята Першого дзвоника. | 27.08.-01.09. | Педагог-організатор |  |
| Класні учнівські збори. Вибори старост та активу класів | До 10.09. | Класні керівники |  |
| Поновлення класних куточків у  1 – 11 кл. | До 14.09. | Класні керівники |  |
| Загальношкільні учнівські збори (5 –11ті класи). Вибори членів учнівського парламенту | До 14.09. | Педагог-організатор |  |
| Засідання учнівського парламенту та шкільних центрів | Два рази на місяць | Педагог-організатор |  |
| Складання та затвердження планів учнівського парламенту та центрів | 24.09. | Педагог-організатор |  |
| **Жовтень** | | | |
| Концерт до Дня вчителя. | І тиждень | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |  |
| В рамках благодійної акції «Милосердя», присвяченій Дню людей похилого віку, виявити потреби ветеранів війни та праці, інвалідів, дітей-сиріт тощо. | 25.09.- 02.10. | Учнівське самоврядування |  |
| Рейди перевірки виконання домашніх завдань, збереження шкільного обладнання | 24.09.- 02.10. | Учнівське самоврядування |  |
| **Листопад** | | | |
| Організувати проведення лекцій за участю працівників правоохоронних органів.  Профілактика правопорушень серед учнівської молоді (бесіди до Міжнародного дня боротьби з палінням). | 12.11.-13.11. | Педагог-організатор,  учнівське самоврядування |  |
| Декада профілактичних заходів із запобігання СНІДу (бесіди з учнями, зустрічі з медпрацівниками, випуск сан бюлетенів).  Лінійка, присвячена пам’яті жертв голодомору | 26.11.-27.11.  20.11. | Учнівське самоврядування  Адміністрація  Педагог-організатор |  |
| Участь у акції «Запали свічку у вікні» | 24.11. | Учнівське самоврядування |  |
| **Грудень** | | | |
| Проведення Новорічних свят | 28.12. | Учнівське самоврядування |  |
| Рейди перевірки виконання домашніх завдань, збереження шкільного обладнання | 09.12-11.12 | Учнівське самоврядування |  |
| **Січень** | | | |
| Організувати відпочинок дітей під час зимових канікул (за окремим планом). | До 11.01. | Учнівське самоврядування |  |
| Організувати діяльність лекторської групи, яка повинна проводити роз'яснювальну роботу серед учнів щодо шкідливості вживання алкоголю, тютюнопаління, наркотиків. | протягом місяця | Учнівське самоврядування Адміністрація |  |
| **День Соборності України:**  - випустити тематичні стіннівки, малюнки;  - виставка творчих робіт учнів. | 14.01. | Учнівське самоврядування |  |
| **День пам’яті героїв Крут:**  - тематичні інформаційні хвилинки; | 21.01. | Учнівське самоврядування |  |
| **Лютий** | | | |
| **День святого Валентина:**   * Караоке  «Усі пісні про любов» * Жива газета «Кохання – це...» | 12.02. | Учнівське самоврядування |  |
| **Березень** | | | |
| Виставка стіннівок до свята 8 Березня. | 02.03-  04.03. | Учнівське самоврядування |  |
| Концерт, присвячений міжнародному жіночому Дню 8 березня. | 04.03. | Учнівське самоврядування |  |
| Рейд перевірка збереження шкільного майна. | Березень | Учнівське самоврядування |  |
| Участь у міському етапі конкурсу-огляду дружин юних пожежників-рятівників Організація відпочинку дітей під час весняних канікул. | За графіком | Учнівське самоврядування,  педагог-організатор |  |
| **Квітень** | | | |
| Рейд-перевірка дотримання санітарного стану в класах. | 04.04 | Учнівське самоврядування |  |
| **Екологічний двомісячник «Зелена весна»:**  - упорядкування території Добренського НВК та прибирання забруднених місць поблизу закладу;  - обрізання та побілка дерев;  - розбивка клумб;  - висадка квітів;  - відзначення Всесвітнього Дня Землі | Квітень-травень | Учнівське самоврядування |  |
| Реквієм "БільЧорнобиля" | 22.04. | Учнівське самоврядування |  |
| **Травень** | | | |
| **Акція "Пам'ять"** (вшанування пам'яті загиблих у ІІ Світовій війні) | 02.05.- 08.05. | Учнівське самоврядування |  |
| Засідання учнівської ради (підведення підсумків роботи учнівського  самоврядування за 2021/2022н.р.)  Підготувати заходи до Дня захисту дітей  Взяти участь у проведенні Свята „Останній дзвоник” | 25.05.  30.05  04 .06. | Учнівське самоврядування  педагог-організатор.  ЗДВР |  |

**3.5. Соціальний захист учнів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відпові-дальні** | **Відмітка про виконан**  **ня** |
| 1 | Забезпечити дотримання законодавства в галузі охорони дитинства в роботі з соціального захисту вихованців | Постійно | Директор |  |
| 2 | Провести ознайомлення працівників закладу освіти з нормативними документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства | Вересень | Директор  Громадсь  кий інспектор |  |
| 3 | Розглянути питання соціального захисту дітей пільгових категорій, вихованців закладу освіти | Грудень  Січень  Лютий | Директор |  |
| 4 | Скласти соціальний паспорт закладу освіти на 2021/2022 навчальний рік, поновити базу даних дітей пільгових категорій | До 12.09. | Директор |  |
| 5 | Поновити «Соціальний паспорт» кожної дитини пільгового контингенту | До 01.10. | Громадсь  кий інспектор |  |
| 6 | Провести діагностику рівня вихованості учнів 5-9-х класів | Протягом навчального року | Практичний психолог |  |
| 7 | Проводити індивідуальну та групову консультаційну роботу з учнями з питань соціальної адаптації та соціального захисту | Протягом навчального року | Практичний психолог |  |
| 8 | Скласти списки учнів, що входять до „групи ризику” | До 01.10. | Громадсь  кий інспектор |  |
| 9 | Продовжити роботу консультативного пункту для батьків з питань соціально-психологічного захисту вихованців | Протягом навчального року | Практичний психолог |  |
| 10 | Підвести підсумки працевлаштування випускників 9-го та 11 класів | Вересень | Заступник директора з ВР |  |
| 11 | Надавати звіти щодо подальшого працевлаштування випускників закладу освіти | За графіком відділу освіти | Заступник директора з ВР |  |
| 12 | Проводити профорієнтаційну роботу з випускниками | Протягом навчального року | практичний психолог |  |
| 13 | Організувати безкоштовне харчування дітей-сиріт та позбавлених батьківського | Протягом навчального року | Директор |  |
| 14 | Двічі на рік проводити обстеження житлово-побутових умов учнів пільгового контингенту | Вересень  Січень | Громадсь  кий інспектор, класні керівники |  |
| 15 | Провести Загальношкільний лекторій на тему: «Звільнимо планету від Сніду» , тематичні класні години на тему: «Здоровий спосіб життя», конкурс плакатів «СНІДу-ні!». | Грудень | Педагог-організатор, класні керівники |  |
| 16 | Провести акцію "Молодь за здоровий спосіб життя” | Грудень | Педагог-організатор |  |
| 17 | Провести декаду правових знань до Дня прав людини «Громадянином бути зобов’язаний» | 02.12.–13.12. | класні керівники |  |
| 18 | Залучення учнів закладу освіти до роботи гуртків, які працюють у закладі | Протягом навчального року | Класні керівники |  |
| 19 | Провести лекції в рамках батьківського лекторію:   * Сім’я в період демократизації суспільства та демократія в сім’ї (6-8 класи); * Падіння моралі. Наслідки (9 -11клас) | Листопад  Вересень | Практичний психолог |  |
| 20 | Тиждень профорієнтації «Правильна профорієнтація – запорука успішної соціалізації» | 11.04. –15.04 | педагог-організатор, заступник директора з ВР |  |
| 21 | Профорієнтаційна  робота  з  учнями-випускниками,  схильними  до  правопорушень  (бесіди,  анкетування,  тестування). | Протягом навчального року (за окремим планом) | Класні керівники, |  |

**3.6. Заходи щодо формування основ здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворювання на СНІД**

Заходи

щодо виконання Закону України „Про затвердження Загальнодержавної цільової соціальної програми протидії ВІЛ-інфекції/СНІДУ на 2018-2022”, Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2022 року», з метою формування основ здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Найменування заходу** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | Створення банку даних про учнів, що допускають вживання алкоголю, наркотиків, токсичних речовин | Вересень | ЗДВР |  |
| 2 | Встановити соціально-педагогічний патронаж над дітьми, схильними до вживання алкоголю, наркотиків, токсичних речовин та такими, що виховуються у неблагополучних сім’ях | Протягом навчального року | ЗДВР |  |
| 3 | Поновити шкільні куточки здоров’я «Підлітку про наркоманію, алкоголізм та СНІД» | Постійно | Педагог-організатор, класні керівники |  |
| 4 | Активізувати пропаганду здорового способу життя через лекторій, консультативний пункт психологів для учнів та їх батьків | Постійно | ЗДВР,  практичний психолог |  |
| 5 | Взяти участь у відзначенні Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом, творчих акціях «Молодь проти наркоманії та СНІДу» | Грудень | ЗВР, класні керівники |  |
| 6 | Взяти участь в конкурсах, акціях, спрямованих на формування у дітей світогляду здорового способу життя | Протягом навчального року | ЗДВР, класні керівники |  |
| 7 | Взяти участь у конкурсі плакатів, малюнків на тему «За здоровий спосіб життя» | Протягом навчального року | Педагог-організатор,  класні керівники |  |
| 8 | Проводити роз’яснювальну роботу, лекції, бесіди з метою формування здорового способу життя із залученням лікарів ЦРЛ, працівниками СЕС | Протягом навчального року | ЗВР, класні керівники |  |
| 9 | Поповнити фонд бібліотеки науково-методичною, популярною, художньою літературою з питань профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворюваню на СНІД | Постійно | Бібліотекар |  |

**3.7. Оздоровлення**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи з організації оздоровлення та відпочинку дітей** | **Строки** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | Провести нараду при директорові про відпочинок учнів у позаурочний час | Вересень | Директор |  |
| 2 | Провести класні батьківські збори «Про дотримання правил гігієни під час пандемії та у повсякденному житті» | Вересень | Класні керівники |  |
| 3 | Вести облік дітей, віднесених до пільгових категорій | Протягом року | ЗДВР |  |
| 4 | Провести поглиблені медичні огляди дітей фахівцями Сокирянської центральної районної лікарні | Згідно плану ЦРЛ | Директор |  |
| 5 | Організувати дієтичне харчування дітей, які його потребують | З 02.09. | ЗДВР |  |
| 6 | Спланувати проведення санітарно-просвітницької роботи серед учнів закладу освіти на 2021/2022навчальний рік | До 12.09. | Директор |  |
| 7 | Здійснювати контроль за:  - виконанням санітарно-гігієнічного, повітряно-теплового режиму класів | Щоденно | Черговий вчитель |  |
| 8 | Розглянути питання оздоровлення та відпочинку учнів закладу освіти влітку 2022 року на класних батьківських зборах | Лютий | Класні керівники |  |
| 9 | Видати наказ «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей влітку 2022року» | Квітень | Директор |  |
| 10 | Скласти базу даних оздоровлення та відпочинку вихованців закладу освіти влітку 2022 року | Травень | ЗДВР |  |
| 11 | Розглянути питання «Про організацію літнього оздоровлення учнів влітку 2022 року» на нараді при директорові | Травень | Директор |  |
| 12 | Організувати роботу пришкільного оздоровчого закладу | Червень | Директор |  |

**3.8. Заходи щодо безпеки життєдіяльності учнів**

**Заходи з безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **З а х і д** | **Термін проведення** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання,** |
| 1 | Продовжувати викладання предмета „Основи здоров’я” за відповідною програмою. | Протягом навчального року | Вчитель основ здоров’я |  |
| 2 | У перший день занять 01.09.2021 провести з усіма учнями вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності і зробити запис на відповідній сторінці в класних журналах | 01.09.2021 | Класні керівники |  |
| 3 | Перед початком занять, та на початку ІІ семестру в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики з учнями проводити первинний інструктаж і фіксувати це в журналі інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті. | Два рази на рік | Учителі-предметники |  |
| 4 | Проводити вступний інструктаж з усіма учнями, що не приступили до занять 01.09 2021, або зараховані до закладу освіти пізніше, в перший день появи учнів у закладу освіти | Протягом навчального року | Класні керівники |  |
| 5 | Проводити первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності з учнями перед початком навчального року, перед зимовими канікулами, наприкінці навчального року | Протягом навчального року | Класні керівники |  |
| 6 | Проводити первинні інструктажі кожному вчителю-предметнику з учнями перед виконанням завдання, пов’язаного з використанням різних матеріалів, інструментів, приладів на початку уроку, лабораторної або практичної роботи, про що робити записи у відповідній темі з предмета в журналі обліку навчальних занять та журналі з охорони праці | Протягом навчального року | Вчителі-предметники |  |
| 7 | Своєчасно проводити цільовий інструктаж з учнями перед початком позанавчальних заходів, що проводяться за межами закладу освіти (олімпіади, екскурсії, турпоходи, змагання тощо), про що робиться запис в „Журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів вихованців, учнів, студентів, курсантів, слухачів з безпеки життєдіяльності”. | Протягом навчального року | вчителі-предметники |  |
| 8 | Проводити роз’яснювальну роботу серед учнів щодо запобігання дитячого травматизму:   * тиждень безпеки життєдіяльності * циклограма бесід з попередження дитячого травматизму * тематичні бесіди „Я обираю здоровий спосіб життя” * дні безпеки життєдіяльності перед канікулами | Травень  протягом року  Протягом року  Жовтень, грудень, березень | Класні керівники |  |
| 9 | Своєчасно проводити бесіди за фактами нещасних випадків, які сталися з учнями і фіксувати їх в журналі реєстрації нещасних випадків | Протягом навчального року | Класні керівники |  |
| 10 | Наказом по закладу освіти організовувати чергування по закладу освіти вчителів та класів | Вересень | ЗДВР |  |
| 12 | Розглядати питання профілактики дитячого травматизму на батьківських зборах . | Протягом навчального року (за графіком) | ЗДВР |  |
| 13 | Розглядати питання запобігання дитячого травматизму на засіданнях м/о класних керівників, нарадах при директорові | Протягом навчального року | ЗДВР |  |
| 14 | Організовувати проведення виховних заходів щодо запобігання дитячого травматизму. | Протягом навчального року | ЗДВР.,  Класні керівники |  |
| 15 | Поновити в кабінетах куточки з запобігання дитячого травматизму | До 01.10. 2021 | Класні керівники |  |
| 16 | Організувати проведення Днів здоров’я:   * День фізкультури і спорту; * Всесвітній день здоров’я. | Вересень 2021  Квітень 2022 | ЗДВР |  |
| 17 | Проводити аналіз роботи з профілактики дитячого травматизму, з безпеки життєдіяльності учнів закладу освіти. | Грудень 2021,  Травень 2022 | ЗДВР |  |

**Заходи з профілактикипротипожежної безпеки, травмування та загибелі дітей на пожежах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | Дотримуватися виконання вимог Закону України „Про пожежну безпеку”, щодо попередження дитячого травматизму. | Протягом навчального року | ЗДВР |  |
| 2 | На батьківських зборах розглядати та аналізувати конкретні випадки, при яких гинуть діти. Доводити до відома батьків інформацію про пожежі, які виникають в результаті пустощів дітей з вогнем. | Протягом навчального року (за графіком) | ЗДВР |  |
| 3 | Вести облік та аналізувати випадки травмування учнів, що виникають від пустощів дітей з вогнем та загибелі дітей при пожежі.  Своєчасно проводити акти розслідування нещасних випадків з дітьми під час навчально-вихоного процесу ( в 3-денний термін). | Протягом навчального року  За потребою | ЗДВР |  |
| 4 | Затвердити план евакуації та порядок оповіщення людей на випадок виникнення пожежі | Серпень | Директор. |  |
| 5 | Проводити практичні заняття щодо відпрацювання плану евакуації | Протягом року | Директор. |  |
| 6 | Перевірити наявність і стан засобів пожежогасіння | Серпень, січень | Завгосп |  |
| 7 | Здійснювати контроль за якістю вивчення предмета „Основи здоров’я”, проведення індивідуальної роботи з учнями, які схильні до порушень правил пожежної безпеки, а також з відсутніми учнями під час проведення тематичних бесід | Протягом навчального року | ЗДВР |  |
| 8 | Оформити виставки „Наш номер - 101”, „Дитячі пустощі з вогнем” | Жовтень 2021  Травень 2022 | Бібліотекар . |  |
| 9 | Проводити аналіз роботи з попередження дитячого травматизму | Грудень 2021  Травень 2022 | ЗДВР |  |

**Заходи щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму**

**серед учнів ЗЗСО І-Ш ст. с.Коболчин**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **З а х о д и** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконан-ня** |
| 1 | Дотримуватися виконання вимог ЗаконуУкраїни „Про дорожній рух” щодо запобігання дитячого травматизму | Протягом навчального року | Адміністрація ЗНЗ |  |
| 2 | На батьківських зборах, конференції розглядати та аналізувати конкретні випадки, при яких гинуть діти. Доводити до батьків інформацію про дорожньо-транспортні пригоди, які виникають в результаті пустощів дітей на проїжджій частині. | Протягом року | ЗДВР |  |
| 3 | Розглядати дане питання на нарадах при директорові, засіданнях методичного об’єднання класних керівників | Протягом року | ЗДВР |  |
| 4 | Контролювати якість вивчення курсу „Основи здоров’я” в ЗЗСО І-Ш ст. с.Коболчин звертати увагу на індивідуальну роботу з учнями, які схильні до порушень правил дорожнього руху, а також з відсутніми під час проведення тематичних бесід з профілактики дорожньо-транспортного травматизму. | Протягом року | ЗДВР |  |
| 5 | Провести аналіз роботи по запобіганню дитячому травматизму у підсумковому наказі | Грудень 2020  Травень2021 | ЗДВР |  |
| 6 | Провести тиждень безпеки життєдіяльності | Травень 2021 | ЗДВР |  |
| 7 | Провести місячник «Увага: діти на дорозі!», «Рух учнів до школи і додому» | Вересень 2020 | ЗДВР  класні керівники |  |
| 8 | Оформити виставку в шкільній бібліотеці: „Червоний, жовтий, зелений” | Вересень 2020 | Бібліотекар . |  |
| 9 | Провести конкурс малюнків, стіннівок: „Обережно! Діти на дорозі!” | Вересень 2020 | вчитель образ. мистецтва |  |
| 10 | Проводити написання тематичних диктантів | Протягом навчального року | Класні керівники |  |
| 11 | Організовувати зустрічі школярів з працівниками ДАІ з метою проведення профілактичних бесід, лекцій | Протягом навчального року | ЗДВР,  класні керівники |  |

**3.9. Спортивно-оздоровча робота**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | Провести тиждень здоров’я, фізкультури і спорту «Нас об’єднує спорт і здоров’я»:  - спортивні змагання «Веселі старти» (2-5 класи);  - легкоатлетичні змагання «Старти надій» (6-11 класи);  - тематична лінійка «День фізкультури і спорту» | вересень І тиждень | Педагог-організатор  Вчителі фізичної культури |  |
| 3 | Провести внутрішньошкільні змагання з таких видів спорту:   * футбол; * настільний теніс; * шахи та шашки; | Жовтень  Листопад  Лютий | Вчителі фізичної культури |  |
| 4 | Організувати:  – Змагання з фізичної культури до дня українського козацтва  конкурс «Ну-мо, хлопці» до Дня Збройних Сил України (5-11 класи)  –Спортивну гру «Чемпіон школи» | жовтень  грудень  квітень | Педагог-організатор  Вчитель фізичної культури |  |
| 5 | Провести Малі олімпійські ігри | Жовтень | Вчитель фізичної культури |  |
| 6 | Провести легкоатлетичні змагання в рамках тижня здоров’я «Здоровим бути модно» до Всесвітнього Дня здоров’я (5-9 кл.) | 01.04.2022-03.04.2022 | Вчитель фізичної культури,  класні керівники |  |

**3.10.Робота з батьками**

**Основні напрямки роботи з батьками:**

- участь батьків у роботі ЗЗСО І-Ш ст. с.Коболчин, організація навчально-виховного процесу, зміцнення матеріально-технічної базишколи;

-робота батьківських комітетів класів;

-проведення класних зборів, загальношкільної конференції, засідань ради ЗЗСО І-Ш ст. с.Коболчин

-особисті бесіди адміністрації та класних керівників з батьками;

-консультації для батьків, психолога, логопеда, учителів, громадськості

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальні | Відмітка про виконання |
| 1 | Вивчення умов виховання школярів,соціально-професійного стану батьків | Протягом року | Класні керівники |  |
| 2 | Проведення батьківських зборів в класах | Згідно планів кл. керівників | Класні керівники |  |
| 3 | Організація спільної діяльності школи та сім’ї з учнями, які потребують підвищеної уваги | Протягом року | адміністрація, класні керівники |  |
| 4 | Проведення відкритих уроків для батьків, зустрічей батьків з учителями – предметниками, класними керівниками, адміністрацією школи. | грудень | Адміністрація |  |
| 5 | Залучення батьків до:   * участі в загально шкільних, класних, позаурочних заходах. | Протягом року | Класні керівники |  |
| 6 | Оцінка батьками діяльності школи з навчання і виховання учнів | травень | Адміністрація |  |

**3.11 Науково-методичне забезпечення виховного процесу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст та завдання роботи | Термін виконання | Відповідальні | Відмітка про виконання |
| 1 | Проведення інструктажу класних керівників з питань планування виховної роботи з учнями класу. З урахуванням результатів діагностування, анкетування класних керівників скласти план методичного об’єднання класних керівників | вересень | Адміністрація |  |
| 2 | Розробити систему індивідуальної та колективної роботи з учнями, схильними до правопорушень | Вересень-жовтень | Класні керівники |  |
| 3 | Розробка методичних матеріалів з досвіду роботи класних керівників | Протягом року | Керівник МО класних керівників |  |
| 4 | Постійно інформувати педагогічний колектив про новинки методичної літератури з проблем виховання | Протягом року | Адміністрація |  |
| 5 | Надання методичної допомоги класним керівникам, які мають невеликий досвід роботи. Впровадження у практику передового педагогічного досвіду класних керівників. | Протягом року | Класні керівники, голова МО  класних керівників |  |

**3.12 Психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст та завдання роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | Провести цикл бесід про дотримання режиму школяра і особистої гігієни | Вересень-жовтень | Класні керівники |  |
| 2 | Виявлення дітей з високими інтелектуальними можливостями. | Вересень-жовтень | Вчителі-предметники, пр.. психолог |  |
| 3 | Організувати консультації для батьків. | Протягом року | Практичний психолог |  |
| 4 | Проведення циклу бесід з метою профілактики наркоманії та алкоголізму, торгівлі людьми, булінгу. | протягом року | Класні керівники, пр.. психолог |  |
| 5 | Обговорення питання з батьками та класними керівниками:  «Як допомогти дитині краще адаптуватися до шкільного навчання», «Обдарована дитина: особливий підхід», «Проблеми підліткового віку: відповідальність», «Статево-рольова ідентифікація, або як виховувати хлопчика та дівчинку» та ін. | Протягом року | Класні керівники, пр.. психолог |  |
| 6 | Відвідувати родини учнів, які схильні до пропусків занять | За потребою | Класні керівники, пр.. психолог |  |
| 7 | Робота з питань профорієнтації | Протягом року | Класні керівники, пр.. психолог |  |
| 8 | Проводити рейди-перевірки місць відпочинку учнів | Протягом року | Класні керівники, пр.. психолог |  |
| 9 | Провести вивчення особливостей учнів 5-го класу: їх інтересів, здібностей, нахилів, моральних рис характеру. | Вересень-жовтень | Класний керівник 5 -их класів |  |
| 10 | Професійне консультування учнів 9- их, 11 - их класів | січень | пр.. психолог, класні керівники |  |

**3.13 Організаційно-методична робота з класними керівниками**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи** | **Термін** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | Спланувати роботу засідань методичного об’єднання класних керівників. | До  01.09. 2021 | ЗДВР |  |
| 2 | Надати допомогу класним керівникам у складанні планів виховної роботи. | До 03.09.2021 | ЗДВР |  |
| 3 | Проводити інструктивно-методичні наради з класними керівниками з питань:  а) основні принципи планування;  б) ознайомлення з інструктивними документами, що стосуються виховної роботи;  в) виховні заходи, форми проведення;  г) проблеми розвитку учнівського самоврядування;  д) профілактики злочинності і правопорушень запобігання дитячого травматизму;  е) робота з дітьми пільгового контингенту. | 2 рази в семестр | ЗДВР |  |
| 4 | При складанні розкладу уроків внести до розкладу години спілкування (класні години) | Серпень 2021 | ЗДНВР. |  |
| 5 | Скласти графік проведення відкритих годин спілкування на 2021/2022 навчальний рік, виховних годин, бесід з безпеки життєдіяльності | Вересень 2022 | ЗДВР |  |
|  |  |  |  |  |

**3.14 Заходи щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі**

**Заходи**

**по реалізації Комплексної програми профілактики злочинності**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання,** |
| 1 | Виявлення неблагополучних сімей, взяття їх на облік і систематична перевірка умов утримання в них неповнолітніх | Постійно | Адміністрація  класні керівники |  |
| 2 | Виявлення та взяття на облік дітей, які жебракують або стали жертвами злочинної діяльності дорослих з метою запобігання пияцтва, наркоманії, бездоглядності | Постійно | Адміністрація,  класні керівники |  |
| 3 | Притягування батьків до відповідальності за неналежне навчання, виховання та розвиток дітей | За потребою | Адміністрація |  |
| 4 | Профілактична антиалкогольна та антинаркотична робота серед учнів | Протягом року | Класні керівники |  |
| 5 | Оновлення куточка „Здоровий спосіб життя”, організація постійно діючої виставки літератури з цього питання | Постійно | Бібліотекар |  |
| 6 | Організація чергування вчителів в громадських місцях під час організованих масових заходів | За потребою | Адміністрація |  |
| 7 | Налагодити чітку взаємодію з дільничним інспектором по своєчасному реагуванню на всі випадки протиправних дій з боку учнів | Постійно | Адміністрація |  |
| 8 | Систематично контролювати працевлаштування випускних класів | Протягом року | Адміністрація |  |
| 9 | Організувати участь учнів 9 класу в олімпіаді з правознавства | листопад | вчитель правознавства |  |
| 10 | Питання порушень правил внутрішкільного розпорядку ЗЗСО І-Ш ст. с.Коболчин учнями, протиправних дій в позаурочний час розглядати на засіданнях учнівського комітету | За потребою | Директор ЗЗСО І-Ш ст. с.Коболчин |  |