У 2017/2018 н. р, робота колективу була спрямована на науково-методичну тему школи «Професійна компетентність вчителя, як умова забезпечення якості навчально-виховного процесу». Учителі школи брали активну участь у шкільних, районних та обласних методичних заходах. Головне своє завдання вчителі вбачають у розкритті індивідуальності кожної дитини, задоволенні її інтелектуальних потреб і стимулюванні розвитку через різні види діяльності.

 Навчально-методична робота в закладі здійснюється згідно з Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»,  іншими нормативними документами в галузі освіти.

 Основними завданнями навчально-методичної роботи в Кочержинському НВК є :

-          організаційно-методичне забезпечення програм розвитку освіти закладу;

-          удосконалення змісту, форм і методів навчання та виховання школярів;

-          розвиток педагогічної та професійної майстерності педагогічних працівників, їх загальної культури, створення мотивації і умов для професійного росту і вдосконалення;

-           інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань освіти, педагогіки, психології, інформування про досягнення науки і техніки, передового педагогічного досвіду;

-          організаційно-методична допомога у розвитку педагогічної творчості, науково-методичній роботі, впровадженні результатів наукових досягнень, передового досвіду, інноваційних педагогічних технологій, тощо ;

-          забезпеченні інтеграції навчального процесу, науки і практики;

-          підготовка до атестації педагогічних працівників та навчального закладу.

У закладі здійснюється колективна, групова та індивідуальна методична робота.

Методичну роботу в школі координує методична рада, створена з метою координації діяльності всіх структурних підрозділів,  методичних об’єднань і є консультативним органом з питань організації методичної роботи.  До її складу входить 7 осіб. Робота ради здійснюється на основі річного плану. У  2017/2018 н.р. проведено 5 засідань методичної ради школи.

Організація методичної роботи будувалася на вивченні та  аналізі результативності навчально – виховного процесу, рівня професійної підготовки педагогічних кадрів, координувалася з курсовою перепідготовкою та іншими формами підвищення кваліфікації.

Серед головних завдань, поставлених на 2017/2018 н.р були.:

1. Засідання методичної ради.

2. Проведення індивідуальних консультацій для творчо працюючих педагогів.

3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом проходження курсів при Черкаському ОІППО.

4. Вивчення рівня знань, умінь та практичних навичок учнів, організація проведення  моніторингів.

5.Співпраця з вищими навчальними закладами всіх рівнів акредитації для підвищення результативності навчально-виховного процесу.

6. Висвітлення в засобах масової інформації матеріалів щодо перспективного педагогічного досвіду педагогів школи.

Поставлені завдання виконані.

  Методична робота в 2017/2018 н.р. здійснювалася  за такими основними напрямками:

-          науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу;

-          інформаційно-методичний супровід педагогічних працівників;

-          консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації навчально-виховного процесу, досягнень психолого-педагогічних наук.

  В закладі згідно структури методичної роботи  з педагогами працювали:

1. МО;

2. Школа молодого вчителя;

3. Інструктивно-методичні наради;

4..Наради при директорові та при заступниках директора;

5. Педагогічна рада;

6. Методична рада.

Методичні об'єднання - головна форма науково - методичної роботи школи. Їх діяльність спрямована на вирішення таких завдань: забезпечення засвоєння й використання найраціональніших методів і прийомів навчання та виховання школярів; постійне підвищення рівня загальнодидактичної й методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально - виховного процесу ; обмін досвідом, пропаганда та здійснення нових підходів до організації навчання й виховання; забезпечення постійного засвоєння сучасної педагогічної теорії і практики; створення умов для самоосвіти вчителів, здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів.

Плани роботи методоб'єднань змістовні, конкретні, відповідають сучасним вимогам. Кожний керівник МО наприкінці семестрів та в кінці  навчального року аналізує діяльність свого МО та на основі цієї інформації проводиться загальний аналіз діяльності методичних ланок.

Методичні об’єднання протягом 2017/2018 н.р. спрямовували свою діяльність на реалізацію єдиної науково-методичної теми закладу: «Професійна компетентність вчителя, як умова забезпечення якості навчально-виховного процесу» .

  Загалом, на засіданнях МО вчителі звітували щодо підвищення фахової курсової перепідготовки, здійснення самоосвітньої діяльності, підготовки до участі у шкільних та районних олімпіадах та різноманітних конкурсах і змаганнях, аналізувалися підсумки Місячників і предметних тижнів. Протягом 2017/2018 н.р. проведені кожним МО по 4 засідання.

Робота МО організовується на основі плану роботи школи, науково-методичної теми, прийнятої до розробки педагогічним колективом, з урахуванням індивідуальних планів про­фесійної самоосвіти вчителів.

 МО вчителів здійснювали свою діяльність в різних формах, зокрема на засіданнях, де аналізувася або приймається до ува­ги вирішення завдань, викладених в завданнях. Одним з функціональних обов'язків МО є розробка системи позакласної роботи з предмету, визначення її напрямку, ідеї.

Голови шкільних методичних об'єднань Штоля Л.М., Бондаренко О.М., Печенюк С.В. у змісті методичної роботи з педагогами вважають такі пріоритетні проблеми як:

-        впровадження державних стандартів розвитку сучасної освіти , інноваційних освітніх систем і технологій ;

-          трансформують наукові ідеї у педагогічну практику, науково-методичну підтримку інноваційної діяльності педагогів , їх наукових пошуків та експериментальної роботи;

-          вивчають та узагальнюють передовий педагогічний досвід для його застосування у навчально-виховному процесі та удосконалюють професійний рівень педагогічних кадрів; надають практичну допомогу молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації;

 Творча група вчителів початкових класів працює над реалізацією  науково-методичної теми: «Використання різних форм роботи у формуванні критичного мислення», керівник  Штоля Л.М ., учитель початкових класів. Проведено 4 засідання. Штоля Л.М. та Яковеко Н.А. в 2017/2018 н.р. підвищили кваліфікації шляхом проходження курсів при Черкаському ОІППО.

Творча група вчителів суспіль-гуманітарного циклу працює над реалізацією науково-методичної теми «Нетрадиційні форми і методи навчання», керівник Бондаренко О.М., учитель української мови та літератури. Проведено 4 засідання. Бондаренко О.М. підготувала виховний проект «Батько і мати – два сонця гарячих», опублікований у журналі «Виховна робота в школі» (№3 березень2018 року), Попик С.І. підготувала Навчальну програму курсу за вибором «Історія Черкащини» 10 клас, яка була опублікована в журналі «Історія та правознавство. Позакласна робота» (№4 2018 р.).

Творча група вчителів природничо-математичного циклу працює над реалізацією науково-методичної теми «Використання інтерактивних технологій». Проведено 4 засідання. Керівник – Печенюк С.В., учитель математики.

Школою молодого вчителя керує Ядак С.М. Молодий спеціаліст Яремчук Т.М. відвідувала уроки вчителя-наставника Ядак С.М. і досвідчених спеціалістів школи, проведено огляд новинок  науково-методичної літератури на допомогу молодому вчителю.

З метою підвищення інтересу до поглибленого вивчення  дисциплін

інваріантної складової навчального плану , виявлення та підтримки обдарованих школярів , підвищення рівня викладання предметів  в жовтні 2017 року  були проведені учнівські олімпіади з базових дисциплін , в яких брали участь 30 учнів 4 та 7-9 класів , з яких 7 виявили знання теорії та були направлені на участь у районних предметних олімпіадах.

Учні 2-8 класів в 2017/2018 н.р. брали участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник – 2018», міжнародному математичному конкурсі Кенгуру та Всеукраїнському учнівському фізичному конкурсі «Левеня», районному конкурсі «Юний декламатор».

За результатами Всеукраїнської гри «Соняшник – 2018» учні 5-9 класів отримали такі результати: Яковенко Вікторія (6 клас), Кучай Аліна (6 клас), Безсмертна Ольга (6 клас) – Дипломи ІІ ступеня регіонального рівня, Доленко Анастасія (8 клас) – Сертифікат учасника. Безсмертна Ольга посіла друге місце у районному огляді-конкурсі «І лине Шевченківське слово».

За результатами Міжнародного математичного конкурсу Кенгуру – 2018 учні 2-6 класів отримили такі результати: Мельник А.(2 кл.), Гончар К. (3 клас), Турчик С. (4 клас), Ярський О. (5 клас), Безсмертна О, ( 6 клас), Поліщук М, Беспалова В., Лисак В. (7 клас) – Добрий результат.

**Забезпечення обов’язкової освіти**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Навчальний рік | Початкова школа | Основна школа | Старша школа | Всього по школі |
| Кількість учнів | 2017/2018 | 37 | 38 | - | 75 |
| 2016/2017 | 39 | 36 | - | 75 |
| Кількість класів | 2017/2018 | 4 | 5 | - | 9 |
| 2016/2017 | 4 | 5 | - | 9 |
| Зокрема загальноосвітніх | 2017/2018 | 4 | 5 | - | 9 |
| 2016/2017 | 4 | 5 | - | 9 |
| Факультативно вивчались | 2017/2018 | - | 2 | - | 2 |
| 2016/2017 | - | 1 | - | 1 |
| Курси за вибором | 2017/2018 | 1 | - | - | 1 |
| 2016/2017 | 1 | - | - | 1 |

В 2017/2018 навчальному році навчалося 75 учнів: на початок року було 80 учнів, потім вибуло з 1 класу – 2 учнів, з 2 класу – 1 учень, з 3 класу - 1 учень, з 5 класу – 1 учень, з 6 класу – 1 учень, з 7 класу – 1 учень, з 8 класу - 1 учень і прибуло в 1 клас – 1 учень, 2 клас – 1 учень, в 9 клас – 1 учень. На 25.05 навчалось 75 учнів. Укомплектовано 9 класів із середньою наповнюваністю 8 учнів. У 1-4 класах на підсилення інваріантної складової виділено 2 години, у 5-9 класах *–* 1 предмет вивчався факультативно. Охоплено навчанням 100% учнів.

31 учень пільгового контингенту перебуває на обліку особливого контролю педагогічного колективу: дітей - сиріт 3, під опікою – 3, потерпілі від ЧАЕС – 1, дітей - інвалідів – 1, дітей з багатодітних сімей – 9 ,виховується в неповних родинах – 11.

**Організація навчально-виховного процесу**

Щодо дотримання у школі пріоритетних реформ навчально-виховного процесу , демократизації, гуманізації, диференціації навчальний рік розпочато 01.09.2017 р. закінчено в 1-4 кл., в 5-8 кл. - 25.05.2018 р., в 9кл. 08.06.2018р. Заняття проводилися за семестровою системою І семестр – з 01.09. по 29. 12. і II семестр - з 22.01. по 25.05. Протягом року проводились канікули . Для учнів початкових класів протягом навчального року проведено навчальні екскурсії, з 29 травня по 14 червня проводилась навчальна практика протягом 10 робочих днів.

У школі створенні умови для здобуття учнями середньої освіти. Використано варіативну частину навчального плану на 100%. Вивчались курси за вибором: «Морольно-етичне виховання», факультатив з креслення. Слід відзначити краще ведення шкільної документації учителями: Румен Л.Ю., Кузьменко Н.Ф., Яковенко Н.А., Мусієнко М.В., Галак Г.І., Печенюк С.В., Бондаренко О.М., Ядак С.М.

Методичний супровід навчально-виховного процесу можна вважати достатнім. По всіх предметах були наявні програми, учителі передплачують періодичну фахову пресу, за власні кошти купують методичну літературу та дидактичний матеріал.

**Результативність навчально-виховного процесу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рівні досягнень | 2013/2014 н.р. | 2014/2015н.р. | 2015/2016н.р. | 2016/2017н.р. | 2017/2018 |
| високий | 1/ 2% | 1/2% | 2/4% | 2/2,6% | 5/8,5% |
| достатній | 27/ 42% | 26/35% | 20/31% | 18/23,9% | 27/45,9% |
| середній | 33/ 46% | 33/54% | 38/60% | 34/46,2% | 23/40,5% |
| початковий | 11/ 10% | 7/9% | 3/5% | 3/3,9% | 3/5,1% |
| Атестовано учнів | 72 | 76 | 76 | 75 | 75 |

Результати державної підсумкової атестації у 4 класі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Предмет | К-сть  учнів за списком | К-сть учнів, які складали ДПА | К-сть учнів, які не склали ДПА | |  | Рівень досягнень учнів у навчанні | | | | | | | | | | | | | | | | | | Середній показник навченості | Якісний показник % |
| високий | | | | достатній | | | | | середній | | | | | початковий | | | |
| Звільнені від ДПА | Перенесено термін здачі ДПА через хворобу | Не зявились на ДПА через інші причини | К - сть | | | % | | К - сть | | | % | | К - сть | | | % | К - сть | | | % |
| 12 | 11 | 10 |  | | 9 | 8 | 7 |  | | 6 | 5 | 4 |  | 3 | 2 | 1 |  |
| 1 | 15.05.  2018р. | Українська мова (письмово) | 11 | 9 | - | - | 2 | - | - | 3 | 33 | | 1 | 1 | 2 | 45 | | 2 | - | - | 22 | - | - | - | 0 | 8,1 | 78 |
| 2 | 22.05.  2018р. | Математика  (письмово) | 11 | 9 | - | - | 2 | - | - | 4 | 44 | | - | 1 | - | 12 | | 4 | - | - | 44 | - | - | - | 0 | 8 | 56 |

Результати державної підсумкової атестації у 9 класі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата проведення | Загальна  к-ть учнів | Річний бал | Писали роботу (учн.) | Рівень навчальних досягнень | | | | | | | | | |
| Високий  (10-12) | | Достатній  (7-9) | | Середній  (4-6) | | Початковий  (1-3) | | Середній бал ДПА | Якісний показник навченості |
| К-ть  учнів | % | К-ть учнів | % | К-ть  учнів | % | К-ть  учнів | % |
| Українська мова | 30.05 | 8 | 6,5 | 8 | - | - | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 | - | - | 6,8 | 62,5 |
| Математика | 05.06 | 8 | **7** | 8 | 1 | 12,5 | 3 | 37,5 | 4 | 50 | - | - | 7 | 50 |
| Основи правознавства | 08.06 | 8 | 7,5 | 8 | 1 | 12,5 | 5 | 62,5 | 2 | 25 | - | - | 7,7 | 75 |

Школа якісно підготувалася до проведення державної підсумкової атестації, вчителі своєчасно подавали на узгодження атестаційні матеріали. Іспити розпочиналися своєчасно.

У закладі протягом декількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Кожний класний керівник на початок дня заповнює журнал відвідування в якому вказує учнів, які були відсутніми в школі. З метою зменшення пропусків відповідальність за ведення журналу обліку було покладено на соціального педагога Печенюк С.В., медична сестра Мельник В.В. подавала звіт в відділ освіти, молоді та спорту про учнів, які були відсутніми в школі, або не явилися на уроки. Класні керівники вели облік відвідування в класних журналах та разом із соціальним педагогом з’ясовували причину пропуску через мобільний зв'язок або при безпосередньому відвідуванні учня вдома.

**Управління школою**

Школа працювала за навчальним планом, складеним згідно типових навчальних планів:

початкової школи – **1-4-х класів** – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом **МОН молодьспорту від 10.06.2011 року №572, додаток 1 (** додаток 1**).**

Для  **5-9** класах – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня затвердженими наказом **МОН молодь спорту України від 03.04.2012 №409( в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 №664 із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 № 1465,наказом МОН України від 07.08.2015 №855д (** додаток №2**).**

Керівництво підвищенням якості та ефективності внутрішкільного управління забезпечувалося плануючими документами: перспективним, річним та місячним планом роботи. Проте для підвищення ефективності внутрішкільного управління потрібно удосконалити річний план роботи школи шляхом створення творчої групи. Адміністрацїєю постійно проводилися консультації з учителями і спільний розгляд питань з громадськими органами.

**Якість виховної роботи**

Управління виховною роботою школи здійснювалося педагогом-організатором Полянчук Т.С., заступником з НВР Попик С.І. разом з класними керівниками. Політичні та соціальні процеси, що відбуваються в Україні і спрямовані на утвердження демократичних засад розвитку держави, зумовлюють необхідність відповідних змін у галузі освіти складовою якої є виховання. Школа має бути державно-громадським загальноосвітнім закладом, який організовує свою діяльність на грунті національної культури і національних традицій. Успіх виховного процесу залежить від відносин між учителем і учнем, які мають розвиватися на основі співробітництва і ділового партнерства. Головним завданням родинного виховання є гармонійний всебічний розвиток дитини, підготовка її до життя, формування її моральних цінностей. В цьому плані заслуговує на увагу робота класних керівників: Мусієнко М.В., Штолі Л.М., Бондаренко О.М., Ядак С.М., їх клопітка індивідуальна робота з дітьми та їх батьками стимулювала до відповідального ставлення до навчання і виховання. У решти класних керівників даний процес носить періодичний характер. Адміністрація школи вважає за доцільне покращити методичне забезпечення та впровадження новітніх форм роботи з учнівським та батьківським колективами.

Гурткова робота бажає бути кращою. Педагогу-організатору необхідно налагодити роботу учнівського самоврядування та батьківського активу,підключивши вчителів-предметників.

На виконання основних орієнтирів виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, згідно з річним планом роботи школи педагогічний колектив створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу. Виховна робота з учнями будувалася за напрямками: фізичне здоров’я дитини – здоров’я нації; виховання та розвиток особистості дитини; громадянське виховання; родинно-сімейне виховання; трудове виховання; художньо-естетичне виховання; морально-правове виховання; екологічне виховання; формування здорового способу життя. Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями було і є громадянсько-патріотичне виховання.

Згідно річного плану школи та наказів районного відділу освіти у 2017/2018 н.р. було організовано та проведено такі тижні та місячники:

- Увага! Діти на дорозі!

- Олімпійський тиждень;

- тиждень початкової школи;

- тиждень української писемності;

- місяць іноземної мови;

- тиждень біології;

- тиждень інформатики;

- Всеукраїнський тиждень права;

- тиждень математики.

У І семестрі були проведені традиційні шкільні свята: День Знань, День працівника освіти, та Новорічні свята для учнів 1-9 класів. Із метою утвердження патріотизму, моральності та загальнолюдських життєвих принципів у дитячому середовищі у закладі було проведено патріотично-спортивне свято «Козацькому роду – нема переводу» «Козацькі розваги», лінійка –реквієм «Голодом вбивали нашу свободу», Свято Мови, День захисника України, захід до Дня Збройних сил України, день партизанської слави, Всесвітній день миру, лінійка – реквієм «Глодомор 1932 – 1933 рр. Україна пам’ятає», виховні години до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, міжнародного дня інвалідів, міжнародного дня толерантності, дня вшанування учасників ліквідації на ЧАЕС.

У ІІ семестрі були проведені такі заходи:

- виховний захід "Вони загинули, щоб ми жили...", присвячений річниці бою під Крутами;

- «Україна – соборна держава»;

- виховний захід до дня пам’яті жертв Голокосту.;

- загальношкільна лінійка «Афганістан – біль в душі моїй»;

- свято 14 лютого;

- свято 8 березня;

- виховний захід до дня рідної мови;

- тематична лінійка з нагоди річниці від дня народження Т. Г. Шевченка;

- День пам’яті до трагічних подій Чорнобильської катастрофи;

- лінійка – реквієм до дня перемоги над нацизмом у ІІ Світовій війні;

- свято дня матері;

- урок пам’яті для учнів 5-9 класів, присвячений вшануванню жертв депортації кримських татар з території Криму;

- свято до дня вишиванки;

- свято останнього дзвоника;

- свято до дня захисту дітей 1 червня.

**Робота з педкадрами**

У школі працює 17 вчителів, 16 з них мають повну вищу освіту, 1 молодий спеціаліст. Забезпеченість педкадрами протягом року вважається достатньою.

**Рівень кваліфікації педагогічних працівників**

**Склад педагогічних працівників за педагогічним стажем**

**Організаційно-методична робота**

Атестації підлягало 2 учителів: Ядак О.В. та Осипенко Н.М. Під час проведення атестації адміністрація дотримувалась норм управлінської етики, проте атестаційній комісії потрібно активніше і більш вимогливо ставитися до атестованих, враховувати самооцінку вчителів. Протягом навчального року 3 учителів пройшли курси підвищення кваліфікації при Черкаському ОІПОПП. Всі вчителі пройшли курс Критичне мислення для освітян. Завершено роботу в школі молодого вчителя, де з молодим учителем Яремчук Т.М. проводила заняття учитель І категорії Ядак С.М. Молодий спеціаліст вдосконалив педагогічну майстерність, відповідально ставиться до своїх обов’язків, ретельно готується до проведення уроків. Розподіл педагогічного навантаження, стимулювання праці, соціально-психологічної адаптація молодих учителів, доцільність розстановки кадрів для врядування закладом , завжди були на порядку денному адміністрації. Профспілковий комітет, керівники МО безпосередньо брали активну участь у розв'язанні цих питань. Необхідно відмітити, що всі вчителі мали повне тижневе навантаження.

**Контрольно-аналітична діяльність**

Протягом навчального року адміністрацією школи з здійснено контроль за веденням ділової документації, індивідуального навчання, станом роботи класних керівників, станом виховної роботи з патріотичного виховання, родинного виховання, навчально-виховної роботи з безпеки життєдіяльності, художньо-естетичного, соціально-морального та емоційно-ціннісного розвитку в ДП, викладанням математики, інформатики, трудового навчання, основ здоров'я, правознавства, креслення, української мови та літератури. Аналіз результатів показав, що старанно готуються до уроків, пишуть плани такі вчителі як Румен Л.Ю., Печенюк С.В., Бондаренко О.М., Яковенко Н.М., Мусієнко М.В та Ядак С.М. Вчителі володіють методикою викладання, працюють над підвищенням своєї майстерності шляхом впровадження новітніх технологій, використовують комп’ютерну техніку практично на всіх уроках.

Під час перевірки стану ведення шкільної документації адміністрація школи мала зауваження по роботі із шкільною документацією: книгами наказів, класними журналами. Перевірки стану ведення класних журналів показали, що мають місце виправлення та неточність у записах, також невчасно проводиться облік відвідування та відсутні назви тем у ряду вчителів. Проте майже всі вчителі дотримуються вимог ведення шкільної документації.

**Матеріально-технічне забезпечення**

Будівля школи і приміщення в основному відповідають реалізації завдань освітніх програм. У школі створені умови для роботи і навчання, існують навчальні кабінети. За звітний рік було проведено косметичний ремонт у школі, здійснено капітальний ремонт спортивної зали, надвірного туалета, каналізації в ДП; врахувавши зауважень санстанції та відділу освіти, при фарбуванні використано світлі кольори. Робочі місця вчителів відповідають вимогам. Температурний та світловий режим дотримується. Не завжди дотримувався санітарно-гігієнічний стан: провітрювання кабінетів та вологе прибирання спортивного залу. Організація медичного обслуговування здійснюється медсестрою. Всі працівники школи вчасно проходять медичний огляд, оплату якого здійснює відділ освіти.

До підготовки школи до нового 2018/2019 навчального року використовувалися батьківські, спонсорські кошти та кошти Паланської сільської ради.

На всі матеріали додається підтверджуючі документи. Матеріали використані за призначенням, списані згідно норм відділу освіти.

**Проблеми та завдання на 2018/2019 н. р.**

В наступному навчальному році педагогічний колектив продовжує працювати над науково-методичною темою школи: “Професійна компетентність вчителя, як умова забезпечення якості навчально-виховного процесу”.

З метою покращення методичної роботи необхідно:

-розробити власну модель роботи школи;

-організувати навчання комп’ютерній грамотності для вчителів, які нею не володіють;

-максимально використовувати комп’ютерну техніку для навчання на уроках,факультативних заняттях та при роботі з «олімпійським резервом».

З метою покращення навчально-виховного процесу необхідно:

-тримати під особливим контролем роботу з обдарованими дітьми та «школи олімпійського резерву»;

-домогтися від чергування по школі учнями та вчителями результатів.

З метою покращення матеріальної бази необхідно:

-підтримувати спортивної зали у відповідності до санітарно-гігієнічниних вимог;

-покращити освітлення класних кімнат;

-удосконалити вихід до мережі Інтернет.

**Основні напрямки роботи НВК на 2018/2019 н.р.**

1. Забезпечення виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», виконання державних програм по здійсненню початкової, базової та загальної середньої освіти. Забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту, формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовкою до професійного самовизначення.

2. Надати більшої дієвості виховній та позакласній роботі з учнями, забезпечити їх моральний, культурний та фізичний розвиток, посилити індивідуальну роботу з дітьми на основі психологічних досліджень. Підвищити роль рада школи, батьківських комітетів, громадськості, спрямувати їх зусилля на розв'язання нагальних потреб школи, покращення її матеріальної бази.

3.Працювати над науково-методичною темою школи: “Професійна компетентність вчителя, як умова забезпечення якості навчально-виховного процесу”.