UKR

**Аплікаційна форма проєкту соціальної дії для подання на обласний конкурс**

**Розділ 1: Вступ і короткий опис**

* 1. Назва проєкту

Відкритий клас Skylight

1.2 Назва проєкту та короткий опис проєкту англійською (1 речення)

Skylight open class

1.3 Менеджер(и) проєкту

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ім’я, прізвище** | **Організація/ громада, посада** | **Адреса електронної пошти** | **Контактний телефон** |
| Оксана Бондаренко | Кочержинська гімназія, директор | Knvk100@ukr.net | 0960407438 |
| Ірина Мартинюк | Кочержинська гімназія, вчитель | irina5555550@gmail.com | 0680187510 |

1.4 Мета проєкту

Створити еко-простір Skylight для безпечного проведення навчання, освітніх та культурних заходів в умовах карантину на території закладу для учнів, батьків та педагогів Кочержинської гімназії Черкаської області з березня по липень 2022 р та надалі на постійній основі в осінньо-весняний період проводити уроки, гурткові заняття, заняття групи продовженого дня, акції, психологічні та соціальні тренінги.

* 1. Місце реалізації проєкту

Кочержинська гімназія Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області

* 1. Хто є організаторами і партнерами проєкту? Заздалегідь переконайтесь в тому, що вказані Вами партнери проєкту готові співпрацювати і надавати необхідну партнерську підтримку. Чітко зазначте запропоновану роль кожного партнера.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Партнер** | **Контактна особа + контактні дані**  | **Роль у проєкті** |
| Вчитель  | Мартинюк Ірина Михайлівна0680187510 | Оформлення заявки та інформаційний супровід навчання по проєкту |
| Директор | Бондаренко Оксана Миколаївна0960407438 | Менеджер проєкту |
| Вчитель | Ядак Олександр Васильович0971767289 | Монтаж навісної конструкції навколо екопростору та складових |
| Старостат | Кучеренко Петро Федорович0964175196 | Підтримка та супровід реалізації проєкту |
| Батьківська рада | Зеленюк Таїса Сергіївна0963480837 | Допомога у окультуренні класу під відкритим небом (роботи по оформленню та ладшафтному дизайну) |
| Учнівське самоврядування | Козоріз Ян Олександрович | Сталість проєкту – організація та проведення заходів, уроків |
| Педагогічний колектив, працівники закладу | Панасенко Олег Григорович0680339399 | Допомога у окультуренні класу під відкритим небом (роботи по оформленню та ладшафтному дизайну) |
| Паланська сільська рада | Драчевський Михайло Андрійович0983897753 | Підтримка та супровід реалізації проєкту |

* 1. Як налагоджено співпрацю / скоординовано проєкт із органами місцевого самоврядування / державною владою? Яких партнерів серед органів місцевого самоврядування / державною владою має проєкт?

Проєкт підтримується старостатом села Кочержинці та Паланською сільською радою. Також заручились підтримкою батьківської ради закладу

* 1. Хто є залученими сторонами і цільовою аудиторією проєкту? Чи вже налагодили Ви з ними контакти?

Залученими сторонами є педагогічний колектив, працівники закладу, учнівське самоврядування, батьківська рада гімназії

* 1. Скільки саме людей буде залучено до реалізації проєкту?

34 працівники закладу, 15 учнів учнівського самоврядування, 10 членів батьківської ради.

* 1. Вкажіть заплановану кількість бенефіціарів проєкту

Учні 1-9 класів Кочержинської гімназії (понад 90 учнів), педагогічний колектив, понад 100 жителів села, гості та відвідувачі закладу

**Розділ 2: Загальна інформація**

* 1. Опишіть поточну ситуацію у галузі, на яку спрямовано даний проєкт. Які існують проблеми, шляхи вирішення? Які інші ініціативи або проєкти запроваджуються у цій галузі? Чи ви вже почали реалізацію проєкту?

У зв'язку з частими та значними карантинними обмеженнями виникли проблеми із організацією проведення культурних та освітніх заходів для великої кількості учнів. Уроки на свіжому повітрі більш безпечні в умовах пандемії, адже надворі значно легше дотримуватись фізичної дистанції. Ми промоніторили ситуацію на території селища та з’ясували, що наразі відсутні локації для організації масових заходів із дотриманням карантинних вимог, пов’язаних з поширенням COVID-19.

Створення класу під відкритим небом вирішить дану проблему. На території закладу уже створено 2 локації для розміщення до 8 учнів одночасно, але така локація не задовільняє потребу нашого закладу, тому маємо на меті створити локацію для проведення масових заходів та одночасного розміщення 40 осіб.

2.2. Яким чином даний проєкт змінить цю поточну ситуацію, і чого він досягне на локальному та глобальному рівнях?

Врезультаті реалізації проєкту, створиться простір під відкритим небом Skylight, для проведення open air уроків та різних активностей на свіжому повітрі для 40 осіб.

На локальному рівні буде створено місце для змістовного дозвілля, підвищиться інтерес учнів до навчальних занять, покращиться імідж школи, буде збережено здоров’я 94 учнів та 21 учителя Кочержинської гімназії, активні батьки отримають місце для обговорення спільних питань виховання дітей.

- Неможливо всебічно розвиватися, сидячи в чотирьох стінах. Новостворений клас сприятиме розвитку творчості,креативу, командних навичок у учнів та педагогів,

- позитивний досвід для громади в запровадженні та реалізації соціальних проєктів

- активізація громади до змінотворень

-покращення якості освіти, подолання нерівності

-підвищення позитивного іміджу громади

* 1. Як саме Ви плануєте співпрацю та взаємодію із органами державної влади? Чи співпрацювали Ви з органами державної влади раніше?

Органи місцевої влади - старосат села Кочержинці та Паланської сільської ради в кількості 7 осіб підтримують дану ініціатиму, готові допомагати в інформаційному супроводі (висвітлення в ЗМІ), пошуку волонтерів, підготовці території, озелененні, проведенню робіт по встановленню основних конструкцій, оформленню класу.

2.4 Якщо проєктом передбачено залучення тренерів, лекторів, спікерів тощо, вкажіть їхні прізвища та імена та надайте посилання на соціальні сторінки чи біографію / резюме цих осіб.

***Увага!*** *Ви маєте отримати згоду таких тренерів заздалегідь, бо якщо фактично будуть залучені інші особи, організатори залишають за собою право не затвердити відповідні статті витрат у звіті та вимагати повернення коштів.*

не передбачено

**Розділ 3: Результати проєкту**

* 1. Чітко і конкретно опишіть результати проєкту на локальному та глобальному рівнях.

**Локальний рівень:**

 Сторений еко-простір на розміщення 40 осіб

- Проведено – відкритий урок-тренінг для учнів 1-4 класів (40 учнів)

- 10 уроків на свіжому повітрі

- 1 воркшоп для учнів 5 класу,

- 2 майстер-класи з бісероплетіння і технічного моделювання

**Глобальний рівень:**

Ціль 4. Якість освіти

Покращення, урізноманітнення процесу навчання Кочержинської гімназії, організація змістовного дозвілля, підвищення інтересу учнів до навчальних занять, покращення іміджу школи, активні батьки отримають місце для обговорення спільних питань виховання дітей, практичне застосування в освітній діяльності закладу, проведення тренінгів, майстер-класів, воркшопів за різними напрямами та культурно-просвітницьких заходів. - навчить роботі у неформальних умовах, як вчителів, так і учнів

- підвищить якість освіти 94 учнів закладу

Ціль 3. Міцне здоров’я

- спорудження такого класу в умовах пандемії та карантинних обмежень сприятиме збереженню здоров’я дітей та педагогів.

- зміцнення фізичного, психічного, морального та духовного здоров’я 94 учнів та 21 учителя Кочержинської гімназії,

Ціль 17. Партнерство заради стійкого розвитку

- Об’єнаність, згуртування громади навколо вирішення спільних проблем, зниження соціальної напруги серед жителів села Кочержинці

- обмін думками, налагодження ефективного спілкування між жителями громади;

- розвиток комунікативних навичок і об’єднання громади навколо спільної мети

- Реалізація цього проекту буде поштовхом для наслідування. Він покликаний заохочувати громадськість не руйнувати, а творити. На кожній вулиці можна знайти затишне містечко для відпочинку, проведення вільного часу батьків разом із дітьми, які можна обладнати нехитрими витворами. Такі куточки можна облаштувати навіть біля будинків, щоб збиратися у них літніми вечорами всією родиною. Проект надасть взірець виховання дітей через особистий приклад батьків.

* 1. Як саме заплановані заходи / компоненти проєкту приведуть до досягнення результатів проєкту?

Як саме заплановані заходи (календарні заходи до 15 липня і які результати будуть)

- Формування ініціативної групи, планування проєкту і проведення опитування – сприятиме об’єднанню активних членів громади, розробці та удосконаленню ідеї проєкту, формуванню мети та актуальності проєкту.

-Закупівля та монтаж конструкцій – сприятиме створенню та відкриттю екологічного осередку на території закладу

- Підготовка та подача фінансового звіту, публікація статей на сайті закладу, в місцевій пресі, в соціальних мережах – сприяє відслідковуванню та звітності реалізації проєкту.

* 1. Вкажіть, як саме проєкт сприяє досягненню соціальної згуртованості в громаді?

21 педагог та 13 працівників Кочержинської гімназії об’єднаються разом із 7 представниками органів влади та 30 батьками учнів задля досягнення спільної мети - підготовці, облаштуванні, озелененні території, закупівлі, встановленні, зварювальних роботах, встановленні накриття, фарбуванні та оздобленні Відкритого класу.

Реалізація цього проекту буде поштовхом для наслідування, заохотить громадськість не руйнувати, а творити. В майбутньому, всі учасники та понад 100 жителів громади братимуть участь у заходах, які проводитимуться на свіжому повітрі.

**Розділ 4: Структура проєкту**

* 1. Опишіть всі заплановані заходи / компоненти проєкту.

Для кожного з заходів / компонентів проєкту, вкажіть:

а) його цілі,
б) приблизні дати (терміни) запровадження,
в) кількість учасників та їх категорії (напр. 100 студентів університету X, 5 представників обласної адміністрації Y),
г) місто (міста) проведення.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Ціль** | **Орієнтовні дати** | **Кількість** | **Місце проведення** |
| Засідання ініціативної групи | Розробка ідеї та створити проєкт простору під відкритим небом | Жовтень 2021 р. | 3 педагогів, 7 представників батьківської ради Кочержинської гімназія | Кочержинська гімназія |
| Опитування та анкетування цільової аудиторії | Опитати цільову аудиторію по актуальності проєкту, налагодити взаємокомунікацію із цільовою аудиторією | Листопад 2021 р | 80 учнів та 30 батьків, 25 жителів села  | Кочержинська гімназія, соціальні мережі |
| Пошук партнерів та донорів | Знайти підтримку серед органів місцевої влади, батьків та працівників | Листопад – грудень 2021 р | 5 педагогів Кочержинської гімназії  | Старостат села Кочержинці, Паланська сільська рада |
| Підготовка території | Облаштування та підготовка території під реалізацію проєкту | Листопад-грудень 2021 | 10 працівників закладу, 5 волонтерів | Пришкільна територія Кочержинської гімназії |
| Закупівля матеріалів  | Проведення необхідного комплексу робіт | Лютий березень 2022 | 1 педагогічний працівник, 1 представник батьківської ради, 1 представник старостату | Будівельна база «Стандарт», м.Умань |
| Монтаж дерев’яних та металевих конструкцій. | Необхідне застосування для облаштування еко-зони | Березень-квітень 2022 р | 10 осіб – працівники закладу та волонтери | Пришкільна територія Кочержинської гімназії |
| Виготовити необхідні комплектуючі– крейдяну дошку, дивани з піддонів та естетично їх оформити; столики. | Виготовити і встановити з дотриманням техніки безпеки комплектуючі, облагородження простору його естетичне оформлення | Травень 2022 р  | 15 осіб – працівники закладу | Пришкільна територія Кочержинської гімназії |
| Урок-тренінг | Відкрити простір у форматі показового відкритого заходу | 1 червня 2022 р  | 45 – учнів та педагогічного персоналу | Пришкільна територія Кочержинської гімназії |
| Анкетування та опитування | З'ясувати враження учасників від реалізації проєкту | Червень 2022 р. | 94 учні, 21 педагог, 45 батьків | Google – форми на сайті закладу та в соціальних мережах |
| Звіт  | Надати зворотню інформацію по етапах реалізації проєкту | До 15 липня 2022 р | 3 педагогів | онлайн |

**Розділ 5: Соціальний, інституційний вплив проєкту**

* 1. Яким чином даний проєкт вплине на розвиток громади / організації / сектору?

Даний проєкт сприятиме розвитку інфораструктури Кочержинської гімназії, об’єднанню громади сел, підвищенню активності жителів до змінотворень у громади, культурному розвитку територіальної громади.

* 1. Яким чином вплив проєкту буде продовжуватись після завершення проєкту?

Відкритий клас буде активно використовуватися в освітній, культурній та гуртковій діяльності закладу - щодня проводитимуться уроки, заняття груп продовженого дня, щотижня проводитимуться заняття для гуртківців образотворчого напрямку, організовуватимуться тренінги, майстер-класи, воркшопи за різними напрямами та культурно-просвітницьких заходів.

У співпраці з органами місцевої влади, щороку удосконалюватиметься та розширюватиметься осередок, можливості викоритання на рівні громади, озеленення території навколо класу, створюватимуться нові локацій схожого напрямку.

5.3 Як саме проєкт враховує досягнення гендерної рівності?

Проєкт забезпечує рівний доступ усім категоріям населення

5.4 Як саме проєкт сприяє поширенню інклюзії?

Проєкт реалізований на пришкільній території закладу, забезпечений вільний доступ усім категоріям користуватись Відкритим класом Skylight.

Функціонування еко-простору допоможе дітям та дорослим, які мають проблеми фізичного розвитку поліпшувати фізичний та емоційний стан, знизиться рівень захворюваності серед дітей та дорослих.

**Розділ 6: Просування (promotion), моніторинг, оцінка і звітність проєкту**

* 1. Як саме ви будете просувати проєкт (напр. через партнерів, вебсайти, засоби масової інформації та ін.)

**офлайн** - Проведення виховної бесіди із учнями, поширення рекламних флаєрів, розміщення інформації у місцевій та районній газетах, на дошках оголошень села

**онлайн** - повідомлення на сайті з Кочержинської гімназії https://knvk.e-schools.info/ , у соціальній мережі «Кочержинська гімназія» https://www.facebook.com/groups/389774518617222/, «Паланська громада» - <https://www.facebook.com/palanskagromada/>,

«Громада с.Кочержинці» - <https://www.facebook.com/groups/588107124885667/>,

«Уманщина інформаційна» - <https://www.facebook.com/pages/category/News---media-website/%D0%A3%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0-103160955267154/>

у вайбер групах - Кочержинська гімназія, Громада с.Кочержинці, Паланська громада.

* 1. Яким чином буде відстежуватись проведення проєкту? Опишіть систему для моніторингу проєкту, звітності по проєкту, і оцінки роботи проєкту та його результатів.

пости в соціальних мережах та на сайті закладу Кочержинської гімназії

<https://knvk.e-schools.info/> ,

у соціальній мережі «Кочержинська гімназія» https://www.facebook.com/groups/389774518617222/, «Паланська громада» - <https://www.facebook.com/palanskagromada/>,

«Громада с.Кочержинці» - <https://www.facebook.com/groups/588107124885667/>,

«Уманщина інформаційна» - <https://www.facebook.com/pages/category/News---media-website/%D0%A3%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0-103160955267154/>

публікації в місцевих ЗМІ – «Голос громади», «Уманська зоря», «Ввечірні Черкаси», анкетування Google форми.

**Розділ 7: Бюджет проєкту та фінансування з інших ресурсів**

* 1. Напишіть детальний бюджет проєкту, **включаючи грошові і не-грошові внески від всіх партнерів** (в гривнях для кожної категорії), включаючи внесок від Британської Ради. **Зверніть увагу на те, що фінансування від Британської Ради не покриває повністю загального бюджету проєкту. обов’язково має бути передбачене співфінансування як мінімум 20% загальної вартості проєкту (як у грошовій, так і у негрошовій формі) від проєктної команди або органів влади.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Фінансуваннявідіншихпартнерів, грн* | *ФінансуваннявідБританської Ради, грн* | *Всього по проекту, грн.* | *Кількість**(м, м2, кг),*  | *Вартість за одиницю (м, м2, кг), грн* | ***Назва категорії*** | ***№*** |
|  | **9000** | **9000 грн** | **25ш\*6 м=150 м** | **60 грн/м** | **Труба металева 20х30** | **1** |
|  | **7200** | **7200 грн** | **20шт\*6 м=120 м** | **60 грн/м** | **Труба металева 40х40** | **2** |
|  | **4320** | **4320**  | **24 ш \* 6 м=132 м** | **180 грн**  | **Дошка деревяна 100\*20** |  |
|  | **12000** | **12000 грн** | **60 м2** | **200 грн/ м2** | **Металопрофіль**  | **4** |
|  | **500** | **500 грн** | **5** | **100 грн/кг** | **Фарба** | **5** |
|  | **270** | **270 грн** | **3** | **90 грн/кг** | **Ґрунтовка** | **6** |
|  | **600** | **600 грн** | **3 упак.** | **200 грн** | **Електроди** | **7** |
|  | **480** | **480 грн** | **6 шт** | **80 грн** | **Цемент**  | **8** |
| 3000 грн |  | 3000 грн |  |  | **Зварювальні роботи** | **9** |
| 3000 грн |  | 3000 грн |  |  | **Робота по заливу фундаменту**  | **10** |
| 5000 грн |  | 5000 грн |  |  | **Робота по встановленню накриття**  | **11** |
|  | **300 грн** | **300 грн** | **300 шт** | **1 грн/шт** | **Шурупи кровельні**  | **12** |
|  | **200 грн** | **200 грн** | **5 шт** | **40 грн/шт** | **Круг відрізний по металу** | **13** |
| 80 грн |  | 80 грн | 2 шт | 40 грн | **Круг зачисний**  | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **11080 грн** | **34870 грн** |  | **Всього : 45950 грн** |

**Максимальна сума фінансування на один проєкт соціальної дії в рамках конкурсу становить – 35,000.00 грн.**

**Захист даних**

Британська Рада використовуватиме інформацію, яку Ви надаєте для моніторингових цілей проєкту. Правовою основою для обробки вашої інформації є згода з нашими умовами. Можливо, нам доведеться передати цю інформацію наступним партнерам: ГО «Міцна Громада», ГО «Молодіжна Платформа», Херсонському обласному благодійному фонду «Об’єднання», ГО «Платформа ідей» та Делегації ЄС в Україні для обробки та зберігання.

Британська Рада дотримується закону про захист даних у Великобританії та законів інших країн, які відповідають міжнародним стандартам.

Ви маєте право вимагати копію інформації, яку ми зберігаємо про вас, і право вимагати від нас виправлення будь-яких неточностей у цій інформації. Якщо ви маєте занепокоєння щодо того, як ми використовували вашу особисту інформацію, ви також маєте право подати скаргу до регулятора приватності.

Для отримання детальної інформації, будь ласка, зверніться до розділу конфіденційності нашого веб-сайту, [www.britishcouncil.org/privacy](http://www.britishcouncil.org/privacy) або зверніться до місцевого офісу Британської Ради за адресою info@britishcouncil.org.ua

Ми зберігатимемо вашу інформацію протягом 7 років з моменту збору.