

У К Р А Ї Н А
КОРЕЦЬКА РАЙОННА РАДА РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВЕЛИКОКЛЕЦЬКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС
«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І – ІІІ СТУПЕНІВ – ДОШКІЛЬНИЙ
НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД»

22 квітня 2019 року

НАКАЗ

№ ____

Про проведення моніторингу стану реалізації завдань Концепції Нової української школи у Великоклицьківському НВК Корецької районної ради Рівненської області

Відповідно до плану роботи Великоклицьківського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Корецької районної ради Рівненської області, з метою реалізації Концепції Нової української школи, визначення рівня готовності учителя І класу працювати у нових умовах, виявлення та усунення проблем щодо запровадження концептуальних основ діяльності початкової школи відповідно до державних стандартів

НАКАЗУЮ:

1. Провести моніторинг стану реалізації завдань концепції Нової Української Школи.

з 06.05.2019 по 17.05.2019

2. Затвердити Програму моніторингу стану реалізації завдань концепції Нової Української Школи, (додаток 1).

3. Затвердити склад комісії для проведення моніторингу стану реалізації завдань концепції Нової Української Школи, (додаток 2).

4. Затвердити план проведення моніторингу стану реалізації завдань концепції Нової Української Школи, (додаток 3).

5. Матеріали моніторингу стану реалізації завдань концепції Нової Української Школи подати голові комісії для узагальнення.

До 22.05.2019

6. Голові комісії підготувати проект наказу про результати моніторингу запровадження концепції Нової Української Школи у НВК.

До 24.05.2019

7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор Великоклицьківського НВК

Л.Літвинчук

Програма моніторингу
стану реалізації завдань концепції Нової Української Школи
у Великоклицьківському навчально-виховному комплексі «Загальноосвітня
школа I – III ступенів – дошкільний навчальний заклад»
Корецької районної ради Рівненської області

Мета: отримання об'єктивної інформації щодо ефективності використання та впливу освітнього середовища 1 класу на формування знань та компетенцій школярів; визначення рівня розвитку та навченості учнів відповідно до Державних стандартів; оцінка результативності упровадження педагогами сучасних інноваційних форм та методів освітньої діяльності; розробка прогнозу та пропозицій щодо удосконалення організації освітнього процесу у 1 та 2 класах на 2019-2020 навчальний рік.

Зміст моніторингу:

- визначення якості компетенцій та навчальних досягнень учнів відповідно до Державних стандартів;
- виявлення проблем, пов'язаних з організацією освітнього процесу та рівнем кваліфікації педагогів;
- встановлення та узагальнення даних про навчально-пізнавальну діяльність учнів, встановлення проблем їхнього особистісного розвитку;
- характеристика якості освітнього простору 1 класу;
- аналіз фінансового, кадрового, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення 1 класу.

Об'єкт моніторингу:

I. Освітнє середовище: ресурсне забезпечення (фінансове, матеріально-технічне, санітарно-гігієнічне); професійна підготовка і кваліфікація педагогічних кадрів; навчально-методичне забезпечення (робочі навчальні програми; використовувані підручники і посібники та інша навчальна література); науково-методичне забезпечення (використовувана методична література, педагогічний досвід працівників закладу, який визнається і популяризується у колективі);

II. Освітній процес: зміст і методи освітньої діяльності; впровадження освітніх інновацій; розвиток професійної компетентності педагогів; психологічний супровід освітнього процесу; участь батьків, громадськості в освітньому процесі.

III. Результати освітнього процесу: навченість (навчальні досягнення) учнів 1 класу; розвиток пізнавальної сфери та особистісний розвиток учнів; результати підвищення кваліфікації педагогічних

працівників (кваліфікаційні категорії, володіння інноваційними технологіями та прийомами педагогічної роботи тощо); результати педагогічної просвіти батьків (кількість батьків, які були постійними учасниками спеціальних тренінгів, шкіл батьківства тощо).

Суб'єкт моніторингу:

Педагогічний колектив, адміністрація, учні, батьки

Індикатори:

Тип і кількість інновацій, упроваджених у освітній процес.

Участь батьків у створенні освітнього простору 1 класу.

Відсоток батьків, поінформованих щодо положень концепції Нової Української Школи.

Рівень самоосвіти педагогів.

Відсоток від потреби матеріально-технічного та методичного забезпечення.

Рівень соціалізації та розвитку першокласників.

Процедури:

Підготовка розпорядчих документів

Вивчення шкільної документації

Вивчення практичної діяльності

Порівняльне визначення результатів

Узагальнення

Форми:

Індивідуальні

Фронтальні

Усні

Письмові

Методи:

Реєстрації та оцінки якості стану середовища.

Продуктивності педагогічної діяльності.

Вивчення особливостей впливу різних середовищних чинників на розвиток та соціалізацію особистості.

Комплексний педагогічний аналіз стану різних об'єктів.

Соціологічні та психологічні методи дослідження.

Педагогічного контролю.

Порядок визначення результатів:

Результати моніторингу визначаються у загальному підсумку після внесення даних дослідження в базу, обробки та аналізу отриманих даних з використанням математичної статистики, факторно-критеріального аналізу, описового пояснення.

Обов'язково зазначаються виявлені позитивні та негативні фактори впливу, дається їх оцінка, містяться висновки та рекомендації з метою прийняття управлінських рішень, корекції програм, планів роботи закладу освіти, роботи окремих педагогів, батьківського та учнівського самоврядування тощо.

Результати моніторингу узагальнюються підсумковим наказом.

Порядок оголошення результатів

Результати моніторингу обговорюються на засіданні методичного об'єднання учителів початкових класів та педагогічної ради.

Підсумковий наказ за результатами моніторингу оприлюднюється на офіційному сайті закладу з дотриманням вимог Закону України «Про захист персональних даних»

Директор Великоклицьківського НВК

Л.Літвинчук

Додаток 2
до наказу
від 22.04.2019 № ____

Склад комісії
з проведення моніторингу
стану реалізації завдань концепції Нової Української Школи
у Великоклицьківському навчально-виховному комплексі «Загальноосвітня
школа I – III ступенів – дошкільний навчальний заклад»
Корецької районної ради Рівненської області

1. Літвинчук Любов Павлівна, директор Великоклицьківського НВК, голова комісії.
2. Сиротюк Марія Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, член комісії.
3. Ткачук Ліна Петрівна, вчитель початкових класів, голова методичного об'єднання вчителів початкових класів, член комісії.
4. Сухляк Світлана Святославівна, практичний психолог, член комісії.
5. Сиротюк Микола Мефодійович, в.о. Великоклицьківського сільського голови, член комісії (за згодою).

Директор Великоклицьківського НВК

Л.Літвинчук

Додаток 3
до наказу
від 22.04.2019 № __

План
проведення моніторингу
стану реалізації завдань концепції Нової Української Школи
у Великоклицьківському навчально-виховному комплексі «Загальноосвітн
школа I – III ступенів – дошкільний навчальний заклад»
Корецької районної ради Рівненської області

№ з/п	Показник	Методи вивчення	Якісний показник				Примітка
			Висок (10-12)	Достатн (7-9)	Середн (4-6)	Низьк. (0-3)	
1. Кадрове забезпечення та підготовка вчителя до роботи							
1.1	Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників	Аналіз документів					
1.2	Спеціальна підготовка до роботи в НУШ (наявність акредитованих сертифікатів)	Аналіз документів					
1.3	Підвищення кваліфікації відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників (один раз на п'ять років)	Аналіз документів					
1.4	Знання основних нормативних документів	Співбесіда					
1.5	Рівень психологічної готовності педагога до змін	Анкетування					
1.6	Знання теоретичних основ та сучасних досягнень науки з методики початкового навчання	Співбесіда					
1.7	Обізнаність з сучасними інноваційними технологіями, у тому числі особистісно-орієнтованими та інформаційними	Співбесіда, Анкетування					
1.8	Рівень методичної діяльності педагога (участь у заходах різних рівнів, інтернет активність, публікації)	Анкетування Аналіз активних інтернет-ресурсів					

1.9	Рівень підготовки педагога до уроку (знання методики побудови сучасного уроку)	Аналіз документів, відвідування занять					
1.10	Поширення педагогічного досвіду	Аналіз активних інтернет-ресурсів та спеціальних педагогічних видань					
2. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу							
2.1	Створення сучасного освітнього середовища (осередків):	Спостереження					
	Навчально-пізнавальна діяльність (+парти/столи)						
	Змінні тематичні осередки (дошки/фліп-чарти/стенди для діаграм з ключовими ідеями)						
	Гри (настільні ігри, інвентар для рухливих ігор)						
	Художньо-творча діяльність (полички для зберігання приладдя та стенд для змінної виставки дитячих робіт)						
	Куточок живої природи для проведення дослідів (пророщування зерна, спостереження та догляд за рослинами, акваріум)						
	Осередок відпочинку (з килимом для сидіння та гри, стільцями, кріслами-пуфами, подушками з м'яким покриттям)						
	Дитяча класна бібліотека						
	Вчителя (стіл, стілець, комп'ютер, полиці/ящики, шафи для зберігання дидактичного матеріалу тощо)						
2.2	Комп'ютерне, мультимедійне обладнання та оргтехніка	Спостереження Вивчення документації					
2.3	Дидактичне наповнення	Спостереження					

.	(кількість, відповідність Типовому переліку)	Вивчення документації					
2.4	Якість забезпечення навчальною літературою, підручниками	Спостереження Вивчення документації					
2.5	Дизайн освітнього простору для мотивації навчання	Спостереження					
2.6	Обладнання для дослідів	Спостереження					
2.7	Відповідність приміщення та обладнання санітарно-гігієнічним вимогам та наявність відповідних сертифікатів	Спостереження Вивчення документації					
3. Організація освітнього процесу							
3.1	Завдання НУШ, які виконує педагогічний працівник та упровадження Державного стандарту	Відвідування уроків Анкетування батьків та вчителів Соціометрія Співбесіда психолога з батьками та вчителями					
3.2	Організація освітнього процесу. Методи (гра, дидактичні методи, дослідження, екскурсія, LEGO, проектна технологія, розвиток технології критичного мислення)	Спостереження					
3.3	Соціалізація дитини («коло вибору», ранкові зустрічі, знання правил і рутин, організація в колективі, відносини з однолітками та вчителями)	Спостереження Анкетування					
3.4	Розвиток творчих здібностей через заповнення освітніх осередків, створення портфоліо дитини, класу, участь у загальношкільних заходах	Спостереження					
3.5							

.							
4. Інформаційна відкритість та робота батьками							
4.1	Дієвість сайту закладу	Аналіз веб-ресурсів					
4.2	Повнота інформації щодо упровадження концепції НУШ:	Аналіз сайту					
	Умови зарахування учнів						
	Кадрове забезпечення						
	Програми навчання						
	Державний стандарт початкової освіти						
	Вибір підручників						
	Поради батькам						
	Інформаційні, відео та фотозвіти з проведених заходів						
4.3	Публікації у засобах масової інформації	Аналіз активних інтернет-ресурсів та інформаційних видань					
4.4	Анкетування батьків з різних питань освітнього процесу	Аналіз анкет					
4.5	Створення системи зворотнього зв'язку «учитель – батьки - учитель», «батьки – учитель - батьки», у тому числі через діючий чат	Вивчення свідоцтв досягнень учнів, Аналіз інтернет-ресурсів					
4.6	Дієвість батьківського самоврядування, участь батьків у виховній та навчальній роботі, проведення зібрань та родинних свят	Співбесіди з учнями та батьками Анкетування батьків					

Директор Великоклицьківського НВК

Л.Літвинчук