

Затверджую
Директор ЗЗСО
“Великоклицьківська гімназія”

_____Ліна ТКАЧУК

**Річний план
роботи практичного психолога**

**Сухляк
Світлани Святославівни**

ЗЗСО “Великоклицьківська гімназія”

на 2023-2024 навчальний рік

ЛИСТ УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ

МОНУ – Міністерство освіти і науки України;

ЗДО – заклад дошкільної освіти (або **ЗЗСО** – заклад загальної середньої освіти);

ЗПО – заклад позашкільної освіти);

Ст. 135 – дитина, батько, якої записаний зі слів матері;

ВПО – внутрішньо переміщені особи; **СЖО** – складні життєві обставини; **ООН** – Організація

Об'єднаних Націй

Напрями діяльності працівника психологічної служби:

Для практичних психологів

Д - діагностика

ПР - профілактика

Кор. - корекція

Н/Д - навчальна діяльність

К - консультування

П - просвіта

З/Г - зв'язки з громадськістю

О/М – організаційно-методична функція

Для соціальних педагогів

Д - діагностика

ПР - профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок

Н/Д - навчальна діяльність

К - консультування

П - просвіта

З/Г - зв'язки з громадськістю

О/М – організаційно-методична функція

С/З – соціально-захисна функція

ВСТУП

До складу психологічної служби входить **один спеціаліст**, практичний психолог, Сухляк Світлана, вища освіта, 4 років робочого стажу, спеціаліст категорії.

Річний план роботи психологічної служби складено на підставі: Конституції України; Декларації прав людини; Конвенції про права дитини; Законів України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту»; Етичного кодексу психолога; Положень затверджених наказом Міністерства освіти і науки України: про психологічну службу системи освіти України (наказ МОНУ 22.05.2018 №509 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за №885/32337)); листів МОНУ: від 04.07.2012 №1/9-488 «Щодо організації та проведення «години психолога» у загальноосвітніх навчальних закладах»; від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»; від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»; від 15.11.2022 №4/3297-22 «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства»»; від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до

Міжнародного дня протидії булінг (День боротьби з цькуванням)»; від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»; від 21.08.2023 №1/12492-23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році» та інших нормативних та методичних матеріалів Міністерства освіти та науки України, обласних та місцевих ланок освіти.

Психологічна служба бере участь у реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в Новій українській школі, затвердженої Указом Президента України від 25.05.2020 року №195/2020; Постанови КМУ від 21.02.2021 року №145 «Питання Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року»; від 02.06.2023 № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року»; № 1163-р від 20.12.2022 року «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації» та інших.

I. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

Аналіз закладу: Великоклицьківській ліцей розташований за адресою: Вулиця Центральна 5 ; 11 класів; кількість здобувачів освіти 107 у шкільному підрозділі за 2022/2023 н.р., у дошкільному закладі 21 дитина

На виконання плану роботи школи за 2023-2024 навчальний рік, відповідно до Положення про психологічну службу психологічна служба працювала над розв'язанням таких задач:

Під час **корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи** серед учнів 1-11 класів було проведено **8** заняття та охоплено **60** учнів. Заняття були направлені на стабілізацію емоційно-психологічного стану, розвиток емоційного інтелекту, усвідомлення власних емоцій, звільнення від небажаних (негативних) емоцій, зниження тривоги, страхів та агресивності, розвиток зовнішніх та внутрішніх ресурсів; подолання страху зробити щонебудь неправильно, боязкість школи, помилок, оцінок; розвиток навичок чітко виставляти особисті межі, уміння аналізувати свою поведінку, уміння казати «ні», уміння конструктивно вирішувати конфлікти, віднайти баланс між агресивними та пасивними стилями спілкування; можливість виплеснути накопичену напругу та гнів; робота зі своїми кордонами, пошук та відновлення ресурсного стану; розвиток уяви та творчості, формування почуття безпеки; розвиток креативності, краще розуміння себе, емоційна стабілізація; повернення дітям відчуття контролю над тим, що відбувається та саморегуляція психоемоційного стану засобами арт-терапії й практичними вправами.

Під час **просвітницької роботи з профорієнтації** серед учнів 1-11 класів було проведено **10** виховних годин та охоплено **30** учнів. Тематика виховних годин з профорієнтації: «Онлайн-екскурсія на Всеукраїнський проект з профорієнтації та побудови своєї кар'єри: обери професію своєї мрії»; «Самопізнання, як інструмент для створення кар'єрної та освітньої траєкторії учня»; «Вибір навчання після школи: заклади професійної освіти»; «Вибір навчання після школи: заклади вищої освіти».

Під час організації та проведення **тижня психології** присвяченого Всеукраїнському дню психолога серед учнів 1-11 класів було проведено **5** заходи та охоплено **20** учнів. Тематика виховних годин до тижня психології: Просвітницько-інтерактивне заняття «Що я знаю про психологів?»; Просвітницько-інтерактивне заняття «Що ти знаєш про роботу шкільного психолога?».

Протягом року психологічною службою закладу було проведено 15 занять та охоплено – 50 учня.

Аналізуючи діагностичну (індивідуальну та групову) роботу з учнями, були використані методики, що спрямовані на:

1. Діагностику рівня адаптації першокласників до навчання у школі: за допомогою методики проведення психолого-педагогічного прогностичного скринінгу (О.Є. Єкжанова); Анкета для батьків першокласників;
2. Діагностику рівня адаптації п'ятикласників до нових умов навчання: за допомогою анкети «Школа», анкети шкільної мотивації за Лускановою (груп.), дослідження рівня самооцінки (груп.), діагностики темпераменту за Г.Айзенгом (груп.);
3. Дослідження особистісної сфери: Опитувальник агресивності (Л.Г. Почебут); методика Визначення схильності до суїцидальної поведінки (М. Горська); індивідуальна діагностика учнів гр.ризиків «Опитувальник репресивності Бека»;
4. Діагностика обдарованості, творчих здібностей: «КОС-2»; «Методика визначення рівня сформованості загальних творчих здібностей»;
5. Дослідження професійних схильностей учнів: ДДО (Є.Клімов); Опитувальник професійного вибору;
6. Анкетування старшокласників з метою виявлення готовності до ДПА: Методика «Шкала тривожності» (А.М.Прихожан); «Тест на самооцінку стресостійкості особистості»;
7. Діагностика готовності 4х класів до навчання у середній школі було відмінено у зв'язку із введенням воєнного стану.

Під час проведення **консультаційної** роботи було:

1. Ознайомлено батьків з роботою соціально-психологічної служби як невід'ємної частини навчально-виховного процесу та успішної соціальної адаптації учнів - 11 групових консультацій;

2. Надано рекомендації батькам та вчителям щодо подолання труднощів в навчанні і вихованні першокласників, та адаптації учнів 5-х класів до середньої ланки освіти – 6 рекомендацій;
3. Запропоновано рекомендації вчителям початкової школи з теми: «Індивідуально-психологічні особливості дітей, які слід врахувати вчителю в період адаптації першокласників до умов навчання» - 10 рекомендацій;
4. Протягом року на батьківських зборах надані рекомендації батькам та педагогічному колективу, щодо порушень поведінки учнів з існуючих проблем при вихованні та навчанні дітей, щодо профілактики правопорушень та впровадження заходів з профілактики девіантної поведінки, формування здорового способу життя та методів боротьби зі шкідливими звичками підлітків;
5. Надано 6 групових та 4 індивідуальні консультації учням з порадами для зниження напруженості, підняття самооцінки, проблеми з адаптацією, панічні атаки, страхи, мотивація до навчання, емоційне вигорання, взаємовідносини між членами родин, домашнє насилля, сексуальне насилля, молодіжні суб-культури, нав'язливі думки (румінації), розлади харчування, газлайтинг, порушення сну, нічні жахіття, енурез, саморегуляція гніву, використання дітьми гаджетів, втрати, зниження психологічного напруження, розвиток емоційного інтелекту у дітей, патріотичне виховання, профорієнтація, полегшення кризи підліткового віку, підліткове самоушкодження (аутоагресія), розвиток емоційного інтелекту у дітей з ООП, подолання депресії, профілактика булінгу.

Під час **інтерактивно-ресурсних зустрічей для педагогічних працівників** відбувалось проведення 7 групових занять та охоплено **15** педагогів, що спрямовані на обговорення особливостей умов навчального процесу під час війни, зняття психоемоційного напруження та стресу, розслаблення та зняття напруги, мобілізація внутрішніх ресурсів.

Протягом року за запитом батьків, педагогів та учнів було проведено індивідуальні корекційно-відновлювальні заняття та **охоплено 30 учнів**; Підготовлено та надано різноманітні рекомендації направлені для усіх учасників освітнього процесу – **12 рекомендацій** ;

Психологічна служба підтримує тісний зв'язок з громадськими організаціями, а саме:

1. Проведення лекції представниками Міжнародної Антинаркотичної Асоціації для учнів 9-11 класів «Шкідливість паління звичайних та електронних цигарок, а також наслідки вживання шкідливих речовин», «Молодь проти ВІЛ/СНІД»;
2. В рамках щорічної акції «16 днів проти насилля» протягом листопада 2022 року інспектором сектору ювенальної превенції 6 були проведені профілактичні лекції серед учнів 9-11 класів на тему: «Безпечний Інтернет, кібербулінг», «Права та обов'язки підлітків»;

3. Співпраця з представниками Соціальної служби 2 р-н протягом листопада 2022 року серед учнів 7-8х класів були проведені лекції на тему: «Правила безпечного інтернету»;
4. Співпраця з Центром безоплатної правової допомоги» в рамках тижня безпечного інтернету та плану заходів з профілактики булінгу серед учнів 5-9 класів були проведені лекції представником Регіонального Центру Безоплатної вторинної допомоги 1 на такі теми: «Правила безпечного інтернету»; «Профілактика булінгу та кібербулінгу в учнівському середовищі», та серед учнів 10-11 класу була додаткова тема: «Права та обов'язки».

На виконання листа Департаменту освіти, науки та молоді «214-518/0/18/323/06 від 09/02/2018 року «Щодо запобігання поширенню наркоманії, тютюнопаління та вживанню алкогольних напоїв серед дітей, учнівської та студентської молоді» та рекомендацій Міністерства освіти і науки України «Щодо профілактики вживання психотропних речовин дітьми, учнівською та студентською молоддю (лист від 16 січня 2018 року №1/9-31) проведено:

- анонімне соціологічне опитування учнів школи, щодо виявлення поширення паління в підлітковому віці, дослідження чинників паління;
- лекції представниками Міжнародної Антинаркотичної Асоціації для учнів 8-19 класів «Шкідливість паління звичайних та електронних цигарок, а також наслідки вживання шкідливих речовин», «Молодь проти ВІЛ/СНІД»;
- проведено 12 засідань Ради профілактики правопорушень та бездоглядності дітей: знято з обліку 2 учня, поставлено на облік 3 учня, складено клопотань начальнику, щодо ухилення від виконання батьківських обов'язків.

Відповідно до постанови КМУ від 21.02.2021 року №145 «Питання Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року»; відповідно до листа від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України» проведено:

- соціально-психологічне дослідження серед учнів закладу з метою виявлення проблем підліткового насильства;
- організовано просвітницько-профілактичні заходи присвячені до «Міжнародного дня проти насилля» та «Всесвітнього дня толерантності» (профілактика булінгу, протидія торгівлі людьми, дискримінація);
- проведення тренінгів з профілактичної програми «Модель профілактики булінгу в учнівському середовищі» серед учнів 5 класів на такі теми: «Булінг у дитячому середовищі», «Життя без насильства»;
- лекції в рамках щорічної акції «16 днів проти насилля» представниками патрульної поліції та представниками Головного територіального управління юстиції у Рівненській області та представником Центру

надання безоплатної правової допомоги серед учнів 5-11 класів на такі теми: «Профілактика насилля над дітьми», «Протидія булінгу в учнівському середовищі», «Права дитини», «Профілактика булінгу та кібербулінгу в учнівському середовищі»;

II. ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА

Мета психологічної служби: збереження і зміцнення психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу; подолання наслідків травматичних інцидентів, забезпечення психологічної підтримки та надання психолого-соціальної допомоги; забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які постраждали від російської збройної агресії.

Завдання психологічної служби:

1. Здійснювати психологічну підтримку здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб, зокрема тих хто виїхав за кордон;
2. Продовжити роботу щодо організації дистанційної роботи та онлайн-консультування;
3. Здійснювати психологічне і соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативну і просвітницьку роботу з батьками;
4. Проводити просвітницько-профілактичні заходи щодо підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань сексуальності людини, статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ тощо;
5. Проводити годину психолога (1 раз на місяць) для кожн(ої/ого) групи/класу;
6. Інформувати усіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров'я за напрямками:

- ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків;
 - інформування з проблем торгівлі людьми;
 - інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні;
 - інформування про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління;
 - ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо);
 - ознайомлення учасників освітнього процесу із алгоритмом дій у разі увімкнення сигналу повітряної тривоги;
 - популяризація ненасильницької моделі поведінки;
 - ознайомлення педагогів та батьків здобувачів освіти з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини тощо.
7. Вжити заходів щодо посилення профілактичної роботи з побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке передбачає впровадження у систему освіти технології вирішення конфліктів шляхом співробітництва з питань подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх;
 8. Запланувати роботу із сім'ями, до яких незабаром повернуться захисники і захисниці.

Запит адміністрації закладу освіти:

Виходячи з аналізу роботи соціально-психологічної служби за 2022-2023 н.р. за замовленням адміністрації закладу середньої освіти у наступному році необхідно звернути увагу на:

1. Посилити роботу зі здійснення профілактичних заходів у закладі освіти щодо зниження рівня вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин підлітками; інформування з проблем торгівлі людьми; посилити профілактичну роботу з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх; забезпечити захист прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні);
2. Приділити більше уваги індивідуальним консультаціям, що спрямовані на психологічну підтримку здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб, зокрема тих хто виїхав за кордон; зниженню напруженості, виховувати почуття толерантності, формування та розвиток навичок саморегуляції психоемоційних станів, попередження виявів агресії, ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо), формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;

3. Ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічно допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків.

Проблемна тема, над якою працює психологічна служба школи:

III. ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ (ПРАКТИЧНИЙ ПСИХОЛОГ)

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про вик.
1.	Діагностика			
1.1.	Діагностика рівня адаптації першокласників до навчання у школі за методом спостереження та анкетною для батьків першокласників. <ul style="list-style-type: none">- Методика проведення психолого-педагогічного прогностичного скринінгу (автор О.Є. Єкжанова)- Анкета для батьків. «Як визначити готовність дитини до школи. Наскільки ваша дитина готова до школи»	Вересень	Учні 1х класів	

1.2.	<p>Діагностика рівня адаптації п'ятикласників до нових умов навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Опитувальник для визначення рівня адаптації дитини до школи» (Л.М. Ковальова, Н.Н. Тарасенко) - Анкета для оцінювання рівня шкільної мотивації (в адаптації Н.Лусканової - модифікована) - Діагностика темпераменту за Г.Айзенгом - Соціометрія (Дж.Морено) 	Жовтень	Учні 5х класів	
1.3.	<p>Дослідження особистісної сфери на виявлення суїцидальних намірів, нервово-психічної стійкості та проявів ПТСР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вивчення рівня шкільної тривожності за тестом Філіпса - Тест на виявлення суїцидальних намірів (Шавровська, Гончаренко, Мельникова) - Багатошкільний опитувальник дитячої тривожності (БОДТ) - Коротка шкала тривоги, депресії та ПТСР 	Листопад – Лютий	Учні 6-9 класів	
1.4.	<p>Дослідження професійних схильностей учнів.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДДО (Є.Клімов) - Опитувальник професійного вибору 	Грудень	Учні 9 класів	
1.5.	<p>Діагностика обдарованості, творчих здібностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - КОС-2 - Методика визначення рівня сформованості загальних творчих здібностей 	Січень	Учні 8-9 кл.	
1.6.	<p>Анкетування старшокласників з метою виявлення рівня тривожності та стретостійкості перед іспитами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Діагностика екзаменаційної тривожності за методикою О.А.Прохорова - Опитувальник «Самооцінка стійкості до стресу» 	Лютий	Учні 7 та 9 класів	

1.7.	<p>Діагностика готовності 4х класів до навчання у середній школі.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкета для оцінювання рівня шкільної мотивації (в адаптації Н.Лусканової - модифікована) - Дослідження з метою попередження конфліктних ситуацій в колективі («Соціометрія» Д.Морено) 	Квітень	Учні 4х класів	
1.8.	<p>Діагностика педагогів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика діагностики рівня емоційного вигорання (В.Бойко) - Опитувальник мотиваційних джерел (розроблено Д.Барбуто та Р.Сколком, переклад О.Сидоренко) - Опитувальник «Самооцінка стійкості до стресу» - Коротка шкала тривоги, депресії та посттравматичного стресового розладу (ПТСР) 	Протягом року	Педагоги	
2.	Профілактика			
2.1.	Введення всеукраїнського уроку доброти, присвяченого Міжнародному дню захисту тварин.	Жовтень	Учні школи	
2.2.	Організація просвітницько-профілактичного заходу до «Всесвітнього дня толерантності»	Листопад	Учні школи	
2.3.	Проведення заходів в рамках щорічної акції «16 днів проти насилля» (25 листопада – 10 грудня)	Листопад - грудень	Учні школи	
2.4.	Організація та проведення заходів до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми, «Молодь за здоровий спосіб життя» (01 грудня)	Грудень	Учні старшої школи	
2.5.	Організація просвітницько-профілактичних заходів до «Всесвітнього дня проти булінгу».	Травень	Учні школи	
2.6.	Проведення до дня цивільного захисту тренінгу: «Стреси в екстремальних ситуаціях» серед учнів школи	Травень (за запитом)	Учні середньої школи	
2.7.	Лекції, бесіди, диспути, конкурси дитячих малюнків, плакатів,	Травень	Учні школи	

	презентацій та проектів до відзначення Міжнародного дня сім'ї			
2.8.	Попередження виникнення надмірної психологічної напруги серед учасників освітнього процесу, які переживають кризові явища війни.	Протягом року	Учні, батьки та вчителі	
3.	Корекція			
3.1.	Корекційно-тренінгові програми направлені на роботу з тривожними дітьми та дітьми які постраждали від воєнних дій.	Протягом року	Учні 1-9 класів	
3.2.	Проведення корекційно-розвиваючих занять, направлених на полегшення адаптації до нових умов навчання.	Протягом I семестру	Учні 1х та 5х класів	
3.3.	Проведення тренінгових занять направлених на формування впевненості та профілактика стресів перед іспитами.	Березень	Учні 7 та 9 класу	
3.4.	Корекційно-відновлювальна робота з учнями школи, які мають проблеми у поведінці та навчанні.	(за запитом)	Учні школи	
3.5.	Психологічна підтримка вчителів, зняття тривожності, емоційної напруги та стресу.	(за запитом)	Педагоги	
4.	Консультавання			
4.1.	Індивідуальні консультації класних керівників 1х та 5х класів за результатами діагностики та надання рекомендацій в роботі з дезадаптованими учнями.	Жовтень - листопад	Класні керівники 1х та 5х класів	
4.2.	Проведення групових та індивідуальних консультацій з батьками 1х та 5х класів.	(за запитом)	Батьки 1х та 5х класів	
4.3.	Індивідуальні та групові консультації батьків та вчителів учнів 4 класів, з питань готовності учнів до навчання в середній школі	Квітень	Батьки та вчителі учнів 4 класів	
4.4.	Проведення групових та індивідуальних консультацій із школярами стосовно профорієнтації.	Протягом року	Учні 8-9 класів	
4.5.	Індивідуальні бесіди з учнями, за результати діагностики особистісної сфери, які мають високий рівень	Протягом року	Учні 6-9 класів	

	схильності до суїцидальної поведінки, ознаки ПТСР або високий рівень тривожності.			
4.6.	Індивідуальні консультації класних керівників та батьків за результати діагностики особистісної сфери та надання рекомендацій.	Протягом року	Кл. кер. та батьки учнів 6-9 класів	
4.7.	Надання консультації класним керівникам 1-11 класів щодо створення нормальних психологічних умов для дітей, які мають проблеми у поведінці та навчанні.	Протягом року	Класні керівники 1-9 класів	
4.8.	Індивідуальні консультації для молодих вчителів та педагогів, які атестуються, надання психологічної підтримки.	(за запитом)	Пед. колектив	
4.9.	Консультації батьків майбутніх першокласників з питань підготовки дітей до навчання в школі.	(за запитом)	Батьки майбутніх 1 кл	
4.10.	Інформування та консультування про те, що відбувається з фізичним і психоемоційним станом військового, як реагувати і на що звертати увагу тим, хто чекає і зустрічає близького з фронту.	Протягом року	Батьки учнів та вчителі	
4.11.	Інформування та консультування про поширені реакції на травмуючі події, зокрема й симптоми ПТСР, його перебіг та лікування.	Протягом року	Батьки, учнів та вчителі	
4.12.	Онлайн-консультації за зверненням учнів, батьків, вчителів-предметників, класних керівників.	(за запитом)	Учні, батьки та вчителі	
4.13.	Організація роботи груп зустрічей онлайн для батьків учнів, які мають проблеми.	(за запитом)	Батьки	
4.14.	Активне листування через «Скриньку довіри» психологічної служби закладу з учасниками освітнього процесу	Протягом року	Учні, батьки, вчителі	
5.	Просвіта			
5.1.	Участь у педагогічних радах протягом навчального року.	Протягом року	Педагоги, адміністрація школи	
5.2.	Проведення профорієнтаційних	Лютий-	Учні 9 класу	

	тренінгів.	Березень		
5.3.	Ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків.	Протягом року	Педагоги	
5.4.	Психолого-педагогічний супровід батьків щодо підтримки та супроводу дітей у кризових ситуаціях.	Протягом року	Батьки	
5.5.	Психолого-педагогічний супровід педагогів щодо відновлення особистісного ресурсу, формування навичок саморегуляції, здатності планувати найближче майбутнє.	Протягом року	Педагоги	
5.6.	Надання рекомендації класним керівникам щодо результатів діагностики.	Протягом року	Педагоги	
5.7.	Ознайомлення учасників освітнього процесу із алгоритмом дій у разі увімкнення сигналу повітряної тривоги.	Протягом року	Батьки, учні, педагоги	
5.8.	Виступи на батьківських зборах	(за запитом)	Батьки	
5.9.	Допомога учасникам освітнього процесу із застосуванням ІКТ (онлайн-кабінет психологічної служби)	Протягом року	Учні, батьки, вчителі	
5.10.	Надання рекомендацій батькам з приводу адаптації дітей до нових умов навчання.	Протягом року	Батьки	
6.	Інше (Організаційно-методична робота)			
6.1.	Формування цілей та задач діяльності; визначення головних орієнтирів в організації психологічного супроводу освітнього процесу.	Серпень		
6.2.	Планування, програмування, проектування діяльності (складання плану роботи на 2023-2024 н.р.)	Серпень		
6.3.	Оформлення інформаційних матеріалів та матеріали для виступів на педагогічній раді, батьківських зборах, виступів на нарадах при директорові; підготовка діагностичних матеріалів.	Протягом року		

6.4.	Підготовка звіту за перше півріччя (узагальнення даних)	(за запитом)		
6.5.	Відвідування уроків та написання їх психологічного аналізу.	(за запитом)		
6.6.	Розробка рекомендацій для вчителів з питань, що виникають у ході роботи з дітьми.	Протягом року		
6.7.	Участь у конференціях та семінарах шкільних психологів.	Протягом року		
6.8.	Постійне оновлення психологічної та методичної літератури для роботи з дітьми, батьками, вчителями.	Протягом року		
6.9.	Самопідготовка, підготовка до проведення діагностики, консультування, корекційно-відновлювальних занять.	Протягом року		
6.10.	Ведення документації (протоколів, журналів)	Протягом року		
6.11.	Підготовка та оформлення аналітичного звіту про роботу соціально-психологічної служби.	Травень		
6.12.	Активне ведення та поповнення інтернет ресурсів, меседжерів актуальною інформацією: інстаграм, телеграм канал, ютуб, група у фейсбук.	Протягом року		
6.13.	Активне поповнення актуальною інформацією «Онлайн-кабінету психолога/соціального педагога закладу»	Протягом року		
6.14.	Аналіз проблем у професійної діяльності психологічної служби, узагальнення результатів роботи, оформлення відповідних висновків для врахування у подальшій роботі, складання наказу про підсумки роботи психологічної служби за 2023-2024 н.р.	Травень		