

У К Р А Ї Н А
КОРЕЦЬКА МІСЬКА РАДА
ВЕЛИКОКЛЕЦЬКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС
«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І – ІІІ СТУПЕНІВ –
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

14 червня 2021 року

НАКАЗ

№ _____

Про підсумки методичної роботи
в ІІ семестрі 2020 - 2021 н. р.

У 2020-2021 н.р. методична робота в закладі здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції загальної середньої освіти, рекомендацій щодо організації методичної роботи з педагогічними працівниками в дошкільних, загальноосвітніх середніх та позашкільних закладах освіти; Положення про методичний кабінет середнього закладу освіти; Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН № 930 від 06.10.2010 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по НВК від 12.09.2020 р. № __ «Про зміст, форми та структуру методичної роботи з педагогічними працівниками у 2020 – 2021 н.р.»

Виконуючи Положення і рекомендації, викладені в нормативних документах, та згідно річного плану роботи НВК, враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу НВК, методична робота здійснювалась через колективну, групову та індивідуальну форми роботи.

Педагогічний колектив працював над реалізацією науково – методичної проблеми НВК «Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та формування конкурентноспроможного учня в умовах модернізації освітнього процесу» (ІІІ етап), це третій етап роботи і в цьому році проводили науково-практичне оволодіння проблемою.

У березні цікаво пройшла «Панорама творчих уроків», де ділилися своїм досвідом вчителі, які атестувалися.

Впродовж ІІ семестру два рази проводили засідання методичної ради, на яких розглядалися питання роботи навчальних кабінетів, стан роботи працівників над індивідуальними темами, звіти вчителів, що атестуються, про

підготовку випускників до ДПА та ЗНО, результативність навчальних досягнень учнів НВК за I семестр, діяльність шкільного методичного об'єднання природничо-математичного циклу, про стан проведення предметних тижнів та ін.

У 2020 – 2021 н.р. вчителі підвищили свій фаховий рівень у РОППО та в інших суб'єктів згідно плану підвищення кваліфікації. П'ятеро педагогів пройшли атестацію. За результатами атестації 3 – підтверджено вищу категорію, 1 – присвоєно вищу категорію, 1 – підтверджено I категорію, 2 – підтверджено педагогічне звання «старший учитель», 1 – присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

Впродовж року в закладі працювало чотири методоб'єднання. У процесі роботи над загальношкільною методичною проблемою творчо працювали методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів, результативною була робота методичного об'єднання вчителів початкових класів. З метою розвитку інтересу до знань у закладі проводилися предметні тижні. Традиційним в закладі став Шевченківський тиждень, учні активно декламували вірші Шевченка, малювали ілюстрації до творів, змагалися у брейн-ринзі та ін. Організовано пройшли тижні іноземної мови та зарубіжної літератури, математики та інформатики, хімії та біології, тиждень книги.

Протягом навчального року здійснювалась контрольна-аналітична діяльність за освітнім процесом: адміністрацією НВК відвідано уроки учителів-предметників, проведено індивідуальні консультації з учителями, перевірено календарно-тематичне планування, робочі зошити учнів з математики, учнівські щоденники, систематично перевірялись класні журнали, проведено моніторинг якості освітньої діяльності та динаміки навчальних досягнень учнів з математики, фізики й астрономії, трудового навчання, образотворчого та музичного мистецтва. За наслідками внутрішнього контролю надано рекомендації учителям-предметникам, учням та їх батькам щодо поліпшення організації освітнього процесу. Питання, хід та результати контрольної-аналітичної діяльності систематично обговорювались на нарадах при директору, засіданнях МО, наслідки узагальнені в наказах по НВК.

Традиційною стала участь учнів НВК у Всеукраїнській грі «Соняшник» та грі «Sunflower», Міжнародній грі «Лелека», в яких вони продемонстрували свої знання, уміння та навички з предметів, отримали сертифікати та призи.

Організація освітнього процесу у дошкільному підрозділі здійснювалась відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» та згідно плану роботи закладу. Зміст дошкільної освіти в межах Базового компонента реалізувався

через програму «Я у світі» (частина 2). У закладі функціонує одна дошкільна різновікова інклюзивна група, де виховується 20 дошкільників віком від 3-6 років життя. Освітній процес у дошкільній групі забезпечують 2 вихователі. Горецька Н.В., Власюк О.П. та асистент вихователя Ящук М.Ю. Вихователі є членами МО вчителів початкових класів та вихователів.

Дбаючи про зміцнення фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я дітей, запровадження здоров'язберігаючих технологій, вихователі проводили традиційні різноманітні свята та спортивні розваги («Козацькі забави», «Зимові забави»), свята («Новий рік - свято зими», «Свято мами», випускний «Прощавай садок»).

Фізкультурно-оздоровча робота з дошкільниками полягає у дотриманні розпорядку дня, залученні дітей до щоденного виконання ранкової гімнастики та гімнастики після денного сну, організації рухливих ігор, виконанні фізичних вправ під час прогулянки, та в малих формах під час навчально-пізнавальної діяльності (фізкультхвилинки, фізкультпаузи).

Аналізуючи кадровий склад НВК, можна сказати, що в колективі працюють компетентні вчителі, знають свій предмет, володіють методикою його викладання, мають бажання працювати на високому рівні. Однак недоліком є те, що вчителі не хочуть, бояться брати участь у конкурсі «Вчитель року», не знайшло належного місця в роботі деяких педагогів використання інформаційно-комунікативних технологій, та дуже прикро, що є вчителі, які і досі не володіють комп'ютером.

На підставі вищевказаного

НАКАЗУЮ:

1. Продовжити роботу над науково-методичною проблемною темою «Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та формування конкурентноспроможного учня в умовах модернізації освітнього процесу»
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Сиротюк М.А.:
 - 2.1. Врахувати результати аналізу методичної роботи за 2020-2021 н.р при плануванні у 2021-2022 н.р.
 - 2.2. Надавати методичну допомогу у фаховому вдосконаленні та забезпечення комплексного підходу до змісту методичної діяльності, надання їй практичного, систематичного та диференційованого характеру (постійно).
 - 2.3. Забезпечити наступність розвитку обдарувань дитини між дошкільною та початковою освітою (постійно).

2.4. Активізувати роботу педколективу для участі у фахових конкурсах, виставках інноваційних технологій. (2021 – 2022 н.р.).

2.5. Забезпечити оптимальні умови для самоосвіти вчителів (постійно).

3. Керівникам ШМО:

3.1. Вжити заходів щодо підвищення рівня навченості школярів шляхом самовдосконалення та самоосвіти (постійно).

3.2. Спрямувати зусилля МО вчителів-предметників на потреби в постійному самовдосконаленні; виявлення нового в досвіді вчителів, апробацію та впровадження нових педагогічних технологій; видання посібників, збірників з досвіду роботи вчителів НВК.

3.3. Розпочати підготовку до планування методичної роботи на 2021 -2022 н.р.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Систематизувати роботу зі здібними учнями, визначити шляхи виявлення творчої особистості дитини та продовжити роботу у канікулярний час.

4.2. Здійснювати організацію різноманітних форм фахового вдосконалення вчителів, поглиблення самоосвітньої роботи (постійно).

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Сиротюк М.А.

Директор НВК

Л. Літвинчук