

ЗАТВЕРДЖЕНО

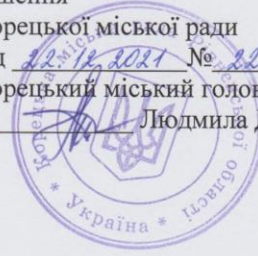
Рішення

Корецької міської ради

від 22.11.2021 № 2241

Корецький міський голова

Людмила ДМИТРУК



1. Назва  
2. Загальні положення  
3. Місія, візія, цінності, принципи діяльності  
4. Міста, цілі, завдання розвитку

**СТРАТЕГІЯ  
РОЗВИТКУ ВЕЛИКОКЛЕЦЬКІВСЬКОГО  
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО  
КОМПЛЕКСУ – «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА  
І –ІІІ СТУПЕНІВ – ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»  
КОРЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
НА 2022 -2026 РОКИ**

5. Цілі  
6. Основні результати  
7. Можливі ризики, шляхи їх подолання

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Великоклецьківського

навчально-виховного комплексу

«Загальноосвітня школа І –ІІІ ступенів

- заклад дошкільної освіти»

Корецької міської ради

Протокол №3 від 25.11.2021

2022

## ЗМІСТ

1. Вступ
2. Загальні положення
3. Місія, візія, цінності, принципи діяльності
4. Мета, цілі, завдання розвитку закладу освіти
5. Стратегічні завдання розвитку
  - 5.1. НАПРЯМ I. Створення сучасного безпечного освітнього середовища
  - 5.2. НАПРЯМ II. Зміст освітньої діяльності
  - 5.3. НАПРЯМ III. Педагогічна діяльність педпрацівників
  - 5.4. НАПРЯМ IV. Модернізація управлінського процесу
  - 5.5. НАПРЯМ V. Матеріально-технічна складова
6. Очікувані результати
7. Можливий ризик, пов'язаний з реалізацією Стратегії розвитку закладу освіти



## Вступ

*Наша мета полягає не в тому, щоб зробити себе  
необхідними нашим дітям, а, навпаки, у тому,  
щоб допомогти їм скоріше обходитися без нас.*

*К.О.Конраді*

На сучасному етапі становлення України освіта має стати одним з найважливіших факторів, що забезпечують економічне зростання, соціальну стабільність, розвиток інститутів громадянського суспільства.

Визначальним має стати забезпечення та примноження досягнень і кращих традицій, розвиток, поглиблення нових напрямків діяльності, стабільність та системність роботи на фоні позитивного морально-психологічного клімату в колективі, подальшого формування авторитету освітнього закладу в селі, районі, області та в Україні в цілому.

Великоклецьківський навчально-виховний комплекс – це сучасний заклад освіти, який об'єднує дошкільну, початкову, базову, загальну середню освіту під одним дахом.

Навчально-виховний комплекс забезпечує набуття здобувачами освіти знань за програмами дошкільної, початкової, базової та загальної середньої освіти, досягнення ними визначених стандартами освіти результатів навчання, а також сприяє розвитку здібностей і талантів, вихованню свідомого громадянина України.

Освітній процес у закладі освіти організований так, щоб забезпечити у дітей дошкільного та шкільного віку формування ключових компетентностей, передбачених сучасними освітніми стандартами, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

НВК задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків.

Планування розвитку освітньої системи навчально-виховного комплексу до 2026 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу. Для цього необхідний постійний розвиток закладу освіти, поповнення його матеріально-технічних і навчальних ресурсів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а також об'єднання та духовне зростання дітей, батьків і педагогів, що в сукупності створює сприятливий для дитини освітній соціально-культурний простір.

## **Загальні положення**

Підготовка Стратегії розвитку Великоклицьківського навчально-виховного комплексу на 2022-2026 роки (далі – Стратегія) зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України про освіту, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Стратегія розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, «Про Національну програму інформатизації», «Про охорону дитинства», Державних стандартів дошкільної та загальної середньої освіти, Конвенції про права дитини та враховує потреби сучасного українського суспільства, соціальне замовлення у період оновлення.

Для досягнення нових цілей освіти заклад обрав для себе **стратегічну ідею** – розвиток соціально компетентної особистості здобувача освіти в умовах розбудови Нової української школи (НУШ).

Стратегія визначає мету, зміст, завдання та проблеми закладу, конкретизує перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи НВК.

Стратегія розвитку закладу освіти на 2022-2026 роки може доповнюватися.

## **Місія, візія, цінності, принципи діяльності**

### **Місія закладу освіти**

Створення безпечних і комфортних умов для всебічного розвитку соціально компетентної особистості з урахуванням її схильностей та здібностей, виховання покоління громадян, здатних ефективно працювати і навчатися упродовж життя та удосконалення створення передумов і стимулювання безперервного професійного й особистісного зростання, розвитку творчої ініціативи педагогів в умовах розбудови Нової української школи.

Створити заклад рівних можливостей для всіх; заклад, в якому навчаються поряд обдаровані діти в тій чи іншій галузі та «звичайні»; заклад, який буде турбуватися про здоров'я здобувачів освіти, намагатися дати можливості для розвитку кожній дитині та розвинути її так, щоб вона була **щасливою** та успішною в житті. Тобто щоб дитина, навчаючись у даному закладі, змогла

набути всі життєві компетенції в тому обсязі, в якому вони їй потрібні для її успішного становлення як особистості та громадянина України.

### **Візія закладу освіти**

Навчально-виховний комплекс – заклад здорових, успішних, щасливих дітей з інтелектуально-емоційним освітнім простором, в якому працюють творчі педагоги на засадах етичності, інтелігентності та особистого фахового росту.

### **Цінності закладу освіти**

- Патріотизм, національна свідомість.
- Рівні можливості.
- Колективізм, партнерство, дружба.
- Турбота про себе, про інших людей, про суспільство.
- Духовність та культура.
- Висока моральність.
- Відповідальність, чесність.
- Здоров'я, здоровий спосіб життя.
- Повага до особистості дитини й дорослого.
- Спільна праця, взаємодопомога, довіра.
- Професійність, безперервний розвиток педагогічних працівників.
- Принципи діяльності закладу освіти
- Єдність навчання, виховання та розвитку.
- Взаємодія учнів, батьків та педагогічних працівників.
- Академічна доброчесність.
- Академічна свобода.
- Розвиток талантів і здібностей, формування лідерів.
- Рівність умов для повної реалізації кожним здобувачем освіти його здібностей, таланту, всебічного розвитку.
- Гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських цінностей.
- Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу освіти.
- Прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень.

### **Мета, цілі, завдання розвитку закладу освіти**

#### **Мета стратегії розвитку закладу освіти**

Визначити перспективи розвитку для створення освітнього середовища відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави та рідного краю, яке плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного

інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку здобувачів освіти, максимально розкриває потенціал кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності, забезпечує доступну, якісну і ефективну освіту.

### **Цілі стратегії розвитку закладу освіти**

- Підвищення якості освітнього процесу.
- Формування здорового способу життя здобувачів освіти.
- Підвищення професійної компетентності педагогів.
- Розвиток ІТ-орієнтованого навчання.
- Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- Створення сучасного освітнього середовища.
- Покращення навчально-матеріальної бази.

### **Завдання стратегії розвитку закладу освіти**

- Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства.
- Формування цінностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти.
- Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до учасників освітнього процесу.
- Забезпечення якості надання освітніх послуг на дошкільному та шкільному рівнях освіти.
- Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
- Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів професійної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
- Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
- Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
- Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
- Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному веб-сайті та соціальних мережах.

## СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ

### НАПРЯМ І. Створення сучасного безпечного освітнього середовища

#### Завдання:

1. Продовження роботи над створенням у закладі комфортних та безпечних умов навчання та праці:

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування здобувачів освіти та працівників у закладі освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов у закладі для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей.	2022/2026	Адміністрація Працівники закладу
2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2022	Директор
3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних за технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію закладу	На початку кожного н. р.	Адміністрація
4.	Проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту.	Один раз на два роки	Відповідальний
5.	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	Вересень 2022/2026	Пришиблянський П.В.
6.	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев.	Щорічно березень - квітень	Обслуговуючий персонал
7.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2022/2026	Педагогічні працівники
8.	Проводити атестацію робочих місць за умова-	1 раз на п'ять	Відповідальні

	ми праці	років	особи
9.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	Серпень щорічно	Директор
10.	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини.	2022/2026	Педагог-організатор
11.	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі освіти.	2022/2026	Всі учасники освітн. процесу
12.	Впровадити систему НАССР у закладі освіти.	2022/2023	Відповідальні особи

2. Створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації:

- створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, всіх здобувачів освіти, їхніх батьків та педагогічних працівників;
- побудова антибулінгової політики закладу;
- постійний моніторинг виконання та регулярний перегляд антибулінгової політики та її складової — Плану заходів із протидії булінгу;
- проведення інформаційно-просвітницьких заходів для батьків щодо пропусків занять, профілактики насильства у дитячому колективі, кібербулінгу тощо;
- моніторинг ситуації щодо обізнаності педагогів із засобами протидії насильству в учнівському колективі та їх умінню протидії цьому явищу.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.	Упродовж року	
2.	Організувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від боулінгу чи іншого насильства.	2022	Практичний психолог
3.	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучати їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству.	Постійно	Директор



3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору:

- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- розроблення індивідуальних освітніх траєкторій з предметів для дітей з особливими освітніми потребами (за потреби);
- сприяння проходженню вихователями та вчителями курсів, семінарів, тренінгів з питань методик роботи з дітьми з ООП;
- методична підтримка педагогів для роботи з дітьми з ООП;
- сприяння вчителям у проведенні навчальних занять поза межами класу;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками;
- розвиток освітнього середовища у напрямі здоров'язбереження та здорового способу життя.

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст заходів</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальний</b>
1.	Забезпечувати реалізацію Закону в Україні «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дітьми дошкільної та загальної середньої освіти.	2022/2026	Всі учасники освітнього процесу
2.	Створити належні умови для обов'язкового здобуття освіти дітьми дошкільного та шкільного віку.	2022/2026	Директор
3.	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими потребами.	2022/2026	Директор, педагогічні працівники

4.	Впровадження інклюзивної освіти в закладі освіти (за потреби). Розвивати зв'язок з родинами вихованців та школярів з освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.	Щорічно	Педагогічні працівники
5.	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого-педагогічного супроводу учнів в освітньому процесі.	Постійно	Директор, педагогічні працівники
6.	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	Постійно	Педагогічні працівники
7.	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології соціально-оздоровчі проекти.	2022/2026	Педагогічні працівники
8.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	2022/2026	Педагогічні працівники
9.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах НВК.	До 2022	Педагогічні працівники
10.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в закладі освіти з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку здобувачів освіти.	2022/2026	Працівники харчоблоку
11.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	Раз на місяць	Комісія
12.	Забезпечити харчування дітям пільгових категорій.	До 01.09. Щорічно	Директор Працівники кухні

## НАПРЯМ II. Зміст освітньої діяльності

Завдання:

1. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти:

- здійснення аналізу результатів і динаміки освітніх досягнень вихованців;
  - оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з метою виявлення творчих та обдарованих дітей.
2. Формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання:
- запровадження оцінювання, спрямованого на оволодіння учнями ключовими компетентностями;
  - систематичне інформування учнів про розроблені вчителями критерії оцінювання навчальних досягнень при виконанні обов'язкових видів робіт та адаптації їх до критеріїв оцінювання, затверджених МОН;
  - формулювання об'єктивних і зрозумілих для учнів навчальних цілей; активна участь у процесі оцінювання;
  - розвиток в учнів уміння аналізувати власну освітню діяльність (рефлексія).
2. Використання інших (крім класно-урочної) форм організації освітнього процесу: змішане, перевернуте навчання, проєктна робота, вебквести, клас без кордонів тощо.
3. Запровадження системи STEAM – навчання.
4. Впровадження курсів за вибором, факультативів, гуртків (відповідно до анкетування учнів).
5. Проведення внутрішнього моніторингу навчальних досягнень учнів для відстеження та коригування результатів навчання.

### **НАПРЯМ III. Педагогічна діяльність педпрацівників**

Завдання:

- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
  - створення сприятливих умов для постійного підвищення професійного рівня, професійної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних кадрів;
  - впровадження інноваційних методик, технологій, програм у практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;
  - проведення педагогічних рад, семінарів, тренінгів, засідань методичних об'єднань педагогічних працівників, майстер-класів, відкритих занять та уроків щодо впровадження педагогами компетентнісного підходу у процесі:
    - викладання предметів;
    - формувального оцінювання;
    - самооцінювання та взаємооцінювання учнів;
  - залучення педагогів до участі у педагогічних вебінарах;
- освоєння педагогічними працівниками нових підходів до використання інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення навчальних занять,

зокрема, онлайн-сервісів, мобільних додатків, які дозволяють створювати інтерактивні вправи, тести, вікторини, опитування тощо;

➤ залучення вчителів до розроблення індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами та учнів, які навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти;

➤ вдосконалення форм і методів дистанційного навчання, використання онлайн-сервісів, Інтернет-ресурсів для комунікації з учнями;

➤ сприяти участі педагогічних працівників в інноваційній, дослідницько-експериментальній роботі;

➤ з метою підвищення позитивного іміджу закладу та забезпечення професійного зростання педагогічних працівників, на сайті закладу освіти розміщувати розробки, освітні ресурси, створені педагогами.

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст заходів</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Виконавець</b>
1.	Формувати штат закладу, залучаючи висококваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітніх програм.	Щорічно 2022/2026	Директор
2.	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками закладу освіти інноваційних технологій та впровадження їх у освітній процес.	2022/2026	Директор, практичний психолог, педагогічні працівники
3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію	2022/2026	Заступник директора з НВР, педагогічні працівники
4.	Використовувати новітні освітні технології та форми організації освітнього процесу, які спрямовані на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітніх програм.	Постійно	Директор, практичний психолог, педагогічні працівники
5.	Мотивувати працівників до якісної роботи через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи.	2022/2026	Директор, заступник
6.	Впроваджувати систему методичних заходів,	2022/2026	Директор,

	спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.		практичний психолог, педагогічні працівники
7.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2022	Директор Вч. інформатики
8.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2026	Заступник директора
9.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2022/2026	Педагогічні працівники
10	Забезпечити виконання Державних стандартів, формування системи і обсягу знань, умінь та навичок школярів	Постійно	Адміністрація
11	Спільно із органами громадського управління навчального закладу проводити роботу по визначенню профілів навчання у старшій школі, ранньої профілізації	Постійно, протягом II навчального семестру	Адміністрація

#### **Завдання:**

- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу освітньої діяльності закладу;
- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті;
- створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами та учнів, які навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти;
- моніторинг стану дотримання норм академічної доброчесності у закладі освіти;
- формування сприятливого психологічного клімату та атмосфери довіри, інформаційної прозорості та конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст заходів</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальний</b>
1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до Стратегії	Початок вересня і	Директор

	розвитку та з урахуванням освітніх програм закладу.	впродовж року	
2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти.	2022/2026	Директор, практичний психолог,
3.	Створити умови для безпечного використання Інтернету, формувати інформаційно-цифрові компетентності, зокрема навички безпечної поведінки та кібербезпеки.	До 2023 року	Адміністрація
4.	Розподіляти обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2022	Директор
5.	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними.	До 2024	Директор
6.	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування.	2022/2026	Директор Педагог-організатор
7.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2022/2026	Директор
8.	Створити психологічно комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри.	2022	Директор
9.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.	Упродовж року	Директор Відповідальний за роботу сайту

## **НАПРЯМ V. Матеріально-технічна складова**

### **Завдання:**

- утримання усіма учасниками освітнього процесу у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти;

- співпраця з засновником закладу освіти щодо здійснення фінансування для належного утримання матеріально-технічної бази закладу освіти.

<b>№ з/п</b>	<b>Заплановані роботи</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальний</b>
1.	Проведення поточного ремонту закладу.	Щорічно до 20 серпня	Учасники освітнього процесу
2.	Заміна вікон (38 шт.)	Поетапно	Адміністрація
3.	Заміна електромережі у котельні	До 2023	Соловей А.І.
4.	Оновлення фасаду школи	2023	Директор Обслуговуючий персонал
5.	Заміна підлоги у кімнаті народознавства	2022	Пришиблянський П.В.
6.	Забезпечення безперебійної роботи пожежної системи, системи очисних споруд у закладі шляхом складання договорів з відповідними службами щодо їх систематичного обслуговування.	Упродовж кожного року	Директор
7.	Придбання комп'ютерної техніки для дошкільного підрозділу (принтер, плазмовий телевізор, ноутбук) та дидактичних матеріалів для Нової української школи.	Щорічно до 01 вересня	Директор
8.	Оснащення спортивного залу спортивним обладнанням та інвентарем.	До 2023	Вч. фізкультури
9.	Оновлення матеріально-технічної бази харчоблоку: придбання холодильника, столів, столового та кухонного посуду, заміна вікон.	2022	Директор
10.	Заміна паркану на території закладу освіти.	До 2024	Директор Обслуговуючий персонал
11.	Оновлення матеріальної бази кабінетів фізики та хімії	До 2026	Директор Зав. кабінетами
13.	Завершення реконструкції котельні	2025	Директор

## **Очікувані результати**

Реалізація положень Стратегії розвитку забезпечить:

- створення у НВК сучасного освітнього середовища для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання здобувачів освіти);
  - підвищення рівня початкових досягнень учнів. Підвищення якості вихованості здобувачів освіти;
  - створення позитивного іміджу навчально-виховного комплексу в соціумі, підвищення його конкурентоздатності.

## **Індикатори досягнення цілі**

Стабільний розвиток і перехід на якісно вищий рівень забезпечення освітніх інтересів і потреб здобувачів освіти через:

- впровадження інноваційних технологій з метою інтенсифікації процесу навчання;
- широке використання різних форм і методів навчання як засобу гармонійного розвитку дитини;
- формування ключових компетентностей вихованців як результату інноваційної діяльності освітнього закладу;
- формування іміджу навчально-виховного комплексу;
- участь у науково-практичних конференціях, професійних конкурсах;
- у системі методичної роботи раціональне поєднання колективних, групових та індивідуальних форм роботи;
- стимулювання самоосвіти і професійного розвитку педагогів, шляхом створення умов для їх реалізації;
- володіння 100% педагогів НВК інформаційними технологіями.

## **Можливий ризик,**

### **пов'язаний з реалізацією Стратегії розвитку закладу освіти**

- Зміни у змісті освіти, пов'язані із змінами політики у галузі освіти.
- Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
- Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків.
- Недостатнє розуміння частиною батьківської спільноти стратегічних завдань розвитку закладу.



**Шляхи розв'язання:**

- Внесення змін та доповнень до стратегії розвитку.
- Додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування.
- Підвищення ступеня відкритості навчально-виховного комплексу, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті закладу освіти, у соціальних мережах, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.