ЗАТВЕРДЖЕНО

 Директор Великоклецьківського

 НВК

 Літвинчук Л.П

**ПЛАН**

роботи психолога

Великоклецьківського

НВК

Сухляк Світлани Святославівни
на 2018 – 2019 навчальний рік

**Вступ**

 План роботи практичного психолога на 2018/2019 навчальний рік складено на підставі «Положення про психологічну службу системи освіти України», Наказу Міністерства Освіти і науки України «Про внесення змін до положення про психологічну службу в системі освіти», наказу МОН України від 06.08.2013 №1106 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби на період до 2020 року», листа МОН України від 23.07.2015 №1/9-347 «Про забезпечення фахівцями та пріоритетні напрями діяльності психологічної служби системи освіти у 2018-2019 навчальному році» та інших нормативних документів.

**Науково методична проблемна тема НВК**

«Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та формування конкурентно-спроможного учня в умовах модернізації освітнього процесу»

**Тема, над якою працює Великоклецьківський НВК:**

«Формування конкурентно-споможної особистості засобами інноваційних технологій»

**Проблемна тема, над якою працює психологічна служба НВК:** «Психологічний супровід процесу самореалізації вчителя та виховання конкурентоспроможного учня в умовах нових державних освітніх стандартів»

**Мета роботи психологічної служби**: забезпечення якісного психологічного супроводу процесу навчання, захист психічного здоров’я і соціального благополуччя усіх його учасників.

**Аналіз діяльності психологічної служби за 2017-2018 навчальний рік**

Діяльність психологічної служби протягом 2017-2018 навчального року здійснювалась за основними напрямками роботи практичного психолога.

Упродовж навчального року проводилася ***діагностична робота:***

* дослідження процесу адаптації учнів 5 класів до нових умов навчання;
* діагностика рівня розвитку пізнавальних процесів в учнів початкових класів;
* діагностика психологічного клімату в учнівських колективах;
* діагностика професійних інтересів та професійності учнів 9 класів;
* анкетування батьківської громадськості щодо актуальних питань.

***Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота*** здійснювалася з метою усунення відхилень і труднощів у психічному та особистісному розвитку учнів та дошкільнят. Проводилася індивідуальна та групова робота з дітьми, які мають низький рівень адаптації, робота сформованості пізнавальних процесів, покращення мікроклімату в учнівських колективах. З учнями 11 класу проводилася корекційна робота щодо попередження виникнення стресових ситуацій під час складання ЗНО. Індивідуальні заняття проводилися з учнями «групи ризику», які потребують підвищеної уваги з боку педагогів.

***Просвітницька робота*** проводилася з метою попередження шкідливих звичок, формування толерантного ставлення до інших дітей, формування правильного життєвого світогляду, попередження суїцидальних тенденцій тощо. З метою заохочення учнів до здобуття психологічних знань та співраці з практичним психологом, було проведено «Тиждень психології».

Крім того, надавалася ***консультативна допомога*** дошкільнятам, учням, батькам та педагогам з проблемних питань, а саме: робота з учнями, батьки яких за кордоном, учнями з неблагополучних сімей, учнями схильних до правопорушень, щодо професійного самовизначення. Надавалася консультативна допомога класним керівникам та вихователям щодо проблемних питань, проведення виховних годин і батьківських зборів. За потребою, проводилася робота з батьками.

З 18 по 21 квітня 2018 року було проведено «Тиждень психології». Учні закладу мали можливість активно приймати участь у всіх запланованих заходах.

***Навчальна діяльність*** передбачала проведення індивідуальних корекційно-розвиткових занять з дошкільнятами та учнями закладу, які мають особливі освітні потреби. Для кожного учня окремо розроблено календарне планування корекційних занять.

Протягом навчального року активно підтримувались зв’язки з громадськістю: соціальною службою для дітей та молоді, районним Центром зайнятості, територіальним дільничим та інспектором у справах неповнолітніх районного відділу поліції, районною ПМПК тощо.

На підставі аналізу роботи психологічної служби НВК, на 2018-2019 навчальний рік були виділені основні завдання діяльності психологічної служби:

1. Психологічна підготовка дитини до школи.
2. Допомога дитині в адаптаційний період різних вікових груп.
3. Робота з дітьми «групи ризику» (такими, що мають проблеми в навчанні, порушення поведінки, емоційні розлади).
4. Допомога дітям у кризових ситуаціях.
5. Превентивне виховання з метою формування в учнів навичок здорового способу життя та захисту психічного здоров’я.
6. Профілактика адекватної поведінки (правопорушень, бродяжництва, самовільного залишення закладу, алкоголізму, наркоманії), подолання конфліктності й жорстокого поводження в дошкільному та учнівському середовищі
7. Розвиток особистої зрілості та комунікативних навичок (профілактика конфліктів).
8. Створення в закладі сприятливого психологічного клімату, який визначається продуктивним спілкуванням дитини і вихователя, дитини і педагога, дитини і однолітка.
9. Соціально-психологічний супровід дошкільнят, школярів, родин, родичі яких перебувають або загинули у зоні АТО, постраждали внаслідок військових дій на сході України та мають певний травматичний досвід.

 **Діагностична робота**

**Мета:** отримання інформації певного характеру про дитину, вивчення особистісних змін і умов індивідуального розвитку учнів, дослідження рівня соціально-психологічного клімату в колективах, виявлення актуальних проблем в особистісному розвитку дітей.

 **Методи:** тестування, анкетування, опитування, спостереження.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст роботи**  | **Термін проведення** | **З ким проводиться робота** | **Відмітка про виконання** |
| **З учнями** |
| 1 | Дослідження процесу адаптації першокласників до школи:- Спостереження за поведінкою і пізнавальними можливостями учнів на уроках і в позаурочний час;- психодіагностика рівня готовності дітей до навчання у школі за діагностичним мінімумом (тести Керна-Єрасика) | Вересень-жовтень | 1 класи |  |
| 2 | Діагностика рівня розвитку пізнавальних інтересів в учнів початкових класів:- визначення типу мислення;- типу сприймання;- типу пам’яті та уваги. | Протягом І семестру та за потребою | 1-4 класи |  |
| 3 | Діагностика психологічного мікроклімату в учнівських колективах 5-11 класів | Протягом І семестру | 5-11 класи |  |
| 4 | Вивчення рівня адаптації учнів 1 та 5 класів, використання проективних методик | Жовтень | Учні 1 та 5 класів |  |
| 5 | Виявлення соціально-неадекватної поведінки дошкільнят та учнів, виявлення дітей «Групи ризику», поглиблена індивідуальна діагностика виявлених дітей.Провести тренінги з учнями початкової,освітньої та старшої школи.Навчання навичкам протидії булінгу у НВК | ЛистопадГрудень | 8-11 класи |  |
| 6 | Діагностика професійної спрямованості учнів 8-10 класів, складання професіогам | Грудень | 8-10 класи |  |
|  7 | Поетапне психолого-педагогічне виявлення обдарованих учнів, складання банку даних дітей по 5 категоріях: - визначення схильностей дитини;- діагностика загальної обдарованості дітей;- вивчення пізнавальної активності учнів;- вивчення креативності учнів Рензуллі. | Протягом року | 1-11 класи |  |
|  | Діагностика готовності дітей 6-річного віку до навчання у школі НУШ | Березень-квітень | Майбутні першокласники |  |
|  | Виявлення дітей, що потребують підвищеної психологічної уваги, методом бесіди і спостереження  | Протягом року | 1-11 класи |  |
| **З педагогічним колективом** |
|  | Вивчення психологічного клімату у педагогічному колективі | Вересень, квітень | Педагогічний колектив закладу |  |
| **З батьками** |
|  | Анкетування батьків на вимогу адміністрації закладу, класних керівників  | Протягом року | Батьки |  |

**Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота**

**Мета:** здійснення психолого-педагогічних, розвивальних заходів з метою усунення відхилень і труднощів в психічному й особистісному розвитку вихованців НВК. Формування у дітей здатностей до самовиховання і саморозвитку.

 **Методи:** індивідуальна і групова робота з дітьми з використанням корекційно-розвивальних програм, вправ, ігор, тренінгів, виконання спільних справ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст роботи**  | **Термін проведення** | **З ким проводиться робота** | **Відмітка про виконання** |
| **З учнями** |
| 1 | Корекційно-розвивальна робота з дітьми, які мають низький рівень адаптації до навчання у 1 та 5 класах | Жовтень - листопад | 1, 5 класи |  |
| 2 | Корекція сформованості пізнавальних здібностей в учнів початкових класів | Протягом року |  Учні 1-4 класів |  |
| 3 | Корекційна робота з учнівськими колективами щодо покращення мікроклімату у класах | Протягом року | Учні 5-11 класів |  |
| 4 | Корекційно-розвивальна робота з дітьми «Групи ризику» | Протягом року | Учні 5-11 класів |  |
| 5 | Корекційно-розвивальна робота з дітьми класу щодо підготовки до переходу у середню ланкуПроведення анкетування учнів з метою виявлення фактів насильства,боулінгу у НВК | Березень травень Січеньлютий | Учні 4 класів |  |
| 6 | Корекційно-розвивальна робота з учнями 11 класів щодо попередження виникнення стресових ситуацій під час складання ЗНО | Грудень - березень | Учні 11 класів |  |
| 7 | Використання нетрадиційних методів роботи з дошкільнятами та учнями: арттерапії, казкотерапії, музикотерапії | Протягом року |  Учні 1-11 класів |  |
| 8 | Проведення тренінгових занять з учнями 8-11 класів щодо підвищення мотивації до навчання | Протягом року | Учні 8-11 класів |  |
| 9 | Корекційно – розвивальна робота дітей з ООП | Протягом року |   |  |
| **З педколективом** |
| 1 | Попередження виникнення конфліктів у педагогічному колективі | Протягом року | Педагогічний колектив закладу |  |
| 2 | Корекційно-розвивальна робота щодо покращення психологічного клімату в колективі | Протягом року | Педагогічний колектив закладу |  |
| **З батьками** |
|  | Проведення колекційної роботи з батьками дітей «Групи ризику» | Протягом року | Батьки учнів |  |
|  |  |  |  |  |

**Консультативна робота**

**Мета:**  надання рекомендацій та практичної допомоги педагогічному колективу з питань навчання та виховання дітей зі стійким порушенням пізнавальної діяльності; надання рекомендацій та психологічної допомоги батькам, щодо оптимальних умов навчання й корекції розвитку дітей; надання рекомендацій учням; проведення бесід з тими, хто потребує консультативної допомоги.

**Методи:** індивідуальні бесіди, підтримка, пошук оптимальних умов для розвязання проблемних ситуацій.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст роботи**  | **Термін проведення** | **З ким проводиться робота** | **Відмітка про виконання** |
| **З учнями** |
| 1 | Консультативна робота з учнями, батьки яких працюють за кордоном | Протягом року | Учні школи |  |
|  | Консультативна робота з учнями з неблагополучних сімей | Протягом року | Учні школи |  |
|  | Індивідуальне консультування учнів, схильних до правопорушень Бондар В., Шевчука А., Ящука Ю., Степчина Д., Солов’я О. | Протягом року | Учні школи |  |
|  | Консультативна робота з учнями 8-10 класів щодо професійного самовизначення | Протягом року | Учні школи |  |
| **З педагогами** |
|  | Надання консультативної допомоги класним керівникам щодо проведення виховних годин, батьківських зборів | Протягом року | Педагогічний колектив закладу |  |
|  | Надання консультацій педагогічним працівникам під час атестації | Протягом року | Педагогічний колектив закладу |  |
| **З батьками** |
|  | Надання консультацій батькам учнів Запровадження консультативних годин | Протягом року, за потребою | Батьки учнів |  |

**Просвітницька робота**

**Мета:** ознайомлення педагогів і батьків з головними закономірностями й умовами сприятливого психологічного розвитку дітей, формування в педагогів і батьків потреби в психологічних знаннях, бажання використовувати їх у роботі зі школярами або в інтересах розвитку власної особистості, ознайомлення учнів з основами самопізнання, самовиховання.

**Форми проведення:** лекції, бесіди, виступи тощо.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст роботи**  | **Термін проведення** | **З ким проводиться робота** | **Відмітка про виконання** |
| **З учнями** |
| 1 | Просвітницько-пропагандиська робота з учнями закладу щодо попередження шкідливих звичок в учнів. Виступи на виховних годинах. | Протягом року, за потребою  | Учні школи |  |
|  | Просвітницько-пропагандиська робота з учнями щодо толерантного ставлення до інвалідів та дітей з особливими потребами (особливо у дошкільному підрозділі - інклюзія) | Протягом року  | Учні школи |  |
|  | Просвітницька робота з учнями, які перебувають на внутрішкільному обліку | Протягом року | Учні школи |  |
|  | Просвітницька робота з учнями 8-10 класів щодо важливості правильного професійного спрямування | Протягом року | Учні 8-10 класів |  |
|  | Попередження суїцидальних тенденцій в учнівському середовищі | Протягом року | Учні 5-11 класів |  |
|  | Правовиховна робота з учнями 5-11 класів | Протягом року | Учні 5-11 класів |  |
|  | Проведення «Тижня психології» з метою заохочення учнів, вихованців, педагогів та батьків до співпраці з практичним психологом | Протягом року | Учні 5-11 класів, педагоги, батьки |  |
|  | Основи психологічних знань для учнів 5-11 класів, з метою психологічного просвітництва у закладі | Протягом року | Учні 5-11 класів |  |

**Навчальна діяльність**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст роботи**  | **Термін проведення** | **З ким проводиться робота** | **Відмітка про виконання** |
| **З учнями** |
| 1 | Індивідуальні корекційно-розвивальні заняття з учнем 4 класу, Власюк С. П. | Щотижня, 1 год | Учень 4 класу |  |
| 2 | Індивідуальні корекційно-розвивальні заняття з ученем 7 класу, Чернюшок Н І. | Щотижня, 2 год | Учень7 класу |  |
| 4 | Індивідуальні корекційно-розвивальні заняття з ученицею 4 класу, Дячук А. А. | Щотижня, 1 год | Учениця 4 класу |  |
| 5 | Заняття за підручником «Психологія» (для учнів 11 класу) | Щотижня, 1 год | Учні 11 класу |  |

**Зв’язки з громадськістю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст роботи**  | **Термін проведення** | **З ким проводиться робота** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | Співпраця з районною соціальною службою для дітей та молоді | Постійно | Районна служба для дітей та молоді, учні |  |
|  | Співпраця з районним Центром зайнятості, профконсультантами  | Постійно | Профконсульта-нти Центру зайнятості, учні |  |
|  | Співпраця з територіальним дільничим районного відділу міліції | Постійно | Дільничний, учні |  |
|  | Співпраця з районною ПМПК | Постійно | Батьки учнів, педагоги |  |
|  | Співпраця з вихователями, класними керівниками та класоводами освітнього закладу | Постійно | Класні керівники, класоводи |  |

**Організаційно-методичні заходи**

**Мета:** надання методичної допомоги педагогічним працівникам, участь у роботі методичних об’єднань навчального закладу, поповнення банку даних та діагностичного фонду на учнів

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст роботи**  | **Термін проведення** | **З ким проводиться робота** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | Складання річного плану роботи, помісячних планів, погодження, затвердження | Серпень, постійно |  |  |
| 2 | Підготовка соціальних паспортів класів, школи, списків дітей пільгових категорій | Вересень | Співпраця з класними керівниками |  |
| 3 | Організація і проведення психолого-педагогічного консиліуму щодо адаптації учнів 5 класу до нових умов навчання | Жовтень-листопад | Педагогічний колектив, класні керівники 5 класу |  |
| 4 | Підготовка діагностичного інструментарію, тестових бланків, анкет | Постійно |  |  |
| 5 | Підбір корекційно-розвивальних програм для роботи за результатами діагностики | Протягом року, за потребою |  |  |
| 6 | Підбір матеріалів для виступів на виховних годинах, батьківських зборах | Протягом року, за запитом |  |  |
| 7 | Відвідування уроків та занять у дошкільному підрозділі з метою психологічного аналізу | Постійно |  |  |
| 8 | Організація індивідуальної або групової диференційованої роботи з педагогами, орієнтованими на роботу з дітьми зі стійким порушенням пізнавальної діяльності (шкільні семінари, методичні об’єднання) | Постійно |  |  |
| 9 | Складання індивідуальних карток психолого-педагогічного діагностування учнів 1-11 класів | Постійно |  |  |
| 10 | Підготовка виступів на педагогічних радах  | За потребою |  |  |
| 11 | Участь у засіданнях ШПМПК | Згідно графіку | Батьки, педагоги, лікарі |  |