

У К Р А Ї Н А  
КОРЕЦЬКА МІСЬКА РАДА  
ВЕЛИКОКЛЕЦЬКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС  
«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І – ІІІ СТУПЕНІВ –  
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

---

16 серпня 2021 року

НАКАЗ

№ \_\_\_\_

Про створення безпечного  
освітнього середовища та попередження  
і протидії булінгу (цькуванню)  
у 2021-2022 навчальному році

На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказу МОН України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», № 1646 від 28.12.2019, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2020 за №111/34394, листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», враховуючи рекомендації листа МОН України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» та з метою створення безпечного освітнього середовища у школі, запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити такі, що додаються:

- 1) План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти (додаток 1);
- 2) Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькуванню) в закладі освіти (додаток 2);
- 3) Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькуванню) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькуванню) (додаток 3).

2. Опрацювати на засіданні методичного об'єднання класних керівників лист МОН України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації

виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок». До 5 вересня 2021 р.

3. Створити постійно діючу комісію з виявлення фактів булінгу та реагування на них у складі:

- Літвинчук Л.П., директора НВК – голова комісії;
- Сиротюк М.А., заступника директора з навчально-виховної роботи – заступника голови комісії;
- Сухляк С.С. – практичного психолога НВК;
- Лашти М.П. – педагога-організатора НВК;
- Класного керівника класу, в якому виявлено факт булінгу (за потребою).

4. Членам постійно діючої комісії:

4.1. Після отримання повідомлення про факт булінгу невідкладно реагувати шляхом проведення внутрішнього розслідування, індивідуальної роботи з учасниками булінгу, проведення нарад тощо.

4.2. В разі необхідності звертатися самим або рекомендувати звернутися з батьками в Корецьке відділення поліції, службу у справах дітей та інші інстанції.

5. Педагогічним працівникам НВК:

5.1. Забезпечити виконання Плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі.

5.2. Не допускати випадків фізичного та психологічного насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження з дітьми.

Протягом навчального року

5.3. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

Протягом навчального року

5.4. Уникати проявів жорстокого ставлення до здобувачів освіти, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного).

Протягом навчального року

5.5. Невідкладно інформувати адміністрацію освітнього закладу про відомий їм факт булінгу по відношенню до здобувачів освіти НВК.

5.6. Дотримуватися алгоритму дій працівника освітнього закладу у разі виявлення випадку насильства над дитиною.

6. Класним керівникам 1-11 класів:

6.1. Впродовж року організувати і провести комплекс заходів, спрямованих на попередження проявів булінгу, запобігання та протидії домашньому насильству серед здобувачів освіти.

6.2. Постійно проводити просвітницьку роботу зі здобувачами освіти щодо попередження правопорушень, дитячої підліткової злочинності, шкідливих звичок.

6.3. Здійснювати індивідуальну роботу з підлітками, які потребують особливої педагогічної уваги.

6.4. Проводити просвітницьку роботу серед здобувачів освіти, батьків щодо ознайомлення їх з правами та можливостями, способами дій та реагування на випадки булінгу (цькування) свідками, учасниками або об'єктами, якого вони стали або могли стати.

7. Практичному психологу Сухляк С.С.:

7.1. Забезпечити проведення просвітницької, профілактичної та діагностичної роботи щодо попередження проявів булінгу в учнівському середовищі.

7.2. Проводити просвітницьку роботу з батьками та педагогами щодо попередження проявів булінгу в учнівському середовищі, запобігання та протидії домашньому насильству (згідно з розробленими заходами).

7.3. У випадках виявлення дітей, які постраждали від насильства, жорстокості, цькування, проводити з ними корекційну роботу та невідкладно повідомляти адміністрацію НВК.

8. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Сиротюк М.А.

Директор НВК

Л. Літвинчук

З наказом ознайомились:

Сиротюк М.А.

Сухляк С.С.

Лашта М.П.

Ткачук Л.П.

Соловей Р.Ю.

Антончук О.В.

Шершень А.М.

Мельничук І.В.

Кирильчук В.О.

Сиротюк Ю.М.

Андріяшик О.П.

Кляпчук С.О.

Кирильчук Т.М.

Ящук М.Ю.

Гордійчук В.В.

Горецький С.С.

Горецька Н.В.

Власюк О.П.

Павлюк М.О.

Логацька В.О.

Федорчук Д.П.

Федорчук О.Л.

Демчук О.А.

**План заходів спрямованих на запобігання та протидію  
булінгу (цькуванню) в закладі на 2021/2022 н.р.**

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i><b>Інформаційно-профілактичні заходи</b></i>				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківських зборах	Батьки здобувачів освіти	Жовтень	Директор Літвинчук Л.П.
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	класні керівники	Вересень	Голова МО класних керівників Кирильчук Т.М.
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Педагог-організатор Лашта М.П.
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Квітень	Директор Літвинчук Л.П.
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора з НВР Сиротюк М.А.
<i><b>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</b></i>				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класні керівники
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-11	Упродовж року	Класні керівники
3	Перегляд відео презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини»	5 – 11	Упродовж року	Практичний психолог Сухляк С.С.
4	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	9-11	Січень	Педагог-організатор Лашта М.П.

5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	1-11	Упродовж року	Класні керівники, учителі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-11	Грудень 2021	Класні керівники, учитель правознавства
7	Тренінгові заняття «Ми проти булінгу. Закони доброти» в рамках Всеукраїнського тижня права	1-11	Грудень 2021	Практичний психолог Сухляк С.С.
<b>Психологічний супровід</b>				
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11 класи	Упродовж року	Практичний психолог Сухляк С.С.
2	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-11 класи	Упродовж року	Практичний психолог Сухляк С.С.
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11 класи	Упродовж року	Практичний психолог Сухляк С.С.
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11 класи	Упродовж року	Практичний психолог Сухляк С.С.
<b>Робота з батьками</b>				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-11	Упродовж року	Класні керівники
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-11	Упродовж року	Заступник директора школи з НВР Сиротюк М.А.

## **Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти**

1. Учасники освітнього процесу можуть повідомити про випадок булінгу (цькування), стороною якого вони стали або підозрюють про його вчинення стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу або про який отримали достовірну інформацію, керівника закладу освіти або інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування) в НВК.

У закладі освіти заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) або підозру щодо його вчинення приймає керівник закладу.

Повідомлення можуть бути в усній та (або) письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації.

2. Керівник закладу освіти у разі отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування):

невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби, повідомляє територіальний орган (підрозділ) Національної поліції України, принаймні одного з батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування);

за потреби викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги;

повідомляє службу у справах дітей з метою вирішення питання щодо соціального захисту малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування), з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування) та вжиття заходів для усунення таких причин;

повідомляє центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді з метою здійснення оцінки потреб сторін булінгу (цькування), визначення соціальних послуг та методів соціальної роботи, забезпечення психологічної підтримки та надання соціальних послуг;

скликає засідання комісії з розгляду випадку булінгу (цькування) (далі - комісія) не пізніше ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення.

## **Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)**

1. У день подання заяви видається наказ по закладу освіти про проведення розслідування із визначенням уповноважених осіб.
2. Наказом по закладу освіти створюється Комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) за участі педагогічних працівників, практичного психолога школи, батьків потерпілого та булера, керівника закладу, інших зацікавлених осіб.
3. Уповноважена особа закладу освіти у 3-денний період з моменту отримання заяви скликає засідання Комісії з розгляду випадків насильства, булінгу (цькування).
4. Уповноважена особа у разі виникнення підозри, або отримання заяви щодо насильства, булінгу, жорстокого поводження з дитиною/працівником закладу освіти або якщо є реальна загроза його вчинення (удома, з боку однолітків, з боку інших) проводить зустріч із особою, стосовно якої є інформація про жорстоке поводження, намагається розговорити, встановити контакт, довірливі стосунки та надати емоційну підтримку; проявити інтерес, дружелюбність, щирість, теплоту і симпатію, постраждала особа має відчувати, що її дійсно чують і розуміють. У процесі розмови, якщо особа підтверджує факт жорстокого поводження чи насильства щодо неї, уповноваженій особі необхідно з'ясувати терміни подій, які відбулися, та отримати їх опис.
5. Комісія з розгляду випадків насильства, булінгу (цькування) у 7-денний період з моменту отримання заяви проводить розслідування, з'ясовує всі обставини та за результатами розслідування приймає відповідне рішення та рекомендації. За підсумками роботи комісії складається протокол.
6. Для прийняття рішення та вжиття відповідних заходів реагування результати проведеного розслідування узагальнюються наказом по закладі освіти.
7. Якщо випадок цькування був одноразовим, питання з налагодження мікроклімату в дитячому середовищі та розв'язання конфлікту вирішується у межах закладу освіти учасниками освітнього процесу. Результат розслідування та рішення комісії доводиться керівником закладу до відома постраждалого. У випадку, якщо постраждалий не згодний з рішенням комісії,

керівник закладу повідомляє про право звернутися із заявою до органів Національної поліції України.

8. Якщо комісія визнала, що це був булінг, а не одноразовий конфлікт, то керівник закладу освіти повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей.

9. Уповноважена особа або особа, яка її замінює у разі відсутності відповідно до наказу про склад комісії, згідно з протоколом засідання комісії відповідає за виконання та моніторинг запланованих заходів відновлення та нормалізації психологічного клімату в закладі освіти та визначених рекомендацій для учасників булінгу (цькування).

10. Рішення Комісії з розгляду випадків булінгу реєструється в окремому журналі (паперовий вигляд) з оригіналами підписів усіх її членів.

11. Не залежно від рішення комісії, керівник закладу забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від нього.