

У К Р А Ї Н А
КОРЕЦЬКА МІСЬКА РАДА
ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ВЕЛИКОКЛЕЦЬКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ»

07 листопада 2023 року

НАКАЗ

№ 63-о

Про підсумки моніторингу навчальних
досягнень учнів та рівень засвоєння
програмового матеріалу учнями
з біології

Згідно з річним планом роботи закладу, відповідно перспективного плану адміністративного контролю якості викладання навчальних дисциплін, впродовж вересня-жовтня 2023-2024 навчального року проводився моніторинг якості знань з біології в 7-9 класах. Мета перевірки: отримання інформації для педагогічного аналізу, вивчення рівня навчальних досягнень учнів з біології, вивчення рівня самоосвітньої компетенції вчителів, вивчення системи роботи вчителів біології, застосування інноваційних технологій на уроках.

Під час моніторингу використовувались наступні методи: співбесіда, спостереження, відвідування уроків, аналіз та самоаналіз уроків, моніторинг знань учнів з біології, вивчення стану ведення шкільної документації.

Моніторинг здійснювався за наступними напрямками:

- навчально-методичне і технічне забезпечення предмета;
- підготовка вчителів до уроків (наявність та якість поурочних і календарно-тематичних планів, методика та науково-теоретичний рівень викладання предмету);
- навчально-виховна діяльність вчителя (відповідність змісту уроків вимогам навчальних програм, використання форм і методів обліку навчальних досягнень учнів, упровадження активних форм і методів навчання, використання наочності, ТЗН та сучасних технологій у навчальному процесі, ефективність використання міжпредметних зв'язків);
- результативність освітньої роботи (стан успішності та якість знань учнів).

Аналіз якості знань, умінь та навичок учнів з біології здійснювався на основі:

- відвідування уроків;
- проведення контрольних зрізів знань з біології;
- перегляду учнівських зошитів з біології, а також контрольних та практичних робіт;
- ознайомлення з поточною та підсумковою успішністю учнів по записах в журналах;

- бесід з вчителем біології;

Біологію в закладі освіти викладає вчитель вищої категорії та “старший вчитель” Кирильчук Тетяна Миколаївна.

Календарне планування складено відповідно до діючих програм. Аналіз календарного та поурочного планування, перевірка класних журналів свідчить, що на момент вивчення питання навчальна програма виконана.

Вчитель має високу науково-методичну підготовку, уроки проводить у швидкому темпі, раціонально використовує кожну хвилину уроку, належну увагу приділяє формуванню практичних навиків. На своїх уроках Тетяна Миколаївна намагається сформуванню у учнів уявлення про цілісність природи та місце людини в ній, розвиває у школярів пізнавальний інтерес до вивчення предметів природничого циклу, створює умови для виконання школярами різних ролей, самостійного сприйняття рішень. Педагог своєчасно проводить всі заплановані лабораторні роботи, новий матеріал викладає цікаво на достатньому науковому рівні, із застосуванням міжпредметних зв'язків. Достатньою мірою реалізуються дидактичні принципи навчання: науковості, доступності, системності, зв'язку навчання з життям. Учителька постійно активізує розумову діяльність учнів. Нові знання закріплюються поетапно, в кінці уроку робляться висновки. Кирильчук Т.М. надає перевагу інтерактивним методам навчання. Застосовує елементи проблемного, особистісно орієнтованого, розвивального навчання, інтерактивні методи: мозковий штурм, робота в парах, групах; відеофрагменти з використанням Q-кодів на гаджетах учнів тощо. Вчитель вміє дозувати матеріал для учнів різних рівнів сприйняття матеріалу, розвиває самостійність та ініціативу учнів на уроці, урізноманітнює форми здобуття знань і перевірки домашнього завдання. На уроках застосовуються методи підтримки уваги учнів, використовується велика кількість цікавої інформації, дидактичні матеріали, схеми та таблиці, які допомагають розвитку вміння складання опорних конспектів. Вчителька розвиває самостійність та ініціативу учнів на уроці, урізноманітнює форми здобуття знань і перевірки домашнього завдання.

Вчитель має методичну літературу, постійно працює над поповненням методичного забезпечення предмету: виготовляє таблиці, картки, дидактичний матеріал, тестовий контроль тощо. Тетяна Миколаївна щомісячно перевіряє виконання письмових завдань у робочих зошитах учнів чим стимулює систематичне виконання домашніх завдань.

Учитель активно працює на педагогічних радах, обласних семінарах, конференціях. Творчий підхід до роботи став запорукою захопленості учнів біологією. Із метою виявлення та підтримки творчо обдарованої учнівської молоді, сприяння розкриттю їхнього таланту, розумових здібностей, розвитку комунікативних умінь Кирильчук Т.М. залучає учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з біології.

Аналіз результатів перевірки контрольних робіт з біології показав, що вчитель оцінила контрольні роботи в основному об'єктивно. Вивчення рівня навчальних досягнень школярів дає підстави стверджувати, що основні питання програмового матеріалу учні засвоюють на середньому рівні. Результати та аналіз контрольних робіт з біології показали, що:

Учні 7 класу змогли назвати середовище існування риб, амфібій, рептилій, визначальні ознаки будови, які відрізняють тварин зазначених груп від інших, але під час характеристики групи не наводять прикладів видів тварин. Не всі учні уміють розпізнавати тварин за їх характеристикою.

Добре засвоїли питання про значення тварин у природі та життєдіяльності людини. Більшість учнів не змогли порівняти квакшу звичайну і кумку червоночереву. Складним для учнів виявилось питання про особливості будови організму тварин як результат пристосування до умов середовища існування. Лише окремі учні справилися з цим завданням.

Учні 8 класу розуміються на малому і великому кровообігах. Не всі учні правильно зазначили види кровотеч. Деякі учні не засвоїли визначення термінів. Складним для учнів виявилось питання на встановлення відповідностей між органами.

Учні 9 класу називають процеси обміну речовин та енергії, які відбуваються у цитоплазмі клітини, де відбувається дихання та фотосинтез, але частина учнів не можуть розрізнити процеси анаболізму та катаболізму. Учні характеризують процеси фотосинтезу, але не наводять рівнянь, які описують ці процеси. Не всі учні вміють порівнювати процеси пластичного та енергетичного обміну. Учні добре засвоїли значення процесів обміну речовин для життєдіяльності людини, але при висловленні судження про планетарну роль фотосинтезу лише окремі учні зрозуміли значення фотосинтезу, як продукту органічної речовини.

Виходячи з вищевказаного

НАКАЗУЮ:

1. Визнати рівень викладання учителями хімії та біології задовільним.
2. Керівникові шкільного методичного об'єднання природничо – математичного циклу Кирильчук Т.М. обговорити результати перевірки стану викладання предмета на засіданні, визначити шляхи удосконалення викладання біології та провести консультацію «Запровадження інтерактивних форм навчання на уроках»

до 16.11.2023

3. Кирильчук Т.М.:

- 3.1. Впроваджувати у освітній процес інноваційні педагогічні технології, використовувати комп'ютерні технології навчання;

- 3.2. Добиватись високої ефективності кожного уроку шляхом підбору цікавої інформації, урізноманітнення форм роботи, заохочення активності учнів;
- 3.3. Надавати матеріали з досвіду роботи до друку у фахових виданнях;
- 3.4. Систематично вживати заходи щодо розвитку пізнавальних здібностей, логічного мислення учнів, посилити увагу до інтелектуально-обдарованих учнів, чітко планувати кожен етап уроку;
- 3.5. Налагодити диференційовану роботу з різними за підготовкою категоріями учнів, продовжувати практикувати елементи інтерактивних технологій, враховуючи особливості класних колективів;
- 3.6. Урізноманітнювати форми перевірки домашніх завдань;
- 3.7. Ознайомлювати учнів із тривалістю вивчення теми (кількістю занять), кількістю й тематикою обов'язкових робіт і термінами їх проведення, орієнтовними питаннями, умовами оцінювання;
- 3.8. Дотримуватися санітарно – гігієнічних вимог щодо проведення уроку: слідкувати за посадкою учнів за партою, проводити фізкультхвилинки.
- 3.9. Покращити самоосвітню діяльність.
- 3.10. Сприяти формуванню та розвитку пізнавальних інтересів учні шляхом урізноманітнення позакласної роботи з предмету;
4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Сиротюк М.А.:
 - 4.1. Розробити план заходів щодо усунення недоліків, що були виявлені під час моніторингу з біології;

до 17.11.2023
 - 4.2. Взяти на постійний контроль їх самоосвітню діяльність.
5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Сиротюк М.А.

Директор

Ліна ТКАЧУК

З наказом ознайомлені

Сиротюк М.А.

Кирильчук Т.М.