

УКРАЇНА
КОРЕЦЬКА РАЙОННА РАДА РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВЕЛИКОКЛЕЦЬКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО – ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС
«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ –
ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Методичною радою НВК

Протокол № 1 від 27.09.2018р.

ПЛАН РОБОТИ
методичного об'єднання
вчителів початкових класів
та вихователів ДНЗ

2018-2019 н.р.

Науково – методична проблемна тема району

«Удосконалення системи методичної роботи району щодо підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників, як умови надання якісних освітніх послуг»

Науково – методична проблемна тема НВК

«Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та формування конкурентно спроможного учня в умовах модернізації освітнього процесу»

Науково – методична проблемна тема методичного об'єднання вчителів початкових класів

« Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів засобами інтерактивного навчання»

**Аналіз роботи методичного об'єднання
вчителів початкових класів та вихователів ДНЗ
за 2017-2018 навчальний рік**

У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик до процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, творчо підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, самоконтролювати та самооцінювати результати своєї діяльності.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості, розкриття обдарованості кожної дитини. Мета початкової школи – формування людини, яка хоче і вміє самостійно вчитися, сприймати інформацію, працювати з нею, сортувати її, осмислювати, творити.

Щоб учень став рівноправним учасником процесу освіти, необхідно озброїти його техніками та прийомами, спрямованими на розвиток пам'яті, уваги та образного мислення, сформувати навички дослідницької поведінки. Лише за такого розвитку кожна дитина відповідно зі своїми особистими властивостями та здібностями знайде себе і самореалізується. Як розвинути індивідуальні можливості кожної дитини й зберегти її психічне й фізичне здоров'я – ось проблема, над якою завжди замислювались і працювали педагоги. Тому метою роботи нашого педагогічного колективу є створення умов для розкриття інтелектуального та творчого потенціалу дитини.

В минулому 2017-2018 навчальному році методичне об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ДНЗ працювали над проблемною темою «Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів засобами інтерактивного навчання». Належну увагу педагоги приділяли науково-методичному, інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу,

новим освітнім технологіям, вдосконаленню змісту виховання, вивченню комплексних інноваційних підходів до організації життєдіяльності сучасної початкової школи.

Для підвищення рівня ефективності сучасного уроку класоводи широко впроваджують у практику своєї роботи елементи педагогічного досвіду своїх шкільних колег, використовують інтерактивні технології навчання для формування компетентностей як інтегрованого результату навчальної діяльності.

Творчий колектив учителів початкових класів перебуває у постійному пошуку. Серед розмаїття педагогічних освітніх новацій особливої уваги надано наступності та перспективності двох ланок освіти : дошкільної і початкової. Учителі початкових класів вивчають дітей, їхні нахили, здібності. Разом з вихователями вирішують проблему наступності між дитячим садком та школою.

Кожен вчитель брав участь у роботі МО: готували доповіді, давали відкриті уроки, виховні заходи.

Педагоги вмiло передають знання, формують уміння і навички, виховують своїх учнів добрими, самостійними, працьовитими дітьми.

Робота методичного об'єднання була спрямована на забезпечення потреб вчителів, протягом навчального року здійснювали взаємовідвідування уроків, виховних заходів, вирішувались проблемні питання, що виникали в процесі навчання та виховання.

Фундаментальність початкової освіти – не лише у міцно засвоєних учнями уміннях, навичках, а й ключових компетентностях, які мають стати найважливішим надбанням шкільної освіти. Це такі компетентності: уміння вчитися, здоров'язбережувальна, загальнокультурна, громадянська, підприємницька, соціальна, інформаційно-комунікативна.

Протягом навчального року молодші школярі брали участь в різноманітних конкурсах. Це:

- конкурс знавців рідної мови ім. П. Яцика;

- шкільні та районні олімпіади з математики, української мови та природознавства;
- шкільні конкурси малюнків ;
- шкільні конкурси читців творів Тараса Шевченка;
- всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру»;
- всеукраїнський природничий інтерактивний конкурс «Колосок».

Вчителі теж постійно працюють над самовдосконаленням педагогічної майстерності. Протягом року приймали участь в районних методоб'єднаннях.

Та головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів, - це здружити школярів між собою та зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим.

В 2018-2019 н.р. наше методичне об'єднання буде працювати за такими завданнями:

- Виконувати вісім основних функцій із документу «Професійний стандарт вчителя початкових класів».
- Впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти та Концепції Нової української школи.
- Використання інтерактивних технологій навчання для формування компетентностей як інтегрованого результату навчальної діяльності.
- Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів .
- Застосування диференційованого підходу як засобу формування соціальної компетентності учнів.
- Забезпечення взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку.
- Систематично опановувати новітні практики, технології, методики, спираючись на знання набуті у ході дистанційного навчання н сайті студії онлайн-освіти EdEra ,вебінарах, інтернет-марафонах.
- Опрацьовувати Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
- Проводити предметні тижні, шкільні олімпіади з математики, рідної мови, природознавства.
- Поповнювати «банк ідей» педагогічної творчості вчителів.

У цьому навчальному році наше методичне об'єднання продовжує працювати над проблемною темою «Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів засобами інтерактивного навчання».

**Список членів методичного об'єднання
вчителів початкових класів та вихователів ДНЗ
на 2018-2019н.р. Великоклицьківського НВК**

<i>№з/п</i>	<i>Прізвище, ім'я, по батькові вчителя</i>	<i>Дата народження</i>	<i>Стаж роботи</i>	<i>Кваліфі- каційна категорія</i>	<i>Курси, рік прохо- дження</i>	<i>Науково – методична проблемна тема</i>	<i>Форма звітуння</i>
1.	Ткачук Ліна Петрівна	19.05. 1976 р.	22	вища	2017	Удосконалення уроків читання з метою вироблення швидкого, правиль- ного та виразного читання шляхом впровадження інно- ваційних техноло- гій	Методи- чна роз- робка
2.	Соловей Руслана Юхимівна	23.10. 1965 р.	29	I	2017	Розвиток твор- чих здібностей у процесі навчання	Методи- чна розробка
3.	Шершень Аліна Мефодіївна	16.06. 1975 р.	24	I	2016	Формування критичного мисле- ння в початковій школі	Доповідь на засіданні МО
4.	Антончук Олена Віталіївна	26.05. 1970 р.	28	I	2014	Розвиток моно- логічного та діало- гічного мовлення.	Виступ на засіданні МО
5.	Сухляк Світлана Святославівна	13.07. 1997 р.	3	Спе- ціаліст	–	Формування природничо-еколо- гічної компетентно- сті дошкільників	Виступ на засіданні МО

Вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду

№ п/п	Хто вивчає	Чий досвід	Суть досвіду
1.	Ткачук Л. П.	Кушнір Наталії Володимирівни	Впровадження інноваційних технологій на уроках читання.
2.	Соловей Р. Ю.		Розвиток творчих здібностей у процесі навчання.
3.	Антончук О. В.	Тихонович Наталії Миколаївни	Розвиток монологічного та діалогічного мовлення.
4.	Шершень А. М.	Мельник Марії Володимирівни	Формування критичного мислення у початковій школі.
5.	Сухляк С. С.	Приходько Тамари Володимирівни	Формування природничо-екологічної компетентності дошкільників.

ЗАСІДАННЯ 1

ТЕМА: Обговорення програм, вивчення нормативних документів, які регламентують роботу початкової школи та ДНЗ. План роботи методичного об'єднання на 2018-2019 н. р.».

№ з/п	Зміст роботи	Форми проведення	Виконавці
1.	Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2017-2018 навчальний роки.	Звіт	Ткачук Л. П.
2.	Обговорення і затвердження плану роботи методоб'єднання на поточний навчальний рік.	Обговорення	Члени МО
3.	Опрацювання інструктивно-методичних матеріалів: а) обговорення концепції НУШ; б) опрацювання нових методичних рекомендацій; в) особливості організації навчально-виховного процесу в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2018-2019 н. р.; г) навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класів, для 1 класу оновлена програма НУШ; д) ключові тези орієнтованих вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів (лист МОН України від 17.08.2016 р. № 1/9-437); е) обговорення вербального оцінювання у 1 та 2 класах; є) вивчення змін до навчальних програм, внесення змін до календарних планів; ж) аналіз програм, підручників для початкової школи на 2018-2019 н. р.; з) вимоги до ведення класних журналів.	Круглий стіл	Члени МО
4.	Розподіл обов'язків між членами методичного об'єднання.	Круглий стіл	Члени МО
5.	Готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальному році.		
6.	Рекомендації до проведення Першого уроку – 2018.		Ткачук Л. П.
7.	Затвердження календарних планів на I семестр 2018-2019 н. р.		

ЗАВДАННЯ ЧЛЕНАМ МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ:

1. Опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової освіти.
2. Проаналізувати вимоги нового Державного стандарту, завдання нових навчальних програм.
3. Здійснити огляд періодичних видань.
4. Опрацювати методичні рекомендації до проведення Першого уроку.
5. Забезпечити умови для адаптації першокласників до шкільного життя.

Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями:

1. знати основні положення Концепції «Нова українська школа», затвердженої Кабінетом Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988;
2. ознайомитися з наказом МОН України від 13.07.2017р. № 1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у ЗНЗ I ступеня»;
3. ознайомитися з Законом України «Про освіту», прийнятого Верховною Радою України 05.09.2017р., підписаного Президентом України 25.09.2017р.;
4. ознайомитися з Листом МОН України №1/9-554 від 13.10.2017 «Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про освіту»;
5. ознайомитися з Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87;
6. опрацювати наказ МОН України від 20.04.2018р. №407 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня» (стосується 2-4 класів);
7. опрацювати наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження Типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» (стосується 1 класів);
8. опрацювати посібник «Нова українська школа: порадник для вчителя» під заг. ред. Бібік Н.М. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017;
9. ознайомитися з наказом МОН України №137 від 13.02.2018 «Про затвердження Примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи»;
10. опрацювати наказ МОН України №283 від 23.03.2018 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи»;
11. опрацювати Лист МОН України від 03.07.2018р. №1/9-415 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2018-2019 н. р.»
12. опрацювати Інструкцію щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджену наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2015 № 412, зареєстровану в Міністерстві юстиції України 27.04.2015 за № 472/26917 та методичні рекомендації щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (лист Міністерства освіти і науки України від 21.09.2015 № 2/2-14-1907-15 та лист МОН від 22.05.2018 № 1/9-332);
13. взяти до уваги Інформаційне повідомлення Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України б/н від 05.03.2018р. «Перелік навчальних програм. Варіативний складник. Початкова школа»;

14. взяти до уваги наказ МОН України № 948 від 05.08.2016 р. «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів ЗНЗ» (стосується 2-4 класів);
15. опрацювати «Опис ключових змін в оновлених програмах початкової школи», затверджені рішенням Колегії МОН України від 04.08.2016 р. та оприлюднені на сайті МОН 11.08.2016 р. (стосується 2-4 класів);
16. опрацювати додаток до наказу МОН України від 19.08.2016 р. № 1009 «Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів»;
17. ознайомитися з Листом Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України від 21.05.2018р.№2.2-1255 «Формувальне оцінювання учнів 1 класу» та Листом Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України від 18.05.2018р. №2.2-1250 «Методичні рекомендації щодо формуального оцінювання учнів 1 класу»;
18. ознайомитись з публікаціями на порталі «Нова українська школа»:
 - як по-новому оцінюватимуть учнів перших класів;
 - оцінювання по-новому: як закордонний досвід оцінювання в початкових класах можна використати в Україні.
19. взяти до уваги Лист МОН України від 15.09.2015 р. «Щодо дистанційної форми навчання в ЗНЗ»;
20. опрацювати Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджену наказом МОН України № 641 від 16.06.2015 р.;
21. опрацювати додаток до наказу МОН України № 641 від 16.06.2015 р. «Методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у ЗНЗ»;
22. взяти до уваги постанову Кабінету міністрів України від 15.08.2011 №872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» зі змінами згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 588 від 09.08.2017р.;
23. взяти до уваги Лист Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти від 05.02.2018р. №2.5-281 «Роз'яснення щодо тривалості уроку в інклюзивних класах та функціональних обов'язків асистента учителя»;
24. взяти до уваги матеріали статей про інклюзивну освіту на сайтах «Освіторія. Медіа», «НУШ», «На Урок» тощо:
 - <https://osvitoria.media/experience/sim-pryjomiv-yaki-dopomozhut-vchytelyu-inklyuzyvno-go-klasu/>
 - <http://nus.org.ua/articles/kilka-neochevydnyh-tez-pro-inklyuzyvnu-osvitu/>
 - <https://naurok.com.ua/post/karta-empati-vchimosya-rozumiti-ditey-z-osoblivimi-potrebami>
 - <https://naurok.com.ua/post/gotuets-do-roboti-v-inklyuzivnomu-klasi-dekilka-porad-dlya-vas>

➤ <https://naurok.com.ua/post/12-praktichnih-idey-z-organizaci-roboti-v-inklyuzivnomu-klasi>

➤ <https://naurok.com.ua/post/12-porad-yaki-dopomozhut-vchitelyu-pidgotuvatis-do-roboti-v-inklyuzivnomu-klasi>

25. опрацювати літературу з питань самоосвіти вчителя А.Я.Айзенберга, Г.І.Вергелеса, І.Р.Калмикова, А.А.Колесникова, Л.М.Мітіна, С.Лебедева, Т.М.Левашової, М.М.Лобанова, Л.М.Логутенко, В.Д.Луганського, Б.І.Любімова;

26. опанувати новітні практики, технології, методики, спираючись на знання набуті у ході дистанційного навчання на сайті студії онлайн-освіти EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах;

27. скоригувати індивідуальні педагогічні проблеми, над якими вчителі будуть працювати протягом навчального року;

28. спланувати навчально-виховну роботу 1-4 класів на рік, взявши до уваги тематичний підхід до організації наспланувати та взяти участь у Тижні початкової школи;

29. підготовка, презентація та розповсюдження продуктів педагогічної діяльності членами ШМО;

30. взяти до уваги поради для вчителя «Управління часом»:

➤ <https://naurok.com.ua/post/sekreti-upravlinnya-chasom-dlya-vchitelya>

➤ <https://naurok.com.ua/post/zvichki-yaki-zavazhayut-uchitelevi-lyubiti-svoyu-robotu>

ЗАСІДАННЯ № 2

ТЕМА: «Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення.

Здоров'язберігаюча компетентність сучасного вчителя».

№ з/п	Зміст роботи	Форми проведення	Виконавці
1.	Майстер-клас: «Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення. Здоров'язберігаюча компетентність сучасного вчителя».	Виступ	Голова МО
2.	<p>Карусель інновацій. Використання інтерактивних технологій для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках української мови і літературного читання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ технологія «кластера» на уроках літературного читання; ➤ квестова технологія у навчанні мови та літератури; ➤ метод проектів на уроках літературного читання; ➤ технологія ЧПКМ (читання і письмо для розвитку критичного мислення). 	Цікавинки з методичної скриньки	Усі вчителі та вихователі
3.	Розвиток соціальної компетентності школярів на уроках в сучасній школі.	Доповідь	Антончук О. В.
4.	Наступність початкової і середньої ланки. Адаптація учнів до навчання у 5 класі.	Банк ідей, звіт психолога	Вчителі початкових класів, Сухляк С. С.
5.	Організація взаємного відвідування уроків вчителями з метою обміну досвідом роботи.	Круглий стіл	Члени МО
6.	Обмін ідеями, напрацюваннями, думками, досвідом роботи.	Круглий стіл	Члени МО
7.	Взаємодія вчителів, учнів та їхніх батьків у навчально-виховному процесі як підґрунтя щасливого дитинства.		
8.	Емоційний компонент як важливий чинник організації навчально-виховного середовища у ДНЗ.		Горецька Н. В.

9.	Самоосвіта вчителів та вихователів.	Захист методичних прийомів, ідей, досвідів, експериментів	Члени МО
----	-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	----------

ЗАВДАННЯ ЧЛЕНАМ МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ:

1. Контроль за дотриманням вимог, щодо оформлення письмових робіт з математики, української мови.
2. Контроль за веденням щоденників та зошитів учнями.
3. Виготовлення та використання на уроках роздаткового, дидактичного матеріалу для творчого мислення учнів з метою розвитку креативності в процесі навчання.
4. Організація роботи з батьками.

Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями:

1. взяти до уваги рекомендації «Як створити і провести квест-урок»:
 - <https://naurok.com.ua/post/navchalniy-kvest-navchati-shukati-grati>
 - вебінар «Методика створення та проведення навчальних квестів»:
<https://naurok.com.ua/webinar/metodika-stvorennya-ta-provedennya-navchalnih-kvestiv>
2. опрацювати статтю «Інтегровані уроки : від теорії до практики»:
<https://naurok.com.ua/post/integrovani-uroki-vid-teori-do-praktiki>
3. організувати участь молодших школярів у Всеукраїнських іграх «Соняшник», «Sunflower», інтернет-олімпіаді «На урок», творчих конкурсах юних мовознавців;
4. підготовка, презентація та розповсюдження інноваційного досвіду щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в мовно-літературній освітній галузі.

ЗАСІДАННЯ № 3

ТЕМА: «Розвиток соціальної компетентності молодших школярів на уроках, методом ігрової діяльності»

№ з/п	Зміст роботи	Форми проведення	Виконавці
1.	Розвиток соціальної компетентності молодших школярів на уроках, методом ігрової діяльності.	Доповідь	Соловей Р. Ю.
2.	Особливості навчання учнів 4 класу у 2018-2019 н. р.	Обговорення	Члени МО
3.	Аналіз рівня знань, умінь, навичок та успішності учнів, труднощі в опануванні програмного матеріалу учнями 1 класів.	Обговорення	Шершень А. М.
4.	Аналіз семестрових контрольних робіт учнів 3-4 класів з основних дисциплін.	Обговорення	Соловей Р. Ю., Антончук О. В.
5.	Аналіз ведення ділової документації вчителями-класоводами.	Круглий стіл	Класні керівники
6.	Подолання фонематичних помилок на початкових етапах оволодіння письма.	Обговорення	
7.	<p><i>Аукціон методичних ідей.</i> Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ кейс-технологія; ➤ «перевернуте навчання»; ➤ сторітелінг; ➤ технологія «боншо»; ➤ технологія квестів; ➤ технологія «кольорові капелюхи» (6 капелюхів мислення Едварда Де Боно). 		Члени МО
8.	Пропаганда перспективного досвіду, участь у вебінарах, методичних заходах. Створення сайтів, веб-сторінок.	Круглий стіл	Члени МО
9.	Інклюзивна освіта – соціальна модель устрою суспільства. Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі.		Павлюк М.О.

ЗАВДАННЯ ЧЛЕНАМ МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ:

1. Контроль за дотриманням вимог, щодо оформлення письмових робіт з математики.
2. У навчанні вчителями особливу увагу приділяти розвитку зв'язного мовлення в учнів.
3. Підготувати план заходів з питань наступності дошкільної, початкової та середньої освіти.
4. Ретельно відпрацювати зміст навчального матеріалу, проводити повторення, систематизацію та закріплення вивченого.
5. Систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності.

Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями:

1. ознайомитися з добіркою матеріалів, які допоможуть запровадити принципи STEM-освіти у навчальний процес:
 - <https://naurok.com.ua/post/yak-provesti-stem-urok>
 - вебінар «STEM у школі: методичні рекомендації щодо впровадження на уроках»: <https://naurok.com.ua/webinar/stem-u-shkoli-metodichni-rekomendaci-schodo-vprovadzhennya-na-urokah>
2. взяти до уваги статтю «Чому LEGO у школі – це круто»:
 - <https://naurok.com.ua/post/chomu-lego-u-shkoli-ce-kruto>
 - <https://osvitoria.media/experience/tseglynka-za-tseglynkoyu-yak-vykorystovuvaty-lego-na-urokah/>
3. ознайомитися з відео-матеріалом «Шість капелюхів: прийом-гра для розвитку критичного мислення»: <https://naurok.com.ua/post/shist-kapelyuhiv-priyom-gra-dlya-rozvitku-kritichnogo-mislennya>
4. ознайомитися з літературою по впровадженню групових методів навчання:
 - Лійметс Т.В. Групова робота на уроці. – К., 2005
 - Галіцина Л. Ігри для дорослих. Інтерактивні методи навчання. – К., 2005
 - Методичний порадник: форми і методи навчання / укладач Б.О.Житник. – Х.: А.С.К., 2014
 - Уваров А.Ю. Кооперація в навчанні: групова робота. – К., 2011
5. організувати участь молодших школярів у Всеукраїнській грі «Кенгуру», інтернет-олімпіаді «На урок»;
6. переглянути інтегровані уроки учасників конкурсу «Учитель року-2017» в номінації «Початкова освіта»;
7. підготувати матеріали «На допомогу вчителю: схеми аналізу та самоаналізу уроку»;
8. взаємовідвідування та аналіз уроків членами методоб'єднання.

ЗАСІДАННЯ № 4

ТЕМА: «Розвиток розумових та пізнавальних здібностей на уроках через використання різновидів наочності, використання ТЗН, ІКТ».

№ з/п	Зміст роботи	Форми проведення	Виконавці
1.	Розвиток розумових та пізнавальних здібностей на уроках через використання різновидів наочності, використання ТЗН, ІКТ.	Виступ	Ткачук Л. П.
2.	Особливості та вимоги щодо проведення Державної підсумкової атестації в 4 класі.	Круглий стіл	Члени МО
3.	Аналіз та обговорення відкритих уроків. Мета відвідування: «Дотримання методичних рекомендацій у навчанні учнів 2-4 класів».	Обговорення	Члени МО
4.	Питання наступності дошкільної та початкової освіти.	Круглий стіл	Вчителі початкових класів, вихователі дитячого садка
5.	Обговорення проведеної педагогічної виставки «Використання різновидів наочності на уроках».	Методичний вернісаж	Члени МО
6.	Творчі звіти вчителів, що атестуються.	Звіт	
7.	Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO. Практикум. Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок»	Практикум	
8.	Обговорення проведеної педагогічної виставки «Використання різновидів наочності на уроках».	Методичний вернісаж	Члени МО

ЗАВДАННЯ ЧЛЕНАМ МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ:

1. Вчителю 4 класу ретельно опрацювати «Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти».
2. Скласти графіки проведення річних контрольних робіт для перевірки якості засвоєння програм.
3. Організувати індивідуальну роботу з обдарованими дітьми і такими, що мають суттєві прогалини у знаннях.

Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями:

1. опрацювати літературу з проблеми формування екологічних умінь молодших школярів:
 - Байбара Т.М. Методика навчання природознавства в початкових класах. – К.: Веселка, 1998
 - Вербицький В.В. Проведення екологічних експериментів, походів, польових практик. – К.: СМП «Аверс», 2003
 - Жаркова І. Технологія формування у молодших школярів природничих знань дієво-практичного характеру. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2001
 - Коваль Н.С. Самостійна робота учнів на уроках природознавства: посібник для вчителів. – К.: радянська школа, 1982
2. організувати участь молодших школярів у Всеукраїнській грі «Геліантус», інтернет-олімпіаді «На урок», Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі «Колосок», творчих конкурсах юних екологів;
3. опрацювати літературу з питання розвитку критичного мислення молодших школярів:
 - Сучасний урок у початковій школі. 33 уроки з використанням критичного мислення / упор. Г.О. Ярош, Н.М. Седова. – Х.: Вид. гр. «Основа», 2005
 - Вукіна Н.В., Дементієвська Н.Л., Сузієнко І.М. Критичне мислення: як цього навчити. – Х., 2007
 - Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. – К.: Академвидав., 2004
 - Досяк І.М. Нестандартні уроки з використанням інноваційних технологій в початкових класах. – Вид. гр. «Основа», 2007
 - Матоніна Р.Д. Розвиток критичного мислення учнів початкових класів. – Х.: Вид. гр. «Основа», 2013
4. підготовка, презентація та розповсюдження інноваційного досвіду щодо екологічного виховання молодших школярів;
5. опрацювати наказ МОН України від 30.12.2014 р. № 1547 «Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» та нормативні документи щодо проведення ДПА учнів у 2019 році;
6. ознайомитися з Інструкцією про звільнення від проходження від проходження ДПА за станом здоров'я (Наказ МОН України, Міністерства охорони здоров'я України від 01.02.2013 р. № 72/78);
7. учителям 4 класів розробити завдання на державну підсумкову атестацію;
8. опрацювати наказ МОН України від 14.07.2015 р. № 762 «Порядок переведення учнів (вихованців) ЗНЗ до наступного класу» та нормативні документи щодо закінчення 2018-2019 н.р.

ЗАСІДАННЯ № 5

ТЕМА: «Підсумок роботи МО за 2018-2019 навчальний рік»

№ з/п	Зміст роботи	Форми проведення	Виконавці
1.	Аналіз рівня навчальних досягнень учнів з основних наукових дисциплін.	Звіт	Голова МО
2.	Виконання програм з предметів.	Звіт	Вчителі початкових класів
3.	Підсумки проведення ДПА у 4 класі.	Звіт	Антончук О. В.
4.	Підсумки роботи МО за 2018-2019 н. р. та перспективне планування роботи на наступний навчальний рік.	Підсумки роботи	Голова МО

Графік
проведення відкритих уроків
та виховних заходів

№ з/п	Хто проводить	Клас	Предмет	Тема уроку	Методична мета уроку	Дата проведення
1.	Ткачук Ліна Петрівна	2	Українська мова	Закріплення знань і вмінь, пов'язаних зі словами, що виражають ознаки предметів. Робота із загадками.	Методика викладання	18.03
		2	Математика	Вправи на засвоєння вивчених таблиць множення і ділення. Розв'язування задач.	Впровадження інноваційних технологій на уроці.	19.04
		2	Виховний захід	Ясне сонечко, рідна матінко!	Визначити вміння вчителя доцільно, згідно з віковими особливостями добирати форми і методи, зміст виховного заходу, матеріали до нього.	10.05
2.	Антончук Олена Віталіївна	4	Основи здоров'я	Правила безпечної поведінки під час стихійного лиха	Вивчити, які форми роботи застосовує вчитель.	14.02

		4	Природо- знавство	Охорона водойм	Впровадження інноваційних технологій на уроці.	02.04
		4	Виховний захід	Книжка – твій друг	Вивчити ефек- тивність органі-зації виховного заходу.	22.03
3.	Шершень Аліна Мефодіївна	1	Математи- ка	Порівняння іменованих чисел	Вивчити, які форми роботи застосовує вчи- тель на уроці.	25.02
		1	Українська мова	Закріплення зву- кових значень вивчених букв. Розповідь про Т.Шевченка та Л.Українку. Опрацювання текстів «Тарас Шевченко», «Леся Українка».	Впровадження інноваційних технологій на уроці.	11.03
		1	Виховний захід	Прощай букварик	Визначити вмін- ня вчителя доцільно, згід- но з віковими особливостями добирати фор- ми і методи, зміст виховного заходу, мате- ріали до нього.	травень

4.	Соловей Руслана Юхимівна	3	Природознавство	Які тварини першими заселили суходіл? Земноводні і плазуни.	Впровадження інноваційних технологій на уроці.	08.02
		3	Українська мова	Вправи на визначення роду і числа прикметників. Прикметники – антоніми.	Вивчити, які форми роботи застосовує вчитель на уроці.	18.03
			Виховний захід	Рідний край – весну зустрічай.	Вивчити ефективність організації виховного заходу.	15.02
5.	Сухляк Світлана Святославівна	ДНЗ	Заняття	Овочі	Визначити володіння психологією спілкування з дітьми.	13.03
		ДНЗ	Виховний захід	Природа завжди права	Визначити вміння вчителя доцільно, згідно з віковими особливостями добирати форми і методи, зміст виховного заходу, матеріали до нього.	квітень

Робота з обдарованими дітьми

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець
1.	Проводити конкурси, виставки творчих робіт учнів школи на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей.	Протягом навчального року	Вчителі початкових класів
2.	Забезпечити інформування про всі досягнення учнів.	Протягом навчального року	Вчителі початкових класів
3.	Сприяти підготовці та участі учнів 4 класу в шкільних олімпіадах.	Грудень	Антончук О.В.
4.	Сприяти підготовці та участі учнів 4 класу в районних предметних олімпіадах.	Березень - квітень	Антончук О.В.
5.	Оформити портфоліо для роботи з обдарованими учнями.	Травень	Вчителі початкових класів
6.	Проводити тестування та діагностування для визначення інтелектуального потенціалу та інтересів особистості.	Протягом навчального року	Вчителі початкових класів
7.	Створити умови для організації навчально-дослідницької діяльності з урахуванням індивідуальних інтересів .	Протягом навчального року	Члени МО
8.	Допомога обдарованим дітям у самореалізації у школі та сім'ї разом з батьками.	Протягом навчального року	Вчителі початкових класів

Банк даних про здібних та обдарованих дітей

№з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Клас	Напрямок здібностей
1.	Ткачук Максим	3	Художні
2.	Гонтюк Марія	3	Вокал
3.	Мушик Тарас	3	Науково-технічний профіль
4.	Романцев Артем	4	Науково-технічний профіль
5.	Власюк Соломія	4	Літературно-аматорська творчість
6.	Комар Маргарита	2	Вокал
7.	Демчук маргарита	2	Науково-технічний профіль
8.	Новачук Роман	2	Літературно-аматорська творчість

Організація позакласної роботи

№ з/п	Зміст позакласної роботи	Відповідальні	Термін проведення	Примітка
1.	Взяти участь у підготовці та проведенні Дня знань.	Шершень А. М.	24.09-03.09	
2.	Озеленення шкільного приміщення.	Члени МО	вересень, квітень, травень.	
3.	Поповнити творчими роботами куточок «Дивосвіт».	Класоводи	вересень- листопад	
4.	Взяти участь у відзначенні Дня української писемності та мови, конкурс знавців рідної мови ім. П. Яцика.	Класоводи	листопад	
5.	Розробити ряд творчих завдань для учнів 1-4 класів, дошкільнят.	Члени МО	протягом і семестру	
6.	Взяти участь у проведенні свята квітів та плодів.	Класоводи	20.09	
7.	Брати участь у проведенні предметних олімпіад 3-4 кл.	Соловей Р. Ю. Антончук О. В.	березень	
8.	Провести анкетування «Я прошу у Миколая».	Класоводи	18.12	
9.	Взяти участь у конкурсі на виготовлення новорічної іграшки.	Члени МО	23.12	

10.	Взяти участь у новорічному святі НВК.	Члени МО	28.12	
11.	Свято зустрічі птахів	Члени МО	березень-квітень	
12.	Взяти участь у проведенні Шевченківських днів.	Класоводи	березень	
13.	Провести тиждень природознавства.	Члени МО	квітень	
14.	Організувати виставку до Дня Перемоги.	Класоводи	06.05	
15.	Провести спортивні ігри «Старти надій».	Класоводи	протягом травня	
16.	Відпочинок на лоні природи.	Члени МО	травень	

Зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази кабінетів

№ з/п	Зміст роботи	Виконавець	Термін виконання	Примітки
1.	Проаналізувати навчально-методичну і матеріальну базу кабінетів, вжити заходів щодо її поліпшення	Члени МО	Вересень	
2.	Провести паспортизацію навчальних кабінетів	Члени МО	До 15.09.2018 р.	
3	Оформити кабінет 1 класу згідно вимог НУШ	Адміністрація школи, Шершень А.М.	Вересень	
4	Систематизувати дидактичні матеріали, наочні посібники, наявні в кабінеті	Члени МО	Вересень-жовтень	
5	Вивчити стан документації та поновити відповідну документацію згідно з основними вимогами нормативних документів щодо посадових інструкцій членів МО	Члени МО	Вересень	
6	Розробити цікаві завдання з математики для дошкільнят	Сухляк С.С.	Протягом I семестру	
7	Розробити пізнавальні завдання для 1-4 класів	Члени МО	Листопад	
8	Поповнити навчальні кабінети дидактичним матеріалом	Члени МО	Протягом року	
9	Розробити різнорівневі завдання для проведення тематичних оцінювань	Члени МО	Протягом року	