

Звіт

**директора Великоклицьківського навчально-виховного
комплексу «Загальноосвітня школа I –III ступенів –
заклад дошкільної освіти» Корецької міської ради за
2020-2021 навчальний рік та перспективи діяльності
закладу в 2021/2022 навчальному році**

2021рік

Звіт
директора Великоклицьківського навчально-виховного комплексу
«Загальноосвітня школа I –III ступенів – заклад дошкільної освіти»
Корецької міської ради за 2020-2021 навчальний рік та перспективи
діяльності закладу в 2021/2022 навчальному році

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити підсумки роботи колективу НВК за 2020-2021 навчальний рік.

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно, виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя ідеї, закладу. Відразу хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільні. Здобутки і недоліки спільні.

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність керівника закладу освіти та про підсумки роботи всього колективу упродовж останнього року.

У своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

Потужну державу і конкурентоздатну економіку створює згуртована спільнота творчих особистостей, відповідальних, активних і підприємливих громадян. Така особистість, її громадянська позиція, моральні якості, соціальні контакти формуються під час першої системної самостійної діяльності – упродовж навчання. Тому центральну роль у вихованні громадянина, який є особистістю, патріотом та інноватором, має виконувати система загальної середньої освіти – Нова українська школа. Вона має не просто реагувати на зміни, які відбуваються у суспільстві – вона має стати авангардом, рушійною силою цих змін.

Як зазначено в «Освітній програмі закладу», «призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні та самореалізації особистості, здатної до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, прагненні до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів та вихованців сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. У закладі здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти. Керівництвом закладу забезпечувалась діяльність всього НВК, ефективно використання і збереження майна, закріпленого за навчальною установою.

На сучасному етапі наш педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів, вихованців дошкільного підрозділу, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання - формування у всіх здобувачів освіти прагнення до навчання, готовність своєю освітньою, а потім і фаховою працею досягти власного успіху і зробити внесок у громадську, державну справу.

Матеріально-технічна база закладу задовільна й відповідає санітарним вимогам з експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг.

Великоклицьківський НВК є комунальною власністю Корецької міської ради Рівненської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, культури, туризму, молоді та спорту Корецької міської ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Основна діяльність НВК спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти. Освітня стратегія освіти школи спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку загальної середньої освіти, створення сучасного освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг, орієнтованих на учня, відповідно до вимог суспільства, громади, стану соціально-економічного розвитку на даний час нашого старостату, запитів громадян і потреб держави, області, села.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх завдань гарантується закладом тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

Загальна інформація про заклад

Юридична адреса ЗЗСО: с. В. Клецька, вул. Центральна, 5, чинний Статут закладу у новій редакції затверджено рішенням сесії Корецької міської ради № 129 від 15 січня 2021 року.

Зарахування учнів та вихованців здійснюється згідно з Положенням про зарахування, відрахування за наказом директора на підставі особистої заяви (для неповнолітніх – заяви батьків або осіб, які їх замінюють), свідоцтва про народження (копії), паспорта, медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім першокласників).

Всього працівників – 35, з них на постійній основі - 34 у т.ч. педагогічних – 24, в т.ч. адміністративного персоналу: директор – 1, заступник директора з навчально-виховної роботи – 1, педагог- організатор – 1, практичний психолог – 1 (0.5 ст.).

Упродовж всього періоду свого існування наш заклад зберіг та примножив свої традиції: академічність у навчанні, демократизація системи управління, дитиноцентризм, саморозвиток та самовдосконалення тощо.

Управління закладом

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив вирішував низку питань з проблеми «Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та формування конкурентноспроможного учня в умовах модернізації освітнього процесу».

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі «Освіта», упровадження нового Державного стандарту початкової освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання й виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу.

Аналіз структури і мережі за минулий навчальний рік

У 2020/2021 навчальному році (станом на 05.06.2021) у НВК навчалось 96 учнів та 20 вихованців.

Можна відзначити, що показник мережі кількості учнів залишається стабільним, хоча середня наповнюваність класів зменшилася, що приводить до зменшення педагогічного навантаження вчителів. У 2021/2022 навчальному році ще планується функціонування 10-11-го класів. Хоча під час оптимізації, яка проходить у нашій громаді та й на всій території країни до 2023 року ступінь закладу буде понижено.

Для дітей і підлітків за станом здоров'я були створені умови щодо здобуття ними освіти за індивідуальними навчальними планами й програмами відповідно до чинного Положення про індивідуальну та

інклюзивну форму навчання в закладах загальної середньої освіти. Протягом року навчалось за індивідуальною формою 2 учні, а за інклюзивною – 3 дітей.

У минулому році:

- до наступного класу переведено 91 учнів;
- з них нагороджено Похвальним листом 4 учнів;
- закінчили 9-й клас 5 учнів;
- закінчили 11-й клас 5 учнів;
- 2 випускники 9 класу нагороджені Похвальними грамотами „За особливі успіхи у вивченні окремих предметів”;

З метою вивчення ефективності та результативності запроваджених у освітній процес форм і методів роботи з учнями та дошкільнятами в закладі проводились діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділялась проведенню порівняльного аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, результатам участі учнів у творчих конкурсах, результативності ЗНО; вивчався стан викладання предметів.

Моніторинг навчальних досягнень учнів 4-11-х класів за 2020/2021 навчальний рік Великоклицьківського НВК «ЗШ І-ІІІ ст. – ЗДО»

Клас	К-сть учнів	Рівні навчальних досягнень				Якість знань
		Початковий	Середній	Достатній	Високий	
4	13	-	6	6	1	53,8 %
5	10	-	5	4	1	50 %
6	5	-	2	3	-	60 %
7	17	2	9	4	2	35,3 %
8	7	-	4	3	-	42,8 %
9	5	-	3	2	-	40 %
10	9	-	3	6	-	66,7 %
11	5	1	2	2	-	40 %
Всього	71	3/ 4,2%	34/ 47,9%	30/ 42,3%	4/ 5,6%	47,9 %

За 2020/2021 навчальний рік суттєвих результатів щодо підвищення якості навчання не досягнуто. У 4-11-х класах лише 4 учні показали високий рівень навчальних досягнень. Кількість учнів, які навчаються на достатньому рівні - 30. Навчальні досягнення середнього рівня мають 34 учні. Але показник учнів, які закінчили навчальний рік з балами початкового рівня зменшився – лише 3 учнів. Слід зазначити, що у цьому навчальному році якість знань знизилась з 56% на 48%.

Отже, вчителям необхідно продовжувати роботу щодо якісної підготовки здобувачів освіти та випускників для підвищення середнього балу навчальних досягнень, зі складання ДПА та зовнішнього незалежного оцінювання.

Методичній раді необхідно взяти під контроль рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, які продемонстрували низькі та найвищі бали.

Моніторингово-аналітична діяльність.

Аналіз стану викладання навчальних предметів

У 2020/2021 навчальному році адміністрацією закладу проводився моніторинг навчальних досягнень з таких предметів: математики, фізики, музичного, образотворчого мистецтв та трудового навчання. У 2021/2022 навчальному році дану роботу буде продовжено. У наступному році планується проводити у школі моніторинг навчальних досягнень з хімії, біології, природознавства, основ здоров'я та моніторинг освітньої лінії «Мовлення дитини» у дошкільному підрозділі закладу.

Розвиток системи роботи з обдарованою молоддю.

Розвиток високотехнологічного інформаційного суспільства стимулює розвиток різноманітних форм позакласної та навчальної роботи з учнівською молоддю.

З метою розвитку системи роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи в 2020/2021 навчальному році проведено ряд заходів, результатами яких стали перемоги наших учнів у змаганнях різного рівня.

Робота педагогічного колективу школи, яка проводилась з метою виявлення та підтримки талановитої молоді та створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, дала позитивні результати.

Як відомо, дієвим засобом підвищення пізнавальної активності, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, різноманітні інтелектуальні конкурси.

Але у 2020/2021 навчальному році учні школи через карантин не брали участі у II (районному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка та в предметних олімпіадах.

А у конкурсах «Кенгуру» - координатор Поліщук О.Р., «Лелека» - координатор Гордійчук В.В., «Sunlower» - координатор Сиротюк М.А., «Соняшник» - координатор Сиротюк Ю.М. наші учні взяли активну участь. А учень 3 класу Григораш Олександр зайняв I місце у грі «Соняшник»

Аналізуючи результативність участі учнів в конкурсах, турнірах, можна зробити висновок, що вчителі досить плідно працювали з учнями у напрямку створення індивідуальної траєкторії розвитку обдарованих дітей та підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів.

Ефективна робота з потенціалом обдарованої молоді закладу залишається провідним завданням наступного навчального року для методичної ради та шкільних методичних об'єднань. Більше уваги необхідно приділити учителям англійської та української мов, оскільки вивчення цих мов стоїть на першому місці в школі серед інших дисциплін.

Виховна робота

Головною метою виховної роботи у 2020/2021 навчальному році було створення умов для розвитку особистості і самореалізації кожного громадянина України, вихованні покоління людей, здатних працювати і навчатися протягом життя, оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, розвивати і зміцнювати суверенну, незалежну, демократичну, соціальну та правову державу як невід'ємну складову європейської та світової спільноти.

Відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України виховна робота була побудована за складовими виховної діяльності:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості й ідентифікації, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. Згідно з Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді заклад освіти спрямовував свою роботу на розвиток духовності, виховання патріотизму та поваги до історичної спадщини українського народу, формування здорового способу життя, загальнолюдських моральних цінностей.

З метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання були сплановані та проведені різноманітні виховні заходи. Тематичними заходами відзначено День захисника України, День українського козацтва, День Збройних Сил України, День Гідності та Свободи, День пам'яті жертв голодомору, День Соборності України, День Державного Прапора України, річницю Незалежності України.

Проведені заходи щодо відзначення річниці Перемоги над нацизмом у Європі та річниці завершення Другої світової війни. У НВК відбулися урочисті лінійки, флешмоби, святкові концерти, конкурси творчих робіт малюнків, тематичні вечори – зустрічі тощо.

2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей виявляється у моральній активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, доброзичливості, готовності допомогти іншим, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності, вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості.

З метою подальшого розвитку системи безперервної правової освіти та виховання, покращення роботи щодо розвитку громадянських компетентностей учнівської молоді у школі були проведені конкурси

творчих робіт: «Мої права», «Права громадянина», «Я маю право» тощо; заняття «Закон і підлітки».

У рамках правопросвітницького проекту «Я маю право!» учні беруть участь у заходах, спрямованих на виховання правової культури, профілактику правопорушень та злочинності серед неповнолітніх. У вересні 2020 року проведені уроки «Я маю право».

З метою профілактики негативних явищ серед учнівської молоді, формування свідомого ставлення в учнівській молоді до свого здоров'я та здоров'я оточуючих протягом 2020/2021 навчального року в школі проводяться навчальні, виховні, фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи.

Певна робота проводиться у закладі з питання запобігання проявів булінгу в учнівському середовищі. На сайті школи створено сторінку «Протидія булінгу», на якій розміщено Закон України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)", Правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти, План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі освіти, Порядок надання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу.

Учні школи були залучені до заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля». На сайті школи наявні сторінки «Правове виховання», «Попередження дитячого травматизму», інформація на яких оновлюється.

Упродовж 2020/2021 навчального року проведено лекції, тематичні уроки, правові хвилинки, цикл бесід з учнями старших класів:

- про кримінальну та правову відповідальність за правопорушення і злочини, скоєні підлітками;
- про етику користування електронною поштою, матеріалами мережі Інтернет;
- про моральну та правову відповідальність за розміщення матеріалів у мережі Інтернет;
- тематичні виставки наукової, публіцистичної, методичної, художньої літератури з правової тематики у шкільній бібліотеці.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, організації режиму дня школярів систематично розглядаються на засіданнях ШМО класних керівників, на класних батьківських зборах.

3. Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її цінності; особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, екологічно безпечно; активній участі у практичних природоохоронних заходах, здійсненні

природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленому екологічному просвітництві.

З метою формування почуття єдності з природою, свідомого ставлення та любові до неї, виховання господаря протягом навчального року у закладі були сплановані та проведені відповідні заходи екологічного спрямування:

- тематичні години спілкування, декада природничих наук, виставки творчих робіт, плакатів та малюнків з екологічної тематики;
- екологічний двомісячник «Зелена весна»;
- поробки з природного матеріалу «Дари щедрої осені», «Природа і фантазія», «Збережемо ялинку на Новий рік».

Особливо велика робота проводиться по оформленню освітнього середовища (змінюється відповідно до пори року) у дошкільному підрозділі закладу). Це заслуга працівників дошкільної групи.

Крім того учні школи залучалися до участі в екологічних десантах під час проведення акцій з очищення та благоустрою території.

4. Ціннісне ставлення до мистецтва

Естетичне виховання учнів здобувачів освіти спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектру почуттів – здатності збагнути та висловити власне ставлення до мистецтва. Упродовж навчального року у закладі проводились творчі заходи до Дня вчителя, до Дня святого Миколая, Нового року та Різдва Христового, 8 Березня, «Прощавай букваріку», випускний 4 - го та 11 класів останнього дзвоника, флешмоби до Дня вишиванки, української хустки, захисту дітей, Дня гідності, протидії короно вірусу.

5. Ціннісне ставлення до праці - складний змістовно-синтетичний компонент особистості, який включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час).

Позитивне ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб особистості створюють заходи, що протягом навчального року було проведено у школі, а саме:

- профорієнтаційні зустрічі «Професія моєї мрії»;
- рейди – огляди стану зберігання підручників та акція «Живи книг!».

Велика увага приділяється заходам, спрямованим на профорієнтацію учнівської молоді.

6. Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції.

З метою стимулювання потенційних можливостей творчого розвитку учнів та дошкільнят, підтримки обдарованої учнівської молоді, залучення її

до активної участі в конкурсах і змаганнях учні школи беруть активну участь у конкурсах різних типів.

У зв'язку з пандемією цього річ наші діти не брали участі у районних, спортивних змаганнях. Хоча кожного року наші невеличкі команди у цих змаганнях беруть участь.

Учнівське самоврядування

Нова українська школа передбачає ефективну та конструктивну участь учнівської молоді в громадському житті. Дієвим чинником розвитку громадянської та соціальної компетенції учнівської молоді, заснованому на ідеях демократії, справедливості, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей є організація роботи органу учнівського самоврядування.

За ініціативи організації учнівського самоврядування, при підтримці адміністрації закладу були проведені заходи:

- флешмоби до Дня Соборності України «Ми за Україну єдину та мирну»;
- заходи до Дня Збройних Сил України, до Дня Гідності та Свободи;
- онлайн-фотовиставка улюблених світлин у вишиванках «Вишиванка»;
- онлайн-фотовиставка «Україна — моя Батьківщина».

Соціальний захист

Питання соціального захисту учнів сплановане в річному плані роботи школи. Складено соціальний паспорт школи.

Узагальнені дані дітей пільгових категорій за 2020/2021 навчальні роки

Категорія	2020/2021 н.р.
<i>Діти з малозабезпечених сімей</i>	19
<i>Діти з багатодітних сімей</i>	54
<i>Діти-інваліди</i>	4
<i>ЧАЕС</i>	3
<i>Напівсироти</i>	5
Всього дітей пільгових категорій:	82

Моніторинг стану виховної роботи за 2020/2021 навчальний рік показав, що виховна робота у закладі знаходиться на високому рівні.

Облік відвідування

Адміністрацією закладу та класними керівниками здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять: велись журнали контролю, кожного дня відмічались відсутні на уроках в класних журналах та журналах оперативного контролю.

За результатами аналізу, який проводився кожного місяця протягом навчального семестру, було встановлено, що більшість учителів відстежують відвідування навчальних занять учнями та якісно ведуть облік. Але, на жаль, стан відвідування бажав би бути кращим.

Над цим потрібно попрацювати не тільки нам, вчителям, а особливо – батькам.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму

У закладі відбувається системна роботи із профілактики дитячого травматизму та популяризації здорового способу життя. Педколективом проведена значна робота і велика кількість заходів серед яких семінар «Про ризику прояву булінгу в освітньому середовищі»; класні батьківські збори «Здорова дитина - щаслива родина».

Одним з важливих напрямів роботи є створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя й здоров'я, опанування навичок безпечного життя й здорової поведінки. Протягом навчального року учні та вихаванці були активними учасниками спортивних ігор та естафет. У класних журналах велися сторінки бесід із учнями з циклу «Я обираю здоровий спосіб життя», проводилися індивідуальні бесіди з батьками та учнями.

Подальше навчання та працевлаштування випускників

За результатами обліку працевлаштування учнів 11-го класу отримано такі результати: у 2019/2020 навчальному році було випущено 8 учнів, з них до вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації вступило 2 випускники, у вузи 1-2 акредетації -1, решта – ПТУ.

Всі учні 9-го класу продовжуватимуть навчання у 10-му класі нашого закладу.

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорії, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ведеться картотека учнів соціальних категорій, з багатодітних сімей, дітей-інвалідів, дітей-чорнобильців, проводиться відповідна робота по їх оздоровленню, естетичному вихованню.

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Велика увага у НВК приділялась питанням охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Кожна класна кімната, кабінети, майстерня, спортивна зала мають необхідний перелік документів з питань безпеки життєдіяльності, стенди, систематично проводилися навчання з охорони праці та інструктажі. Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорі.

Необхідно зазначити, що травм на виробництві протягом навчального року не було, травм не виробничого характеру, що були отримана за межами закладу, теж немає. Профілактична робота триває.

Організація харчування

Для організації харчування дітей створено всі необхідні умови. З метою забезпечення організованого якісного та повноцінного харчуванням учнів у закладі проведено ряд заходів:

- складено та затверджено списки дітей, які потребують безкоштовного харчування;

- організовано харчування учнів всіх класів за батьківський кошт;
- за бюджетні кошти харчуються діти пільгових категорій;
- організовано чергування педагогічних працівників у шкільній їдальні;
- організовано щоденний облік харчування в журналі обліку харчування класними керівниками та складання щомісячних звітів щодо харчування за бюджетні кошти до централізованої бухгалтерії відділу освіти;
- створено комісію громадського контролю за якістю харчування.

Матеріальна база шкільної їдальні відповідає нормативним вимогам щодо організації харчування здобувачів освіти. Обідня зала та харчоблок утримуються в належному стані: вчасно здійснюється ремонт приміщень, технологічне та холодильне обладнання знаходиться у робочому стані, вилучається зіпсований та поновлюється необхідний посуд і обладнання. Але в обідній залі необхідно провести заміну умивальника для рук та постійно мати на контролі наявність паперових рушників та рідкого мила.

У шкільній їдальні наявний інформаційний куточок та щоденне меню, оголошення, що позитивно впливає на організацію харчування.

На кінець 2020/2021 навчального року з 96 учнів школи підлягають охопленню харчуванням 62 учнів, з них безкоштовне харчування отримують 17 учнів, за батьківський кошт 45 дітей, а дошкільнят 20.

- діти учасників АТО – 3;
- діти з малозабезпечених родин – 11.

Медичне обслуговування

На початку навчального року адміністрація координувала роботу класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, та всіх учасників освітнього процесу щодо дотримання санітарних норм та карантинних профілактичних заходів у зв'язку з пандемією.

Відповідно до законів та інших нормативно-правових документів України НВК протягом 2020/2021 навчального року забезпечував безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формував гігієнічні навички та засади здорового способу життя дошкільнят, учнів та працівників закладу.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), з 13 березня 2020 року в школі було організовано дистанційне навчання. На офіційному сайті школи створено розділ «Профілактика захворювання на коронавірусну інфекцію COVID-19», де розміщена корисна інформація для учнів, батьків та працівників закладу.

Кадрове забезпечення

У 2020/2021 навчальному році в закладі працювало 25 педагогічних працівників (з них кваліфікаційну категорію «спеціаліст» мають 3 педагоги, кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» має 1 педагог, кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» мають 11 педагогів ,

10 вчителів мають вищу категорію, 7 - «старший учитель». Кадровий склад педагогічного колективу нашого НВК на початок нового навчального року дає впевненість у забезпеченні якісного освітнього процесу та буде спрямований на ефективне виконання завдань, які ставить держава перед системою повної загальної середньої освіти.

Методична рада, шкільні методичні об'єднання

У НВК працювала методична рада, 4 шкільних методичних об'єднань та школа молодосвідченого учителя. На засіданнях методичної ради проводилася робота з підготовки і організації науково-практичних семінарів, консультації керівників ШМО та аналіз роботи ШМО, організовувалась робота з обдарованими учнями.

Перед МР наступного року стоїть завдання поглиблювати системність роботи, сприяти підготовці переможців інтелектуальних змагань, продовжувати індивідуальні та групові консультації молодосвідчених вчителів, проводити методичний супровід освітніх заходів.

Методична робота

Методична робота в школі визначала основні аспекти практичної реалізації реформи освіти, впровадження Концепції Нової української школи. У закладі було створено освітнє середовище, яке сприяло формуванню інноваційного стилю діяльності педагогічного колективу, вдосконаленню методичного забезпечення освітнього процесу, систематизації інформаційно-аналітичного матеріалу.

У закладі впродовж року було проведено ряд методичних семінарів з метою практичної спрямованості, реалізації концепції НУШ та результативності впровадження компетентнісного і особистісно-зорієнтованого навчання, елементів групової роботи, ознайомлення вчителів з можливостями мультимедійного і програмного обладнання школи.

Важливе значення для підвищення методичної обізнаності та професійного зростання є підвищення кваліфікації педагогів. Так у 2020/2021 навчальному році 16 учителів пройшли планові курси підвищення кваліфікації, усі вчителі початкової школи та вчителі-предметники відвідали ряд тренінгів з підвищення кваліфікації та присвячені роботі за концепцією НУШ.

Атестація педкадрів

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація вчителів, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання. У 2020/2021 навчальному році були успішно атестовані 5 педагогів. За результатами атестації комісією I рівня - 1 учитель підтвердив свою кваліфікаційну категорію. За результатами атестації, що була проведена атестаційною комісією II рівня, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої

категорії» і педагогічні звання «старший учитель» 2 фахівцям, 1 присвоєно педагогічне звання «старший учитель», 1 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Інформаційні та комунікаційні технології в системі освіти

У закладі продовжується робота щодо застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, покращується матеріально-технічна база інформатизації, педагоги широко застосовують ІКТ під час навчальних занять та в позаурочний час. Більшість учителів під час дистанційного навчання проводили уроки з використанням інформаційних технологій.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Протягом останніх років приділяється велика увага створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання та праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників господарської частини, батьків та учнів приміщення й територія закладу підтримуються у належному санітарно-гігієнічному стані, відрізняються чистотою та охайністю.

Зміцнення матеріально-технічної бази НВК відбувається за рахунок бюджетних коштів та спонсорської допомоги батьків і, навіть, меценатів

За батьківські кошти було виконано такі роботи:

- ремонти у всіх класних кімнатах
- допомога у створенні освітнього середовища для учнів 1-го класу

Нової української школи

За бюджетні кошти придбано:

- дидактичні матеріали для початкової школи 9900
- матеріали на інклюзію - 15.400
- одне комп'ютеризоване робоче місце вчителя (початкова школа) 20000
- два телевізори по 8000
- дев'ять комплектів парт та стільців (початкова школа) - 6300
- санітарно-гігієнічні засоби та засоби для дезінфекції-15000
- меблі в кабінет директора – 5720
- стенд на інклюзію -1308
- запчастини для автобуса і ремонт – 27000
- Завезено палива на 37.632 торфобрикету та на 6310 дров
- проведено косметичні ремонти у коридорах
- пральна машинка - 8000.

Фінансування

За кошторисом на наш заклад на 2020-2021 рік виділено коштів:

2210 - 100000 на пальне (договір на 34.935гр.), решта коштів через сесію міської ради буде використано на: ремонт закладу, бензопилу, мотокоосу, шифер;

2230- продукти харчування -76740 (12000- молочні продукти, 3502- продукти харчування, 10000 – риба, 23000 м'ясні продукти, 3391 – хлібобулочні);

2273 –електроенергія -27000;

2275 – паливо ;

2240 – лабораторні дослідження.

Процес удосконалення матеріально-технічної бази триває поступово та покликаний створити комфортні умови та сприятливе освітнє середовище.

Отже, пріоритетними напрямками нашої роботи у 2021/2022 навчальному році є:

- упровадження концептуальних засад Нової української школи;
- підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів;
- удосконалення змісту, форм і методів внутрішкільної методичної роботи;
- досягнення високого рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- створення сприятливого психологічного клімату в колективі;
- формування високого рівня вихованості та ціннісних ставлень учнів;
- удосконалення управлінської компетентності педагогів;
- розробка ефективної моделі внутрішкільного моніторингу освітнього процесу;
- управління ефективним застосуванням інновацій;
- управління соціально-психологічним супроводом освітнього процесу;
- оптимізація використання наявних інформаційних ресурсів;
- активне запровадження тестування як методу педагогічної діяльності;
- розвиток в учнів навичок використання продуктивних методів навчально-пізнавальної діяльності (навчити учнів учитися);
- активне формування інформаційних компетентностей учнів та вчителів;
- виховання потреби здорового способу життя;
- розвиток громадянськості учнів через органи шкільного самоврядування;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання вихованців та дошкільнят;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- створення системи педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- надання практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної творчої обдарованості;
- соціально-психологічна адаптація соціально вразливих категорій учнів.