***Шановні присутні!***

Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність в.о. директора школи на посаді за період 2019/ 2020 навчального року. Всі ви знаєте, що відбуваються зміни сфері формування змісту середньої загальної освіти реалізація Закону про освіту прийнятого 28 вересня 2017р., Закону України «Про повну загальну середню освіту», який прийнято 16 січня 2020 р. переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Протягом звітного періоду я керувалася  Статутом школи, свою діяльність здійснювала відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, дотримувались норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

Кидрасівська загальноосвітня школа І—II сту­пенів є комунальною власністю Бершадської районної ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Бершадської РДА, якому делеговані відповідні повноваження.

***Аналіз результативності управління освітнім***

***у 2019-2020 н.р.***

Освітня діяльність у школі здійснюється відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту» , Національної стратегії розвитку освіти, нових Державних стандартів початкової та базової освіти, чинних законодавчих та нормотивно-правових документів, спрямована на реалізацію державних, регіональних і районних програм у галузі освіти, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

 Головним завдання навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання.

Кидрасівська ЗОШ І-ІІ ступенів здійснює діяльність пов'язану з наданням базової загальної середньої освіти. Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1968 р., земельна ділянка, яка належить школі, має площу 1,49 га.

Навчальний заклад працює в І зміну, навчальний тиждень – п’ятиденний.

***Методична робота була скерована за напрямками:***

1.  Організація контрольно-діагностичної діяльності.

2.  Комплексне науково-методичне забезпечення освітнього процесу.

3.  Підвищення кваліфікації педагогів.

4.  Стимулювання процесу створення й упровадження нових педагогічних ідей, елементів сучасних технологій навчання та виховання.

5.  Забезпечення перевірки  їх ефективності.

6.Створення умов для самоосвіти учителя, як індивідуальної форми  підвищення професійної майстерності.

***Методична робота організована згідно структури:***

 - педагогічна рада ;

 - методична рада;

- організація і проведення предметних тижнів;

- проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня учнів;

- організація роботи з молодими вчителями;

- організація роботи з обдарованими дітьми;

- організація роботи з учнями, схильними до правопорушень.

Педагогічні працівники школи в поточному навчальному році працювали над реалізацією науково- методичної проблеми **««*Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадянському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі»*** . Учителі школи ідуть у ногу із життям, широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. В цьому році вчителі успішно справилися з новим викликом, навчання в умовах карантину за технологіями дистанційного навчання. До цього були залучені і батьки учнів. Хочу щиро подякувати за співпрацю.

***Забезпечення обов'язкової освіти.***

***Аналіз структури і мережі школи***

 ***за 2019-2020 н.р.***

 На початок 2019-2020 навчального року в школі навчалося  33 учні, з них

 школа І ступеня —15 учнів;

  школа ІІ ступеня —18 учнів.

В 1 клас прибуло троє учнів, закінчують базову загальну середню освіту 3 учнів 9 класу. На  обліку  особливого  контролю   педагогічного  колективу   були:

* 12 дітей з багатодітних сімей
* 4 дітей з малозабезпечених сімей
* 1 дитина мобілізованого учасника АТО
* 5 дітей СЖО сімї , яких знаходяться в складних життєвих обставинах
* 1 дитина, позбавлена батьківського піклування

***Робота з педкадрами***

У 2019/2020 навчальному році в школі працювало 10 ( 1 сумісник) вчителів.

**Якісний склад вчителів за категоріями:**

Всі вчителі мають вищу освіту, з них

* кваліфікаційну категорію спеціаліст І категорії – 6 учителів;
* кваліфікаційну категорію спеціаліст ІІ категорії – 2 учителів;

кваліфікаційну категорію спеціаліст – 2 учителів.

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників. При прийомі на роботу враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність, інші характеристики. За останніми директивами МОНУ до вчителів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку) висувається вимога вміння працювати з комп'ютером.

***Результати атестації педагогічних працівників***

Одним з пріоритетних питань методичної роботи - це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу.

Ключовим напрямком роботи  є чітке дотримання термінів проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями та контроль термінів атестації.

 Для стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів.

  Згідно плану вчителі, які атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

  За перспективним графіком проходження атестації у 2019/2020 навчальному році атестувалися 3 учителів. Результати  атестації:

-   підтверджено кваліфікаційну категорію спеціаліст І категорії – 3 учителів.

***Контрольно-аналітична діяльність та робота з обдарованими учнями***

Було вивчено і узагальнено наказами по школі стан викладання фізики, історії, географії (базова школа), іноземна мова, природознавство (початкова школа).

 З учителями проводилися наради, де виносилися проблемні питання, що стосувалися початкової та базової школи, а саме: критерії оцінювання, планування, форми і методи індивідуального підходу до шестиліток, адаптація учнів 5-х класів , ведення ділової документації.

Учні 4-9-х  класів в цьому році звільнені від ДПА.

Відповідно до плану роботи школи  на 2019-2020 навчальний рік у травні 2020 року було підведено підсумки навчальної діяльності учнів за навчальний рік.За результатами річного оцінювання  2 учнів 6 класу (Бойко В. , Острий К.) закінчили школу з відзнакою та будуть нагороджені Похвальним листом відділу освіти Бершадської РДА.

Проведено роботу з обдарованими та здібними учнями щодо підвищення рівня результатів їх участі у конкурсах «Кенгуру», «Соняшник», «Геліантус».

***Сайт школи***

За оформлення сайту школи відповідає Чорна О.В. Із сайту можна дізнатися: загальну інформацію та контакти, історію школи, документацію та фінансову звітність, також активно використовується сайт для освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання в цьому році в умовах карантину.

***Правовиховна, право освітня та профілактична робота***

З метою чіткої організації та підвищення ефективної діяльності педагогічних колективів з формування правової культури та попередження правопорушень, з початку 2019-2020 навчального року у річному плані школи сплановано заходи з профілактики правопорушень та правового виховання серед учнів. Також організована робота Ради профілактики, яка систематично відслідковує результати роботи з учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги. Основна мета її роботи - координація зусиль педагогічного колективу, запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам, що цього потребують; охорона прав дитини. План роботи Ради профілактики на навчальний рік виконано, всі проведені засідання оформлено протоколами . На кінець навчального року стан злочинності правопорушень серед учнів такий:

1.      Учнів, притягнутих до карної відповідальності - немає; 2.      Тенденція зросту (зниження) злочинності серед учнів: протягом останніх п’яти років - таких випадків немає. 3.      Кількість учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги - на початку року – 2, на кінець року – 2;

4.      Кількість неблагополучних сімей – на початку року – 0, в них дітей – 0; на кінець року – 0, в них дітей - 0; 5.      Кількість учнів, що злісно ухиляються від навчання - 0. Проведено бесіди з учнями за темами «Я та мої близькі. Моє ставлення до них», «Який Я», «Я - конфлікт», «Шляхи та засоби подолання конфліктів», «Шкідливі звички»; корекційно-розвивальна вправа для розуміння самого себе та подолання конфліктів з собою та оточуючими «Як навчитися виявляти знаки уваги», «Важка розмова», «Улагодження конфлікту»; тренінги «Хто Я», «Якщо б…, Я став би», «Вихід із конфлікту».

У планах виховної роботи класних керівників заплановано бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, тематика батьківських зборів з профілактики правопорушень.

Класні керівники у класних журналах заповнювали щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування школи кожного семестру. Крім того, у школі ведуться журнали контролю: кожного тижня черговий учитель відмічає відсутніх на уроках, класний керівник одразу ж з'ясовує причину відсутності учня.

Протягом навчального року було організовано дієву співпрацю з працівником кримінальної поліції Магдалем Сергієм Сергійовичем.

Питання з профілактики правопорушень підлітків розглядаються:

-  на батьківських зборах;

-  на засіданнях МО класних керівників;

-  на нарадах при директорові.

У школі продовжує діяти і постійно оновлюється куточок з правових знань. У бібліотеці в наявності є підборка літератури правової та правоосвітньої спрямованості.

 Діти готують доповіді та інформацію про правове порушення та розповідають на класних годинах у інших класах.

Протягом року діти контрольованої групи також залучаються до участі в гуртках, у спортивних секціях, позакласній роботі.

***Матеріально-технічна база навчального закладу***

Для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими загально навчальними вміннями і навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови для самореалізації. А саме:

* кабінет української мови та літератури
* кабінет фізики та математики
* кабінет хімії та біології
* кабінет історії та правознавства
* кабінет інформатики
* 4 кабінети початкової школи

В школі є бібліотека, їдальня, спортивний зал та спортивний майданчик.

***Безпека життєдіяльності запобігання дитячого травматизму***

 З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в школі була організована робота з безпеки життєдіяльності. Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, інформатики та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов’язково проводився цільовий інструктаж**.**

 Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. У жовтні та квітні було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, у квітні проведено День ЦЗ. На уроках «Основи здоров’я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим.

  Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді.

  На класних батьківських зборах проводилась роз’яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров’я дітей.

Упродовж року проводились заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

***Організація харчування учнів у навчальному закладі***

З   метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров’я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі було  організовано гаряче харчування учнів 1-9-х класів. Виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

  Медична сестра ретельно слідкувала за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконує усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у   ньому зазначено найменування страв, вихід продукті. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Обладнання харчоблоку  потребує оновлення.

  Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 90 % учнів школи. Вартість харчування становила 6,50 грн. Учні школи харчувалися за рахунок спонсорів та батьків, 8 учнів пільгових категорії за рахунок районного бюджету по 13,00 грн.

***Фінансово-господарська діяльність***

Фінансування потреб школи здійснюється бухгалтерією віділу освіти, протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію. Школа забезпечена дровами.

У 2019 – 2020 н. р. було виділено з бюджету майже **24,805** тисяч гривень, а саме:

- облаштування класної кімнати  1 класу Нової української школи

 - 4169, 98 грн.

-         медикаменти – 320,00 грн.

-         спортивний інвентар – 1386,00 грн.

-         миючі та дезінфікуючі засоби – 787,68 грн.

-         посуда – 718,40 грн.

-         ремонт школи – 4643,56 грн.

-         принтер – 4200,00 грн.

- мотокоса – 3200, 00 грн.

- мастило - 2180,00 грн.

У 2019-2020 н.р. на потреби школи було затрачено **25, 650** грн.

З них спонсорських -8550 грн., працівників школи та батьків – 17100 грн., а саме:

- харчування учнів – 2000 грн.

- настінна дошка (для 1 класу) – 3200 грн.

- на потреби школи (ремонтні роботи: котельня, їдальня, туалет) – 4900 грн

- електричні роботи – 3000 грн.

- гардини та карнізи – 6800 грн.

- ремонт школи – 5750 грн.

У 2019 році школа виграла проект на ремонт спортивного залу. Замінено вікна -7 шт., закуплено електрику для проведення світла в спортивному залі та будівельні матеріали для вікон (откоси).

- спонсорських коштів (спонсори, працівники школи, батьки) – 15000грн.

- сільська рада – 10000 грн.

- районна рада – 60000 грн.