

Лідери серед нас

Навчальний заклад – це єдиний організм, який утворений з багатьох важливих складових. Кожна невід’ємна частина організму виконує певні функції, за допомогою яких покращується стан і рейтинг навчального закладу. З цього виходить, що різні школи, коледжі, ліцеї та університети мають особливі складові. Отож, розглянемо тему самоврядування і виявлення лідерських якостей учнів у одному з освітніх закладів міста Херсона.

Я – учениця загальноосвітньої школи №44 Херсонської міської ради. Як на мене, школа – це величезна країна, в якій працюють дорослі, навчаються і розвиваються малі. Наші вчителі дають нам жагу до знань, і в свою чергу, ми повинні самі прагнути вчитися.

В кожній країні є президент і парламент, обраний народом. Це єдине ціле, яке працює заради покращення умов існування, введення нових ідей та цікавинок у життя суспільства, розвиток різних сфер та галузей. Так само і в кожному навчальному закладі є своя адміністрація, яка становить верхівку. В нашій школі це директор та завучі, які незважаючи на різні труднощі прагнуть до розвитку школи і впливовості її на учнів. Вони відіграють важливу і необхідну роль у житті нашого освітнього закладу. Вони безперечно проявляють свої лідерські якості, які притаманні всім і кожному!

Лідерські якості – невід’ємна частина будь-якої людини. Я вважаю, що ними потрібно правильно користуватися. Варто знати своє місце, але не надто вихвалитися і підносити себе на вершину. Цими якостями володіє впевнена в собі людина, яка ставить перед собою цілі і йде до них, незважаючи на різні труднощі і перешкоди, яка не боїться зіткнутися з проблемами на своєму шляху, яка хоче розвивати себе і, відповідно, не забуває про оточуючий світ.

Як ви гадаєте, окрім адміністрації школи є ще хтось, хто хоче саморозвиватися і робити кращими умови в учбовому закладі? Звісно такі

люди є, і хочу додати, що це підлітки, які у свої досить юні роки прагнуть досягнути великих вершин!

Кожний навчальний заклад має свого президента і парламент, якого обирають не тільки вчителі, а ще й учні, які в ньому навчаються. Тобто серед усієї кількості підлітків обираються найкращі, які можуть допомогти і зробити на рівень вище звичайне шкільне життя.

У школі №44 є своя учнівська верхівка. В 2019 році обрали нового президента і парламент школи, які й донині плідно працюють. Наша школа має таку систему шкільного самоврядування, як і рідна держава – Україна. Президент школи – Ворошилова Ганна, віце-президент – Якубовська Таїсія та прем'єр-міністр – Шевченко Катерина. Звісно, це не увесь склад парламенту, а лише його частина. Отже, перейдемо до наших функцій та обов'язків.

Ми – команда, яка працює злагоджено і впевнено. Кожен з нас має свої ідеї, які ми обговорюємо і намагаємося втілити у реальність. У нашому парламенті нема людей, які діють відповідно до того, як вони захотіли самі. Також, представники ООЛ саморозвиваються і покращуються у різних сферах.

Ганна Ворошилова цікавиться та захоплюється журналістською діяльністю, вона вивчає різні засоби масової інформації і саме тому входить до складу комісії з питань засобів громадських зв'язків і ЗМІ.

Якубовська Таїсія справжня берегиня природи, вона займається поширенням ідей щодо збереження екології і чистоти природи. Вона є членом комісії з питань формування здорового способу життя і захисту екології. А також, цікавиться самоосвітою і поглиблена у вивчення різних наук. Цим вона займається в комісії з питань освіти і науки.

Я – Шевченко Катерина і мені дуже цікаво дізнаватися щось нове про права і обов'язки дітей та їх захист. Це дійсно дуже захоплююча і пізнавальна галузь, в якій я та міністр з питань дисципліни – Анастасія Ільвачова, до речі, ще один представник Організації Об'єднаних Лідерів,

знайшли себе. Ми входимо до складу комісії з питань захисту прав дітей, мета якої надати можливість захистити свої права, уникнути соціального тиску і навчитися бути вільною та незалежною людиною!

Склад нашого парламенту – креативні та оригінальні підлітки, які вигадують нові і нові ідеї для покращення учнівського життя, бо нас обрали саме для цього. Ми намагаємося створювати різні конкурси, розваги для учнів, наприклад, «Веселі перерви» для учнів молодших класів, або інтелектуальні конкурси для старшокласників. Усе це входить до наших обов'язків і кожного разу, роблячи це, ми розвиваємо свої таланти, себе у першу чергу і покращуємо звичайне шкільне буття.

Кожна школа має свого президента і шкільний парламент, який працює та проявляє свої лідерські здібності. Мета створення ООЛ у нашому навчальному закладі – розвиток себе і покращення умов звичайної буденності, дізнаватися про нові ідеї, про різну інформацію щодо цікавих тем і занять у комісіях, які створені при Міському Учнівському Парламенті, доносити до учнів нашої школи нові знання або цікавинки, про які ми дізнаємося майже кожного дня, пошук нових захоплень, досягнення цілей за будь-яких обставин. Отже, якщо ти хочеш в майбутньому бути лідером, то починай вже з самого початку і навчайся тому, в чому ти зацікавлений. А ми продовжуємо працювати у звичайному режимі, їздимо на засідання комісій та робимо кращим наше сьогоднішнє!

