

**Звіт в.о. директора
Херсонської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №44
Херсонської міської ради
МАЛЬЧИКОВОЇ Лариси перед педагогічним колективом
та громадськістю про діяльність закладу
у 2022/2023 навчальному році**

Шановні колеги, батьки, учні!

Згідно ст. 30 Закону України «Про освіту», ст.38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженим наказом МОНУ від 23.03.05 №178, я, як виконуюча обов'язки директора школи, маю можливість надати вам детальний аналіз роботи закладу за 2022/2023 навчальний рік.

Цей навчальний рік – це рік випробування нашої освіти. Рік і три місяці Україна живе в умовах війни. Учасники освітнього процесу постійно змушені адаптуватися до нових умов. Окупація міста, потім його визволення; постійні обстріли; тривалі перебої й відсутність електропостачання, тепlopостачання; низька якість або відсутність інтернету; не в повному обсязі забезпечення учасників освітнього процесу комп'ютерною технікою; перебування здобувачів освіти і вчителів не лише у різних куточках України, а й за її межами; паралельне навчання в українській школі й здобуття освіти в інших країнах – це далеко не повний перелік реалій цього навчального року.

Але нас, українців, не зломити. Ми вистояли, ми адаптувалися до нових реалій, ми стали сильнішими, ми продовжуємо освітній процес. Отож, яким він був цей навчальний рік? З якими результатами ми його закінчуємо? Які цілі ставимо собі на майбутнє?

Аналіз організації системи управління закладом

У 2022/2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, організацію освітнього процесу за новими Державними стандартами «Нова українська школа», удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, подальше впровадження профільного навчання, організацію якісного дистанційного навчання в умовах воєнного стану.

Освітній процес у школі здійснюється відповідно до Навчального плану, складеного на основі типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України. Школа працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки, й реалізує навчально-виховні завдання на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей. Індивідуалізація і диференціація навчання у школі

забезпечується реалізацією інваріантної та варіативної частини Державного стандарту загальної середньої освіти.

Відповідно до мережі закладу на початок 2022/2023 року у школі навчалось 745 учнів. Укомплектовано 21 клас, середня наповнюваність класів – 36 учнів.

Організація профільного навчання

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 №854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі», з метою соціальної адаптації кожного випускника у старшій школі запроваджено профільність навчання.

Профільне навчання – засіб диференціації та індивідуалізації навчання, який дає можливість враховувати інтереси, вподобання, здібності учнів, створює умови для їхнього навчання відповідно до професійних інтересів і намірів продовжувати освіту.

Відповідно до результатів діагностики учнів, заяв здобувачів освіти та побажань батьків організовано освітній процес школи III ступеню за такими профілями:

- 11-А клас – математичний профіль
- 11-Б клас – економічний профіль

Профілізація навчання передбачає розширення освітнього простору для учнів та педагогів; активізацію мотивації учнів і підвищення інтересу до вивчення предметів; співпрацю з закладами вищої освіти та науковими установами.

Цикл навчальних предметів змістовно забезпечує спрямованість конкретного профілю навчання, є обов'язковим для вивчення всіма учнями, які обрали даний профіль, і входять до складу інваріантної частини навчального плану.

Організація дистанційного навчання

З метою впорядкування роботи закладу освіти у період воєнного стану, виконання освітніх програм здійснювалося шляхом організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Навчальні заняття проводилися згідно адаптованого розкладу та у відповідності до календарно-тематичного планування. Під час дистанційного навчання вчителі працювали за скорегованим розкладом, в якому було враховано такі умови: забезпечення якнайбільш рівномірного навантаження на учасників освітнього процесу; забезпечення гнучкості графіка навантаження, розміщення уроків з урахуванням базових вимог.

Навчання здійснювалося на платформах та за допомогою програми Google classroom, де створені віртуальні класи, в яких педагоги розміщують публікації та мають можливість оцінити виконану роботу кожного учня; для проведення уроків у синхронному режимі використовувався ZOOM, YouTube, На-Урок, Всеосвіта, Google-Meet.

Учителі активно використовували також LearningApps.org, Google-форми, зворотній зв'язок здійснювався через Viber, Фейсбук, Телеграм, Google пошту.

В цьому навчальному році запроваджено роботу на електронному порталі «Нові знання», де велися класні журнали та електронні щоденники.

Адміністрація школи постійно здійснювала контроль за проведенням дистанційного навчання. Загалом стан організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання вважається задовільним.

Кадрове забезпечення закладу

У 2022/2023 навчальному році освітній процес у школі здійснювали 51 педагог, із них: 21 учитель має вищу категорію (41% від загальної кількості); 9 – I категорію (18%); 9 – II категорію (18%); 12 (23%) – спеціалісти та бакалаври; 7 учителів мають звання «Старший вчитель»; 4 – «Вчитель методист».

Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників

Одним із найважливіших завдань реформування системи освіти в Україні є підвищення рівня професійної компетенції педагогічних працівників.

Проведення атестації педагогічних працівників стимулює їх до цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності, сприяє розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу педагогічної праці й авторитету вчителя та забезпечує ефективність освітнього процесу в школі.

За результатами цього річної атестації:

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» присвоєно ШУЛЬЗІ Ганні Миколаївні, учителю математики; МОВЧАН Валентині Григорівні, учителю початкових класів.
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» ЧЕРНЯВСЬКІЙ Яні Володимирівні, учителю мистецтва; АНДРЕСВІЙ Тетяні Олександрівні, учителю математики; ДУРАКОВІЙ Аїді Арменівні, учителю історії;
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» ДУРАКОВІЙ Аїді Арменівні, педагогу-організатору.
- Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»: ГОЛУБЕНКО Олені Іванівні, учителю української мови та літератури.

На підставі рішення шкільної атестаційної комісії (протокол № 2 від 10.10.2022 р.) перенесено атестацію учителю початкових класів КІРІЯК Катерині Святославівні на один рік у зв'язку з воєнним станом зі збереженням кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії» (пункт 3.20 Типового положення про атестацію педагогічних працівників України).

На підставі рішення атестаційної комісії при управлінні освіти Херсонської міської ради та наказу управління освіти Херсонської міської ради від 28 березня 2023 року № 136-К:

- Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» РУДОВСЬКИЙ Анатолій Петрович, учитель фізичної культури.
- Відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» ДАНИЛЕВИЧ Тетяна Петрівна, учитель початкових класів, РУБАН Світлана Андріївна, учитель математики.

Протягом навчального року у закладі активізовано роботу щодо залучення педагогічних працівників до самоосвіти. Вчителі проходили курси підвищення кваліфікації на базі: КВНЗ «ХАНО», Інтернет – портал «Всеосвіта», «На Урок» Онлайн-платформа Ed-era.

Організація методичної роботи з педагогічними кадрами закладу

В школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; методична рада, шкільні методичні об'єднання; творча групи вчителів з певних проблем освітнього процесу.

Відповідно до пункту 3 статті №39 Закону України «Про повну загальну середню освіту», на виконання річного плану Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів №44 Херсонської міської ради на 2022-2023 навчальний рік, з метою продовження мережевої організації інтегрованої допомоги педагогічним працівникам в удосконаленні їх професійного рівня та покращення якості навчання учнів, створення умов для формування професійної мобільності педагогічних працівників щодо подальшого впровадження нових Державних стандартів загальної середньої освіти, використовуючи сучасні досягнення психолого-педагогічної науки. У 2022-2023 н.р. вчителі опрацювали V етап науково-методичної проблеми «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору». V етап результативно-оцінювальний – оцінка впливу компонентів компетентнісного підходу на процес створення нового освітнього середовища закладу загальної середньої освіти.

Школа працювала над науково-методичною проблемою: «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості в умовах впровадження оновленого державного стандарту».

Педагоги спрямовували свої зусилля на вдосконалення методики проведення класичного уроку й упровадження нових форм організації освітнього процесу з використанням нетрадиційних методів навчання. Педагогічні працівники реалізовували такі завдання: формували цілісні світоглядні уявлення про оточуючий світ, морально-етичні якості особистості, дбали про інформативну насиченість дидактичного матеріалу, розвивали творчі й пізнавальні здібності кожної дитини.

Уроки планувались із урахуванням основної мети: формування конкурентоспроможної особистості з потребою до самореалізації та

самовдосконалення, з гуманним світосприйняттям і почуттям відповідальності.

Учителі працювали над підвищенням рівня освіти, рівня професійної майстерності, брали активну участь у міських методичних заходах..

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням технологій дистанційного навчання, соціальних мереж тощо;
- створення методичної інфраструктури, залучення зовнішніх ресурсів для участі у шкільній методичній роботі, активізування внутрішніх ресурсів для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом організації допрофільної та профільної підготовки учнів, організації курсів за вибором;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- удосконалення роботи з обдарованими учнями;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи молодого учителя, шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, творчих груп, проведення методичних тижнів;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів.

Робота над науково-методичною проблемою стала поштовхом для пошуку форм і функціональних структур з підготовки вчителя у загальнометодичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах.

Однією з пріоритетних на сучасному етапі є проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту, основне завдання організованих педагогами заходів полягає в тому, щоб включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити їх на об'єкт цього вдосконалення. Саме з цією метою в плані роботи з педкадрами та в плані роботи методичних підструктур були передбачені індивідуальні форми роботи: індивідуальна робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота, консультування, творчі звіти, наставництво, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та ін..

Діяльність ШМО була спланована на основі річного плану роботи школи, їх робота будувалася за окремими планами. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися організаційні питання (рекомендації МОН, обласної конференції, серпневої міської конференції, рекомендації методичного кабінету щодо викладання і вивчення навчальних предметів у

2022-2023 навчального року, зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів).

Предметні тижні

№ з/п	Назва	Дата проведення
1	Тиждень української мови та літератури	06.03 – 10.03
2	Тиждень фінансової грамотності	20.03 – 24.03
3	Тиждень хімії	03.04 – 07.04
4	Тиждень фізики	10.04 – 14.04
5	Тиждень біології	17.04 – 21.04
6	Тиждень географії	24.04 – 28.04

Методичні об'єднання вчителів внесли в плани роботи виступи вчителів з обраною теми, а вчителі, які атестувалися, зробили творчі звіти, обов'язковим елементом яких було перенесення теоретичних відомостей у практичну площину, розробки уроків, методичні рекомендації, дидактичні завдання тощо.

Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із заступником директора з навчально-виховної роботи та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків. Постійно здійснювався супровід інноваційної діяльності, а саме: надання методичної допомоги та консультацій щодо здійснення інноваційної діяльності педагогічними працівниками школи, організаційно-методична допомога.

Педагоги закладу були активними учасниками різноманітних майстер-класів, тренінгів, семінарів та практикумів.

15 грудня 2022 року вчителів початкових класів взяли участь у міському тематичному дні – «Міжнародний День чаю». Була проведена тематична класна година серед учнів початкової школи. Створено відео, в якому було використано малюнки дітей; «цікавинки» про чай; розповіді учнів про сімейні традиції чаювання; доповідь про користь та лікувальні властивості чаю, його різноманітність, тощо.

22 березня 2023 року вчителів початкових класів взяли участь у тижні початкової школи м. Херсона та презентували свій досвід роботи «Організація дослідницької діяльності молодшого школяра».

Вчитель економіки ГОНЧАРЕНКО Ольга Володимирівна активно співпрацювала з вчителями міста та ділилася матеріалами заходів до Всесвітнього дня грошей, які були розміщені на сайті КУ «Херсонський міський центр професійного розвитку педагогічних працівників» у віртуальному кабінеті вчителів природничої галузі в рубриці «Фінансова грамотність». В школі відбулися онлайн – зустрічі з представниками НБУ, вебінари, майстер – класи, змагання та конкурси дитячої творчості, віртуальні екскурсії до Музею грошей НБУ, фінансові ігри, мультфільми та

класні години для підвищення фінансової обізнаності молодого покоління. Активні учасники заходів отримали Сертифікати учасника від НБУ.

З впровадженням НУШ фінансова компетентність є значимою частиною для розвитку особистості. Тому, 27 березня 2023 року в рамках Всесвітнього тижня грошей відбувся вебінар з фінансової грамотності «Формування фінансової компетентності як складової концепції Нової української школи».

Спікерами зустрічі стали: консультант Тетяна РУДНЄВА, КУ «Херсонського міського центру професійного розвитку педагогічних працівників» Херсонської міської ради та Ольга ГОНЧАРЕНКО, вчитель географії та фінансової грамотності Херсонської загальноосвітньої школи I – III ступенів №44 Херсонської міської ради. Метою зустрічі стало розвиток фінансової свідомості дітей та молоді, формування необхідних знань, умінь, поведінки та ставленні, необхідних для прийняття розумних та зважених фінансових рішень, що дає змогу досягати фінансового добробуту та стійкості

На запрошення КУ «Херсонський міський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Херсонської міської ради Гончаренко Ольга Володимирівна провела вебінар-практикум присвячений Всесвітньому тижню грошей «Формування сімейного бюджету», на якому вчителі могли більше дізнатися про гроші та заощадження, про те, як заробляти, керувати власними фінансами, як вести бізнес тощо. Гроші мають значення, тому що дітям і молоді потрібно здобувати знання та розвивати навички, необхідні для прийняття впевнених та зважених фінансових рішень протягом життя.

Для слухачів курсів підвищення кваліфікації ХАНО вчитель географії Ольга ГОНЧАРЕНКО провела два вебінари:

1. «Уроки географії відповідно до критеріїв НУШ.8 клас». Вчителям була презентована розробка уроку узагальнення та контролю знань з теми ««Геологія, тектоніка, рельєф та корисні копалини України», який повністю відповідає критеріям сучасного уроку НУШ.
2. Вебінар «З досвіду викладання інтегрованого курсу «Пізнаємо природу». 5 клас».

Під час вебінару Ольга Володимирівна поділилася наробками проведення досліджень у умовах дистанційного навчання, продемонструвала різноманітні техніки та методики викладання матеріалу відповідно критеріїв НУШ. Звернула увагу на особливості системи оцінювання (формувальне рівневе та бальне оцінювання), розробку домашнього завдання.

З 17 по 20 січня 2023 проходив вебінар за програмою I етапу дистанційного освітнього Хабу «Я – педагог! Впевнений старт!» для вчителів 5-х класів НУШ консультантом КУ «Херсонського центру професійного розвитку педагогічних працівників» Херсонської міської ради Тетяною РУДНЄВОЮ підведено підсумки загальних результатів освітнього ХАБу, який організований Центром «Я – педагог. Впевнений старт». Даний захід проходив в рамках місячника природничої галузі. Вчитель біології СТЕПАНЧЕНКО О.Д. презентувала досвід викладання предмету «Здоров'я,

безпека та добробут» в 5-х класах. Тема доповіді «Агент НУШ. Місія здійснена» містила цікаві прийоми та методи роботи на різних етапах уроку.

З 10 квітня по 14 квітня 2023 року консультантом КУ «Херсонський міський центр професійного розвитку педагогічних працівників» ХМР Іриною ЗАВГОРОДНЬОЮ було організовано та проведено мистецько–технологічний тиждень «Педагогічний пікнік на уроках «Мистецтва» та «Технологій». П'ять днів творчі вчителі мистецьких дисциплін та трудового навчання(технологій) ділилися власними наробками, здобутками, демонстрували сучасні методики викладання та обмінювалися думками.

Зокрема, 10 квітня Чернявська Яна Володимирівна поділилася з вчителями методом скрайбінг. Цей метод допомагає складний зміст матеріалу донести просто і доступно. Скрайбінг чудово підходить під час дистанційного навчання, допомагає нестандартно організувати урок.

11 квітня під час зустрічі «Впровадження STEAM – технологій в освітній процес на уроках мистецтва та технологій», вчителі ділилися сучасними методиками викладання. Програмою курсу «Технології» передбачено вивчення навчальних модулів. При обиранні в 11 класі зупинилися на модулі «Техніки декоративно-ужиткового мистецтва. Під час роботи над проектом учні знайомилися з традиційними, сучасними техніками, особливостями українського ужиткового мистецтва. До уваги вчителів були представлені творчі роботи учнів: «Пасхальний декор», ГОДУН Олена 11 клас. Учениця запропонувала до свята Великодня зробити декор своїми руками (напрямок хенд-мейд, простота виконання, економічність, легкість). Відео «Писанки», ГОДУН Анна ознайомила з розписом писанок.

13 квітня пройшла онлайн виставка – свято «Великдень на Україні де учні проявили фантазію, креативність (ШЕВЧЕНКО Катерина, ДЕПРЕНДА Аліна).

14 квітня пройшла онлайн – виставка з теми: «Великодній кошик ідей «Писанковий сад»». (БУРЕНКО Олександра, МАНУЙЛЕНКО Софія, ВОЛКОВСЬКИЙ Микола, ГАВРИЛЕНКО Данило).

Прикладом до наслідування для учнів є й особисті досягнення вчителів нашої школи, які підтверджують високий рівень їхнього професіоналізму.

Вчитель мистецтва ЧЕРНЯВСЬКА Яна Володимирівна зайняла I місце у Всеукраїнському конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Кольори Миру», який проходив у червні 2022 року у м. Луцьку, а також I місце у Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Світ моїх мрій» в місті Тернополі в липні 2022 року.

Вчитель фізичної культури ПУШКІНА Людмила Йосипівна в березні 2023 року виборола 3 бронзові медалі у спортивних змаганнях World Masters Athletics Championship Indoor , які відбулися в польському місті Торунь.

Робота з обдарованими дітьми

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2022/2023 навчальному році були здійснені такі заходи:

- оновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки учнів школи в міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи у міських предметних турнірах та конкурсах;
- забезпечене інформування батьків та учнів про всі досягнення учнів школи;

Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні та творчі конкурси.

Участь у конкурсах у 2022-2023 н.р.

Назва конкурсу	Кількість учасників/ Переможці	Дата	Місце проведення
I етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури	20 учасників I місце - 4 учні II місце - 3 учні III місце - 3 учні	18.10.2023	Дистанційно
I етап Всеукраїнського конкурсу ім. П. Яцика	80 учасників I місце - 7 учнів II місце - 14 учнів III місце - 12 учнів	09.11.2023	Дистанційно
II етап Всеукраїнського конкурсу ім. П. Яцика	3 учасника III місце - 1 учень	30.11.2023	Дистанційно
III етап Всеукраїнського конкурсу ім. П. Яцика	II місце - 1 учень	15.02.2023	Дистанційно
IV етап Всеукраїнського конкурсу ім. П. Яцика	1 учасник Результати очікуються	24.03.2023	Дистанційно
Всеукраїнський конкурс «Кенгуру»	15 учасників Високий рівень - 4 учня Достатній рівень - 5 учнів	09.12.2022	Дистанційно

Міжнародний конкурс «Кенгуру»	29 учасників Високий рівень - 4 уч. Достатній рівень -16 учнів	16.03.2023	Дистанційно
Фізико-математичний Турнір «У світі точних наук»	29 учасників Переможців – 20 учнів	13.04.2023	Дистанційно
Інтелектуальна гра «Ерудит — молодша ліга» для учнів молодшого шкільного віку	4 учасника Посіли III місце Посіли II місце	03.04.2023 та 10.04.2023	Дистанційно
XII Форум президентів “Шляхи удосконалення учнівського самоврядування”	1 учасник Посіли I місце	14.04.2023	Дистанційно
Конкурс «Безпечне дитинство – безпечна країна»	27 учасників	27.03.2023	Дистанційно
Дитячі Stories мирних	95 учасників	02.04.2023	Дистанційно
Конкурс «Мої досягнення у сфері ЗСЖ»	134 учасника Результати очікуються	21.03.2023	Дистанційно
Правова гра “На терезах Феміди”	6 учасників	20.04.2023	Дистанційно
Охорона праці очима дітей	29 учасників	13.02.2023	Дистанційно
Я частинка світу. Челендж	73 учасника	15.04.2023	Дистанційно

Учень 9-А класу БОРЕНКО Нікіта посів III місце в II етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, II місце – в III етапі та взяв участь у IV етапі конкурсу.

Робота з реалізації вимог мовного законодавства

У закладі освіти забезпечується виконання учасниками освітнього процесу законодавства України в частині застосування української мови як

державної; продовжується робота з популяризації державної мови в учнівському, батьківському та педагогічному середовищах, а також, забезпечується підвищення рівня володіння державною мовою педагогічними працівниками. Розроблені дієві заходи на 2023 рік з метою популяризації державної мови та національної ідентичності. Протягом навчального року було проведено ряд заходів, в яких брали активну участь і учні, і вчителі:

- I етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури та I етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика. Переможці конкурсу брали участь у II етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, де учень 9-А класу Боренко Нікіта посів призове місце і продовжив брати участь в обласному та всеукраїнському етапах конкурсу;

- День української писемності і мови, пі час якого дистанційно були проведені класні години, патріотичні заходи для кожного класу з метою виховання в учасників освітнього процесу патріотизму, любові до рідного слова;

- вчителі та учні написали Диктант національної єдності;

- до Міжнародного дня рідної мови були організовані та проведені інформаційні години з української мови «Українська мова - мова нації», а учні 5-А класу взяли участь у міському флешмобі і презентували власний відеоконтент;

- участь у міському флешмобі до Шевченківського тижня і презентували відеоконтент за творчістю Т.Г.Шевченка, в якому через призму творів видатного поета передано біль сучасності, реальність сьогодення та надія на вільне майбутнє українського народу.

З 06 по 10 березня 2023 року було проведено тиждень української мови і літератури. Не зважаючи на те, що предметний тиждень був проведений дистанційно, його тематика була досить цікавою та різноманітною: КВК «Люби, вивчай літературу й мову», КВК з фразеології та лексикографії, виховний захід «Всім серцем любіть Україну», презентація відеоконтенту за творчістю Т.Г.Шевченка, конкурс на краще есе «Я і Шевченко», вебквест «стежками Тараса», виховний захід «Кобзар – пророк сучасності».

10 березня 2023 р. у рамках Шевченківського тижня Шпилька І.В. презентувала у відеоформаті свій педагогічний досвід «Використання сучасних освітніх інструментів дистанційного навчання на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури через призму Шевченківської тематики». Ознайомитися з відеоконтентом можна на сайті КУ «Херсонський міський центр педагогічного розвитку педагогічних працівників» Херсонської міської ради у розділі «Наші проекти».

Адміністрацією здійснювався постійний контроль за дотриманням мовного законодавства.

Результати навчальних досягнень учнів

За результатами 2022-2023 н.р. 22 учня нагороджені Похвальними листами.

Учень 9-А класу Петрушенко Іван отримав свідоцтво з відзнакою про базову середню освіту з відзнакою.

Учні 11-х класів Шевченко Катерина та Шевченко Артем за високі досягнення у навчанні нагороджені золотими медалями. 11 учнів 11-тих класів нагороджені Похвальними грамотами за вивчення окремих предметів.

Організації участі учнів у мультипредметному тесті

У зв'язку з воєнними діями на території нашої держави випускники 2023 року складатимуть національний мультипредметний тест (НМТ), який проводитимуть у комп'ютерному форматі. Наказом Міністерства освіти і науки України від 20 березня 2023 року № 318 затверджено календарний план організації та проведення у 2022 році національного мультипредметного тесту (НМТ).

З метою інформування випускників про організаційні засади та особливості проведення НМТ у 2022 році працівниками школи проводились інформаційно-роз'яснювальні заходи, а саме:

- систематично на сайті школи розміщувалась оперативна інформація для майбутніх абітурієнтів та їхніх батьків;
- в батьківських та учнівських групах в Viber надсилалася інформація з питань реєстрації та проведення НМТ за уніфікованими матеріалами, розробленими ХРЦОЯО;
- здобувачів освіти та їх батьків залучали до перегляду вебінарів «Особливості проведення у 2023 році національного мультипредметного тесту (НМТ)», «Особливості реєстрації для участі у національному мультипредметному тесті в 2023 році»;
- з метою детального ознайомлення випускників та їх батьків з особливостями НМТ були проведені тематичні батьківські збори.

Профорієнтаційна робота

У школі проводиться профорієнтаційна робота, спрямована на надання підтримки учням у виборі профілю навчання та сфери майбутньої професійної діяльності, вироблення у школярів свідомого ставлення до праці, професійне самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності відповідно до своїх можливостей, здібностей і з урахуванням вимог ринку праці. Питання щодо визначення профілю навчання, профорієнтації учнів розглядаються на батьківських зборах, на засіданнях педради, на нарадах при директорові та на засіданнях методичних об'єднань. Профорієнтація учнів реалізується на годинах спілкування та під час зустрічей з представниками навчальних закладів міста.

З метою профорієнтації учні старшої школи були відвідані онлайн Дні відкритих дверей у Херсонському державному університеті, Херсонському національному технічному університеті, Херсонському державному аграрно-економічному університеті, Херсонському політехнічному коледжі, Миколаївському філіалі Київського Національного Університету культури і мистецтв та інші.

Протягом навчального року біли проведені онлайн тренінг з метою допомоги учням виявити свої навички та уміння, визначити тип особистості, основні тенденції та перспективи розвитку світового ринку праці, проінформування про ринок праці в Україні та інші.

Учні 11 класу прийняли участь у Всеукраїнському проєкті з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії», отримали сертифікати, дані яких будуть занесені у додаток до свідоцтва про здобуття.

Аналіз роботи соціально-психологічної служби

Наразі Україна переживає складну ситуацію, пов'язану з багатьма чинниками. Найбільш руйнівною ситуацією є повномаштабне вторгнення російської федерації в Україну. Тому сьогодні підтримки і допомоги потребують усі учасники освітнього процесу. Важливим складником роботи з дітьми та дорослими, які пережили травмуючі події, є формування стресостійкості та життєстійкості. За таких умов істотно зростає роль психологічної служби у системі освіти, яка має забезпечувати своєчасне і систематичне надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки усім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань функціонування системи освіти. Саме психологічна служба покликана надавати відповіді тим викликам, які мають діти і суспільство.

Відповідно до соціального паспорту в закладі освіти навчалися діти наступні пільгових категорій:

діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування – 4 учня;

діти із малозабезпечених сімей – 8 учнів;

діти-інваліди – 4 учня;

ВПО по Україні – 252 учня.

Сім'ї таких категорій знаходяться під супроводом класних керівників та соціального педагога, які надають рекомендації батькам, вчителям, дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах.

Особливістю роботи в 2022-2023 навчальному році є робота сайту психологічної служби, на якому у вільному доступі протягом навчального року надавалася інформація за різними напрямками для всіх учасників освітнього процесу.

Протягом року соціальний педагог та практичний психолог щотижня проводили години спілкування для учнів за різноманітною тематикою, з метою зниження тривожності, стабілізації психологічного стану та інше.

Робота з профілактики правопорушень та інших негативних проявів в учнівському середовищі

Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться через класного керівника, який постійно контролює місцеперебування дитини, та години спілкування соціального педагога, психолога та педагога організатора на відповідну тематику. Також вся інформація розміщена на сайті психологічної служби.

Основна мета роботи школи в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу запобіганню правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам; охорона прав дитини.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично (години спілкування, батьківські збори) з метою профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про загальну середню освіту».

Соціальний педагог протягом навчального року проводить моніторинг навчання дітей, з метою виявлення неохоплених навчанням учнів. Таким чином було виявлено 5 учнів місце знаходження, яких наразі невідомо. Данні учнів передані у соціальну службу захисту дітей.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. З боку адміністрації, соціального педагога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків онлайн уроків без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу з боку учнів та батьків щодо запобігання дитячої бездоглядності.

Один із проявів негативної поведінки це вплив субкультури «Редан» який набув поширення у підлітків. Були проведені заходи для попередження впливу угруповання на учнів та надані рекомендації батькам аби запобігти деструктивній поведінці дітей.

Профілактична робота є системою спільних дій усіх учасників освітнього процесу і ґрунтується на своєчасному виявленні та усуненні негативних інформаційних, педагогічних, психологічних, організаційних факторів, що зумовлюють відхилення в психологічному та соціальному розвитку учнівської молоді, в їхній поведінці, стані здоров'я, а також в організації життєдіяльності і дозвілля.

Організація виховної роботи

Виховна робота школи здійснювалась за традиційними напрямками: громадянське та морально-етичне виховання школярів, національне та військово-патріотичне виховання, превентивне виховання, формування здорового способу життя, фізкультурно-спортивне виховання, екологічне виховання, туристсько-краєзнавча робота, художньо-естетичне виховання, родинне виховання, робота з батьками, робота учнівського самоврядування.

В умовах українських реалій, коли Україна ціною життя та зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання молоді.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза втрати державної незалежності, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. Враховуючи все це у закладі освіти велика увага приділялася саме цьому напрямку виховної роботи, були проведені наступні національно – патріотичні заходи:

- ✓ Години спілкування «Україна починається з тебе» до 244 річниці міста Херсон.

- ✓ Змонтовано фільм «Наша війна триває вже 300 років», до Дня українського козацтва.
- ✓ Відеопривітання учнів 1 – 11 класів «Зі святом, мій захисник» до Дня Збройних сил України.
- ✓ «Намалюю тобі перемогу». Онлайн – показ дитячих малюнків до Дня Збройних сил України.
- ✓ Челендж «Україна – єдина країна. Херсон – це Україна» до Дня Соборності України.
- ✓ «Плакай та вивчай рідну мову». Документальна стрічка про День української писемності та мови.
- ✓ «Вистояли на Майдані – переможемо у війні». Години спілкування до Дня Гідності та Свободи.
- ✓ Фільм учнів 6 – 9 класів «І плакала свіча в скорботі» до Дня пам'яті жертв Голодомору.
- ✓ Онлайн – відеоролик учнів молодшої школи «Мова – це талісман людини і нації» до Міжнародного дня рідної мови.
- ✓ Онлайн – відеоролик учнів молодшої школи «Тарас Шевченко – велетень духу і співець народної свободи».

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилинка мовчання.

Протягом навчального року в школі була організована робота учнівського самоврядування – Школа майбутнього! Школа лідерів!. У центрі його уваги кожна ділянка роботи: чи то олімпіади, предметні тижні, свята, спортивні змагання чи інші виховні заходи, які проводяться за участі членів самоврядування. Учні нашої школи є активними учасниками міських клубів та комісій, учасниками та призерами багатьох конкурсів:

1. Інтелектуальна гра «Ерудит — молодша ліга» для учнів молодшого шкільного віку. Посіли II місце.
2. XII Форум президентів “Шляхи удосконалення учнівського самоврядування”. Посіли I місце.
3. Конкурс «Безпечне дитинство – безпечна країна».
4. Дитячі Stories мирних.
5. Конкурс «Мої досягнення у сфері ЗСЖ».
6. Правова гра “На терезах Феміди”.
7. Конкурс «Охорона праці очима дітей»
8. Я частинка світу. Челендж.
9. Круглий стіл «Будь сміливий, як Херсон».
10. Майстер – клас «Як бути здоровим».
11. Коучинг – марафон «Як правильно ставити цілі? Як досягати цілі?».
12. Круглий стіл «Ефективна взаємодія органів шкільного самоврядування міста Херсон. Шляхи співпраці Міського учнівського парламенту та учнівських самоврядувань в умовах воєнного стану».

13. Коучинг – марафон «Як побороти свої комплекси, стати більш упевненим, прийняти себе та захистити свою самооцінку від маніпуляцій».

Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Організація роботи щодо охорони праці, профілактичної роботи щодо запобігання всім випадкам травматизму

Створення безпечного середовища під час освітнього процесу – одне з пріоритетних завдань адміністрації та всього колективу школи. У закладі освіти спланована робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Розроблено програму вступного інструктажу, забезпечується проведення первинного, позапланового, цільового інструктажів відповідно до нормативних вимог.

Згідно з планом роботи школи, з метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства у закладі освіти упродовж 2022/2023 навчального року проводилася профілактична робота з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей (дистанційно).

Здобувачі освіти ознайомлені з алгоритм дій під час сигналу «Увага всім» та «Повітряна тривога», правилами поведінки з вибуховими предметами. Під час годин спілкування здобувачам освіти надаються корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

З учнями школи систематично проводяться бесіди щодо запобігання всім видам дитячого травматизму, тематичні диктанти, творчі роботи, розповсюджуються пам'ятки для учнів та батьків напередодні канікул.

Цьогоріч відповідно до плану роботи у вересні було проведено місячник «Увага, діти на дорозі!», в рамках якого в дистанційному форматі відбулися різноманітні виховні заходи: гра - подорож «Країна дорожніх знаків», конкурс лепбуків «Безпека – це життя», години спілкування з переглядом відеофільму «Правила дорожнього руху».

Безпека дорожнього руху не стала менш актуальною в умовах воєнного стану. Особливої важливості набувають заходи, що допоможуть врятувати життя цивільних, в тому числі, на територіях, де відбуваються бойові дії меншої інтенсивності.

Кожна дитина почуває себе у безпеці тоді, коли знає, як правильно діяти у тій чи іншій екстремальній ситуації, тому з 15 по 22 травня у закладі освіти було проведено тиждень «Безпечна дорога додому» з основ безпеки дорожнього руху та попередження травматизму внаслідок дорожньо-транспортних пригод.

У рамках Тижня класні керівники 1-11 класів провели наступні виховні заходи: вікторини «У Світлофора Світлофоровича» (1 -3кл.), «Знай та розпізнавай дорожні знаки» (5-6 кл.), година спілкування «Увага на

дорозі – життя у безпеці» (7 -8 кл.), квест «Знавці правил дорожнього руху» (9-11кл.).

Юні Патрульні під керівництвом класного керівника Галини Юрїївни Кірової провели заняття для учнів 3 -Б класу "Дотримання правил дорожнього руху", під час якої розповідали юним пішоходам про безпечну поведінку на дорозі, про основні дорожні знаки, які повинні знати пішоходи.

Також учні активно прийняли участь у практичному завданні на тему «Основні правила дорожнього руху для райдерів». Діти закріпили знання про правила дорожнього руху, безпечну поведінку на вулиці, навчилися використовувати набуті знання на практиці.

На офіційному сайті школи наявний розділ «Безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу», де можна знайти корисний інформаційний матеріал, пам'ятки, різноманітні поради, презентації та флеш-ігри. Створено медіатеку з питань профілактики травматизму.

Інформатизація освітнього процесу

Одним із пріоритетних напрямків діяльності закладу освіти у 2022/2023 навчальному році було впровадження інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання, що включало формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб; удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;

У своїй діяльності всі працівники школи активно використовують комп'ютерні технології. Уся документація ведеться із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта та постійно оновлюється інформація на офіційному сайті школи. Підтримується в актуальному стані база даних у програмному комплексі ІСУО, Айком.

Задля розширення можливостей використання цифрових інструментів для організації дистанційного навчання й підвищення ефективності освітнього процесу педагоги пройшли навчання в межах програми “Google Digital Tools for Education/ Цифрові інструменти Google для освіти”, Дія. цифрова освіта.

Матеріально-технічна база

Місто Херсон тривалий час перебувало в окупації російськими військами та наразі перебуває в зоні бойових дій. Освіта Херсонщини отримала колосальні втрати. Наш заклад освіти теж постраждав. Для з'ясування втрат матеріально-технічної бази закладу освіти в результаті пошкоджень, руйнувань, виявлення фактів викрадення (розкрадання), нестачі, знищення (псування) майна внаслідок збройної агресії РФ проти України у березні-квітні було проведено інвентаризацію.

Наразі ми підготували заявку на участь у проектах:

✓ «Відновлення пошкоджених комунальних будівель закладів освіти та будівництво нових для дітей мешканців громади»;

✓ «Відновлення та капітальний ремонт приміщення тирю, що може слугувати найпростішим укриттям Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 44».

Метою цих проектів є відновлення цілісності будівлі закладу освіти, її енергетичної ефективності з покращеними екологічними характеристиками, термосанація (а саме заміна вікон та дверей) та обладнання укриття, яке буде відповідати вимогам чинного законодавства.

Завдяки спонсорській підтримці наш заклад освіти отримав комп'ютерну техніку:

21.10.2022

Ноутбук Lenovo 300e Chromebook Gen 3 – 2 шт.

12.02.2023

Ноутбук HP 255 G8 – 2 шт.

29.03.2023

Безповоротня благодійна допомога від БО «ФГМХ «Захист»

Ноутбук Lenovo V15 – 15 шт.

Проектор EPSON EB-W06 – 3 шт.

Планшет Lenovo V10 – 12 шт.

17.04.2023

Планшет Lenovo M10 Plus – 7 шт.

Хромбук Samsung Galaxy Chromebook Go - 7 шт.

13.05.2023

Планшет Lenovo M10 Plus – 5 шт.

Усі діти пільгових категорій, які наразі перебувають у місті Херсоні, отримали у користування планшети або хромбуки.

Підсумки діяльності закладу за 2022/2023 навчальний рік

Проаналізувавши роботу закладу у 2022/2023 навчальному році, можемо зробити наступні висновки:

- освітні послуги надавалися у встановлених обсягах, відповідно до освітньої програми і навчального плану;
- здобувачам освіти, які в умовах воєнного стану були вимушені змінити місце проживання (перебування), незалежно від місця їхнього проживання (перебування) організовано освітній процес.
- запроваджено роботу на електронному порталі «Нові знання», де велися класні журнали та електронні щоденники;
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- у закладі освіти забезпечується виконання учасниками освітнього процесу законодавства України в частині застосування української мови як державної;
- пріоритетним напрямом виховної роботи було патріотичне виховання дітей та молоді.

Завдання на 2023/2024 навчальний рік

Однак залишилися певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- забезпечення права здобувачів освіти та батьків щодо вибору форми навчання для дітей та рівний доступ до освіти усіх здобувачів, незалежно від місця їхнього перебування;
- забезпечення психологічної підтримки учасників освітнього процесу;
- оцифрування усіх важливих документів закладу освіти та формування електронного архіву закладу;
- проведення заходів (педагогічні ради, тренінги тощо) з підвищення кваліфікації щодо організації дистанційного навчання;
- здійснення контролю щодо належного здійснення педагогами дистанційного навчання зі складовою онлайн-уроків.