

ЗВІТ

директора Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 44 Херсонської міської ради Пережняка Олександра Адамовича за 2019-2020 н. р.

Шановні батьки, вчителі, гості!

Завершився 2019-2020 навчальний рік. З метою утворення відкритої демократичної системи управління школою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання рішень у нашій школі, я, директор Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 44 Херсонської міської ради, Пережняк Олександр Адамович, пропоную Вам, шановні, звіт про свою діяльність у 2019-2020 навчальному році.

Наша школа працює у другому Таврійському мікрорайоні понад 30 років. У своїй діяльності заклад керувався Законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", «Про мови», «Про охорону дитинства», «Про охорону праці», наказами Міністерства освіти і науки України, Держстандартом загальної освіти та власним статутом, ліцензією. Вся робота була направлена на реалізацію освітньої програми школи, річного плану роботи та навчальних планів на 2019-2020 н.р.

У 2019-2020 н.р. учителі опрацювали II етап реалізації методичної проблеми «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору», на якому планується проектування моделі нового освітнього середовища закладу загальної середньої освіти».

Школа працювала над науково-методичною проблемою: «Створення інноваційно-освітнього простору як чинник формування компетентнісного підходу та соціалізації особистості в контексті вимог нової української школи».

Тенденції до інтенсифікації в умовах впровадження нового Державного стандарту та програм зумовлюють необхідність пошуку нових педагогічних ідей.

Перед педагогами школи ставились у 2019-2020н.р. такі завдання:

- 1.Продовжити впровадження нового Державного стандарту початкової школи в роботу школи.
- 2.Впроваджувати ідеї НУШ.
- 3.Створення умов для реалізації компетентнісного підходу на основі комплексу сучасних освітніх технологій.
- 4.Впроваджувати економічну (фінансову) соціалізацію молоді.
- 5.Створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей.
- 6.Удосконалення системи та підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми.
- 7.Формувати в учнів потреби у здоровому способі життя.

Протягом навчального року успішно були реалізовані завдання, поставлені перед учасниками освітнього процесу. Весь освітній процес спрямовувався на забезпечення наступності в навчанні початкової, середньої та старшої школи.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньому рівні.

Вирішенню складних проблем сучасної освіти сприяв високий якісний склад педагогічних працівників. Педагог є центральною постаттю освітнього процесу закладу. На нього покладається завдання забезпечення високого рівня якості освіти, виховання і розвитку дитини. Широкі можливості для професійного росту, самореалізації, активізації творчого пошуку педагога передбачає проведення атестації.

Роботу над виконанням завдань забезпечували учителі, які мають вищу освіту. Аналіз педагогічного колективу за стажем роботи і за віком свідчить, що колектив досвідчений і має значний потенціал.

За кваліфікаційним рівнем: учителів вищої категорії- 19 (37%), першої категорії – 13 (25%), другої категорії – 8 (15%), спеціаліст- 10 (19%), бакалавр-2 (4%); мають педагогічне звання – 9: «старший учитель» - 6(11,5%), «учитель-методист» - 4 (9%).

На 1 вересня 2019 року до школи з'явилося 820 учень, з них до 1-4 класів – 381 учнів, 5-9 класів -379 учня, 10-11 класу- 60 учнів. На кінець року – 808 учнів, у 1-4 класах – 377 учня, у 5-9 класах навчалось - 371 учнів, у 10-11 класах - 60 учнів. Протягом року прибуло 13 учнів, вибуло 25 учнів.

Педагогічні працівники постійно працюють над підвищенням фахового рівня.

Так у 2019-2020 навчальному році атестувалось 5 працівників, з них:

- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти звання «старший учитель» - 1 учитель;
- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 учитель;
- відповідає займаній посаді «провідного бібліотекара» - 1 завідувач бібліотекою
- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 1 учитель;
- присвоїти кваліфікаційну категорію « спеціаліст II категорії» - 1 учитель.

Особлива увага приділяється удосконаленню професійної підготовки педагогічних працівників. Одним із провідних аспектів у роботі із забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Реалізація цієї мети відбувається шляхом курсової підготовки на базі Херсонської академії неперервної освіти пед працівників. З метою професійного самовдосконалення педагогічних кадрів та згідно перспективного плану 11 педагогічних працівників пройшли курси підвищення кваліфікації. Згідно з оновленою [Постановою Кабміну](#) підвищення кваліфікації педагогічних працівників, вчителі можуть самостійно обирати, де і в якому форматі проходити процес підвищення кваліфікації

Всю роботу з педагогічними кадрами було спрямовано на підвищення професійного та методичного рівнів кожного педагога. Для цього забезпечувалося раціональне співвідношення масових, групових та індивідуальних форм роботи, традиційних та інноваційних

підходів до методичної роботи, активних та інтерактивних форм навчання педкадрів.

З метою підвищення методичного рівня учителів протягом року діяли "Школа педагогічної майстерності", динамічні творчі групи. Функціонували методичні об'єднання вчителів - предметників, класних керівників. Вся діяльність методичних об'єднань була спрямована на реалізацію питань методичної проблеми.

Для поглиблення знань з предметів діяли факультативні заняття з:

- англійської мови - 6,7,8 класи
- історії України - 5,6, 11 класи
- математики - 8-9 кл, 10 кл.
- основ психології - 9-10 кл.
- географії, економіки - 7-10 кл.
- української мови – 11 клас

Аналіз підсумків роботи за 2019-2020 навчальний рік свідчить: колектив учителів у процесі своєї професійної діяльності ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, які були сконцентровані в методичній проблемі «Створення інноваційно-освітнього простору як чинник формування компетентнісного підходу та соціалізації особистості в контексті вимог нової української школи».



Робота над науково-методичною проблемою стала поштовхом для пошуку форм і функціональних структур з підготовки вчителя в загально-методичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Однією з пріоритетних на сучасному етапі є проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту. Самовдосконалення – важливий аспект творчої діяльності педагогів. Велика увага приділялась самоосвіті педагогів. Під час призупинення освітнього процесу (протягом березня- червня 2020 року) вчителі активно приймали участь у вебінарах, конференціях на платформі «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» та інших, отримали сертифікати про підвищення кваліфікації.

Основне завдання організованих для них заходів полягає в тому, щоб включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити їх на об'єкт цього вдосконалення. Саме з цією метою методичні об'єднання вчителів внесли в плани роботи виступи вчителів (теоретичні й практичні) з обраної теми, опрацювання фахових журналів і методичної літератури.



Основними напрямками вивчення діяльності вчителя були: предметна діяльність, методична грамотність, виховна спрямованість, а також розвиток особистості дитини, її реалізація в сучасному суспільстві, формування професійних компетентностей.

Річний план роботи школи, план методичних об'єднань учителів були направлені на реалізацію вищезазначеної проблеми. З цією метою були проведені теоретичні та практичні семінари, педради, виставки, моніторинг, тощо.

Як результат роботи – учителі розбудовували освітній простір, де прямим продуктом є навчальні технології, оригінальні виховні ідеї, форми та методи виховання, нестандартні підходи в управлінні. Учителі провели діагностування успішності освітнього процесу, участі у конкурсах, олімпіадах, продовжували поповнювати базу інформації, що містить відеоуроки, сценарії уроків, аналіз проведених уроків і позакласних заходів.

Всі навчальні предмети охоплені фронтальним, тематичним, вибіркоким контролем згідно графіку внутрішньо шкільного контролю. Підсумки усіх видів контролю узагальнено в інформаціях, довідках, наказах. Проте призупинення освітнього процесу, у зв'язку із недопущенням розповсюдження гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом 2019-nCov, не дало можливості виконати графік внутрішшкільного контролю викладання предметів. Залучення керівників методичних об'єднань до здійснення контролю в школі є одним із шляхів демократизації управління. Керівники методичних об'єднань брали участь у огляді-конкурсі на кращий кабінет школи, вивчали досвід вчителів та презентації їх роботи під час атестації, моніторили індивідуальні плани роботи вчителів під час карантину.

У 2019-2020 н.р. протягом жовтня-грудня для майбутніх першокласників, з метою найскорішої адаптації, працювали курси «Входження в шкільне життя». Працювали з майбутніми учнями учителі, які набирають перші класи, логопед, психолог. З батьками проводились індивідуальні консультації, тренінгові заняття, анкетування. На підсумкових батьківських зборах батьки отримали узагальнені результати педагогічного, логопедичного і психологічного спостереження, поради на літо: «Що обмежує успішність дитини», «Як зберегти здоров'я і життєрадісність в умовах навчання», «Ще кілька важливих моментів».

У школі цілеспрямовано ведеться робота з обдарованими дітьми. Усі обдаровані діти мають потребу в знаннях, яскраво виражений інтерес до певної галузі знань. Немає потреби примушувати їх учитися, вони самі шукають собі роботу, часто складну інтелектуальну, із задоволенням нею займаються, присвячують їй весь вільний час. Було чимало бажаючих прийняти участь у предметних олімпіадах, інтелектуальних конкурсах, виставках, предметних тижнях.

Серед учнів 3-4 класів не має дітей з початковим рівнем знань, як і в минулому році, на 4-6 балів навчаються – 28 % (проти 38 % у минулому році), достатній рівень знань показали – 61% (проти – 50%), високий рівень знань мають – 10% (проти 12%), тобто якість знань складає 72% (проти - 62% у минулому році), що вказує на підвищення рівня навчальних досягнень учнів початкової школи. Учні II, III ступенів показали сталі показники учнівської компетентності та склали 40 % якості знань проти 39% у минулому році.

За результатами 2019-2020 н.р. 42 учня проти 52 учнів у минулому році нагороджені Похвальними листами. Зниження нагороджених відмічається по початковій школі 21 проти 22 у минулому році, так як учні 2-х класів оцінюються вербально. Учень 9-А класу Зосін

Владислав представлений до нагородження стипендією обласного управління освіти «Учень року».



Проводиться робота з пошуку, підтримки та розвитку дитячої обдарованості. З цією метою проводяться бесіди, анкетування з учнями та батьками, створено банк даних з урахуванням типів обдарованості, який налічує 161 учень проти 156 в минулому навчальному році.

Свідченням ефективності роботи є якісні показники навчання і виховання дітей. Слід відзначити, що цього навчального року школа була представлена на належному рівні, посівши 15 призових місць проти 10 минулого року у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади та конкурсах з української мови, 2 призових місця з трудового навчання, 1 призове місце з англійської мови у III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади. Проте учні-претенденти на участь у III етапі олімпіад з географії, хімії не змогли взяти участь з причини карантинних обмежень. Тому, аналізуючи результати участі учнів школи у II-му та III-му етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, необхідно відмітити сталу роботу вчителів школи з обдарованими і здібними учнями. Це питання обговорювалося на засіданнях методичних об'єднань. Учні залучаються до участі в конкурсі-захисті науково - дослідницьких робіт міського наукового товариства учнів «Пошук». У I-II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секція «Медицина» брала участь учениця 10 класу Жорова Наталія, посівши III та II місце відповідно.



Проблема виховної роботи школи на 2019-2020 н.р.: «Педагогіка партнерства як один із факторів ефективної взаємодії учасників освітнього процесу».

Мета виховної роботи школи: формування цілісної особистості, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення; інноватора, здатного змінювати навколишній світ, вчитися впродовж життя.

На реалізацію поставленої мети були розроблені та реалізовані протягом навчального року відповідні завдання:

- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
- формування моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення; протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- формування усвідомлення природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; екологічної безпеки, критичної оцінки споживацько-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;
- виховання особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва;
- виховання усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.
- позбавлення негативного інформаційного впливу на дитяче середовище, попередження булінгу, злочинності та правопорушень серед неповнолітніх, впливу негативних факторів соціального середовища, торгівлі дітьми.
- просвітництво батьків та взаємодія школи, сім'ї та інших соціальних інститутів.

Виховна робота школи здійснювалась за наступними напрямками: громадянське та морально-етичне виховання школярів, національне та військово-патріотичне виховання, превентивне виховання, формування здорового способу життя, фізкультурно-спортивне виховання, екологічне виховання, туристсько-краєзнавча робота, художньо-естетичне виховання, родинне виховання, робота з батьками, робота учнівського самоврядування.

Учні школи показали гідні результати участі в конкурсах військово-патріотичного спрямування. Учні закладу брали участь у наступних заходах:

Назва конкурсу	к-ть учасників	Результативність
Стрільба	3	II місце
Військова смуга перешкод	6	участь
Конкурс «Відун»	6	участь
Влучний стрілець	4	II місце

Школа має 2 спортивні зали, спортивні майданчики. Активність участі учнів у масових спортивних змаганнях залишається стабільною.

Конкурс	Кількість учасників	Місце в загальному заліку
«Старти надій» 7-кл	14	Участь
«Шкіряний м'яч»	14	Участь
Футбол (юнаки)	16	Участь
Волейбол (пляжний, дівчата)	2	5 місце
Спортивне орієнтування	6	2 місце
Крос	12	2 місце
Плавання	14	2 місце
Баскетбол (юнаки)	12	Участь



Виховання у дітей та підлітків ціннісного ставлення до природи має забезпечити молоді покоління знаннями про сучасні проблеми екології, виховувати любов та бережливе ставлення до природи. Цікавими та змістовними були шкільні заходи з екологічного на-

прямку. Двічі на рік проходить акція «Збережи дерево – здай макулатуру». В школі працює гурток екологічного напрямку, вихованці яких показали такі результати:

Конкурс (акція)	Кількість учасників	Місце
Міський етап обласної акції «Допоможемо зимуючим птахам». (1-7 класи)	256	участь
Всеукраїнський конкурс експериментально-дослідницьких робіт із природознавства «Юний дослідник».	1	1 місце

З метою розвитку творчих здібностей учні в школі працює 10 гуртків художньо-естетичного та декоративно-прикладного напрямку, до участі в них залучено 198 учнів.

Протягом року учні школи прийняли участь та показали такі результати:

Конкурс	Кількість учасників	Місце
Міський конкурс «Читацькі перегони» серед учнів 9 – 11 кл.	1	1 місце
Всеукраїнський конкурс «Книгоманія - 2020» (найкращий читач серед учнів 6 – 7 кл.)	10	1 місце
Обласний конкурс – виставка «Альтернативна ялинка»	32	Участь
Міський відкритий конкурс новорічної іграшки «Зроби собі свято - 2019»	12	Участь
Міський конкурс «Юний репортер»	3	1,1,2 місця
Міський конкурс «Моя Україно»	11	Участь
Міський-конкурс виставка «Творчість. Фантазія. Мистецтво»	11	-
Районний тур КВК	8	Участь



Влітку (за умов послаблення карантинних обмежень) планується організований відпочинок учнів в позаміських та міських таборах, базах відпочинку. Особлива увага приділена оздоровленню дітей пільгових категорій, батьки таких учнів ознайомлені із можливими формами відпочинку.

Оздоровлення учнів в пришкільному таборі в цьому році не відбулося у зв'язку із карантинном

Протягом навчального року в школі була організована робота учнівського самоврядування - Організація об'єднаних лідерів (ООЛ), яку очолювала президент Ворошилова Анна, учениця 9 – А класу.



Увесь навчальний рік спільними зусиллями педагогічного колективу та командою учнівського самоврядування органіковуються та проводяться шкільні заходи, щодо розвитку соціалізації, комунікації, виховання та навчання учнів: спортивні змагання, різноманітні концертні та художні заходи, залучення до гурткової роботи. Раз на тиждень проводився загальний збір представників класних колективів та членів парламенту, на якому вирішувались робочі питання, розроблялись плани роботи на тиждень, підводились підсумки роботи, нагороджувались переможці.

Протягом року багато заходів було розроблено саме членами учнівського самоврядування:

- диспути «Що означає бути патріотом України», «Чи потрібен я державі таким, яким я є сьогодні?»;
- дебати «Значення Б. Хмельницького в історії України».

Члени шкільного парламенту на протязі 2019 -2020 року взяли участь в багатьох конкурсах різного спрямування:

Конкурс	Кількість учасників	Результативність
Конкурс відеороликів «Безпечний інтернет – це наш вибір»	10	Ще не відомо
Міський конкурс «Знавці міста Херсона»	Шевченко К. (8 - В), Львачова А. (8 - В), Терещенко Я. (9 -А)	ІІІ місце
Обласний конкурс – виставка «Альтернативна ялинка»	32	-
Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей»	5	-
Міський відкритий конкурс новорічної іграшки «Зроби собі свято - 2019»	12	-
Заочний онлайн конкурс «Мій захисник»	Бідний М. (6 -В), Кім В. (8 -В), Ворошилова А. (9 -А), Буренко Н. (9 - А), Хоменко А. (10).	Ще не відомі
Міський конкурс «Юний репортер»	Берсан В. (8 -Б). Шевченко К. (8 -В). Ворошилова А. (9 -А)	ІІ м. І м. І м.
Міський конкурс «Моя Україно»	11	-
Міський конкурс «Ерудит – молодша ліга»	5	-



Всі ці заходи сприяють формуванню громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, вихованню громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини.

Протягом навчального року в закладі здійснювалося виховання дітей та підлітків в умовах створення безпечного освітнього середовища. Цей напрямок роботи включає забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорона та зміцнення їх здоров'я, формування фізичних здібностей особистості та здорового способу життя, превентивне виховання, запобігання насильства та цькування, розвиток творчих здібностей учнів, роботу з обдарованою молоддю.

Турбота про здоров'я дитини – першочергове завдання вчителів, батьків, вихователів. Учні школи обов'язково проходять медичний огляд в установленому порядку. Медична допомога відповідає сучасним вимогам. В школі забезпечувалась належна увага ефективній просвітницькій роботі з сім'єю щодо виховання здорової дитини, профілактики захворювань та їх ускладнень.

З метою популяризації здорового способу життя, збереження та зміцнення морального, фізичного та психічного здоров'я учнів у школі в листопаді було проведено місячник здорового способу життя, День здоров'я (вересень), численні спортивні змагання, зустрічі з лікарями-фахівцями різних напрямків. За результатами медичного обстеження у 2019-2020 н.р. учні школи розподілені на групи для занять фізкультурою: спеціальна – 15 - 2% учнів (17 - 3% в минулому році), основна – 628 - 76% (проти 600 - 76% в минулому році), підготовча – 174 - 21% учнів (проти 162 - 21% в минулому навчальному році), звільнено – 4 учнів (7 в минулому навчальному році).

Протягом навчального року проводилася робота щодо максимального охоплення учнів школи харчуванням. Харчування в цьому році здійснювала організація ТОВ Сервіс Гранд. Гарячим харчуванням було охоплено 100% учнів 1-4 класів, 30% - учнів 5-9 класів, 7% - учнів 10-11 класів. Загальний процент охоплення гарячим харчуванням по школі склала - 62 %. Всіма видами харчування охоплено 93%. За бюджетні кошти отримували харчування учні 1-4 класів, 2 дітей сиріт, 7 дітей з малозабезпечених сімей, 5 дітей, які прибули із зони АТО, 33 учні – діти, батьки яких є учасниками АТО.

Протягом навчального року в школі проходили різноманітні заходи, направлені на попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, попередження травматизму під час перерв та освітнього процесу. Так в цьому навчальному році проводилися мультперерви, рухливі ігрові перерви, тощо. У закладі функціонує «Школа безпеки». У школі з 2010 року організовано проведення бесід 20-хвилинки щопонеділка у початковій школі та за розкладом у школі II-III ступеня, з метою забезпечення безпеки і охорони життя дітей як під час освітнього процесу, так і у вільний час. Велика увага в школі приділялася профілактиці травматизму: вступні, цільові інструктажі, бесіди під час проведення екскурсій, проведення 20-ти хвилинки; у 2019-2020 навчальному році не зареєстровано травм під час освітнього процесу. Стан травматизму в школі аналізувався на нарадах при директорі протягом року.

З кожним роком зміцнюється матеріально-технічна база школи. Адміністрація школи приділяє належну увагу збереженню та оновленню шкільного майна. Організовується проведення косметичних ремонтів класів, вестибюлів, коридорів, східних маршів, туалетів.

Протягом 2019-2020 навчального року за бюджетні кошти отримано:

- ноутбук Lenovo V130 - 1 шт вартістю 15150,00 грн.;
- мультимедійний комплекс (дошка + проектор) – 1шт вартістю 27810,00 грн

Отримано для НУШ:

- комплект учнівський (стіл + стілець) – 93 шт. загальною вартістю 89745,00 грн.;
- ноутбуки «Asus» - 4 шт. загальною вартістю 47621,20 грн.;
- навчально-розвивальні учбові матеріали – загальною сумою 33641,25 грн.

Придбано по спец. рахунку

товарів на загальну суму 16695,60 грн.:

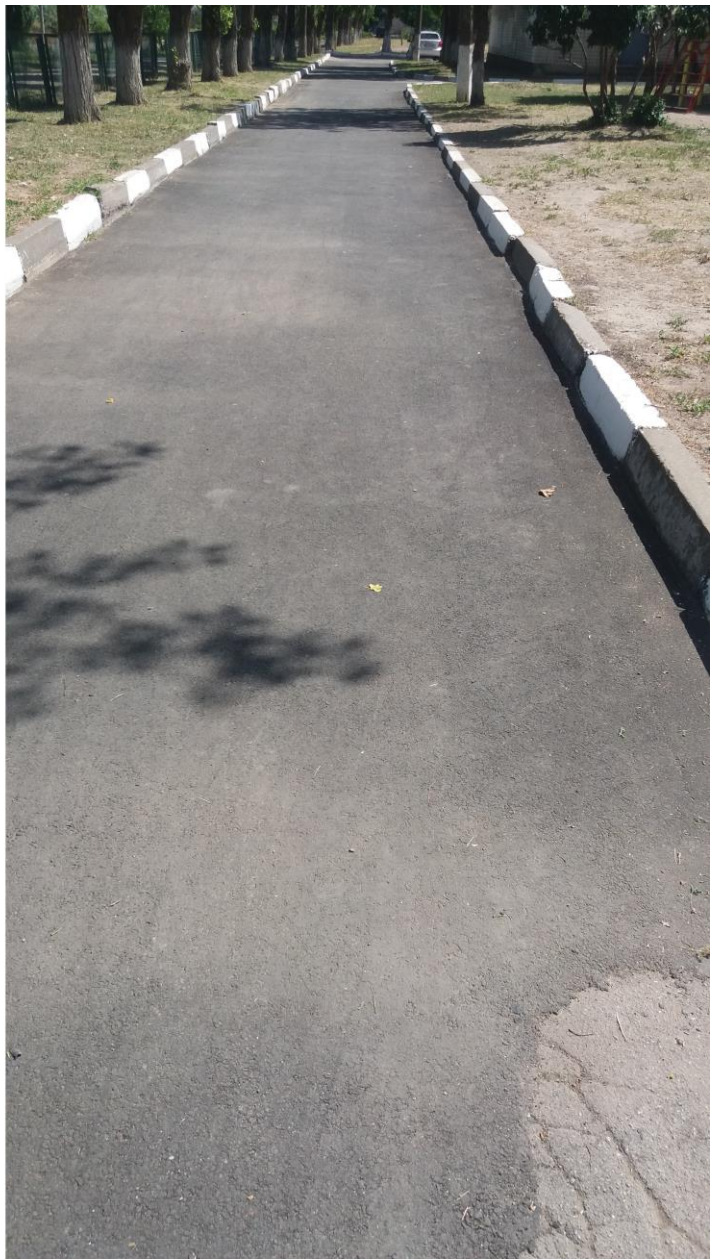
- монітор LG (1920x1080) – 1 шт вартістю 3260,67 грн.;
- комплект клавіатура та мишка (бездротовий) - 1 шт вартістю 534,00 грн.;
- накопичувач 240 GB - 2 шт x 708,33 грн. - загальною вартістю 1416,67 грн.;
- накопичувач 120 GB - 11 шт x 444,17 грн. - загальною вартістю 4885,83 грн.;
- модуль пам'яті 2048 MB - 11 шт x 264,17 грн. - загальною вартістю 2905,83 грн.;
- модуль пам'яті 4096 MB - 2 шт x 417,50 грн. - загальною вартістю 835,00 грн.;
- миша 200 USB - 1 шт x 75, 00 грн. - загальною вартістю 75,00 грн.;

Придбано за батьківські кошти:

- корпусні меблі для 1-В класу вартістю – 21300.00 грн;
- корпусні меблі для 10 класу вартістю – 14700.00 грн;
- корпусні меблі для 7-А класу вартістю – 14800.00 грн.;
- для 6-Б класу стіл учнівський 2-місний 14 шт. загальною сумою - 9800.00грн.;
- стілець учнівський регулюємий 87 шт. загальною сумою - 36105.00 грн.;
- класна дошка для комп'ютерного класу вартістю – 1700,00 грн.;
- вогнегасники ВП-5 5 шт. загальною вартістю 1875,00 грн.;
- будівельні матеріали загальною вартістю – 5669.65 грн.

В школі всього 252 вікна з них замінено на металопластикові 129 вікна, що становить 51% , в 2019-20120 навчальному році встановлено металопластикових 4 вікна та 3-є дверей.

Завдяки зусиллям депутата Херсонської міської ради ЧЕМЕРІСА Михайла Васильовича було відремонтовано асфальтове покриття під'їзних шляхів на шкільному подвір'ї.



Згідно з «Зеленим паспортом» загальна площа шкільного подвір'я становить 23525 м²; земля, що надана школі, використовується раціонально. Територія школи проїзна та пішохідна заасфальтовані. Кожен рік збільшується кількість зелених насаджень.

Є майданчики для проведення шкільних лінійок та свят, для вивчення правил дорожнього руху, для фізичного розвитку учнів, для дитячого дозвілля. Пришкільна територія знаходиться в задовільному стані і є зоною відпочинку для учнів та їх батьків

Шкільні приміщення використовуються раціонально. Адміністрація школи приділяє належну увагу збереженню шкільного майна.

Школа тісно співпрацює з:

- Управлінням національної поліції м. Херсона
- Херсонською міською прокуратурою
- Службою у справах дітей
- Херсонським державним університетом, Херсонським національним університетом, Херсонським державним аграрним університетом
- Міською бібліотекою № 1
- Обласною бібліотекою для дітей ім. Дніпрові Чайки (бібліотечні уроки)
- Обласною науковою бібліотекою ім. О.

- Ляльковим театром (перегляд вистав «Попелюшка» та «Білосніжка»);
- Обласним музично-драматичний театром ім. Куліша (вистави «Сюрприз», «Ніч перед Різдвом»)
- Музеями (Херсонський краєзнавчий музей, Херсонський художній музей імені Олексія Шовкуненка)
- Громадською платформою «Добро перемає»

Із вищесказаного слід вважати завдання на 2019-2020н.р. виконаними.

У 2019-2020 н.р. учителі опрацювали II етап науково-методичної проблеми «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору». II етап - проектувальний етап реалізації методичної проблеми, на якому планується проектування моделі нового освітнього середовища закладу загальної середньої освіти.

Суспільно важливе завдання для освітян - забезпечити розбудову такого освітнього простору, у якому особистість з раннього дитинства усвідомлювала б свою суспільну значущість і через систему ціннісних ставлень набувала досвіду взаємодії з соціумом.

2020-2021 н.р.— III етап формувальний- створення системи формування компетентностей педагога та учня закладів загальної середньої освіти.

Завдання на 2020-2021 н.р.:

- 1.Продовжити впровадження нового Державного стандарту початкової школи та розпочати впровадження нового Державного стандарту базової школи.
- 2.Продовжити впроваджувати ідеї НУШ.
- 3.Створення умов для реалізації компетентнісного підходу на основі комплексу сучасних освітніх технологій.
- 4.Впроваджувати економічну (фінансову) соціалізацію молоді.
- 5.Створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей.
- 6.Удосконалення системи та підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми.
- 7.Формувати в учнів потреби у здоровому способі життя.

Школа працюватиме над науково-методичною проблемою: «Створення інноваційно-освітнього простору як чинник формування компетентнісного підходу та соціалізації особистості в контексті вимог нової української школи».

Робота закладу систематично висвітлюється на шкільному сайті (<https://khersonska44.e-schools.info>).

Директор школи

Олександр ПЕРЕГНЯК

11.06.2020