

«ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ ЯК ШЛЯХ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ РОЗРИВІВ І НАВЧАЛЬНИХ ВТРАТ»

*ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ ХЕРСОНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 44
ХЕРСОНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ*

31 СІЧНЯ 2024 РОКУ

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. АНАЛІЗ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ПО ПОДОЛАННЮ ОСВІТНІХ ВТРАТ (ЛАРИСА МАЛЬЧИКОВА)
2. ЕЛЕКТРОННІ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ НАВЧАННЯ (ОЛЕНА ЄЛІКОВА)
3. ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ЯК КЛЮЧ ДО ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ:
 - ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ (ОЛЕНА СТЕПАНЧЕНКО)
 - ГРУПОВІ ФОРМИ РОБОТИ НА ДИСТАНЦІЙНОМУ УРОЦІ (ЛЮБОВ КОСТЮЧЕНКО)
 - ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРИ (ІРИНА ШПИЛЬКА)
 - ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ (АНЖЕЛА КУЗНЕЦОВА)
 - ВПРОВАДЖЕННЯ НЕСТАНДАРТНИХ ФОРМ РОБОТИ, ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ (ІРИНА ЛУШНІКОВА)
 - ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВІЙНИ (ПРАКТИЧНИЙ ПСИХОЛОГ ВАЛЕРІЯ АНДРЕЄВА-ЛОСЬ)
4. МОНІТОРИНГ УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА I СЕМЕСТР 2023/2024 Н.Р. (ЛАРИСА НАГІРНА)

ПРОЄКТ РІШЕННЯ ПЕДРАДИ «ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ ЯК ШЛЯХ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ РОЗРИВІВ І НАВЧАЛЬНИХ ВТРАТ»

1. АДМІНІСТРАЦІЇ ШКОЛИ:

- 1.1. СИСТЕМАТИЧНЕ ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГУ ТА ОЦІНКИ РЕЗУЛЬТАТІВ ЩОДО ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ.
- 1.2. ПОШИРЮВАТИ ІНФОРМАЦІЮ СЕРЕД ВЧИТЕЛІВ ТА БАТЬКІВ ПРО УСПІХИ ТА ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ НАШОЇ ШКОЛИ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ.
- 1.3. НАДАННЯ МОЖЛИВОСТІ ВЧИТЕЛЯМ ПРОХОДИТИ НАВЧАННЯ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ЕФЕКТИВНІШОГО НАВЧАННЯ ТА РОБОТИ З УЧНЯМИ.
- 1.4. ОРГАНІЗУВАТИ 2 РАЗИ НА МІСЯЦЬ (ЧЕТВЕР, ТИЖДЕНЬ Б) НАВЧАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ З МЕТОЮ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЦИФРОВИХ НАВИЧОК ВЧИТЕЛІВ.

2. **Учителям:**

- 2.1. Адаптувати календарні плани та методики для врахування освітніх втрат та здібностей учнів.
- 2.2. Регулярно аналізувати результати роботи та коригувати свою діяльність під час уроку для досягнення максимального підвищення мотивації учнів.
- 2.3. Розробка і впровадження індивідуальних освітніх траєкторій для учнів, що навчаються в двох школах, для учнів, що потребують індивідуального підходу.
- 2.4. Запроваджувати інноваційні методи та технології навчання, які зроблять уроки цікавими та зрозумілішими для учнів – наприклад, інтерактивні додатки, візуалізація навчального процесу, методи активного навчання.
- 2.5. Створення і підтримка позитивної атмосфери в класі під час уроку.

3. **Класним керівникам:**

3.1. Провести анкетування серед учнів для визначення факторів, що впливають на їхню мотивацію до навчання.

3.2. Провести зустрічі з батьками для обговорення важливості підтримки мотивації учнів вдома.

3.3. Співпраця з батьками учнів для спільного вирішення проблем освітніх втрат та підтримки дітей у навчанні.

4. **Шкільному психологу:**

4.1. Надання психологічної допомоги учням, які потребують зниження стресу та покращення психологічного стану.

4.2. Періодично проводити навчання серед вчителів щодо психологічної підтримки учнів під час уроку.