

Засідання педагогічної ради
Херсонської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
№44 Херсонської міської ради

Освітні втрати в школі
та шляхи їх подолання



В.о. директора Лариса Мальчикова

Яким чином була організована робота по подоланню освітніх втрат у нашому закладі

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ХЕРСОНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ХЕРСОНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №44
ХЕРСОНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
73040, м. Херсон, вул. Ак. Тарле 10, телефон (0552) 37-81-15, 33-16-41, e-mail: zsz44@ukr.net

НАКАЗ № 45

Від 08.08.2023 року

м. Херсон

Про затвердження Плану заходів щодо подолання навчальних втрат здобувачів освіти

На виконання рішення Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій від 07.06.2023 року «Про затвердження Рекомендацій слухачів у Комітета на тему: «Освітні втрати й освіти позитивні на рівні загальної середньої освіти: вивчення та механізми подолання» (протокол № 122), наказу управління освіти Херсонської міської ради від 10.07.2023 № 32-Т «Про затвердження Плану заходів щодо подолання навчальних втрат учнів закладів загальної середньої освіти Херсонської міської територіальної громади», з метою впровадження ефективних практик заклади подолання навчальних втрат, сприяти їхньому покращенню.

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів щодо подолання навчальних втрат здобувачів освіти Херсонської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №44 Херсонської міської ради (додаток - План заходів).
2. Заступнику директора з НВР ЄЛІКОВІЙ Олені:
 - 2.1. Вивачити на 2023/2024 навчальний рік, пріоритетним напрямом роботи – подолання та усунювання нових навчальних втрат учнів.
 - 2.2. Забезпечити виконання Плану заходів.
3. Забезпечити у грудні 2023 року, березні та червні 2024 року висвітлення даного питання на нараді при директорі.
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

В.о. директора школи

Лариса МАЛЬЧИКОВА

З наказом ознайомлені:
ЄЛІКОВА Олена

Додаток до наказу від 08.09.2023 № 45

План заходів щодо подолання навчальних втрат здобувачів освіти Херсонської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №44 Херсонської міської ради

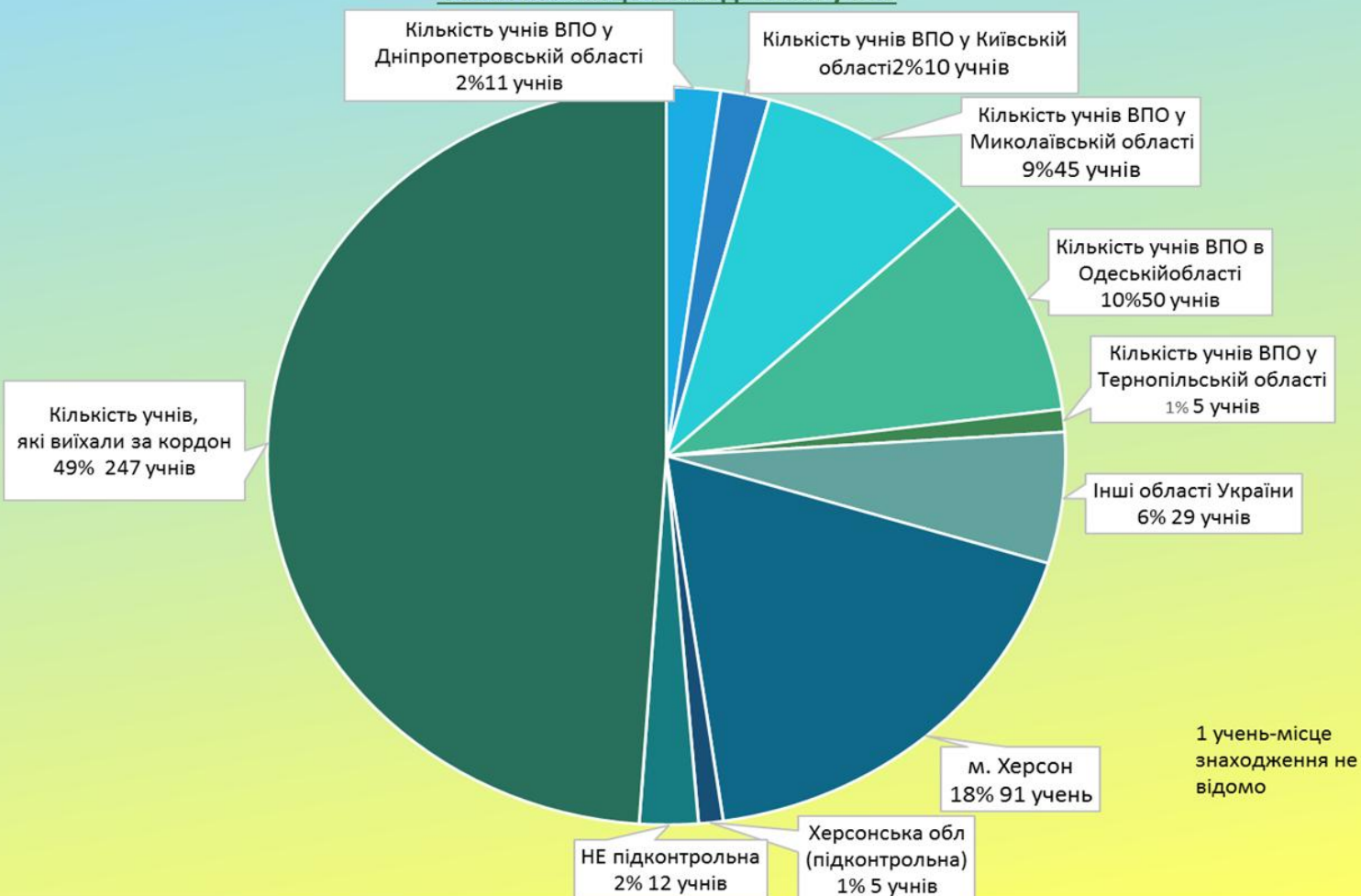
№	Найменування заходу	Термін виконання	Відповідальні за виконання
1.	Аналіз ситуації та збір даних щодо кількості дітей, які вихали/залишилися у закладі освіти; ідентифікація вразливих груп	До 15.08	ВОЛОШИНА Н.В., класні керівники
2.	Визначення забезпеченості учнів та педагогічних працівників сучасними гаджетами	До 15.08	ЄЛІКОВА О.Г., класні керівники
3.	Проведення опитування серед батьківської громади щодо форм та шляхів подолання навчальних втрат	До 20.08	Класні керівники
4.	Підвищення рівня обізнаності вчителів із теми подолання навчальних втрат: опрацювання навчальних матеріалів, доступних на платформах EdEra, EdWay, ВШО, Ди Цифрова освіта	До 01 вересня	Адміністрація школи, педагогічні працівники
5.	Засідання шкільних методичних об'єднань «Подолання навчальних втрат»	До 15 вересня	ЄЛІКОВА О.Г., Керівники ШМО
6.	Проведення діагностики з виявлення навчальних втрат у учнів із використанням ресурсів ВШО, діагностичних робіт	До 15.09	ЄЛІКОВА О.Г., Керівники ШМО, вчителі-предметники
7.	Аналіз результатів досліджень та формування механізмів на подолання навчальних втрат	До 25.09	ЄЛІКОВА О.Г., Керівники ШМО
8.	Внесення відповідних корективів в організацію навчання (корегування подолання навчальних втрат): - перегляд освітньої програми із метою її адаптації до потреб учнів.	До 01.09	ЄЛІКОВА О.Г.

- додаткові години варіативної складової на індивідуальні та групові заняття; - додаткові години з психології			
9. Проведення педагогічної ради «Подолання навчальних втрат»	До 01.09	Адміністрація	
10. Проведення індивідуальних консультацій з учнями, батьками	постійно	Класні керівники, вчителі-предметники	
11. Проведення виступів, вебінарів психолога та соціального педагога «Вимушене переселення під час війни», «Емоційне вигорання. Як стабілізувати свій емоційний стан під час війни», «Адаптація учнів до нових умов навчання», тощо.	постійно	ВОЛОШИНА Н.В., АНДРЕЄВА-ЛОСЬ В.В.	
12. Участь у соціальних проєктах «Поруч», тощо, на підтримку соціально вразливих учнів.	постійно	ВОЛОШИНА Н.В., класні керівники	
13. Забезпечення ефективного інформування громадськості, батьків та учнів щодо реалізації Плану заходів	постійно	Керівники ШМО, вчителі-предметники	

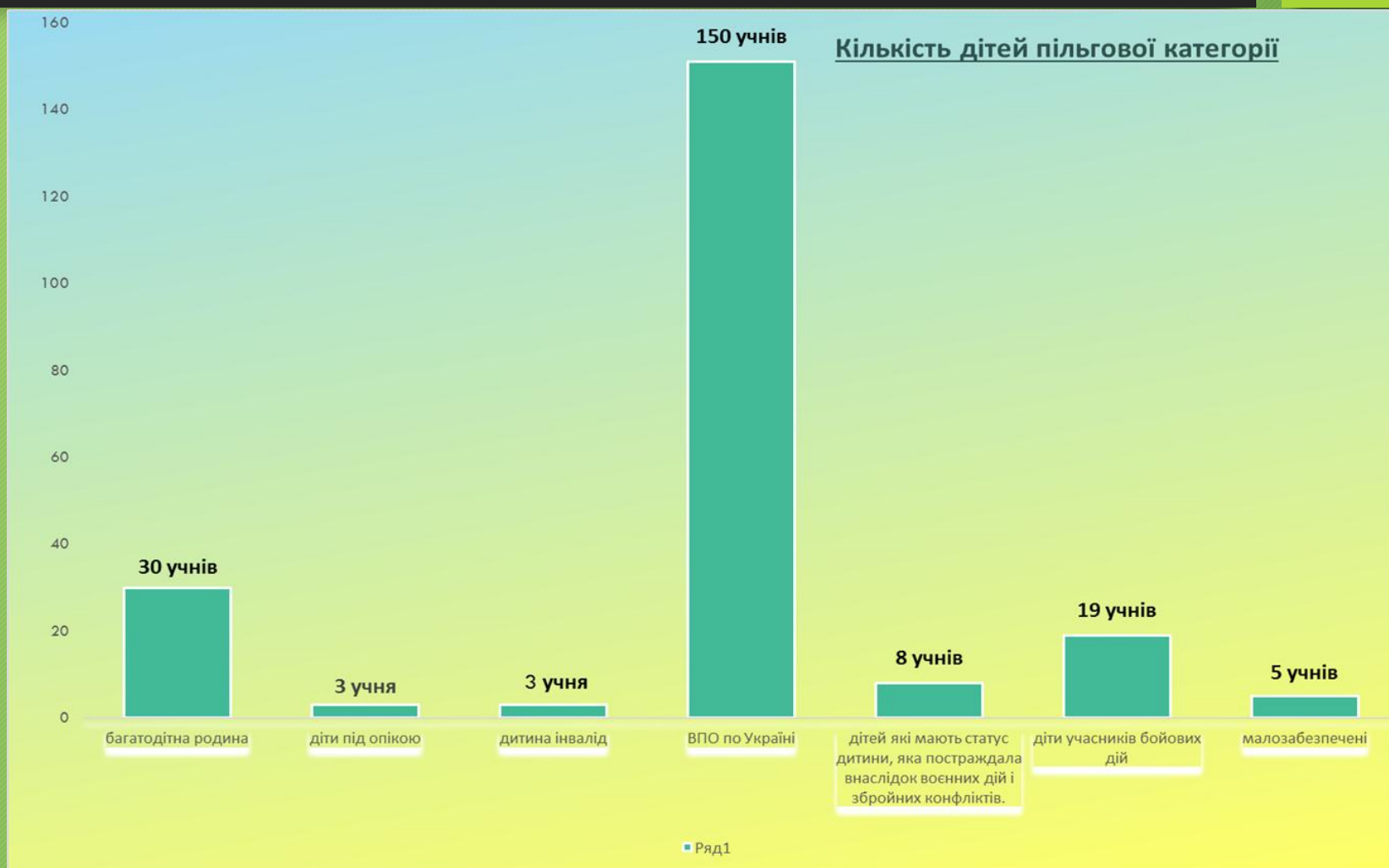
<https://khersonska44.e-schools.info/pages/navchalna-robota>

Аналіз ситуації та збір даних щодо кількості дітей, які виїхали/залишилися місті/Україні; ідентифікація вразливих груп

Фактичне місце знаходження учнів



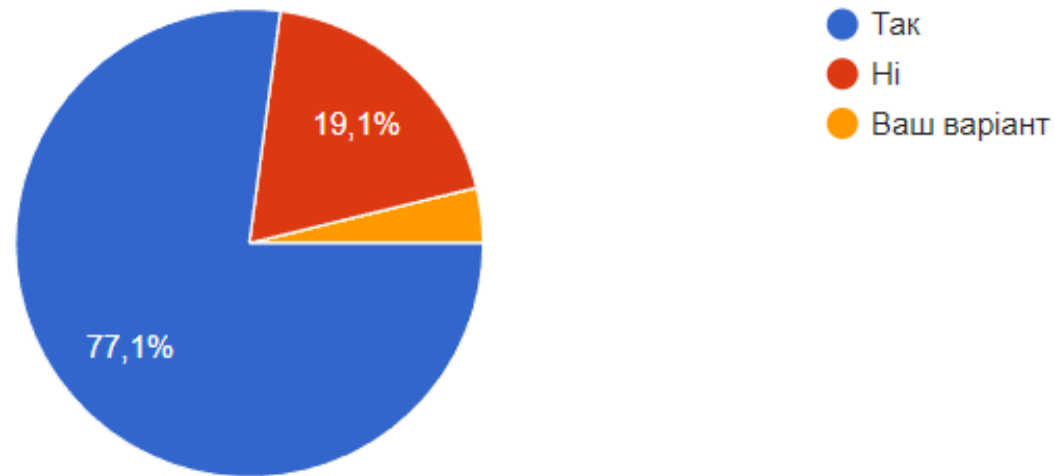
Аналіз ситуації та збір даних щодо кількості дітей, які виїхали/залишилися у закладі освіти; ідентифікація вразливих груп



Визначення забезпеченості учнів гаджетами

2. Чи забезпечена Ваша дитина гаджетом для продовження дистанційного навчання

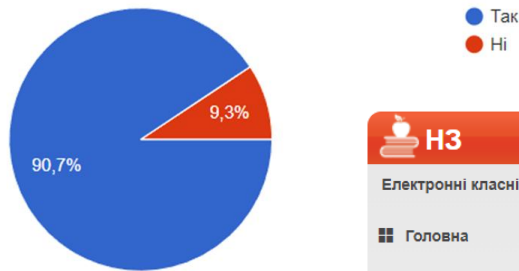
236 ответов



Додаткові години варіативної складової на індивідуальні та групові заняття

4. У разі надання вчителями додаткових занять з навчальних предметів чи буде Ваша дитина до них долучатися

236 ответов



НЗ
Електронні класні журнали та щоденники з можливостями дистанційного навчання

- Головна
- Профіль
- Новини
- Журнали**
- Розклад

Фільтр журналів
Клас:
Предмет:
Вчитель:

Останні журнали
Індивідуальні консультації та групові заняття з української мови - 7-Б
Індивідуальні консультації та групові заняття з української мови - 5-А
Індивідуальні консультації та групові заняття з української мови - 5-Б

Оберіть журнал:
Індивідуальні консультації та групові заняття з української мови

Відвідуваність Зведені звіти Створити новий журнал

5-А 5-Б 6-А 6-Б 7-А 7-Б 8-А 8-Б 9-А 9-Б

НЗ
Електронні класні журнали та щоденники з можливостями дистанційного навчання Семестр: [2023-2024 [2], 01.01.2024 - 20.08.2024 (поточний)]

- Головна
- Профіль
- Новини
- Журнали**
- Розклад

Фільтр журналів
Клас:
Предмет:
Вчитель:

Останні журнали
Індивідуальні консультації та групові заняття з математики - 8-Б
Індивідуальні консультації та групові заняття з математики - 8-А
Індивідуальні консультації та групові заняття з математики - 6-Б

Оберіть журнал:
Індивідуальні консультації та групові заняття з математики

Відвідуваність Зведені звіти Створити новий журнал

5-А 5-Б 6-А 6-Б 7-А 7-Б 8-А 8-Б 9-А 9-Б

Підвищення рівня обізнаності вчителів із теми подолання навчальних втрат

СЕРТИФІКАТ

Голубенко Олена

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за темою
Наздоженомо: курс про подолання освітніх втрат з української мови та літератури

Отримані результати

Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Мальчикова Лариса Миколаїв

Пройшов(ла) підвищення кваліфікації за прог
«Інструменти виявлення та подолання навчаль

в обсязі 15 годин (0,5 кредит ЕКТС)

Директор Державної

Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Шпилька Ірина Валеріївна

Пройшов(ла) підвищення кваліфікації за прог
«Інструменти виявлення та подолання навчаль

в обсязі 15 годин (0,5 кредит ЕКТС)

Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Рубан Світлана Андріївна

Пройшов(ла) підвищення кваліфікації за прог
«Інструменти виявлення та подолання навчаль

в обсязі 15 годин (0,5 кредит ЕКТС)

Директор Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»

Віктор МЕЛЬНИК

Начальник управління Державної служби якості освіти у Херсонській області

Обліковий запис: № 23/025/ОБ-81

Дата: 17 листопада 2023

Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Кузнецова Анжела

Пройшов(ла) підвищення кваліфікації за темою
Наздоженомо: курс про подолання освітніх втрат у початковій школі

Отримані результати

1. Розуміння необхідності виявляти і долати навчні освітні втрати учнів
2. Усвідомлення важливості гнучкого підходу до планування навчальної діяльності учнів
3. Уміння стабілізувати психоемоційний стан учнів; організувати їх самостійну діяльність; виявляти навчальні втрати учнів з математики, української мови та читання
4. Уявлення про певні типи навчальних втрат та стратегії подолання освітніх втрат учнів у процесі навчання математики та української мови і читання.

Тривалість - 15 годин/0,5 кредити ЕКТС
27.01.2024
№ О-87344

Голова ГО «Освіторія»
Зоя Литвин

СЕРТИФІКАТ

Ласькова М

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за темою
Наздоженомо: курс про подолання освітніх втрат з української літератури

Отримані результати

1. Розуміння необхідності виявляти і долати навчні освітні втрати учнів
2. Уміння виявляти освітні втрати учнів з мо
3. Уявлення про дизайн процесу подолання інтегроване навчання як інструмент надолу

Тривалість - 15 годин/0,5 кредити ЕКТС
11.01.2024
№ О-81778

Голова ГО «Освіторія»
Зоя Литвин

СЕРТИФІКАТ

Василенко М

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за темою
Наздоженомо: курс про подолання освітніх втрат з української літератури

Отримані результати

1. Розуміння необхідності виявляти і долати навчні освітні втрати учнів з мо
2. Уміння виявляти освітні втрати учнів з мо
3. Уявлення про дизайн процесу подолання інтегроване навчання як інструмент надолу

Тривалість - 15 годин/0,5 кредити ЕКТС
11.01.2024
№ О-81794

Голова ГО «Освіторія»
Зоя Литвин

СЕРТИФІКАТ

Данилевич Тетяна

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за темою
Наздоженомо: курс про подолання освітніх втрат у початковій школі

Отримані результати

1. Розуміння необхідності виявляти і долати навчні освітні втрати учнів
2. Усвідомлення важливості гнучкого підходу до планування навчальної діяльності учнів
3. Уміння стабілізувати психоемоційний стан учнів; організувати їх самостійну діяльність; виявляти навчальні втрати учнів з математики, української мови та читання
4. Уявлення про певні типи навчальних втрат та стратегії подолання освітніх втрат учнів у процесі навчання математики та української мови і читання.

Тривалість - 15 годин/0,5 кредити ЕКТС
26.01.2024
№ О-87165

Голова ГО «Освіторія»
Зоя Литвин

Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Пстухова Любов Андріївна

Пройшов(ла) підвищення кваліфікації за програмою
«Інструменти виявлення та подолання навчальних втрат»

в обсязі 15 годин (0,5 кредит ЕКТС)

Директор Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»

Віктор МЕЛЬНИК

Начальник управління Державної служби якості освіти у Херсонській області

Обліковий запис: № 23/025/ОБ-81

Дата: 17 листопада 2023

Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ Вид
Відповідно до коду виду економічної діяльності (КВЕД-2010), який вказує на діяльність курсу...

СЕРТИФІКАТ

ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Костенченко Любов Анатоліївна

ПРОЙШОВ(-ЛА) ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА ВИДОМ «ВЕБІНАР» (ДИСТАНЦІЙНО) НА ТЕМУ: «Сучасний інструментарій подолання освітніх втрат: досвід і можливості. Мовно-літературна секція».

ТА ВДОСКОНАЛИВ(-ЛА)

свою професійно-педагогічну компетентність

Віктор Круглов,
директор ТОВ Видавництво «Ранок»

Обсяг: 2 год. навч. (0,06 кред. ЕКТС)
№ V2908231178668289EC

дата 29 серпня 2023 року

Сертифікат розроблено відповідно до Постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 27 грудня 2019 р. № 1133). Сертифікат можна перевірити в реєстрі сертифікатів ТОВ Видавництва «Ранок» за посиланням



Засідання шкільних методичних об'єднань «Подолання навчальних втрат»

Робота між засіданнями методичного об'єднання вчителів освітніх галузей «Природознавство та «Здоров'я та фізична культура»

від „04“ вересня 2023 р.

Присутні: голова МО – Гончаренко О.В.
члени МО – Докорня Г.В., Степанченко О.Д., Нагірна Л.В., Пущкина Л.И., Луцишківа І.Ф., Мізерник В.В., Н.О. Єрмакова-Черненко

Подолання освітніх втрат за 2022-2023 н.р.

Слухали:

1. Керівника МО Ольгу ГОНЧАРЕНКО: поняття «освітні втрати» та їх класифікація за різними критеріями.
2. Заступника директора з ВР Тарасу НАГРНУ: пріоритетні завдання на шляху компенсації освітніх втрат.

Ухвалили:

1. Організувати на початку 2023-2024 навчального року проведення діагностичного оцінювання учнів з метою ви попередній рік та планування подальшої роботи та закріплення навчального матеріалу.
2. Провести моніторингові дослідження рез учнів «на виході».
3. Визначити найбільш ефективні методи-врат.
4. Своєчасно надавати учням завдання, і завдань, по можливості, всі теми супроводжувати
5. Учням, які не мають доступу до Інтернетовини надаватися у телефонному режимі.
6. Вчителям методичного об'єднання дотри навчальних досягнень учнів, для оцінювання завдання.

ПРОТОКОЛ МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

Від 14.09.2023

Присутні:

Голова МО: Ірина СТАСЮК
Члени МО: Олена ВЕРНІГОРА
Ольга ЄВГРАФОВА
Віталіна ЗАЛУЖНА
Лариса РАВЕЛСВА
Наталія ЛІСЕНКО
Аїда ДУРАКОВА

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про напрямки роботи членів МО щодо зменшення та подолання освітніх втрат у 2023-2024 н.р.

ПРОТОКОЛ № 1

Робота між засіданнями

присутні: 6 від
відсутні: немає

від 06.09.2023

1. Інструменти виявлення і подання освітніх втрат

Забезпечення освіти під час війни є складним завданням. Педагоги, батьки, освітні установи та екс-верти розуміють, що освітні втрати необхідно компенсувати і починати це роботи зараз, не чекаючи завершення війни, тому МО РЕКОМЕНДУЄ:

Шляхи подання освітніх втрат:

- більше уваги приділяти повторенню та закріпленню вивченого матеріалу;
- удосконалити обчислювальні навички шляхом використання інтерактивних технологій;
- працювати над розвитком уміння розв'язувати типові задачі, передбачені програмою з математики;
- проводити індивідуальну роботу та групову з учнями, що мають початковий рівень знань (відповідно до графіку проведення занять, визначених вчителем математики);
- розвивати довгіше мислення учнів;
- працювати над виробленням навичок самостійності;
- підшукувати мотивацію учнів до навчання;
- проаналізувати результати контрольних робіт на засіданні методичного об'єднання вчителів математики (діагностичні роботи, за I семестр, за II семестр), скласти моніторинг по подданню освітніх втрат з математики;
- залучати учнів до участі в Школі вихідного дня та навчальних канікул;
- створювати спільні для успіху в навчанні. **Наказування учням:**
 - Вдалося не втрачати впевненості у собі.
 - Математика може здаватися складною, але з достатнім висловленням навчанням і практикою ви можете подолати будь-які труднощі.
 - Пам'ятайте, що подолання освітніх втрат з математики потребує часу, терпіння і відповідальності.
 - Регулярна практика і поступове збільшення складності завдань дозволяють поліпшити свої навички та розуміння математики.

Постійна оцінка та корекція. Слідкуйте за прогресом учнів, аналізуйте результати та вносьте корективи до свого плану навчання, якщо це необхідно.

Робота між засіданнями методичного об'єднання вчителів освітніх галузей «Природознавство та «Здоров'я та фізична культура»

від „02“ жовтня 2023 р.

Присутні: голова МО – Гончаренко О.В.
члени МО – Докорня Г.В., Степанченко О.Д., Нагірна Л.В., Пущкина Л.И., Луцишківа І.Ф., Мізерник В.В., Н.О. Єрмакова-Черненко

Аналіз проведених діагностичних робіт з метою виявлення освітніх втрат.

Слухали:

1. **Вчитель біології Степанченко О.Д.:** Проведення діагностичних робіт на платформі «Всеукраїнська школа он-лайн». Індивідуальні консультації учнів за запитом. Повторення базових знань по темах. Сандовічне опрацювання он-лайн курсу «Анатомія по біології».
2. **Вчитель географії та основ здоров'я Докорня Г.В.:** Проведено заняття вихідного дня з географії за темою «Надра – скарбінця Землі», з «Основ здоров'я та інтерв'ювання курсу «Здоров'я», безпека та добробут під час уроку відбувається постійне повторення попередніх тем.
3. **Вчитель фізика Н.О. Єрмакова-Черненко:** з метою виявлення освітніх втрат, учням була запропонована анкета, результати якої дозволили виявити проблеми для покращення питань. Для подолання освітніх втрат на уроці пропонується шкільним завданням, які мають внутрішню предметні зв'язки, теми проєкти для дослідження, які вимагають використання знань з попередньо вивченого матеріалу. Школяри, які виконують запропоновані завдання, демонструють підвищення рівня навчальних досягнень з попередніх тем. Наказ, сучасні, які не дотримуються до виконання запропонованих завдань, тому рівень їх навчальних досягнень залишився на попередньому рівні.
4. **Керівника МО Гончаренко О.В.:** з метою подолання освітніх втрат вчителями МО здійснити:
 - Перегляд та адаптація освітніх програм;
 - Коригування навчальних програм з урахуванням виявлених освітніх втрат.
 - Перерозподіл навчального часу між темами.
 - Організацію індивідуальних та групових консультацій.
 - Компенсаційні та корекційні уроки.
 - Навчання під час канікул.
 - Організувати заняття у Школі вихідного дня.

Рекомендовано:

1. Приділяти належну увагу мотивації навчальної діяльності учнів.
2. Прислухатися над позитивними емоційними навчальними уроками оновленими їх змісту, предклавати більше уваги практичному їх сприйняттю.
3. Використовувати системний підхід до організації роботи зі здібними та обдарованими учнями.
4. Активувати роботу по переходу від інформаційно-пошукового підходу до подальшого уріноманітнення прийомів, форм, методів навчання, використання групової, парної, індивідуальної роботи, педагогічних програмних засобів.

Робота між засіданнями методичного об'єднання вчителів освітніх галузей «Технологія» та «Мистецтво»

Від 15.09.2023 р.

Присутні: всі вчителі МО

Відсутні:

Парадокс освіти

Вчитель біології: учні не мають знань з географії.

Вчитель географії: вчителі не мають навчальних досягнень з біології.

Вчитель фізики: учні не мають знань з математики.

Вчитель математики: учні не мають знань з фізики.

Вчитель історії: учні не мають знань з історії.

Вчитель мистецтва: учні не мають знань з мистецтва.

Вчитель технології: учні не мають знань з технології.

Вчитель англійської мови: учні не мають знань з англійської мови.

Вчитель німецької мови: учні не мають знань з німецької мови.

Вчитель французької мови: учні не мають знань з французької мови.

Вчитель російської мови: учні не мають знань з російської мови.

Вчитель української мови: учні не мають знань з української мови.

Вчитель літератури: учні не мають знань з літератури.

Вчитель фізкультури: учні не мають знань з фізкультури.

Вчитель музики: учні не мають знань з музики.

Вчитель образотворчого мистецтва: учні не мають знань з образотворчого мистецтва.

Вчитель трудового навчання: учні не мають знань з трудового навчання.

Вчитель інформатики: учні не мають знань з інформатики.

Вчитель економіки: учні не мають знань з економіки.

Вчитель права: учні не мають знань з права.

Вчитель історії: учні не мають знань з історії.

Вчитель географії: учні не мають знань з географії.

Вчитель біології: учні не мають знань з біології.

Вчитель фізики: учні не мають знань з фізики.

Вчитель математики: учні не мають знань з математики.

Вчитель англійської мови: учні не мають знань з англійської мови.

Вчитель німецької мови: учні не мають знань з німецької мови.

Вчитель французької мови: учні не мають знань з французької мови.

Вчитель російської мови: учні не мають знань з російської мови.

Вчитель української мови: учні не мають знань з української мови.

Вчитель літератури: учні не мають знань з літератури.

Вчитель фізкультури: учні не мають знань з фізкультури.

Вчитель музики: учні не мають знань з музики.

Вчитель образотворчого мистецтва: учні не мають знань з образотворчого мистецтва.

Вчитель трудового навчання: учні не мають знань з трудового навчання.

Вчитель інформатики: учні не мають знань з інформатики.

Вчитель економіки: учні не мають знань з економіки.

Вчитель права: учні не мають знань з права.



Проведення діагностики з виявлення навчальних втрат в учнів

Учнівські досягнення з англійської мови за підсумками діагностичних робіт (вересень 2023) та тематичного оцінювання (листопад 2023 р.)

Клас	Учнів		Вчитель	Діагностичні роботи (вересень 2023)				Успішність	Якість	Всього учнів	Тематичне оцінювання (листопад 2023)				Успішність	Якість
	всього	писало		В.р.	Д.р.	С.р.	П.р.				В.р.	Д.р.	С.р.	П.р.		
6-А		15	Стасюк І.В. Равелєва Л.В.	4/27%	11/73%	-	-	100%	100%	29	9/31%	15/52%	5/17%	-	100%	83%
			Динаміка								+4%	-21%	-17%		0%	-17%
6-Б		13	Стасюк І.В. Равелєва Л.В.	4/31%	7/54%	2/15%	-	100%	85%	28	6/22%	13/46%	9/32%	-	100%	68%
			Динаміка								-9%	-8%	-17%		0%	-17%
7-А		14	Стасюк І.В. Вернигора О.В.	4/29%	8/57%	2/14%	-	100%	86%	29	6/21%	13/45%	10/34%		100%	66%
			Динаміка								-8%	-12%	-20%		0%	-20%
7-Б		12	Стасюк І.В. Вернигора О.В.	5/46%	4/31%	3/23%	-	100%	77%	29	10/34%	14/48%	5/17%	-	100%	83%
			Динаміка								-12%	+17%	-6%		0%	+6%
8-А		16	Стасюк І.В. Вернигора О.В.	5/32%	8/50%	3/18%	-	100%	92%	31	9/29%	12/39%	10/32%	-	100%	68%
			Динаміка								-3%	-11%	+14%		0%	-24%
8-Б		12	Равелєва Л.В. Вернигора О.В.	-	8/67%	4/33%	-	100%	67%	27	4/15%	17/63%	6/22%		100%	78%
			Динаміка								+15%	-4%	-11%		0%	+11%
9-А		14	Равелєва Л.В. Вернигора О.В.	4/29%	4/29%	6/42%	-	100%	58%	30	5/17%	10/33%	15/50%	-	100%	50%
			Динаміка								-12%	+4%	+8%		0%	-8%
9-Б		12	Стасюк І.В. Вернигора О.В.	1/8%	6/50%	5/42%	-	100%	58%	29	7/24%	9/31%	13/45%	-	100%	55%
			Динаміка								+16%	-19%	+3%		0%	-3%
Всього		108		27/25%	56/52%	25/23%		100%	77%	232	56/24%	103/44%	73/31%		100%	69%
			Динаміка								-1%	-8%	+8%			-8%

Проведення діагностики з виявлення навчальних втрат в учнів

Аналіз діагностувальних робіт з української мови 2023-2024 н.р.

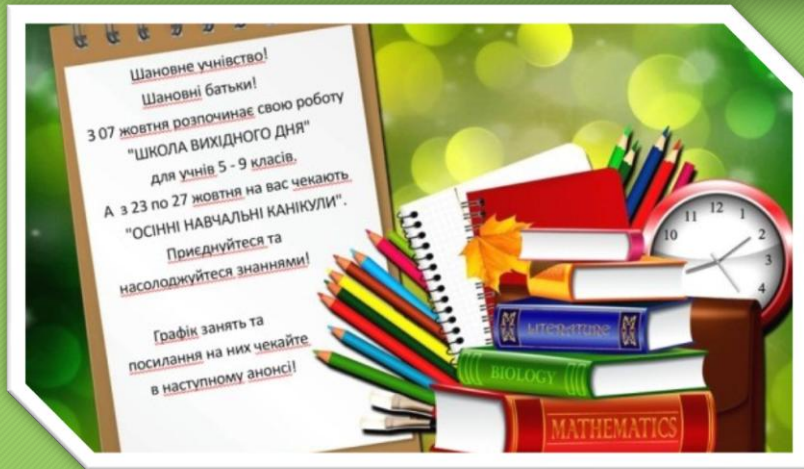
Клас	К-сть учнів в класі		К-сть учнів (писало)		Рівень досягнень																Якість знань		Рівень успішності	
	ДР	ВМ	ДР	ВМ	Високий				Достатній				Середній				Початковий				ДР	ВМ	ДР	ВМ
					ДР		ВМ		ДР		ВМ		ДР		ВМ		ДР		ВМ					
					К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%				
6-А	30	30	23	22	19	82	11	50	4	18	10	45	-	-	1	5	-	-			100 %	95%	100%	100%
6-Б	30	30	18	15	3	32	3	20	12	55	10	67	2	9	2	13	1	4			87%	87%	94%	100%
7-А	29	29	26	21	4	16	6	29	13	50	12	57	8	30	3	14	1	4			66%	86%	96%	100%
7-Б	29	29	20	19	5	25	7	37	11	55	11	58	4	20	1	5	-	-			80%	95%	100%	100%
8-А	33	33	23	22	9	39	10	45	10	43	10	45	4	17	2	10	-	-			76%	90%	100%	100%
8-Б	28	28	21	18	14	66	8	44	4	19	9	50	1	5	1	6	2	10			85%	94%	90%	100%
9-А	31	31	15	18	2	13	3	17	8	54	12	67	3	20	3	16	2	13			67%	84%	87%	100%
9-Б	30	30	13	16	9	69	5	31	3	23	10	63	-	-	1	6	1	8			92%	94%	92%	100%
Всього	240	240	159	151	65	41	57	38	65	41	80	53	22	14	14	9	7	4			82%	91%	100%	100%

Добір матеріалу для проведення контрольної роботи за 2022-2023 н.р., діагностичної роботи у 2023-2024 н.р. та оцінювання результату здійснювався відповідно до Методичних рекомендацій щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів з української мови, але у зв'язку з воєнним станом у країні, систематичним відключенням електроенергії та відсутністю інтернету не всі учні мали можливість виконати ці роботи.

На початку навчального року учителями української мови для подолання освітніх втрат було проведено повторення навчального матеріалу, впродовж вересня-жовтня вивчення нового матеріалу обов'язково поєднувалося з повторенням вивченого. Порівнюючи річну контрольну роботу з української мови (кінець жовтня – початок листопада) з діагностичною роботою за 2023-2024 н.р., маємо:

- 1) Початковий рівень зник у 6-Б, 7-А, 8-Б, 9-А, 9-Б і в жодному не з'явився.
- 2) Якість знань з української мови збільшилася у таких класах: 7-А з 66% до 86%, 7-Б класі з 80% до 95%, 8-А з 76% до 90%, 8-Б з 85% до 94%, 9-А з 67% до 84%, 9-Б з 92% до 94%, а в 6-А класі якість знань зменшилася зі 100% до 95%, у 6-Б класі залишилася незмінною 87%.
- 3) 19 (12 %) учнів знизили освітній рівень, 19 (12 %) учнів, які потребують допомоги у надолуженні освітніх втрат.

Організація роботи Школи ВИХІДНОГО ДНЯ



Шановне учнівство!
Шановні батьки!
З 07 жовтня розпочинає свою роботу
"ШКОЛА ВИХІДНОГО ДНЯ"
для учнів 5 - 9 класів.
А з 23 по 27 жовтня на вас чекають
"ОСІННІ НАВЧАЛЬНІ КАНІКУЛИ".
Приєднуйтеся та
насолоджуйтеся знаннями!

Графік занять та
посилання на них чекайте
в наступному анонсі!

Керсонська ЗЗСО ІV
Розклад уроків
«ШКОЛИ ВИХІДНОГО ДНЯ»
на 07.10.2023

5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
Час-10:00	Час-9:00	Час-11:00	Час-10:00	Час-9:00
Тема: Математичний квіз. Арифметичні дії з натуральними числами	Тема: Дії з десятковими дробами	Тема: Спрощення виразів. Зведення подібних доданків	Тема: Види рівнянь та способи їх розв'язання	Тема: Квадратні рівняння
Ідентифікатор конференції: 442 774 2800	Ідентифікатор конференції: 787 798 0189	Ідентифікатор конференції: 442 774 2800	Ідентифікатор конференції: 417 105 0387	Ідентифікатор конференції: 224 284 3952
Код доступу: BHNA60	Код доступу: 1234	Код доступу: BHNA60	Код доступу: 10CPxk	Код доступу: 123456

Керсонська ЗЗСО №44
Розклад уроків
«ШКОЛИ ВИХІДНОГО ДНЯ»
на 14.10.2023

5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
Час-09:00	Час-10:00	Час-11:00	Час-09:00	Час-09:00
Тема: Мовний давінг	Тема: Речення. Головні і другорядні члени речення	Тема: Твої звичайні і загадкові частини мови	Тема: Речення прості й складні, двоскладні й односкладні	Тема: Просте речення. Пряма мова. Диалог
Ідентифікатор конференції: 87 8567 7821	Ідентифікатор конференції: 957 048 3814	Ідентифікатор конференції: 945 168 5858	Ідентифікатор конференції: 762 3362 8002	Ідентифікатор конференції: 759 0857 4841
Код доступу: 7777777	Код доступу: 12345	Код доступу: 555555	Код доступу: 0NqNHR	Код доступу: 111

Керсонська ЗЗСО
Розклад уроків
«ШКОЛИ ВИХІДНОГО ДНЯ»
на 21.10.2023

5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
Час-10:00	Час-10:00	Час-11:00	Час-10:00	Час-10:00
Тема: урок-гра "Time travel"	Тема: Весела граматики	Тема: Світ шоппінгу	Тема: Music in our life	Тема: Music in our life
Ідентифікатор конференції: 489 577 6339	Ідентифікатор конференції: 977 913 8990	Ідентифікатор конференції: 977 913 8990	Ідентифікатор конференції: 349 596 3839	Ідентифікатор конференції: 349 596 3839
Код доступу: 12345	Код доступу: t8fEq	Код доступу: t8fEq	Код доступу: 12345	Код доступу: 12345

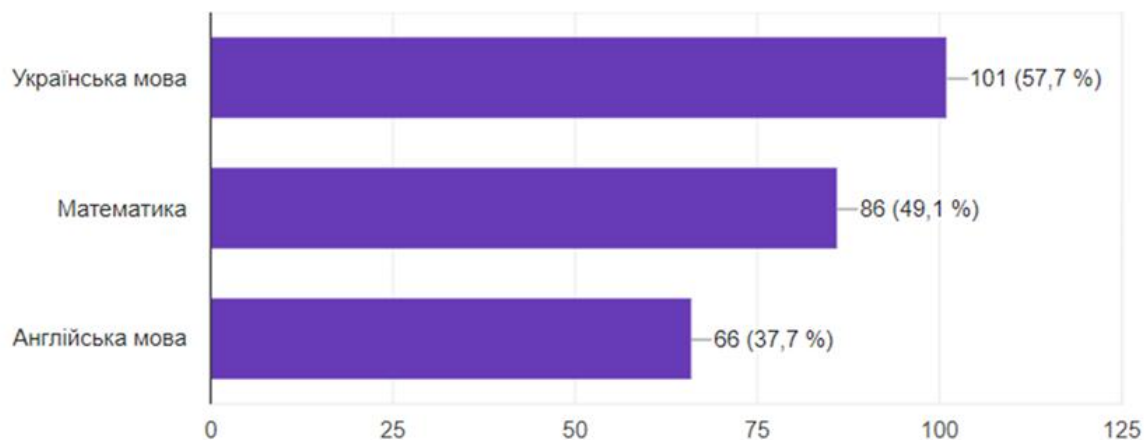
Опитування батьків (грудень 2023)

 Копировать

2. З яких перерахованих навчальних предметів Ваша дитина відвідує додаткові заняття (7-8 урок у розкладі), для надолуження освітніх втрат.

Може бути декілька предметів

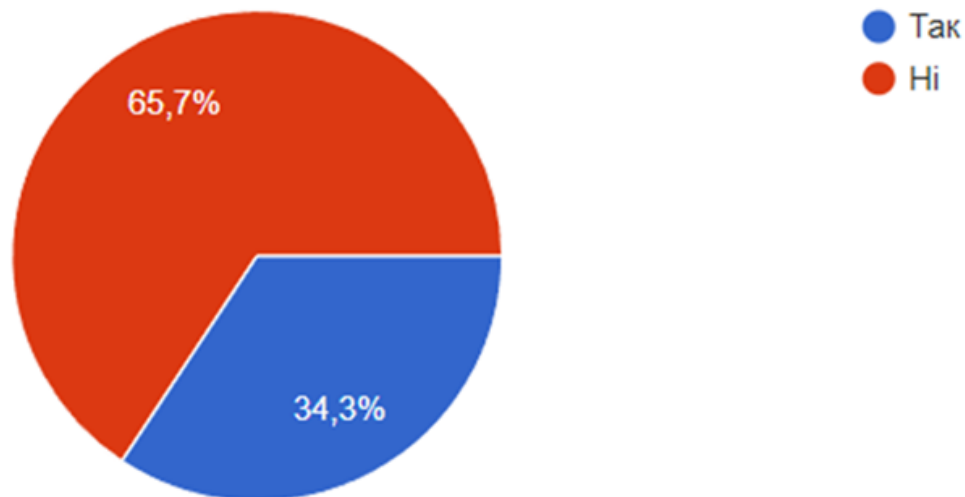
175 ответов



Опитування батьків (грудень 2023)

3. Чи приймає ваша дитина участь у школі вихідного дня

175 ответов



Опитування батьків (грудень 2023)

4. Ваші пропозиції щодо покращення роботи із надолуження освітніх втрат

175 ответов

все влаштовує

Нас все влаштовує

Все добре

Усе влаштовує

-

Нема

Не маю пропозицій

Не має

Все добре

5. Ваші пропозиції щодо покращення роботи із надолуження освітніх втрат

175 ответов

Не знаю

Менше асинхроних уроків, більше синхроних

Більш детальніше обговорювати помилки у діагностичних

Всім задоволені.

Дякую за роботу

Більше відео матеріалів



Немає пропозицій

Молодці

5. Ваші пропозиції щодо покращення роботи із надолуження освітніх втрат

175 ответов

Пропозиції відсутні, все влаштовує

Все підходить

Все подобається

Чекаємо на навчання офлайн, на жаль мало що може покращити навчання без живого спілкування і реального шкільного життя.

Все ок

Більш цікаве подання інформації

Щоб закінчилася війна та діти ходили в школу вживу.

Більше уроків онлайн

Мотиваційно-настановний етап (2023-2024 рр.)

Заклад освіти (дошкільний, заклад загальної середньої освіти та позашкільний):

- створює шкільну творчу групу щодо роботи над розв'язанням обласної науково-методичної проблеми;
- здійснює аналіз наявних ресурсів щодо компенсації навчальних, виховних та психосоціальних втрат здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання та бойових дій;
- обговорює питання участі закладу освіти в дослідженні обласної науково-методичної проблеми на засіданнях педагогічних рад, методичних об'єднань та органів самоврядування;
- бере участь у заходах, що передбачені моніторинговим дослідженням щодо питань подолання навчальних, виховних та психосоціальних втрат;
- популяризує та заохочує педагогічних працівників брати участь у місцевих, регіональних та всеукраїнських заходах присвячених проблематиці дослідження.

Складно зараз практично всім.

Але ми віримо, що нас очікує
не лише перемога, а й освічене
молоде покоління, якому ми
зможемо допомогти таким
стати!

ДЯКУЮ

ЗА

УВАГУ!