

УКРАЇНА

КАНОНИЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ

ВОЛОДИМИРЕЦЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ

РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

15.02.2019р. с.Каноничі №25

Про організацію роботи педагогічного

колективу щодо протидії булінгу

На виконання листа відділу освіти Володимирецької РДА від 11 лютого 2019 року №01-18/413 «Про виконання законодавчих вимог у зв᾽язку із прийняттям Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо проти дії булінгу (цькуванню)»

від 18.12.2018№26-7-УІІІ та з метою підвищення рівня інформованості здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків насильства, булінгу (цькуванню), формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності,

НАКАЗУЮ:

1.Адміністрації школи:

1.1.Довести до відома педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу рекомендації щодо застосування норм Закону України. Про внесення змін до освітнього процесу рекомендації щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18.12.2018р. №2657-УІІІ та безумовного виконання законодавчих вимог

До 15.02.2019р.

1.2.Здійснювати перевірку приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування) та організувати належне спостереження за місцями загального користування (їдальні, коридори, роздягальні, ігрові майданчики, шкільне подвір᾽я тощо) і технічними приміщеннями.

Постійно

1.3.Довести до відома здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків та інших учасників освітнього процесу щодо їх обов᾽язку повідомляти керівника закладу про випадки булінгу (цькування).

Постійно

1.4.Забезпечити виявлення випадків насильства над дітьми та своєчасне інформування відділу освіти та уповноваженому підрозділу органів Національної поліції України про випадки булінгу серед учнів.

Постійно

1.5.Аналізувати та розглядати на нарадах при директору, педагогічних радах стан роботи про додержання педагогічними працівниками вимог законодавства щодо забезпечення захисту дітей від будь-яких форм фізичного або психічного насильства.

Щорічно

1.6.Затвердити порядок дій у випадку булінгу (цькування) в закладі (додаток 1).

2.Педагогічним працівникам інформувати керівника закладу про випадки булінгу (цькування).

Постійно

3.Класним керівникам 1-11 класів, педагогу-організатору Волочнюк Н.М.:

3.1.Проводити з учнями виховні заходи, які пов᾽язані з запобіганням та протидією булінгу (цькування) в школі.

Постійно

3.2.Створювати ситуації успіху для учнів в освітньому середовищі.

Постійно

3.3.Проводити просвітницько-профілакичні заходи з батьками щодо роз᾽яснення основних причин, ознак булінгу, запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статті.

Постійно

3.4.Враховувати рекомендації практичного психолога щодо підвищення соціометричного статусу кожного школяра.

Постійно

3.5.Проводити групові та індивідуальні консультації щодо попередження конфліктних ситуацій, що призводять до порушення прав.

Постійно

4.Вчителю фізкультури Кібишу М.Я. забезпечити організацію та проведення необхідної кількості спортивних змагань, змагань командного типу для учнів підліткового віку, що сприятиме нейтралізації їх гіперактивності та зняттю агресії.

Постійно

5.Практичному психологу Швець В.І.:

5.1.Вивчати стан мікроклімату в класних колективах, визначати індекс згуртованості та наявність соціально відторгнених школярів.

Постійно

5.2.Ознайомлювати педагогічних працівників з результатами опитування учнів та надавати рекомендації щодо підвищення соціометричного статусу кожного школяра.

Постійно

5.3.Проводити роботу в напрямку вдосконалення психолого-педагогічної компетентності та підвищення рівня психологічної культури вчителів та батьків для здійснення ефективної взаємодії дорослих з дітьми, побудованої на засадах довіри.

Постійно

5.4.Провести цикл психологічних тренінгів з формування уміння відстоювати свою честь і гідність за допомогою соціально прийнятої поведінки (додаток 2).

5.5.Проводити індивідуальні бесіди з батьками щодо психологічної атмосфери в сім᾽ї , дотримання прав дитини та належного виконання батьківських обов᾽язків.

Постійно

5.6.Проводити групові та індивідуальні консультації щодо попередження конфліктних ситуацій, що призводять до порушення прав дитини.

Постійно

5.7.Продовжити роботу шкільної служби порозуміння.

Постійно

6.Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи Л.І.Ярмошик

З наказом ознайомлені О.С.Рижа

Л.Р.Рижа

С.С.Сяська

С.А.Христянович

Л.М.Дуляницька

С.П.Слободянюк

А.М.Дуляницька

М.В.Дуляницька

Л.П.Волчецька

І.А.Гошта

Н.В.Губеня

М.П.Рибачик

Л.М.Васильчук

Н.О.Швець

Н.Ф.Гордієвич

З.У.Рева

Додаток 1

До наказ №25 від 15.02.2019р.

Порядок дій у випадку булінгу (цькування)

**1.Виявлення факту булінгу (цькування).**

1.1.Здобувачі освіти Каноницької ЗОШ І-ІІІ ступенів повинні одразу проінформувати (в будь-який доступний спосіб) дорослих (батьків, педагогічних працівників, класного керівника, тощо), представника адміністрації, соціального педагога, психолога про факт здійсненного булінгу (цькування ) свідком якого вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

1.2.Педагогічні працівники або інші працівники Каноницької ЗОШ І-ІІІ ступенів повинні повідомити керівника закладу освіти про факт булінгу (цькування) свідком якого вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб незалежно від того, чи поскаржилась йому жертва булінгу чи ні.

**2.Повідомлення про факт здійснення булінгу.**

2.1.Невідкладно звернутися з офіційною заявою (конфіденційність гарантується) про випадок булінгу (цькування) до керівника закладу освіти. (Зразок заяви).

**3.Розгляд звернення**

3.1.Керівник закладу освіти видає організаційний наказ про проведення розслідування та створення комісії з розгляду випадку булінгу (цькування),скликає її засідання. До складу комісії входять педагогічні працівники (у тому числі психолог, соціальний педагог),батьки постраждалого та булерів, керівник закладу освіти та інші зацікавлені особи.

**4.Робота комісії з розгляду випадку булінгу (цькування).**

4.1.Визначення кваліфікації випадку:

**-БУЛІНГ** (цькування):

-одноразовий конфлікт (сварка)/ **НЕ БУЛІНГ.**

4.2.Надання висновку та аналітичного звіту про розслідування керівнику закладу. Рішення комісії реєструються в окремому журналі. Зберігаються в паперовому вигляді з оригінальними підписами усіх членів комісії.

**5.Прикінцеві заходи щодо розгляду випадків булінгу (цькування).**

5.1.Видання підсумкового наказу про наслідки розслідування випадку булінгу (цькування).

5.2.Напрвлення відповіді заявнику(заявником).

Директору

Каноницької ЗОШ І-ІІІ ступенів

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім᾽я по батькові директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім᾽я, по батькові (за

наявності заявника чи одного з батьків дитини) який (яка) проживає за адресою:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адреса фактичного місця проживання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(місце роботи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(контактний телефон)

Заява

Прошу розібратися з питання

Опис ситуації та конкретних фактів

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (підпис)

Додаток 2

До наказу №25 від 15.02.2019р.

Тематика психологічних тренінгів з формування уміння відстоювати свою честь і гідність за допомогою соціально-прийнятої поведінки

1 клас «Неповторність людини»;

2 клас «Друзі за інтересами»;

3 клас «Шануй себе та інших»;

4 клас «Як відстояти себе»;

5 клас «Спілкування з однолітками»;

6 клас «Як протистояти тиску однолітків»;

7 клас «Підліткові компанії»;

8 клас «Безпека спілкування у мережі Інтернет»;

9 клас «Стоп булінг»;

10 клас «Упевнена поведінка»;

11 клас «Ефективне спілкування».