

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Кам'янобрідського ліцею
Старосілецької сільської ради
Житомирської області

Олени Яковенко

ЗА 2024-2025 Н. Р.

**«Школа – це майстерня, де формується
думка підростаючого покоління, треба міцно
тримати її в руках, якщо не хочеш випустити
з рук майбутнє...»**

А. Барбюс

У своїй діяльності як директор закладу освіти керувалася:

1

посадовими обов'язками

2

Статутом закладу освіти

3

Законом України «Про освіту»

4

Законом України «Про повну загальну середню освіту»

5

нормативно-правовими документами 2024-2025 н.р.

6

Конституцією України, КЗпП

**Створення умов для
здобуття початкової,
базової та повної загальної
середньої освіти на рівні не
нижчому від Державних
стандартів.
Виховання морально і
фізично здорового
покоління.**

**Розвиток природних
позитивних нахилів,
здібностей та обдарованості,
творчого мислення, потреб і
вміння
самовдосконалюватися.
Формування громадянської
позиції, власної гідності,
готовності до трудової
діяльності, відповідальності за
свої дії.**

**ГОЛОВНА МЕТА
ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ**

**Виховання шанобливого
ставлення до родини,
поваги до народних
традицій і звичаїв
української нації,
державної мови,
національних цінностей.**

**Виховання свідомого
ставлення до свого
здоров'я як найвищої
соціальної цінності.**

НАПРЯМКИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітнє середовище

Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя
Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору
Безпечна школа
Попередження булінгу

Система оцінювання освітньої діяльності учнів

План заходів щодо створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
Забезпечення виконання Державних стандартів – якості освіти
Задоволення освітніх потреб

Система педагогічної діяльності

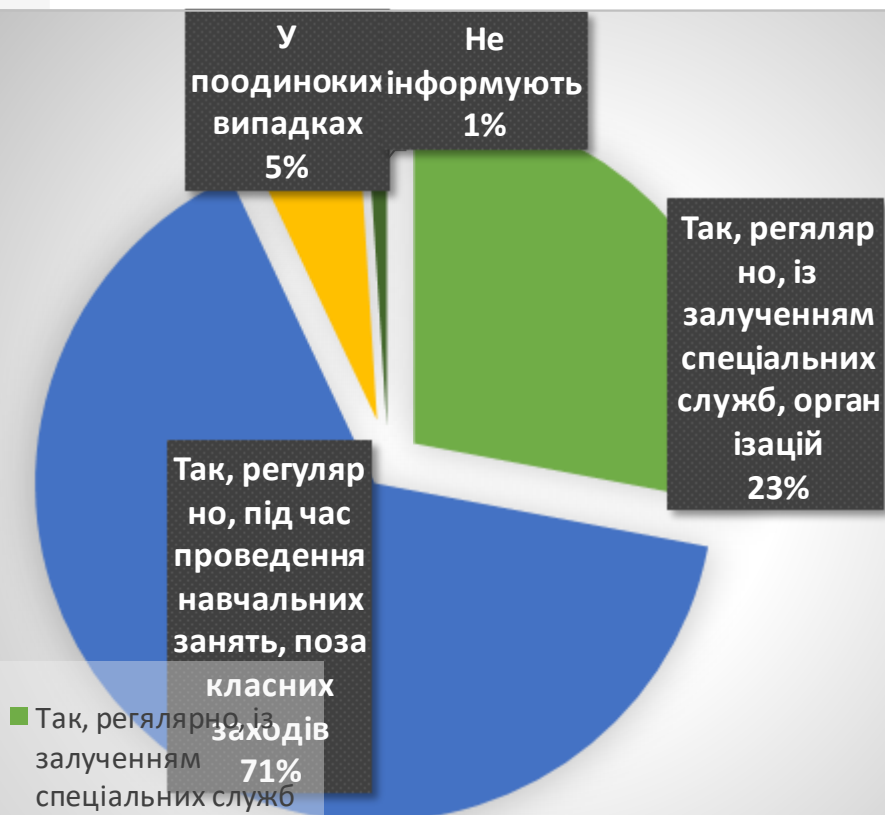
Забезпечення виконання Державних стандартів
Задоволення освітніх потреб
Методичне і кадрове забезпечення
Реалізація Концепції НУШ

Система управлінської діяльності

Партнерство в освіті
Формування іміджу закладу освіти
Розбудова громадсько-активного освітнього закладу
Матеріально-технічне забезпечення

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти

Чи подобається Вам у школі?



Чи комфортно Вам у школі?



РЕЖИМ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 2023-2024 Н. Р.

Структура навчального року:

І семестр

з 02.09.2024 р. по 27.12.2024 р.

ІІ семестр

з 13.01.2025 р. по 30.05.2025 р.

Вручення документів про освіту:

11-й клас 20 червня 2025 року.

Строки канікул:

осінні з 28.10.2024 р. по 03.11.2024 р.

зимові з 30.12.2024 р. по 10.01.2025 р.

весняні з 24.03.2025 р. по 30.03.2025 р.

Тривалість уроку:

1 клас – 35 хвилин;

2-4 класи – 40 хвилин;

5-11 класи – 45 хвилин.

**Кількість класів – 11,
в них учнів – 111**

Змінність занять:

Заклад освіти працює в 1 зміну

Загальношкільна лінійка:

Щопонеділка

Тривалість навчального тижня:

5 денний робочий тиждень

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

**4 УЧНІ -
СІМЕЙНА
ФОРМА НАВЧАННЯ**

**3 УЧНІВ -
ІНКЛЮЗИВНА
ФОРМА
НАВЧАННЯ**

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ У 1-4 КЛАСАХ,
5-11 КЛАСАХ ЗДІЙСНЮВАЛАСЬ ЗА ОСВІТНІМИ
ПРОГРАМАМИ ТА ТИПОВИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ПЛАНАМИ**

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 21 педагогічних працівників та 9 технічних.

Серед 21 учителів:

9 «спеціаліст вищої категорії» ;

5 «спеціаліст першої категорії» ;

1 «спеціаліст другої категорії» ;

6 «спеціаліст» ;

1 педагогічне звання «учитель-методист»

6 педагогічне звання «старший вчитель»

1 середня спеціальна освіта, неповна вища

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО, РОЗВИВАЛЬНОГО
ТА МОТИВУЮЧОГО ДО НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

ІНКЛЮЗИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ

**У 2024-2025 н. р.
у закладі освіти
створено три
інклюзивних
класи**

**наявні
асистенти
учителів, що
пройшли
курсову
підготовку;**

**висновки ППО,
індивідуальні
програми
розвитку,
корекційно-
розвиткові
заняття**

**«Якщо ми будемо сьогодні
навчати так, як навчали вчора,
ми вкрадемо в наших дітей
завтра..»**

*Джон Дьюї
американський філософ*

**4 рази на рік
відбуваються
засідання
Команди
психолого-
педагогічного
супроводу**

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ ПРОСТОРУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

**У 2024-2025 н. р. шкільна бібліотека
працювала за такими напрямками:**

*виховання естетичної,
етичної, інтелектуальної
культури читачів*

*національно-
патріотичне виховання,
виховання
культури читання*

*забезпечення навчальною
літературою,
пошук нових шляхів
комплектування бібліотеки*

**Протягом навчального року було проведено ряд заходів,
спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів**

**До Дня пам'яті жертв
Голодомору і політичних
репресій в Україні,
День Героїв**

**До 90-річчя від
народження В. Симоненка,
195 –річчя Л.Глібова,
до дня народження
Т.Шевченка, Л. Українки,
Г. Сковороди**

**До дня писемності
та мови
«Як добре ви знаєте
українську мову?»,
день дитячої книги,
тиждень дитячого читання**

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

Запобігання та протидія насильству та жорстокому поводженню з дітьми

**Акція «16 днів проти
наси́льства»**

Виховний захід

«Не вдар, а відіжмись»

Заходи з нагоди

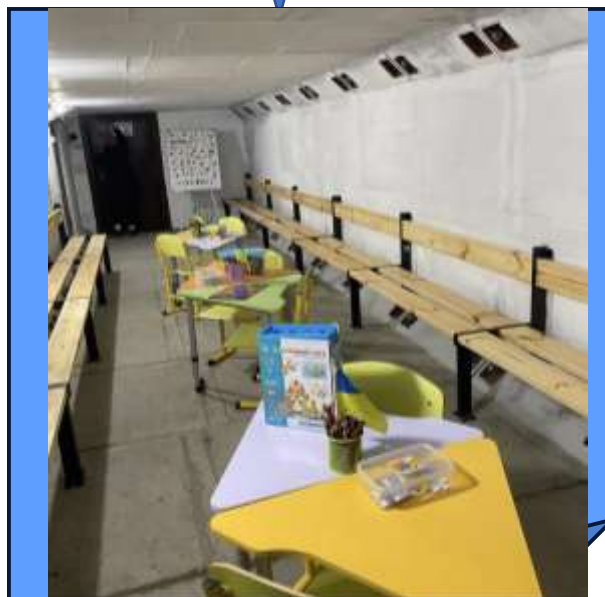
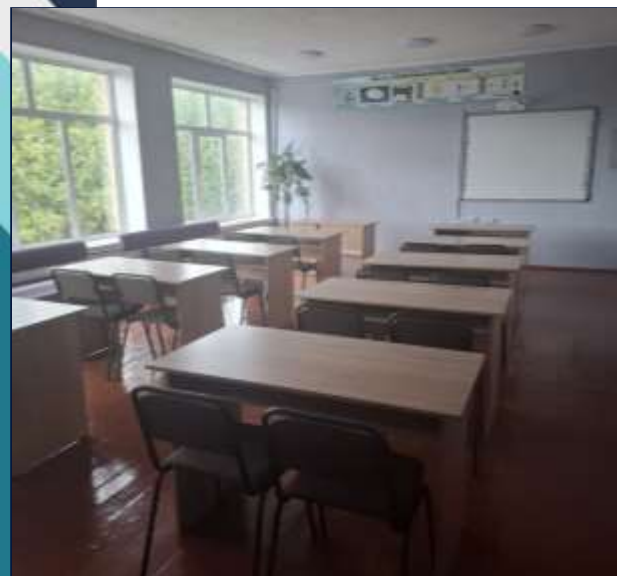
«Дня захисту дітей»



**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ
ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ**

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

**Безпека учнів – пріоритетне
завдання закладу освіти**



БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ



ПРОТЯГОМ 2024-2025 Н. Р. У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

1

системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів

2

дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час

3

дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»

4

питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах

5

класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах

**Інформують Вас учителі, керівництво закладу освіти
щодо правил охорони праці, техніки безпеки
під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки
під час надзвичайних ситуацій?**



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ І ПРАЦІВНИКІВ

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

учнів закладу
регламентується
ЗУ «Про освіту», «Про
повну загальну
середню освіту», «Про
охорону дитинства»,
Постановами Кабінету
Міністрів України

Відповідно до
затвердженого
перспективного
меню учні
1-11 класів
забезпечені
гарячим
харчуванням

Звільнені від плати
за харчування
учні 1-4 класів,
діти пільгових
категорій
безоплатне
харчування



Не допускається
Використання
продуктів
харчування без
відповідного
сертифікату якості.
Призначено
відповідальних
за організацію
харчування

Кроки, виконані для створення умов здорового харчування:

Режим харчування:

1-5 класи з 10:10 до 10:30

6-11 класи з 11:15 до 11:35

Харчування здійснюється згідно перспективного меню, яке враховує рекомендації МОЗ щодо здорового харчування у закладах освіти; дотримується вимоги відповідно до Санітарного регламенту регулярно проводився моніторинг стану справ у їдальні за участю батьків; здійснюється чергування в їдальні педагогічних працівників та учнів

Враховується думку дітей, батьків, працівників закладу щодо покращення умов харчування, змін у меню; обговорення тем здорового харчування під час навчальних занять, позакласної роботи, у спілкуванні з батьками

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ПІДВЕЗЕННЯ УЧНІВ

З метою практичної реалізації цього питання



розроблено та затверджено графік маршруту шкільного автобуса на 2024/2025 навчальний рік

за межами пішохідної доступності проживає – 37 учнів, для яких забезпечено під'їзд

видано наказ від 02.09.2024 р. №34 -а/г "Про організацію підвезення учнів у 2024-2025 н.р."; призначено вихователів для супроводу дітей під час перевезення автобусом

організовано щоденне медичне обстеження водія перед виїздом та перевірку технічного стану шкільного автобуса

проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності з водієм та учнями (з фіксацією у відповідних журналах)

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

**У закладі освіти розроблено систему освіти,
що включає принципи, форми, методи,
критерії, процедури та правила оцінювання**

**система ґрунтується на
національних критеріях
та вимогах оцінювання**

**враховує національну
шкалу оцінювання
та відображає культуру
оцінювання закладу освіти**

**Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на
особистісному та компетентнісному підходах,
враховує особливості психофізичного розвитку дітей**

**має чіткі та зрозумілі вимоги
до навчальних результатів**

**заохочує учнів апробувати різні
моделі досягнення результату**

АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ



**35 УЧНІВ 1-4 КЛАСІВ
ОЦІНЕНІ ВЕРБАЛЬНО І
ОФОРМЛЕНІ СВІДОЦТВА
ДОСЯГНЕНЬ**



**103 УЧНІ
ПЕРЕВЕДЕНО
НА НАСТУПНИЙ РІК
НАВЧАННЯ**



**3 УЧНІВ
ЗАКІНЧИЛИ
НАВЧАННЯ ЗА
ІНКЛЮЗИВНОЮ
ФОРМОЮ**

**5 УЧНІВ НАГОРОДЖЕНО
ПОХВАЛЬНИМИ ЛИСТАМИ
«ЗА ВИСОКІ ДОСЯГНЕННЯ У НАВЧАННІ»**

НЕ АТЕСТОВАНИХ УЧНІВ НЕМАЄ

РІВНІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

Клас		Кількість учнів		Рівень навчальних досягнень						Примітка		
				Початковий		Середній		Достатній			Високий	
				К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%		К-сть учнів	%
5	11	-		11	100	-		-				
6	8	2	25	5	40	1	12,5	-				
7	13	1	7,7	10	77	1	7,7	1	7,7			
8	18	-		13	72,2	4	22,2	1	5,5			
9	12	-		12	100	-		-				
10	6	-		4	66,6	2	33,3	-				
11	8			4	50	3	37,5	1	12,5			
Всього												

РУХ УЧНІВ ТА МЕРЕЖА КЛАСІВ

**СЕРЕДНЯ
НАПОВНЮВАНІСТЬ
УЧНІВ КЛАСУ У 2024-2025 Н. Р.
СТАНОВИТЬ 8 УЧНІВ**

**НА ПОЧАТОК 2024-2025 Н. Р.
У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ
НАВЧАЛОСЯ 112 УЧНІВ.
ПРОТЯГОМ РОКУ ВИБУЛО 5
УЧНІВ, ПРИБУЛО 3 .**

ПОЧАТКОВІ КЛАСИ

**35 УЧНІВ
4 КЛАСІВ**

5-9 КЛАСИ

**62 УЧНІВ
5 КЛАСІВ**

10-11 КЛАСИ

**14 УЧНІВ
2 КЛАСІВ**

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

У **I етапі** Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 14 учасників 6-11-х класів, у **II етапі** – 4 учасників

Інтерактивна олімпіада з англійської мови від TalkEn. Cloud та Green Country - **11** учасників.

XXV Всеукраїнська інтернет – олімпіада “На Урок” з англійської мови – **5** учасників, з фізики – **13** учасників, з інформатики – **35** учасників

ШКОЛА ЦЕ ТЕ МІСЦЕ, ДЕ ДІТЕЙ НАСАМПЕРЕД ВЧАТЬ ... ЛЮБИТИ ВЧИТИСЯ

УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ КОНКУРСАХ:

Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика – 2 учасника

Радіодиктант національної єдності “Магія голосу” – 22 учасника.
Всеукраїнський інтернет-конкурс “STOP – булінг!” – 25 учасників.
Обласний екохаб “Багатство малих річок Житомирщини” – 8 учасників.

Конкурс олімпіс 2025 – “Осіньна сесія” математика – **8** учасників.
Всеукраїнський конкур “Захисники та захисниці України” 11 учасників

УЧАСТЬ В ІНТЕРАКТИВНИХ КОНКУРСАХ



**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА
ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

ВИХОВНА РОБОТА СПРЯМОВАНА НА

**посилення національно-патріотичного
виховання, формування громадянської
позиції, просвіти з питань особистої безпеки**



**Пріоритетом стратегії виховання у 2024-2025 році є
національно-патріотичне та громадянське спрямування**



**Основне завдання виховної роботи закладу – формування життєвих компетентностей
здобувачів освіти**

ОСНОВНІ ЦІЛЬОВІ НАПРЯМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

**Забезпечення безпекової
складової здоров'я особистості,
її фізичного, психічного,
соціального і духовного
благополуччя**

**Формування критичного
фільтру протистояння російській
ворожій пропаганді**

**Проведення загальнонаціональних заходів
за загиблими внаслідок
збройної російської агресії. Волонтерська робота**

**Робота органів учнівського
самоврядування
відповідно до
рекомендацій МОН**

**Виконання вимог державного
Стандарту щодо підготовки здобувачів
освіти до подальшої
освіти і трудової діяльності**

**Робота згідно з програмою "НУШ у
поступі до цінностей", "Виховання
смісложиттєвих
цінностей дітей і підлітків
в умовах євроінтеграційного процесу"**

**Виховання в учнів ціннісного
ставлення до державних символів
України, почуття власної гідності, обов'язків,
прав і свобод людини,
відповідальності перед законом за свої дії**

**Виховання ціннісного ставлення до родини,
відповідального ставлення до свого здоров'я,
здорового способу життя, збереження і
зміцнення здоров'я учнів**

ОРІЄНТИРИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

фізичне здоров'я
дитини - здоров'я
нації;
виховання та
розвиток
особистості;

громадянське
виховання;
родинно-
сімейне
виховання;

трудове
виховання;
родинно-
сімейне
виховання;
екологічне;

**«Якщо ми будемо сьогодні
навчати так, як навчали вчора,
ми вкрадемо в наших дітей
завтра..»**

*Джон Дьюї
американський філософ*

художньо-
естетичне
виховання;
морально-
правове
виховання

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ У 2024-2025 Н. Р.



використання
потенціалу
краєзнавчої
роботи щодо
патріотичного
виховання учнів

виховання
в учнів
громадянських
якостей

профілактика
шкідливих звичок
та правопорушень

вдосконалення
методів роботи
з активами класів

підвищення
ефективності
профорієнтаційної
роботи

формування
соціальної
компетентності

формування
системи життєвих
цінностей

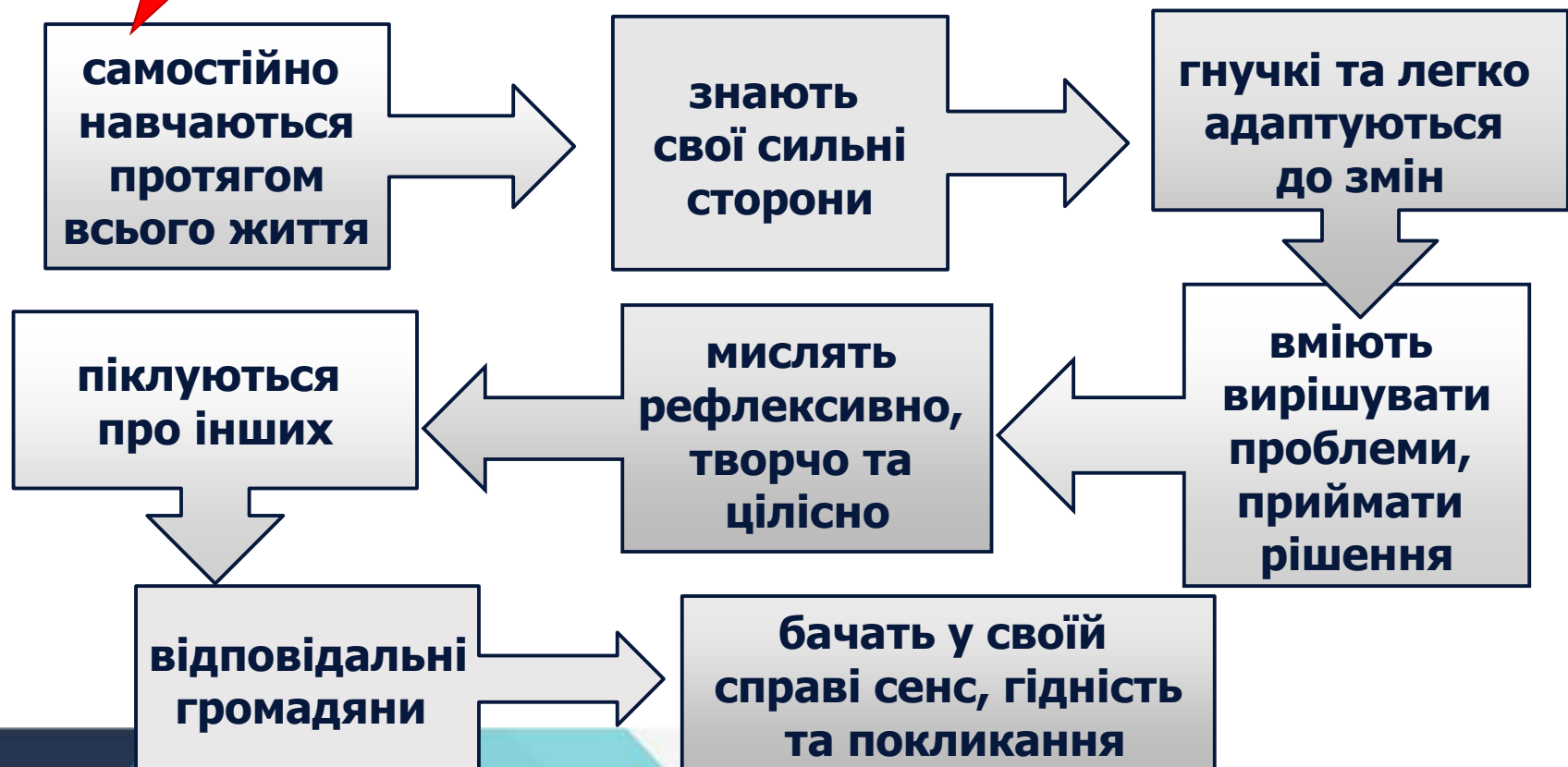
створення умов для
ефективного формування
моральної культури учнів

ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ СВІТИ



ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

**Підготовка учнів до майбутнього,
виховання випускників з українським
серцем і сучасними навичками**



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвиток компетентностей на рівні Державних стандартів

1

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя

2

Розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти

3

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів

4

Комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти

ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

«Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання»

МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ

предметів
суспільно-
гуманітарного
циклу

Керівник
Савицька Т.М.

предметів
природничо-
математичного
циклу

Керівник
Самойленко В.І.

вчителів
початкових
класів

Керівник
Рабін Н.В.

класних
керівників

Керівник
Круглецька І.О.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДУ

**АКТИВНІ УЧАСНИКИ
ВЕБСПІЛЬНОТИ
ОСВІТЯН**

PROMETHEUS



ВСЕОСВІТА®
vseosvita.ua

О.ОСВІТОРІЯ
медіа

**ПРАЦЮЮТЬ
НА ОСВІТНІХ
ПЛАТФОРМАХ**

На Урок
освітній проект



**ED
ERA**

ФАХОВІ КОНКУРСИ

```
graph TD; A[ФАХОВІ КОНКУРСИ] --> B[Конкурс "добрих практик" освітян Житомирщини "Сучасна освіта" 2025]; B --> C[Значна увага приділяється у закладі предметним тижням,]; C --> D[творчим звітам учителів, що атестуються];
```

**Конкурс
"добрих практик"
освітян
Житомирщини
"Сучасна освіта" 2025**

**Значна увага
приділяється
у закладі
предметним
тижням,**

**творчим
звітам
учителів, що
атестуються**

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н. Р.

**Пріоритетними напрямками в роботі
педагогічних працівників залишаються**

**упровадження
просвітницької діяльності**

**використання
інтерактивних технологій**

**впровадження дієвого
шкільного самоврядування**

**впровадження нових
педагогічних комунікацій**

**ужиття заходів, спрямованих на підвищення
моральності в суспільстві, правової культури
громадян, утвердження здорового способу життя**

**перетворення навчальних закладів на зразок демократичного
правового простору та позитивного мікроклімату тощо**

Щасливий,
комунікабельний
, відкритий,
креативний, із
почуттям гумору

Мобільно
перебудовуєть
ся, ставить і
вирішує нові
професійні
завдання

УЧИТЕЛЬ XXI СТОЛІТТЯ

Уміє поглянути
на ситуацію з
позиції учня,
гнучкий,
адаптивний,
умотивований

Постійно
вчиться й
самодосконалю-
ється, критично
мислить

Працює в
команді,
володіє
сучасними ІК
та освітніми
технологіями

Приймає
самостійні
рішення, лідер,
новатор,
експериментатор

Опрацювання
фахової
літератури та
періодичних
видань

Участь у
семінарах,
конференціях,
тренінгах,
вебінарах

Відвідування
уроків та
занять колег

САМООСВІТА

(діяльність пед. працівників спрямована на підвищення професійної компетентності та особистісного розвитку)

Самоаналіз та самооцінка
(регулярне оцінювання власної
діяльності, виявлення сильних
та слабких сторін, планування
роботи над недоліками)

Використання ІКТ
(робота з освітніми
сайтами, блогами,
соціальними мережами,
участь в онлайн-навчанні
та обговоренні)

Проходження
курсів підвищення
кваліфікації

Презентація
власних
методичних
напрацювань

Участь у проєкті
"Цифрові
компетентності для
освітян Житомирської
та Чернігівської
областей"
(2 учасники)

Участь у тренінгах
"Емоційний інтелект:
навички та
інструменти
для успіху",
"Оцінювання у 5-7
класах НУШ: нові
підходи та правила"

САМООСВІТА

(діяльність пед. працівників спрямована на підвищення професійної
компетентності та особистісного розвитку)

Участь у тренінгу з
тьюторських
компетенцій та
психо-емоційної
підтримки "Хвиля
натхнення"

Тренери учителів
закладів освіти
Старосілецької ОТГ, які
забезпечують реалізацію
Державного стандарту
базової середньої освіти в
II циклі базової середньої
освіти 2024-2025 н.р.

Надаються послуги
професійної підтримки
та допомоги
педагогічним
працівникам здійснення
супервізії) у закладі
загальної середньої
освіти

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ,
МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ**

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

**Реалізація стратегії розвитку закладу
на 2021-2025 рр. є одним з **пріоритетних
завдань управлінських процесів****

РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

**УДОСКОНАЛЮЄ
ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ
ПОСЛУГ, ЯКІ НАДАЄ
ЗАКЛАД**

**ДАЄ ЗМОГУ
ВРАХОВУВАТИ ЯКІСНІ
ЗМІНИ В ДЕРЖАВІ
ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ**

ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

1

Вжиті заходи з посилення безпеки. Побудовано найпростіше укриття на 120 осіб. Придбано 2 біотуалети

2

Встановлено відеонагляд на території закладу, придбано генератор, придбано світлодіодні лампи

3

Капітальний ремонт спортивного залу, кабінету фізики закладу освіти

4

Придбано 11 учнівських столів, 20 стільців, стінка для наочних матеріалів, стенди в кабінет фізики

5

Придбано 2 офісних дивани на коридор

ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

6

Оновлено музейну кімнату (косметичний ремонт стін(короїдна штукатурка), реставрація картини на стіні)

7

Капітальний ремонт стін, стелі виходу другого поверху; стін першого поверху (короїдна штукатурка)

8

Придбано кольоровий принтер, телевізор, проектор, акустичну систему

9

В харчоблок їдальні придбано морозильну камеру, посуд (тарілки, чашки), блендер

10

Замінено 8 вікон на склопакети (перший поверх)

ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

11

Косметичний ремонт класних кімнат, коридорів закладу

12

Перекриття даху (металофасад) коридору їдальні

13

Придбано бензокоосу та бензопилу

14

Придбано 4 садові - паркові лавки для відпочинку

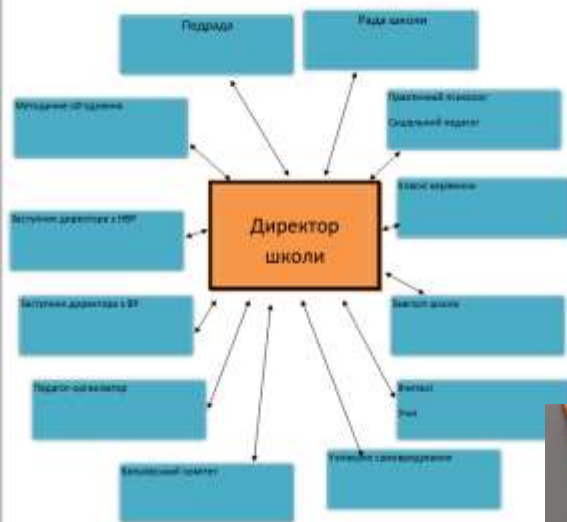
15

Придбано спортивний інвентар: футбольні ворота (2шт); фішки-конуси, спортивні палки, м'ячі

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКАДУ

ВИСВІТЛЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА САЙТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Структура управління навчальним закладом



ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням 18 сесії 8 скликання

Старосілецької сільської ради

від 21.01.2022 року № 610

Сільський голова

О.Г.Кудаківський

СТАТУТ КАМ'ЯНОБРІДСЬКОГО ЛІЦЕЮ СТАРОСІЛЕЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**(НОВА РЕДАКЦІЯ)
Код ЄДРПОУ 22066548**

Стратегії розвитку

Кам'янобрідського ліцею

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ

1

оновлення змісту освіти

2

професійний розвиток педагогів

3

орієнтація на потреби учня

4

сучасне освітнє середовище

5

педагогіка партнерства

6

наскрізний процес виховання

7

ефективне управління

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ КОШТІВ

1

пошук фінансових джерел для розвитку закладу

2

залучення коштів для стимулювання працівників та учнів

3

спонсорські кошти

СУЧАСНА УСПІШНА ШКОЛА

**Розширення співробітництва
між школою та громадськістю,
вихід на всеукраїнський
та міжнародний рівні**

**Висока
результативність
участі в обласних,
Всеукраїнських
конкурсах**

**Сучасна матеріально-
технічна база та сучасний
естетичний вигляд**

**Забезпечення
якісного
рівня знань**

**Здійснення
інноваційної
діяльності**

**Висока результативність
ЗНО, вступу випускників
до ВНЗ**

**Прогресивна команда
адміністрації, високий рівень
професіоналізму вчителів**

**Підвищення
іміджу закладу освіти**

**Позитивний мікроклімат
у колективі, спільна ідея**

КАДРОВА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ

ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ



Створення умов для зростання професійної компетентності педагогів



Заохочення до професійного зростання працівників



Покращення соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі



Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності

ОСОБИСТІСТЬ

Цілісна особистість,
усебічно розвинена,
здатна до критичного
мислення

ПАТРІОТ

Патріот з активною
позицією, який діє
згідно морально-
етичними
принципами і
здатний приймати
відповідальні
рішення

ВИПУСКНИК СУЧАСНОЇ ШКОЛИ

ІННОВАТОР

Інноватор, здатний
змінювати
навколишній світ,
розвивати економіку,
конкурувати на
ринку праці, вчитися
впродовж життя

ВЧИТЕЛЬ – ЦЕ НЕ ПРОСТО ПРОФЕСІЯ, ЦЕ ПОКЛИКАННЯ

