**План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)**

**В Киселівському ЗДО на 2020-2021 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **з/п**  | **Заходи**  | **Цільова аудиторія**  | **Термін виконання**   | **Відпові****дальний**  |
| 1 | Вивчення законодавчих  актів  та  Закону України від 18.12.2019 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) | працівники , батьки вихованців | лютий | директор, педагоги |
| 2 | Створення морально-безпечного освітнього простору,  формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії під час навчально-виховного процесу | працівники , батьки вихованців | постійно | Директор, педагоги |
| 3  | Обговорення питання протидії булінгу на загальних батьківських зборах в яслах-садку | батьки, педагогічні працівники | травень | директор  |
| 4 | Перегляд  мультиплікаційних  фільмів відповідного спрямування | діти | щомісяця | вихователі |
| 5  | Консультація «Булінг у дитячому садку – міф чи реальність» | педагогічні працівники | березень | вихователі |
| 6  | Розробити і оформити інформаційно-консультативну папку «Булінг у закладі дошкільної освіти» | педагогічніпрацівники | упродовж року |  вихователі |
| 7 | Контроль стану роботи щодо попередження випадків булінгу | працівники  | постійно | директор |
| 8 | Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг» | батьки вихованців | квітень | директор, вихователі |
| 9 | Тренінг «Профілактика булінгу в закладі  дошкільної  освіти» | педагоги | травень | вихователі |
| 10 | Участь у Всеукраїнському тижні права «Стоп булінгу!»  | вихованці закладу, батьки | листопад  | педагогічні працівники |
| 11 | Розміщення інформації на сайті ясел-садка щодо булінгу  | батьки | упродовж року |  |

 **Булінг в ЗДО — міф чи реальність**

Булінг (від англ. to bull — переслідувати) — свідома агресивна поведінка однієї дитини або групи дітей стосовно іншої. Булінг уЗДО може проявлятися як тиск: психологічний, фізичний. Часто діти застосовують і фізичний, і психологічний тиск на жертву. Наприклад, образи, приниження, ігнорування, непоступливість, погрози, побиття під час ігор.

 Проблеми жорстокого поводження в дитячому середовищі приділяється найпильніша увага. Прояви насильства в дитячому саду відрізняється від насильства в школі. У початковій школі це група дітей, в дошкільному закладі окремі діти. Дуже рідко група дітей, ще рідше, коли залучається весь дитячий сад. У закладі дошкільної освіти при насильстві немає попередньої стадії обмірковування. Дошкільнята не усвідомлюють до кінця своїх дій. Відсутнє розуміння наслідків і почуття провини. Виправданням насильства є незначний проступок. Агресивна поведінка дітей розходиться з їх словами.

 Відповідно до Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в Киселівському ЗДО для дітей та батьків надаються консультації на тему « Булінг у ЗДО – міф чи реальність»; у кожній віковій групі розробляються і доповнюються новими матеріалами інформаційно – консультативна папка; педагоги для вихованців підбирають для кращого сприйняття мультиплікаційні фільми; постійно на контролі стан роботи щодо попередження випадків булінгу з працівниками закладу.

**Хто провокує булінг в дитсадку**

 Булінг серед дітей дошкільного віку в ЗДО можуть спровокувати дорослі. Діти старшого дошкільного віку одразу сприймають ставлення авторитетних дорослих до інших і беруть це ставлення за зразок. Вони починають цькувати дитину чи дітей, якщо:

***Педагог або помічник вихователя:***

* зневажливо ставиться до дитини, яка часто плаче або невпевнена в собі;
* ігнорує скаргу дитини на те, що її образили однолітки;
* глузує із зовнішнього вигляду дитини;
* образливо висловлюється про дитину чи її батьків;
* проявляє огиду щодо фізичної або фізіологічної особливостей дитини.

***Батьки або члени сім’ї:***

* б'ють та ображають дитину вдома;
* принижують дитину у присутності інших дітей;
* проявляють сліпу любов та виконують усі забаганки дитини;
* ставляться до своєї дитини як до неповноцінної особистості, жаліють (неповна родина, дитина хвора або має відхилення в розвитку).

*Усі діти потребують підтримки дорослих — батьків, вихователів, практичного психолога та соціального педагога. Саме вони мають допомогти дітям налагодити партнерські взаємини з однолітками у групі.*

**Як міняється поведінка дитини під час булінгу в ЗДО**

*Дитина-жертва булінгу поводиться незвично. Якщо раніше вона охоче відвідувала дитячий садок, то тепер така дитина:*

Вдома:

* не хоче одягатися вранці;
* шукає собі будь-яку справу вдома, аби не йти до дитячого садка;
* просить батьків забрати її із дитячого садка раніше;
* плаче, вигадує хворобу або в неї дійсно підвищується температура тіла, починають боліти голова, живіт – не контактує з однолітками у дворі;
* грає наодинці.

В дитячому садку:

* не бере участь у сюжетно-рольових та рухливих іграх, спільній самостійній художній діяльності тощо;
* усамітнюється при будь-якій нагоді;
* часто губить свої іграшки або речі;
* бруднить чи псує одяг;
* грає поламаними іграшками;
* відмовляється на користь іншої дитини від головної ролі в театралізації чи грі;
* не має друзів у групі.

 **Що робити батькам**

* У першу чергу заспокойтесь, і тільки після цього починайте розмову з дитиною.
* Дайте відчути, що ви поруч, готові підтримати та допомогти, вислухати та захистити.
* Запевніть дитину, що ви не звинувачуєте її у тому, що відбувається, і вона може говорити відверто.
* Пам’ятайте, що дитині може бути неприємно говорити на цю тему, вона вразлива у цей момент. Будьте терплячими та делікатними.
* Запропонуйте подумати, які дії допоможуть дитині почуватися у більшій безпеці зараз (наприклад, бути певний час ближче до дорослих, не залишатися довго у ДНЗ тощо).
* Розкажіть дитині, що немає нічого поганого у тому, щоб повідомити про агресивну поведінку щодо когось вихователю чи помічнику вихователя.
* Поясніть різницю між “пліткуванням” та “піклуванням” про своє життя чи життя друга.
* Пам’ятайте, що ситуації фізичного насилля потребують негайного втручання з боку батьків та візит до адміністрації.
* Важливо усвідомити, чому саме дитина потрапила у ситуацію булінгу.
* Обов’язково рекомендуємо з цим звернутися до дитячого психолога.
* Підтримайте свою дитину у налагодженні дружніх стосунків з однолітками.
* Поясніть дитині, що зміни будуть відбуватися поступово, проте весь цей час вона може розраховувати на вашу підтримку.