**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**ЖУРАВЛИСЬКОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ – ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ СТАВИЩЕНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НА ЗАГАЛЬНИХ ЗБОРАХ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ**

**ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Журавлиха**

**2024**

**Звіт директора**

**Журавлиського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – закладу дошкільної освіти Ставищенської селищної ради Білоцерківського району Київської області Славінської Тетяни Леонідівни на загальних зборах трудового колективу за 2023/2024 начальний рік**

У своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу навчального закладу, Статутом закладу, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад керівники навчальних закладів щорічно звітують перед загальними зборами колективу навчального закладу, органом громадського самоврядування закладу освіти є загальні збори його колективу, що скликаються не менше одного разу на рік.

Журавлиський ЗЗСО – ЗДО знаходиться у комунальній власності Ставищенської селищної ради Білоцерківського району Київської області. Оперативне управління та фінансування здійснюється відділом освіти Ставищенської селищної ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Першочерговим завданням школи у 2023/2024 н.р. було надання освітніх послуг населенню території обслуговування, забезпечення їх національно-культурних прав і запитів, а метою освітньої діяльності закладузагальної середньої освіти є всебічний розвиток людини як особистості. Досягнення цієї мети свідчитиме про якісну освіту в закладі. Отже якість освіти розглядається у нерозривній єдності з якістю освітньої діяльності. На якість результатів навчання учнів безпосередньо впливають освітнє середовище, педагогічна діяльність, система оцінювання учнів та управлінська діяльність. Саме ці основні складники освітнього процесу були у полі зору протягом навчального року.

Мова навчання – українська.

На кінець 2023-2024 н.р. у ЗЗСО- ЗДО навчалося 95 здобувачів освіти. З них дошкільну освіту здобували 26 вихованців; початковий рівень освіти здобували - 21 учень, базову середню освіту опановували 48 учнів.

У перший клас набираємо 12 учнів (станом на 31.05.24)

Оцінювання учнів 1-4-х класів здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти. Вони отримали свідоцтва досягнень. 10 учнів базової показали високий рівень знань, 14 учнів – достатній, 20 – середній, 4 – початковий рівень. 9 учнів нагороджені Похвальним листом за високі успіхи у навчанні, 1 учениця 9 класу закінчила базову школу з відзнакою.

Педагогічний колектив закладу освіти налічує 21 працівника, всі працівники мають основне місце роботи. Обслуговуючий персонал – 14 осіб, в т.ч. медична сестра, яка працює за сумісництвом.

Навчанням було охоплено усіх дітей, що проживають на території обслуговування (с. Журавлиха та с. Брилівка), та 4 учні із с. Полковниче.

Минулий навчальний рік навчальний заклад проводив за змішаною формою навчання, у якій чередувалися очна та дистанційна форми навчання. Тому було внесено ряд корективів у річне планування роботи.

Першочерговим завданням школи у 2023/2024 н.р. було надання освітніх послуг населенню території обслуговування, забезпечення їх національно-культурних прав і запитів, а метою освітньої діяльності закладузагальної середньої освіти є всебічний розвиток людини як особистості. Досягнення цієї мети свідчитиме про якісну освіту в закладі. Отже якість освіти розглядається у нерозривній єдності з якістю освітньої діяльності. На якість результатів навчання учнів безпосередньо впливають освітнє середовище, педагогічна діяльність, система оцінювання учнів та управлінська діяльність. Саме ці основні складники освітнього процесу були у полі зору протягом навчального року.

**Освітнє середовище**

Одним з компонентів формули Нової української школи є освітнє середовище, яке є безпечним, інклюзивним, сприяє вільному розвитку здобувачів освіти.

Складові освітнього середовища:

- фізичне оточення (стан будівлі, дизайн та доступність приміщень, можливості розміщення та переміщення учнів);

- людський фактор (учнівський контингент, наповнюваність класів, підбір учнів, рівень підготовки вчителів);

- програми навчання (характер змісту, технології, стиль та методи навчання, форми навчальної діяльності, характер контролю);

- інформаційне оточення (технічне забезпечення, контроль, наявність та доступність швидкісного інтернету, локальна шкільна мережа, власний шкільний сайт, електронні ресурси працівників школи).

2023/2024 навчальний рік проходив в умовах воєнного стану за змішаною формою навчання, були поєднані очна та дистанційна форми навчання. Тому одним із головних напрямів діяльності закладу стало збереження здоров’я та захист життя учасників освітнього процесу.

Для забезпечення безпечного перебування у закладі освіти було облаштоване **найпростіше укриття**, яке може вмістити 50 осіб. В укритті наявні місця для сидіння, є світло, питна та технічна вода, медична аптечка, передбачена вентиляція приміщення. Усі вчителі та учні ознайомлені з алгоритмом дій під час сигналу «Повітряна тривога», знають свої дії під час заповнення захисної споруди та перебування у ній.

Багато заходів були спрямовані на забезпечення оптимальних умов для організації освітнього процесу щодо формування в учнів здоров’язбережувальних компетентностей, знань і правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги.

Враховуючи поширення і небезпеку ГРВі, велика увага у закладі освіти приділялася дотриманню санітарно – гігієнічних та карантинних вимог. У достатній кількості були придбані засоби гігієни та дезінфекційні розчини. Дотримувалися вимоги щодо щоденного вологого прибирання та провітрювання приміщень.

Якісне і здорове харчування – одна із умов здоров’я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, дбає про забезпечення умов для якісного і здорового харчування. В закладі належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні. В приміщеннях де готується їжа та їдальні дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги. У 2023-2024 навчальному році було організоване гаряче харчування для учнів закладу освіти: 19 учнів пільгових категорій харчувалися за кошти бюджету, 45 учнів харчувалися за батьківську плату.

Для учнів, які проживають у селах громади, було організовано підвіз до закладу освіти шкільним автобусом. У вересні-листопаді 2023 року за кошти місцевого бюджету Ставищенської селищної ради було здійснено капітальний ремонт **шкільного автобусу**.

Змішана форма навчання була організована таким чином, щоб у закладі освіти перебувала та кількість дітей, яку може вмістити укриття. Тобто 1-4 класи навчалися у І зміну, а 5-6 уроки проводилися в онлайн –режимі, а 5-9 класи у ІІ навальну зміну.

У 2023/2024 році продовжилася робота по впровадженню інклюзивної освіти. У закладі створено три класів із інклюзивним навчанням (2,6 і8 класи).

Належну допомогу адміністрації закладу, класним керівникам і дітям надає психологічна служба закладу (соціальний педагог Полякова Л.Д. та ЗНВР Кошинська М.М.), діяльність якої спрямована на забезпечення психологічного супроводу навчально-виховного процесу. Протягом минулого навчального року здійснювалися соціально-психологічні дослідження, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота, індивідуальні консультації для учнів та педагогів, психологічна просвіта для педагогічних працівників, учнів та батьків.

У закладі освіти функціонує шкільна бібліотека, фонд якої налічує 3737 книг, з них примірників 956 становлять підручники. Бібліотекар Федоренко В.В. протягом року проводила планомірну роботу з якісного та оперативного обслуговування читачів. Традиційно в навчальному закладі пройшли шкільний етап щорічної Всеукраїнської акції «Живи, книго!» та місячник дитячої і юнацької книги, що спрямовані на формування інформаційної культури, культури читання учнів, виховання бережливого ставлення до книг.

**Освітній процес, управлінська діяльність**

Сформована структура роботи закладу освіти базується на діагностично-прогностичній основі з урахуванням рівня професійної компетентності педагогів та їх потреб. Це семінари-практикуми для вчителів з питань запровадження нових Державних стандартів освіти та психолого-педагогічного супроводу адаптації дітей до освітнього процесу в умовах запровадження нових стандартів освіти, шкільні методичні об'єднання, творчі групи та інші професійні об'єднання педагогів. Пріоритетною є адресна консультативна допомога.

Обов’язковим є щорічне підвищення професійного рівня та самоосвіти педагогів . Форми підвищення професійної кваліфікації різноманітні. Це курси підвищення кваліфікації на базі КОІПОПК, участь у роботі обласних методичних заходів, участь у роботі професійних спільнот Ставищенської громади, онлайн курси. Так, протягом минулого 2023/2024 н.р. фаховими курсами підвищення кваліфікації на базі КОІПОПК (м. Біла Церква) охоплено 15 педагогів закладу освіти ( 11 учителів навчалися за програмою впровадження НУШ у 5-6 класах, 9 – на проблемно – тематичних курсах), 6 учителів взяли участь у роботі обласних майстер – класів та педагогічних студій, 20 педагогів підвищили кваліфікацію за допомогою онлайн курсів та вебінарів, які організовувалися за сприяння МОН на різних освітніх платформах. Сертифікати про проходження онлайн курсів були розглянуті та затверджені рішенням педагогічної ради .

Атестація педагогічних працівників ЗЗСО проводиться згідно з чинним законодавством України та відповідними нормативно-правовими документами. У 2023/2024 навчальному році атестовано 3 педагогів. Всі підтвердили категорію та педагогічні звання.

Педагогічний колектив ЗЗСО – ЗДО налічує 8 «старших учителів» (40%). У зв’язку з тим, що протягом навчального року заклади освіти працювали в умовах воєнного стану, багато методичних заходів проводилися з використанням технологій дистанційного навчання. Педагоги ЗЗСО-ЗДО брали участь у онлайн заходах, публікували свої власні розробки на освітніх платформах « На урок», «Всеосвіта», залучали учнів до участі у інтернет – олімпіадах, вікторинах, конкурсах.

В умовах модернізації змісту початкової освіти шкільним методичним кабінетом упроваджуються всі необхідні заходи щодо дотримання вимог організаційно-нормативного забезпечення навчально-виховного процесу в початкових класах і підготовки вчителів початкового навчання до роботи в нових умовах. Початкова школа повністю працювала за програмою НУШ.

У непростих умовах воєнного стану продовжили навчання 5-6 класи НУШ. Їм вперше довелося працювати за новим [Державним стандартом базової середньої освіти](https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898) та [Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-dlya-5-9-klasiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti).

Вперше у закладі освіти за бажанням батьків була організована сімейна форма навчання. Нею було охоплено 3 учнів із 2 сімей, які нині потрапили в складні життєві обставини.

У ЗЗСО - ЗДО значна увага приділяється впровадженню інклюзивного навчання. ( координує роботу заступник директора з НВР Кошинська М.М.) Проводиться організаційно-методична, консультативно-роз'яснювальна робота серед учителів, батьків, громадськості щодо забезпечення прав дітей з особливими освітніми потребами на освіту в рамках виконання цільового проекту «Дитина з особливими освітніми потребами». У закладі освіти за програмою інклюзивного навчання працює 3 учні ( 1 – у другому класі, 1 – у шостому, 1 – у восьмому). Вчителі та асистенти вчителів, що організовують роботу учнів з особливими потребами пройшли відповідну курсову перепідготовку, забезпечені всіма необхідними навчально-методичними матеріалами й отримують належну консультативну допомогу з боку шкільної методичної служби. Протягом навчального року команда психолого-педагогічного супроводу працювала над створенням Індивідуальних програм навчання для дітей з ООП.

Дослідно-експериментальна робота та інноваційна діяльність у закладі здійснюється за 2 напрямами : впровадження фінансової грамотності в навчально – виховний процес та розвиток інклюзивної освіти в Україні.

Відповідно до вимог дотримання карантинних заходів, учнівські олімпіади з навчальних предметів на районному та обласному рівнях були проведені в змішаному форматі: теоретичний тур – в онлайн – режимі, практичний – в очному. Учні закладу взяли участь у ІІ (територіальному) етапі олімпіад з української мови, іноземної мови, історії, математики, інформатики, географії, біології, фізики та хімії. Це учні 6-9 класів: Говорун Ольга, Сович Богдана, Корнієнко Софія, Славінський Андрій.

У 2023/2024 н.р. учні різних вікових категорій брали участь у різноманітних творчих конкурсах та онлайн вікторинах. Переможцями даних конкурсів стали:

1. Славінський Андрій, ІІ місце у районному етапі конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика
2. Славінська Анна, ІІІ місце у районному етапі конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика
3. Москалюк Євгеній за І місце в онлайн –вікторині «Бути гідним України»
4. Оверчук Богдан за І місце в онлайн –вікторині до Дня Збройних Сил України.

Слід відмітити активну участь класних колективів та окремих учнів у онлайн вікторинах, челенджах, квестах, акціях, які проводилися КЗ КОР « Центр творчості дітей та юнацтва Київщини». Учні, які показали високі результати отримали сертифікати.

Виховна робота протягом 2023/2024 н.р. була організована відповідно до напрямів діяльності РАДОС «Крона». У рамках діяльності учнівського самоврядування було проведено виховні справи з п’яти напрямків: «Почни з себе», «Ерудит», «Світ захоплень», «Краєзнавець», «Перші старти». З огляду на ситуацію безпеки в умовах воєнного стану деякі з них були проведені у онлайн – формі.

Учні Журавлиського ЗЗСО – ЗДО взяли активну участь у районних конкурсах , організованих в рамках діяльності асоціації дитячих товариств Ставищенської громади «Крона» .

Успішно виступали у змаганнях і наші юні спортсмени.

Особлива увага у цьому році приділялася національно – патріотичному вихованню учнів, основними складовими якого є громадянське виховання, військово-патріотичне виховання та духовно-моральне виховання.. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації. Протягом року у закладі освіти проводилися виховні заходи, благодійні акції. Учні та вчителі долучалися до волонтерської діяльності під спільним гаслом « Разом до Перемоги».

**Фінансово-господарська діяльність**

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджету.

Джерелами фінансування є:

* обласний, селищний бюджет;
* спонсорська допомога, в т.ч. батьківські кошти.

Відповідно до поданих джерел фінансування в 2023/2024 навчальному році проведено:

1. Фарбування дверей підсобних приміщень на території закладу.
2. Побілка бордюр, дерев.
3. Видалення та обрізання небезпечних дерев.
4. Покос трави.
5. Фарбування сходів, підлоги коридорів та кухні.
6. Ремонти класних приміщень.
7. Ремонт проблемних відрізків, системи теплопостачання, водопостачання, електропостачання.(стара проводка, система теплопостачання)
8. Абонплата за користування мережею Інтернет ( ЛАНЕТ).
9. Придбання інвентаря для проведення ремонтних робіт та прибирання приміщення школи і території.

**Основні завдання на 2024/2025 навчальний рік:**

1. Формування безпечного освітнього простору для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності (відповідно безпекової ситуації).

2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному рівнях освіти відповідно до державних стандартів, перехід до державних стандартів в базовій освіті.

3. Формування цінностей і компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.

4. Створення якісних умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне та громадянське виховання.

6. Розвиток творчої ініціативи, академічної свободи та доброчесності педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

7. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.

8. Розвиток матеріально технічної бази та покращення умов освітньої діяльності закладу освіти (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).

9. Допомога українській армії.

***Не втомлююсь дякувати ЗСУ за можливість працювати.***

***Дякую вчителям, технічним працівникам закладу, учням, батькам,спонсорам, органам місцевої влади за належне виконання своїх обов’язків та завжди налагоджений зворотній звязок.***

***Працюємо далі…***