**Рекомендації батькам щодо недопущення вербування дітей та залучення їх до диверсійної діяльності:**

* звернути увагу, в яких месенджерах та соціальних мережах проводить час дитина, пояснити дітям про загрози, які можуть існувати в інтернеті, та як уникати підозрілих контактів;
* контролювати коло спілкування дитини, зокрема в інтернеті, чи немає серед них тих, хто полюбляє  заробити  «легкі   гроші»,   а   якщо    у  дитини   є такі «друзі» – пояснити їм, які можуть бути наслідки такого спілкування;
* роз’яснити дітям, що протиправний заробіток завжди несе за собою покарання, іноді навіть і позбавлення волі;
* налагодити довірливі стосунки, спілкуватися з дітьми, цікавитися, як вони проводять свій вільний час, у яких соціальних мережах зареєстровані (щоб мати можливість коректно пояснити можливі небезпеки, які несе та чи інша мережа чи месенджер щодо можливого ризику вербування, розповісти дітям, у чому може проявлятися вербування та як правильно на нього реагувати (протистояти тиску, маніпуляції, повідомити батькам та звернутися до поліції).

**Рекомендації педагогам щодо недопущення вербування дітей та залучення їх до диверсійної діяльності:**

* Проводити просвітницьку роботи з дітьми щодо медіаграмотності та медіагігієни, зокрема пояснювати дітям, як відрізнити фейкову інформацію від достовірної, яка інформація є секретною і які наслідки її розголошення матиме як для країни, так і для дитини та її рідних.
* Підтримувати відкриту комунікацію з дитиною – це допомагає вчасно виявити будь-які підозрілі або небезпечні ситуації.
* Сприяти формуванню критичного мислення, розвивати навички прийняття відповідальних рішень, аналізу конкретних ситуацій.
* Підвищувати правову свідомість та відповідальність, виховувати у дітей патріотизм, формувати ціннісні орієнтири та утверджувати національно-патріотичну свідомість, повагу до Конституції України та держави, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії.

**Поради дітям** **для уникнення вербування з боку російських спецслужб:**

* бути обережними в Інтернеті та соціальних мережах;
* уникати контактів із підозрілими людьми, бути обачними із пропозиціями, які пропонуються незнайомцями;
* звертати увагу на ознаки обману: пропозиції швидкого збагачення, прохання виконати прості завдання з подальшими вимогами, повідомляти про це дорослим.

**У** **разі надходження пропозицій щодо залучення до диверсійної діяльності**варто негайно надати інформацію поліції:

* за телефонним номером екстреної служби «102»
* або заповнити форму зворотного зв’язку на сайті кіберполіції: [https://ticket.cyberpolice.gov.ua](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fticket.cyberpolice.gov.ua%2F%3Ffbclid%3DIwZXh0bgNhZW0CMTAAAR3XmkixcbEaTa4ewvKtouktH6VNWMm1DsL27Xxaw6MEj5ksQoEBQBePnv0_aem_QXLKX_2B0r16Pex_IwDC2w&h=AT18LY6W42rpx58t8ULRNgTe4LT0gjEBiwxJ855C3Bhaw0HbFSdSUIH75M2y_KDcDFYnzAdtVCRzT7dGdVs9i8H4HH4uRzoVBcxIATUAWAqcTB2okcDL7Rr3Ic3JHeUrCshu&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT05JCKejA5K1hUtk-GRhPoDh1ln39Qi6uTJrGgdfgcN4y2aPntWzsp9daO4CS206aiQot11qnlP-iNawAdrsAFrk3lx91tJh95jh91bbEc1j5dA4r_Vc94dQG0I0TqGKMQLRaIE_BQUdLknZGsdCgqR1ZJXs7_-Y7tX_92ne8DDKwdiKt5y-fZDWrWz0f1Imig8ly_IEA)

Алгоритм дій у разі виявлення фактів булінгу

.

**Алгоритм дій у разі виявлення фактів булінгу**

Керівник закладу:

1. Приймає та розглядає заяви про випадки булінгу здобувачів освіти;
2. Скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу;
3. За результатами рішення комісії повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про факти булінгу;
4. Розробляє, затверджує та оприлюднює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу.

Практичний психолог:

1. Повідомляє керівництво закладу освіти про факти булінгу;
2. Вживає невідкладних заходів для припинення булінгу;
3. Може поспілкуватися з учасниками ситуації;
4. Забезпечує профілактику та запобігання булінгу;
5. Забезпечує надання консультативної допомоги батькам з питань булінгу;
6. Здійснює психологічний супровід здобувачів освіти, які постраждали від булінгу.

Класний керівник:

1. Повідомляє керівництво закладу освіти про факти булінгу;
2. Вживає невідкладних заходів для припинення булінгу;
3. За рішенням керівника закладу бере участь у проведенні розслідування та засіданні комісії з розгляду випадків булінгу;
4. Проводить системну роботу з інформування, роз’яснення з метою формування навичок толерантної поведінки;

Батьки постраждалої дитини:

1. Подають керівництву закладу освіти заяву про випадки булінгу;
2. Можуть вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу;
3. Можуть брати участь у засіданні комісії з розслідування випадків булінгу;
4. Звертаються до уповноважених органів Національної поліції України та служби у справах неповнолітніх для повідомлення про випадок булінгу, у тому числі в разі незгоди з рішенням комісії, яка не кваліфікувала випадок як булінг;
5. Сприяють керівництву закладу освіти у проведенні розслідування щодо випадків булінгу;
6. Виконують рішення та рекомендації комісії;
7. Можуть запитувати інформацію про діяльність закладу освіти.

Здобувачі освіти:

1. Повідомляють керівництво або працівників закладу освіти про факти булінгу.

Дитина, яка постраждала від булінгу:

1. Звертається для подальшого реагування до керівника закладу освіти або уповноваженої особи;
2. Та/або до батьків чи інших законних представників. Органів національної поліції т.ін.;
3. Може брати участь у засіданні комісії з розслідування випадків булінгу.