***Річний звіт РОБОТИ Іванівської загальносвітньої школи***

 ***у 2018/2019 навчальному році***

***ТА ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ 2019/2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК***

У 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив Іванівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступе­нів забезпечував якісну реалізацію основних завдань державної політики у системі освіти відповідно до чинного законодавства України. Освітня стратегія була спрямована на реалізацію права учнів на повну загальну середню освіту, забезпечення умов функціонування і розвитку загальної середньої освіти, підвищення якості освітніх послуг з урахуванням демографічної ситуації відповідно до вимог суспільства, стану соціально-економічного розвитку, запитів громадян і задоволення їх освітніх і культурних потреб, під­вищення ефективності та результативності праці, формування міцних знань, умінь і навичок та розвиток індивідуальних здібностей і нахилів школярів, впровадження інноваційних технологій у педагогічний процес з метою підвищення якості освіти.

З метою прогнозування мережі учнів школи своєчасно і в повному обсязі проведено облік дітей дошкільного віку. Станом на 01.09.2019 року на території обслуговування школи (Іванівська сільська рада) функціонує дошкільний навчальний заклад « Дивосвіт» при Іванівській загальноосвітній школі, там створена система роботи з дітьми старшого дошкільного віку по підготовці до школи. Для дітей з числа неохоплених дошкільною освітою проводилися групові підготовчі заняття при Іванівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів (вчитель Березан О.М., але на 01.09.2019р. перший клас не було відкрито в зв’язку з переїздом сімей в інші регіони України. Та незгода батьків одної дитини віддати її до школи за станом здоров’я.

Одним із пріоритетних завдань у минулому році було охоплення дітей загальною середньою освітою. Станом на 01.09.2019 р. на території мікрорайону школи проживає дітей і підлітків віком від 6 до 18 років - 72 дитини.

Здійснюючи аналіз кількості дітей і підлітків шкільного віку по роках, спостерігаємо щорічну тенденцію до зменшення кількості неповнолітніх.

Враховуючи перспективну мережу учнів на період з 2019/2020 по 2020/2021 навчальні роки слід відмітити зменшення кількості учнів у школі на наступні 5 років .

|  |  |
| --- | --- |
| Кількістьучнів | Навчальний рік |
| **2016/2017** | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** |
| 1 клас | 5 | 8 | 6 | 5 | 8 |
| 5 клас | 5 | 5 | 9 | - | 10 |
| 10 клас | 5 | 8 | 5 | 8 | 5 |
| **Всього** | **15** | **21** | **20** | **13** | **23** |

У порівнянні з 2016/2017 навчальним роком кількість учнів зменшилася на 12 чол., кількість класів зменшилось до - 8. Середня наповнюваність класів 7 учнів.

Значна увага зверталася на відвідування школи учнями. Щоденно класні керівники подавали детальну інформацію про причини пропусків занять. У кожному конкретному випадку відсутності учнів на заняттях невідкладно з’ясовувалися причини, встановлювалося місце перебування дитини, інформувалися батьки та особи, які їх замінюють. На кожному уроці контролювалося відвідування учнями навчальних занять. З метою недопущення фактів тривалої відсутності учнів на заняттях терміново вживалися заходи після кожного такого випадку (дзвінки класних керівників батькам та до Іванівської амбулаторії, відвідування учнів вдома, бесіди з батьками та учнями).

Питання щодо відвідування школи учнями розглядалися на батьківських зборах, на засіданні методичного об’єднання класних керівників, засіданнях органів учнівського самоврядування.

Питання про стан роботи щодо охоплення дітей і підлітків шкільного віку навчанням та про стан відвідування школи учнями розглядалися на нарадах при директорові (25.09.2018; 31.10.2018; 20.03.2018). Видано наказ «Про стан відвідування школи учнями» (28є.12.2018).

Велика увага приділялась питанню охорони дитинства. У соціально-педагогічному паспорті школи відображені всі категорії дітей, які можуть потребувати і потребують допомоги, сформовано банк даних учнів пільгових категорій:

* 1 дитина батьків , що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС;
* 8 дітей з багатодітних сімей;
* 1 дитина- без батьківського піклування;
* 10 дітей матерів-одиночок;
* 1 дитина – інвалід;
* 1 дитина – з малозабезпеченої сім'ї;
* 4 дитини – переселенці;
* 1 дитина – учасника АТО;
* 2 дитини – з неповних сімей

Ці діти користувалися особливою увагою, вивчалися умови їх проживання, матеріальний стан сімей в яких вони виховуються, при потребі надавалася необхідна допомога у вигляді безкоштовного харчування, допомога за рахунок проведених благодійних акцій «Створи добро»

( жовтень, березень).

Адміністрацією школи разом з класними керівниками та секретарем сільської ради Самбур Л.І. проведені первинні та контрольні огляди житлово-побутових умов дітей пільгових категорій, з метою контролю умов проживання дітей та забезпечення їх законних прав, надання необхідної допомоги, залучення учнів до систематичного відвідування школи.



Відповідно до діючого законодавства та наданих державою соціальних гарантій впродовж 2018/2019 н.р. діти соціально-незахищеної категорії забезпечувалися гарячим харчуванням. Діти пільгової категорії були 100% оздоровлені влітку 2018р.

Учні школи та діти пільгових категорій отримали новорічні подарунки за рахунок коштів меценатів та Народного депутата. Вони були залучені до участі в усіх заходах, які проводилися до Новорічних і Різдвяних свят, Дня захисту дітей.

Дирекцією школи, класними керівниками, громадським інспектором з охорони дитинства зверталася увага на навчання та виховання дітей пільгових категорій. Питання соціального захисту дітей розглядалися на батьківських зборах, засіданнях ради школи, педагогічної ради, нарадах при директору.

Навчально-виховний процес у школі організовано згідно з вимогами навчального плану, рекомендованого Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України. Робочий навчальний план складено на основі типового варіанту, орієнтованого на гранично допустиме навчальне навантаження. Навчання у 11 класі старшої школи здійснюється за історичним профілем, у 10 класі – теж історичний профіль. Через малу кількість учнів у класах та різноманітність їх інтересів та уподобань (згідно анкетування учнів та батьків) вибір другого профілів не є доцільним.

У навчально-виховному процесі основна увага зверталася на підвищення якості знань учнів.

На початок 2018/2019 навчального року в школі навчалося 63 учні. Прибуло 12, вибуло 7 учні. З них навчалися на високому рівні 11% учнів; на достатньому – 41% учень; на середньому – 44% учнів. , на початковому рівні 4% учнів.

****

Державна підсумкова атестація пройшла організовано, згідно графіків та інструкції про проведення ДПА. З 9 класу випущено 8 учнів, з 11 класу – 8 учня. Загальна якість знань учнів в порівнянні з 2017-2018 рр. залишається майже стабільною.

**Результати річного оцінювання та ДПА**

**в 9 класі Іванівській ЗОШ І-ІІІ ст. у 2018-2019 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **Предмети** | **І рівень** | **ІІ рівень** | **ІІІ рівень** | **ІVрівень** | **підтвердили** | **знизили** | **підвищили** |
|  |  |  | річна | ДПА | річна | ДПА | річна | ДПА | річна | ДПА | кількість | % | кількість | % | кількість | % |
| 9 | 8 | Історія України |  | 1 | 2 | 0 | 5 | 5 | 1 | 2 | 6 | 75 | 1 | 12 | 1 | 13 |
| 9 | 8 | Математика | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 4 | - | - | 5 | 63 | 3 | 37 | - | - |
| 9 | 8 | Українська мова | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 | 2 | 7 | 88 | 1 | 12 | - | - |

Моніторинг середніх балів за державну підсумкову атестацію у 9 класі:

На протязі 5 років спостерігається стабільність середніх балів за ДПА в 9 класі – достатній рівень.

**Результати річного оцінювання та ДПА**

**в 11 класі Іванівській ЗОШ І-ІІІ ст. у 2018/2019н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **Предмети** | **І рівень** | **ІІ рівень** | **ІІІ рівень** | **ІVрівень** | **підтвердили** | **знизили** | **підвищили** |
|  |  |  | річ | ДПА | річ | ДПА | річ | ДПА | річ | ДП | кіл | % | кіл | % | кіл | % |
| 11 | 8 | Історія України | - | - | 5 | 5 | 3 | 3 | - | - | 8 | 100 | - | - | - | - |
| 11 | 8 | географія | - | - | - | - | 5 | 1 | 3 | - | 1 | 13 | 7 | 87 | - | - |
| 11 | 5 | Укр.мова і літ. | - | - | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 6 | 75 | 1 | 12 | 1 | 13 |

Учні 11 класу в цілому підтвердили результати річного оцінювання із ДПА з історії – 100%, з української мови на 75%, а з географії лише на 13%, це говорить, проте що необхідно звернули увагу на якість підготовки учнів до ДПА, так і на об’єктивність оцінювання.

Адмістрацією школи щорічно здійснюється контроль за станом роботи щодо організації подальшого навчання та працевлаштування випускників 9-го та 11-го класів. Вчасно подаються до відділу освіти попередні та остаточні статистичні звіти за єдиною формою звітності, здійснюється поіменний моніторинг, збираються підтверджувальні довідки про подальше навчання та працевлаштування випускників .

Школа в 2018/2019н.р. була повністю забезпечена педагогічними кадрами. Педагогічний колектив протягом декількох років має високі показники якості складу. Серед 14 вчителів мають повну вищу освіту 11, бакалавр – 2. Мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 1, «спеціаліст першої категорії» – 5, «спеціаліст другої категорії» – 3 «спеціаліст» – 5. Мають стаж роботи до 3-х років – 2, від 3-х до 20-ти років - 7, більше 20-ти років – 5 учителів.

Аналіз якісного складу педагогічних працівників дає змогу зробити висновок, що, необхідно працювати над підвищенням кваліфікаційної категорії педагогам, тим паче, що є потенціал.



Продовжувалася діяльність, спрямована на створення системи підготовки кадрового резерву на керівні посади в школі. У грудні 2019 року переглянуто та затверджено списки осіб, зарахованих до кадрового резерву на заміщення посад керівних кадрів школи на 2020 рік.

Була спланована і проводилась робота наставників з молодими вчителями. Вони активно працювали з молодими колегами і допомагали їм у формуванні особистості і фаховості вчителя. Для цих педагогів проводилися індивідуальні консультації, співбесіди, організовано взаємовідвідування уроків молодих вчителів та їх наставників. Відвідували заняття районної «Школи молодого вчителя» . Методична робота Іванівської ЗОШ І-ІІІ ступенів була спрямована на реалізацію основних законів України «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», положень Національної доктрини розвитку освіти, виконання державних і регіональних цільових програм, поглиблення змісту та покращення якості освіти. Вона здійснювалася в основному через традиційні колективні та індивідуальні форми її організації. Всі заходи були спрямовані на реалізацію методичної теми «Шляхи впровад­ження інноваційних технологій в педагогічний процес з метою підвищення якості освіти». У процесі методичної роботи використовувалися як традиційні, так і нетрадиційні, інтерактивні форми і методи навчання, комп’ютерні технології.

 Методичною радою школи було проведено 9 засідань, на яких було розглянуто питання «Про ознайомлення з інструктивно-методичними листами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та методичними рекомендаціями Донецького ІППО, «Про проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін», «Про підготовку учнів до Всеукраїнських учнівських турнірів», «Про організацію та проведення методичних тижнів», «Про організацію роботи з підготовки учнів до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання», «Творчий звіт вчителів, які атестуються, про роботу над індивідуальними методичними темами», «Про підсумки роботи школи над науково-методичною темою» та ін. .

Іванівська ЗОШ І-ІІІ ст. є опорною школою округу № 6. Методична робота з предметів організована на основі роботи міжпредметних кафедр на базі відповідних шкіл : Зачатівської ЗОШ І-ІІІ ст, Рівнопільської ЗОШ І-ІІІст., Вільненської ЗОШ І-ІІІ ст. На засіданнях методичних кафедр обговорювалися питання ознайомлення з нормативно-правовою документацією, інструктивно-методичними рекомендаціями щодо викладання базових дисциплін, науково-методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів, втілення вимог Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, реалізація шляхів впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес, вдосконалення змісту, форм і методів проведення уроків, позакласної та позашкільної роботи з метою підвищення якості освіти. Особлива увага зверталася на питання роботи зі здібними та обдарованими учнями, наступності в роботі дошкільної, початкової та середньої ланок, підготовку до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання, організацію та проведення олімпіад, турнірів, конкурсів, змагань, участь у роботі Малої академії наук.

 Всі вчителі Іванівської ЗОШ І-ІІІ ст. залучені до участі в районних методичних об’єднаннях, до самоосві­ти та роботи над власними методичними темами. Адміністрацією школи були проведені консультації з планування, ведення шкільної документації, обговорено методичні рекомендації щодо викладання предметів, науково-методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів, співбесіди щодо виконання навчальних програм, результатів роботи та планування на наступний навчальний рік.

Освіта в сучасному вимірі є найважливішим елементом розвитку людського потенціалу. Тому особливого значення набуває досвід роботи педагогів, які володіють високою професійною кваліфікацією і компетентністю, сповнені новаторських ідей та нових прогресивних підходів до навчально-виховного процесу.

В умовах особистісно-орієнтованого навчання цінними на сьогоднішній день стають здобутки вчителів, що є результатом тривалого пошуку раціональних шляхів удосконалення навчально-виховного процесу. Тому на особливу увагу заслуговує діяльність вчителів, які творчо підходять до розв’язання сучасних педагогічних проблем.

За останні роки курси підвищення кваліфікації пройшли:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Роки** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Кількість вчителів | 0 | 5 | 2 | 4 | 3 |

Значна увага приділялася роботі з обдарованими учнями. В цьому плані дієвим засобом формування мотивації навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримки творчо обдарованої учнівської молоді, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу нації є олімпіади, турніри, конкурси тощо. З метою виявлення та розвитку обдарованої молоді, формування творчого покоління молодих науковців і практиків для різних галузей суспільного життя, підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних предметів, у жовтні-грудні 2019 року було проведено тур олімпіад (шкільний) та брали участь у ІІ (районний) етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

З метою сприяння утвердженню статусу української мови як державної, піднесення її прес­тижу, виховання у молодого покоління українців поваги до мови свого народу проведено І (шкільний) та брали участь у ІІ (районний) етапи ХІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, у районному заході – «Кобзареві передзвони».

Проте в роботі зі здібними та обдарованими учнями є певні недоліки, а саме:

1) Немає учасників Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України;

2) Немає учнів, що зайняли призові місця у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базо­вих дисциплін.

**Висновок:** Отже, підсумовуючи вище сказане, слід зазначити, що методична робота у 2017/2018 навчальному році проводилася на достатньому рівні.

**Виховна робота** в Іванівській ЗОШ І-ІІІ ступенів здійснювалася на основі Закону України «Про загальну середню освіту» зі змінами та доповненнями, Конвенції про права дитини, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України.

Виховання учнів відбувалося в контексті громадянської і загальнолюдської культури, охоплювало весь навчально-виховний процес, ґрунтувалося на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднувало інтереси особистості, суспільства і держави. Пріоритетними напрямками виховної діяльності вчителів початкових класів, класних керівників та вчителів-предметників були: героїко-патріотичне виховання; підвищення громадянської активності учнів; впровадження превентивних програм щодо здорового способу життя; правове виховання; формування творчої особистості через креативне виховання; створення умов для розвитку обдарованої особистості .

Для ефективної реалізації виховного процесу в школі організовано роботу методичного об’єднання класних керівників, на засіданнях якого розглядалися актуальні питання виховної роботи, проводилися відкриті форми виховної діяльності.

Система виховної роботи передбачала проведення тематичних періодів, тому у 2015 ∕ 2016 навчальному році було проведено дев’ять  місячників:

- вересень:  місячник «Увага! Діти на дорозі!» «Безпека життєдіяльності»;

- жовтень місячник «Екологічне виховання»;

- листопад: місячник превентивного та фізичного виховання, боротьби зі СНІДом,

- грудень: місячник правових знань і правової пропаганди;

- січень місячник учнівського самоврядування;

- лютий:  місячник естетичного виховання;

- березень: місячник родинно-побутової культури  «Без сім’ї не має щастя на землі»;

- квітень: місячник патріотичного виховання

-травень:  місячник «Ми за здоровий спосіб житя!»;.

Протягом навчального року у школі були проведені різноманітні форми виховної діяльності.

**Традиційні:** свято «Першого дзвоника», свято до Дня вчителя «Із любов’ю до вчителя», постійні тематичні виставки образотворчого та ужитково-прикладного мистецтва, новорічні свята, огляд-конкурс строю і пісні «Від козаків до наших днів збережемо вогонь батьків», свято до Дня 8-го Березня «Ваша Величносте, Жінко»,   свято останнього дзвоника та випускний бал.

**Заходи, присвячені пам’ятним датам календаря:** мітинг-реквієм до дня визволення Донбасу «Їх подвиги в пам’яті вічні», загальношкільна  лінійка до Дня пам’яті жертв голодомору «Минуле стукає у наші серця», до Дня пам’яті битви під Крутами «Герої Крут – ніхто не забутий», «Відлуння афганських гір», до дня пам’яті трагедії на ЧАЕС «Пам’ятаємо чорнобильський квітень», мітинг до Дня Перемоги «День пам’яті та надії».

Адміністрація школи забезпечує участь дітей у обласних, районних та шкільних конкурсах. Щорічно школа має переможців, та призерів.

шкільний рівень

1. Конкурс «Краща класна кімната»

Ім. – 4, 7, 9кл.

ІІм. – 5 клас

1. Виставка поробок з природнього матеріалу «Золота осінь».

Ім – 6, 7, 11кл.

ІІм. – 5, 9 кл.

Ім. – Клецко Кат.., Ваценко П.., Чижова Є. 7 кл., Коробка Юлія 9 кл.

Ім. – Точона Г.11 кл., Науменко Г. 11 кл., Анікєєнко Д. 6 кл., Романенко М 5 кл., Цибулько Олена 6 кл.

ІІІм. – Коваленко Є. 7 кл., Валах О 7 кл.,анімиця А. , РоманченкоАм. 4 кл., Ніколаєнко Денис 5 кл., Куделя Максим 5 кл.

Районні заходи:

1. Краса моєї Батьківщини» - фотоконкурс 11 кл. Бондаренко В., - ІІІмісце
2. «Краса рідного краю» - конкурс малюнків – Кириченко Анастасія 11 кл., Ваценко Поліна 6кл. –
3. «Донбас екскурсійний», номінація «Застиглі миттєвості» 9 клас –
4. «Талановиті діти Волноваського району» Бондаренко Вікторія 11 кл., Науменко Ганна 11 кл. - участь
5. «Україно – зоре моя!» - конкурс патріотичної пісні ансамбль 11 класу – ІІІ місце, дует – «Зоряні перлини» Науменко Ганна 11 кл., Точона Ганна 11 кл. – ІІІ місце.
6. «Юні дарування» - вокальний конкурс Точона Ганна – 11 клас ІІ місце у старшій віковій категорії.
7. «Хеловін по – українські» - Науменко Ганна 11 клас -

Виховна система школи – це інтегрована діяльність педа­гогічного колективу, учнів, бать­ків, громадськості. Вирішення завдань виховної роботи здійс­нювалося  через пріоритетні  напрямки виховання. Головним напрямком виховної роботи школи було патріотичне виховання, спрямоване на формування у дітей та учнівської молоді поваги до Батьківщини , Конституції України та символів держави. З цією метою проведено: цикл бесід, класних годин щодо формування у дітей та учнівської молоді поваги до символіки та законів української держави: «Конституція України – основний закон», «Жити за законами держави», «Імена і символи козацтва», обладнано куточки національної символіки у кожному класі.

Систематично проводилися загальношкільні форми виховної діяльності відповідно до річного плану роботи школи.

Родинно-сімейне виховання здійснювалось через проведення таких традиційних заходів, як шкільний квест «Ну-мо, хлопці!» до Дня Збройних Сил України, фотовиставка «Моя сім’я», конкурс малюнків «Моя мама – найкраща» тощо.

 Багато уваги педагогічний колектив школи приділяв військово-патріотичному вихованню. Під час годин спілкування та екскурсій діти вивчали історію рідного краю, України, зустрічалися з ветеранами Великої Вітчизняної війни. Важливою стала організація патріотичного виховання у період травневих свят. Учні  школи залучалися до таких заходів: тиждень «Подвиг в ім’я Перемоги»; акція «Пам'ять»; усні журнали та літературно-музичні композиції; конкурс малюнків «Безсмертний подвиг українського народу»; мітинг «День пам’яті та надії».

Школярі  в рамках проведення акції «Милосердя» відвідували вдома ветеранів війни і праці, надавали їм необхідну допомогу, спілкувалися.

 Педагогічний колектив школи приді­ляв велику увагу художньо-естетичному вихованню. Тому у школі постійно проводилися заходи, які забезпечували умови для розвитку талановитих дітей. Учні, що мають художньо-естетичні здібності – постійні учасники традиційних шкільних та районних свят, конкурсів, виставок.

Показником результативної роботи в цьому напрямку слід вва­жати активну участь вихованців  у культурному житті школи. Широко відзначалися в школі свята: Першого дзвоника, Золотої осені, День здоров’я, День Збройних сил України, новорічні свята, День соборності, 8 Березня, Шевченківські дні, День Перемоги, День матері, останнього дзвоника,  випускні вечори для учнів 5го та 11-го класів. Стало доброю традицією в нашій школі проводити тематичні виставки малюнків, виставки газет до свят та пам’ятних дат. Учні приготували чудові номери художньої самодіяльності для поздоровлення вчителів на День учителя, 8 Березня, День Збройних сил України.

Важливим напрямком ви­ховної роботи на сьогодні є превентивне виховання, формування здорового способу життя. У листопаді проведено місячник боротьби зі СНІДом, в рамках якого відбулися конкурси учнівських робіт «Молодь обирає здоров’я», виставки дитячих малюнків та плакатів. Формування здорового способу життя здійснювалось через проведення різноманітних шкільних спортивних змагань,  користувалися популярністю у дітей круглі столи, диспути, конференції про проблеми алкоголізму та наркоманії, конкурси малюнків та плакатів.

У школі проводилася профілактична робота з питань попередження негативних явищ в учнівському середовищі. Подолання злочинності серед неповнолітніх є одним з найважливіших завдань педагогічного колективу школи щодо формування здатності протидіяти проявам аморальності, антигромадської діяльності, правопорушень. Для попередження негативних проявів серед неповнолітніх у школі створено внутрішньо-шкільний облік учнів, які вчинили злочини та правопорушення, а також потребують посиленого контролю. На даний час на обліку знаходиться 2 неповнолітніх

У рамках роботи з попередження злочинності та запобігання дитячій бездоглядності у школі працювала Рада профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх, яка проводила профілактичну роботу з учнями девіантної поведінки, заходи щодо запобігання негативних проявів у підлітковому середовищі. Завдяки цілеспрямованій роботі постійно знижується кількість учнів, які перебувають на обліку у зв'язку з порушенням дисципліни.

У 2018/2019 навчальному році робота всіх педагогічних працівників повинна бути направлена на попередження правопорушень та злочинів серед неповнолітніх, посилення превентивної роботи з неповнолітніми та їх батьками.

Морально-правове виховання є невід’ємною ланкою виховання  в учнів моральних почуттів, милосердя, непримиримості до аморальних вчинків, доброти, поваги та інших якостей. Участь у доброчинних, благодійних акціях один  з пріоритетних напрямків виховного процесу. З великим бажанням і ентузіазмом учні школи взяли участь у акціях «Милосердя» та «Серце до серця». Цей напрямок у виховній роботі реалізовувався через проведення Тижня правової освіти. Головним результатом діяльності школи в цьому на­прямку є свідоме дотримання учнями встановлених правил та норм, прийнятих у суспільстві.

Важливою ділянкою роботи є трудове виховання учнів, спрямова­не на формування творчої працелюбної особистості. Було проведено рейди з ремонту класного облад­нання, чергування по школі, акції з благоустрою території  школи: «Затишок», «Чисте подвір’я», «Чисте довкілля», «Школа – наш дім, ми – господарі у нім». Екологічне виховання учнів – необхідна умова виховання громадянина України. У школі постійно проводилися заходи, що сприяють вихованню бережного ставлення до довкілля: акції «Школа – наш дім, ми – господарі в нім», «Посади дерево», організовувалися суботники «Чисте довкілля», День довкілля. В межах природоохоронних акцій у школі проводилися конкурси дитячої творчості, які сприяли розвитку здібностей дітей: вікторини, виставки малюнків, газет, екскурсії. З метою проведення роботи щодо профілактики дитячого травматизму, підвищення рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності дітей протягом 2015⁄2016 навчального року систематично проводилась робота з охорони життя і здоров'я учнів: тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму, проходили єдині уроки безпеки дорожнього руху дітей, місячник «Увага! Діти на дорозі!», конкурси та вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху, конкурси малюнку «Мій друг – світлофор», «Червоний, жовтий, зелений», плакату «Безпечний рух – запорука життя», конкурс малюнків та плакатів за темою «Обережно! Вогонь!». Редколегія учкому школи випускала стінгазету щодо безпеки життєдіяльності школярів. На уроках «Основ здоров’я» та «Захисту Вітчизни» проводилися практичні дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій та надання першої допомоги травмованим та потерпілим.

 У створенні здоров’язберігаючого освітнього середовища визначна роль належить розвитку рухової активності школярів, поєднанню рухового і статичного навантаження. Багатогранний процес організації активної пізнавальної і фізкультурно-оздоровчої діяльності учнів школи спрямований на зміцнення потреби у заняттях фізичною культурою і спортом, розвиток фізичних сил і здоров’я, формування навичок здорового способу життя. У минулому навчальному році школярі брали активну участь у всіх спортивних районних змаганнях, де отримували призові місця, а саме: шахи- 2 місце, теніс – 2 місце, баскетбол -4 місце, волейбол -4 місце.

Важливим аспектом розвитку освіти у 2015/2016 навчальному році стала діяльність учнівського самоврядування. Учні молодших класів працювали за програмою «Барвінчата», а учні середніх та старших класів мали можливість реалізувати свої здібності в роботі учнівського парламенту. У школі налагоджено випуск шкільної газети, що значно підвищує ефективність учнівського самоврядування.

**Висновок**. У наступному навчальному році особливу увагу всім педагогічним працівникам слід звернути на стратегічну мету виховання – це формування морально-духовної життєво - компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал. А також на різні форми проведення виховної діяльності, її змістовне наповнення (проекти, тренінги, ділові ігри, театралізовані мініатюри та інше), де всі учні в незалежності від рівня навчальних досягнень зможуть розкрити та проявити свої здібності, сформувати ціннісні орієнтири.

Школярі на 100% забезпечені одноразовим гарячим харчуванням. Учні харчувалися за рахунок внесків батьків. Ведеться облік виконання норм харчування дітей, перспективне меню погоджене з райСЕС.

У школі проводилася спільна робота з медичними установами, направлена на зміцнення здоров’я школярів, дотримання санітарно-гігієнічних умов навчально-виховного процесу, профілактику різних захворювань, обладнано медичний кабінет. Вчителі та працівники школи вчасно проходили щорічний медичний огляд.

Проведено поточний ремонт класних кабінетів та приміщення школи. Матеріальну допомогу для цього надали батьки учнів. Згідно плану проведено навчальні екскурсії та навчальну практику у 1-8-х та 10-му класах. На загальношкільних батьківських зборах було розглянуто питання, «Відповідальність батьків за виховання дітей. Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Про порядок закінчення 2018/2019 навчального року та підготовку до ДПА та ЗНО» та ін... Одна із дієвих форм взаємодії з батьківською громадськістю: індивідуальна робота, залучення батьків до позакласної виховної роботи, організації та проведення родинних свят.

В школі функціонує 11 навчальних кабінетів, 1 комп’ютерний клас (4 учнівських та 1 учительський комп’ютер), 1 комбінована майстерня з трудового навчання, спортивний зал, спортивний майданчик. Школа підключена до Інтернету .Згідно з сучасними вимогами до атестації педагогічних працівників, методів та прийомів навчально-виховного процесу, у школі постійно ведеться робота по підвищенню рівня володіння педагогічними працівниками сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями. Персональним комп’ютером володіють 100 % педагогічних працівників школи.

Працює шкільна бібліотека. Її книжковий фонд становить 17608 книг. З них: підручників 3588; художньої літератури – 14020; є ціннісні та рідкісні книги; методична література. По школі забезпеченість підручниками складає 97%:

**ВИСНОВОК**

Аналізуючи навчально-виховний процес, слід відмітити ряд нагальних питань:

- потрібно продовжити роботу над покращенням якості знань учнів;

* необхідно вдосконалити роботу щодо впровадження сучасних педагогічних технологій з метою підвищення якості навчально-виховного процесу;
* залучити вчителів до підвищення кваліфікації шляхом вив­чення інноваційних тематич­них спецкурсів, впровадження дистанційного навчання;
* використовувати на уроках електронні посібники з нав­чальних предметів;
* продовжити працювати над дисципліною навчальної праці та покращенням відвідування школи учнями;
* покращити роботу з обдарованими учнями, підготовку їх до учнівських турнірів, змагань, конкурсів та олімпіад з базових предметів, активізувати роботу щодо за­лучення учнівської молоді до роботи в МАН, науково-до­слідницькій роботі;
* покращити стан ведення шкільної документації.

З метою ліквідації вказаних недоліків, подальшого вдосконалення навчально-виховного процесу, підвищення якості знань, умінь і навичок учнів та творчого розвитку особистості шко­лярів, педагогічний колектив буде працювати над методичною темою «Впровадження сучасних педагогічних технологій з метою підвищення якості навчально-виховного процесу».

Вся робота, згідно з чинним законодавством, буде спрямована на виконання основних завдань і положень Національної доктрини розвитку освіти, законів України «Про загальну середню освіту» 7Зусилля школи будуть спрямовані на удосконалення якості освітніх послуг відповідно до запитів громадян щодо надання якісної освіти за місцем проживання.