



ДГ

Ігри й іграшки

№

Дидактична гра «Розклади іграшки»

Мета:

- збагачувати словниковий запас;
- навчати утворювати відносні прикметники.

Вихователь пропонує дітям розглянути іграшки, доторкнутися до них руками і сказати, з якого матеріалу (*дерева, гуми, пластмаси, металу, паперу*) вони виготовлені. Потім звертається до дітей:

— Розкладіть іграшки в різні коробки. В одній коробці мають лежати іграшки, виготовлені з одного матеріалу. Розкажіть про кожну іграшку, яка вона. Наприклад:

- кубик з пластмаси — пластмасовий кубик;
- лялька з гуми — гумова лялька;
- мотрійка з дерева — дерев'яна мотрійка.



ДГ

Ігри й іграшки

№

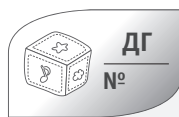
Дидактичні ігри

Мета:

- навчати об'єднувати предмети в групи відповідно до способу дії з ними та їх розміру;
- збагачувати словниковий запас;
- розвивати пам'ять, увагу.

Аукціон. Діти по черзі мають назвати іграшки, які можна котити, кидати, колихати, конструювати тощо. Виграє та дитина, яка назвала найбільше іграшок і чия відповідь була останньою.

Мотрійки. Діти мають розподілити три мотрійки, стільчики та квітки різних розмірів на великі, середні, малі та пояснити, чому біля великої (маленької) мотрійки поставили великий (маленький) стільчик і квітку тощо. Відтак вихователь пропонує дітям заплющити очі, а сам у цей час ховає один із предметів. Діти мають не лише помітити, що одного предмета бракує, а точно назвати, якого саме.



ДГ

Ігри й іграшки

№

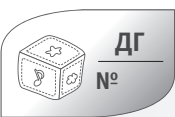
Дидактичні ігри

Мета:

- розвивати тактильні відчуття та зв'язне мовлення;
- формувати вміння орієнтуватися в приміщенні за допомогою команд дорослого.

Вгадай на дотик. Вихователь ховає в пісок або в гречку дрібні іграшки, дитина із зав'язаними очима шукає їх, упізнає на дотик і називає. Після цього діти за допомогою вихователя складають казку, головними героями якої є знайдені іграшки.

Знайди іграшку. Вихователь показує дітям іграшкову жабу та пропонує вгадати їй ім'я, наприклад, Сіма. Відтак пояснює дітям, що жаба Сіма дуже любить бешкетувати, зокрема ховатися. Діти шукають іграшку за допомогою підказок вихователя «гаряче» (близько), «холодно» (далеко).



ДГ

Ігри й іграшки


№

Дидактична гра «Детектив»

Мета:

- розвивати увагу, уміння зосереджуватися;
- виховувати цілеспрямованість.

Дітям потрібно відшукати іграшки, що розміщені в кімнаті, однак про них відомо мало інформації. Вихователь перелічує особливості обраної іграшки. Щоразу з пошуком наступної іграшки інформації називають менше. Що швидше дитина знайде іграшку, то більше отримає фішок. Підбиваючи підсумки гри, фішки підраховують. Дитина, у якої найбільше фішок, отримує приз.

 **ДГ**
№


Ігри й іграшки

**Дидактична гра
«Похід у гості»**

Мета:

- навчати співвідносити величину об'єктів;
- розвивати увагу, аналітичні здібності, творче мислення.

Діти викладають із заздалегідь вирізаних прямокутників і трикутників будинки різного розміру. Поруч вихователь розкладає картинки із зображенням тварин: слона та слоненяти, собаки та цуценяти, кішки та кошеняти, мишки та мишеняти, — і пропонує дітям уявити, що зараз вони йдуть у гості до цих тварин. Але перш ніж піти в гості, дітям потрібно з'ясувати, де живуть ці тварини. Діти мають сказати, у яких будиночках, на їхню думку, могли б жити ці тварини, та обґрунтувати свою відповідь.

 **ДГ**
№


Ігри й іграшки

**Дидактична гра
«Виправ Незнайку»**

Мета:

- з'ясувати рівень засвоєння дітьми української лексики з тем «Кольори» та «Іграшки».

Діти по черзі грають роль Незнайки. Вихователь знайомить решту дітей із Незнайком, розповідає, що той прийшов учитися правильно розмовляти українською мовою. Він уже знає багато слів та не зовсім упевнений, що правильно їх вимовляє. Вихователь дістає з кошика іграшки і запитує в Незнайку, як вони називаються. Той називає іграшку й каже, якого вона кольору. Якщо його відповідь є неправильною або він взагалі не знає, як відповісти, інші діти йому допомагають.

 **ДГ**
№

Ігри й іграшки

**Дидактична гра
«Чарівний мішечок»**


Мета:

- вправляти в умінні порівнювати й групувати предмети повсякденного вжитку за певними ознаками: кольором, формою, величиною, призначенням.

Вихователь пропонує дітям назвати всі іграшки, що є в мішечку.

Варіант 1. У мішечку лежать добре знайомі дітям іграшки. Перш ніж дістати іграшку, дитина має впізнати її на дотик і відповісти на запитання: «Що це?».

Варіант 2. Діти на дотик добирають і групують предмети за формою, величиною, призначенням.

 **ДГ**
№

Ігри й іграшки

**Дидактична гра
«Хто зайвий?»**

Мета:

- формувати вміння узагальнювати, групувати предмети за певною ознакою, добирати до них узагальнювальне слово;
- систематизувати знання про тваринний та рослинний світи.

Вихователь пропонує дітям розглянути картки, на яких розміщено по чотири зображення свійських та диких тварин, птахів, комах, фруктів, овочів, ягід тощо. Зображення на картках згруповано так, що одне з них є зайвим. (*Корова, кінь, поросся, заєць.*) Діти називають зображення, яке, на їхню думку, є зайвим, і аргументують свій вибір. (*Заєць зайвий, бо він — дика тварина, а всі інші — свійські.*)



ДГ

Ігри й іграшки

№

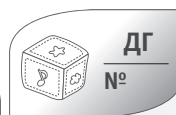
Дидактична гра «Що вміють робити іграшки?»

Мета:

- розвивати логічне мислення, уяву, мовлення.

Діти передають по колу одне одному м'яч, називаючи при цьому дію до слів, запропонованих вихователем, наприклад:

- м'яч (*летить, плигає, котиться, падає*);
- автомобіль (*їде, везе, сигналізує, гальмує*);
- лялька (*плаче, сміється, одягається, спить*).



ДГ

Ігри й іграшки

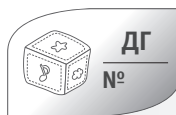
№

Дидактична гра «Знайди відмінності»

Мета:

- вправляти в умінні класифікувати іграшки за кольором, величиною, призначенням.

Вихователь пропонує дітям охарактеризувати два малюнки, на яких зображено м'ячі, однакові за величиною, але різні за кольором. Потім він замінює один із малюнків на новий, де зображено м'яч іншого розміру, а відтак пропонує розглянути два малюнки та знайти між ними 10 відмінностей.



ДГ

Ігри й іграшки

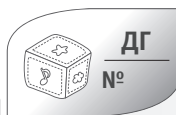
№

Дидактична гра «Знайди свій прапорець»

Мета:

- навчати розрізняти основні кольори (жовтий, червоний, синій) і похідні від них (помаранчевий, зелений, фіолетовий).

Вихователь у центрі трьох обручів ставить прапорці основних кольорів. На килимі розміщує кубики різних кольорів. Діти мають поставити кубики біля прапорців відповідного кольору. Потім вихователь запитує в дітей: «Чому на килимі залишилися зайві кубики? Біля якого прапорця їх можна поставити?». Діти пригадують, з яких кольорів утворюється той чи той колір, поєднують обручі так, щоб «поле» було спільне, і кладуть туди відповідні кубики.



ДГ

Ігри й іграшки

№

Дидактична гра «Із чого виготовлені іграшки?»

Мета:

- закріплювати знання про різні матеріали та їх властивості;
- збагачувати словниковий запас;
- навчати утворювати відносні прикметники.

Вихователь: «У Незнайка багато іграшок, але він не знає, з яких матеріалів вони виготовлені. Допоможіть Незнайку».

- Якщо іграшка виготовлена із дерева, яка вона? (*Дерев'яна.*)
- Якщо іграшка виготовлена із заліза, яка вона? (*Залізна.*)
- Якщо іграшка виготовлена з пластмаси, яка вона? (*Пластмасова.*)
- Якщо іграшка виготовлена з гуми, яка вона? (*Гумова.*)
- Якщо іграшка виготовлена з паперу, яка вона? (*Паперова.*)