**ПЛАН ЗАХОДІВ**

**Іванівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Волноваської міської ради Донецької області**

**щодо запобігання та протидії булінгу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема**  **заходу** | **Термін проведення** | **Відпові-**  **дальний** | **Примітки** |
| **1. Організаційні заходи** | | | | |
| 1 | Здійснювати систематичне опрацювання нормативно-правової та методичної бази з питань профілактики випадків булінгу | постійно | Адміністрація |  |
| 2 | Забезпечити проведення широкої інформаційно-роз’яснювальної роботи серед усіх учасників освітнього процесу стосовно виконання вимог Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» та забезпечити відкритий доступ до інформації та документів щодо протидії булінгу. | Лютий-березень | Адміністрація, психологічна служба, учителі-предметники, класні керівники |  |
| 3 | 1. Заслухати на нараді при директорові питання «Шкільний булінг та формування безпечного освітнього середовища» (щодо профілактики негативних явищ в учнівському середовищі). | Лютий | Заступник дирекора з ВР |  |
| 4 | На засіданнях класних керівників розглянути питання:  - Протидія булінгу у класному колективі,  - Порядок розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення. | Лютий. березень | Заступник дирекора з ВР |  |
| 5 | На батьківських зборах розглянути питання про виконання вимог Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» та забезпечити відкритий доступ до інформації та документів щодо протидії булінгу. | Лютий | Класні керівники |  |
| 6 | На батьківських зборах розглянути питання про права дитини, дотримання їх у родині, вплив сім’ї на формування особистості дитини | Квітень | Класні керівники |  |
| 7 | Брати участь у семінарах, нарадах, інших заходах   з питань     профілактики булінгу у шкільному середовищі, заходах, спрямованих на виховання міжнаціональної поваги й нетерпимого ставлення до проявів расизму та ксенофобії та інш. | Протягом навчального року | Педагогічні працівники |  |
| 8 | Аналізувати та розглядати на нарадах при директорі додержання педагогічними працівниками вимог законодавства щодо забезпечення захисту дітей від будь-яких форм фізичного або психічного насильства,   підвищувати рівень персональної відповідальності педагогічних працівників за дотриманням законодавства з цих питань | Відповідно до плану роботи на навчальний рік | Адміністрація |  |
| 9 | Здійснити перевірку приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу | Лютий | Заступник директора з ВР |  |
| 10 | Вести спостереження за місцями загального користування приміщення школи,  щкільного подвіря, спортивних, ігрових майданчиків, тощо. | Протягом навчального року | Педагог - організатор |  |
| 11 | Посилити контроль за чергуванням учителів і учнів у школі. Тримати під постійним контролем стан організації дієвого чергування педагогічних працівників на потенційно небезпечних та сприятливих для вчинення булінгу ділянках (сходи, вестибюль, їдальня, роздягальні спортивної зали, тощо). | Протягом навчального року | Адміністрація |  |
| 12 | Забезпечити розробку, затвердження та оприлюднення плану заходів, пов’язаних із запобіганням та протидією булінгу у школі. | Лютий | Заступник дирекора з ВР |  |
| 13 | З метою неупередженого з’ясування випадків булінгу відповідно до заяв, що надійшли, створити Комісію з розгляду випадків булінгу(цькування) у школі та забезпечити виконання її рішень. | У разі надходження заяв | Адміністрація |  |
| 14 | Забезпечити надання соціальних та психолого- педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу. | Протягом навчального року | Психологічна служба, класні керівники |  |
| 15 | З метою нейтралізації   гіперактивності та проявів агресії у дітей та підлітків внести зміни до плану виховної роботи школи у бік збільшення кількості спортивних та інтелектуальних змагань командного типу. | червень | Заступник дирекора з ВР, учителі-предметники |  |
| 16 | Невідкладно інформувати Департамент  освіти Волноваської міської ради про випадки булінгу та домашнього насильства | У разі виникнення події | Адміністрація |  |
| **2. Соціально-психологічний супровід** | | | | |
| 1 | Організувати соціальний психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу. | Протягом навчального року | Психологічна служба, заст. дир. з ВР, класні керівники |  |
| 2 | Створити банк інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | Протягом навчального року | Класні керівники |  |
| 3 | З метою здійснення аналізу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді проводити діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:  –  спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  –   опитування (анкетування) учасників освітнього процесу (скринінгове соціально-психологічне дослідження за анкетою „Моє життя у сім'ї та школі”. (Мета проведення: вивчення проблеми жорстокого поводження з дітьми у сім’ї  та школі)  ;  –   психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  –     соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах (вивчення міжособистісних стосунків серед учнів початкової та середньої освіти, визначення соціального статусу учня у колективі за  методикою діагностики міжособистісних відносин ;  –      визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Протягом навчального року   Лютий    Протягом навчального року    Березень     За запитом | Заступник дир.. з ВР, педагог – організатор, класні керівники |  |
| 4 | Надавати класним керівникам методичну допомогу з питань підготовки та проведення бесід, годин спілкування щодо профілактики булінгу в учнівському середовищі | За запитом | Заступник дир.. з ВР |  |
| 5 | Розробити для класних керівників, учителів блок інформаційних відео-презентацій:  «Шкільний булінг: його форми, ознаки, компоненти»;  «Соціальна структура шкільного булінгу: агресор, жертва, спостерігач. Їх основні риси»;  «Кого,  за що і чому булять у школі»;  «Наслідки шкільного насильства»;  «Що робити: як допомогти дитині-жертві булінгу?»;  «Що робити: як допомогти дитині-агресору?»;  «Булінг: права та обов’язки педагогічних працівників»;  «Шкільний булінг: адміністративна відповідальність» | Протягом навчального року | Заступник дир.. з ВР |  |
| 6 | Розробити та систематично оновлювати інформаційно-рекомендаційні модулі для  батьків:   * пам’ятка «Маркери булінгу», * «Як допомогти дітям упоратися з булінгом», * « Як навчити дітей безпечній поведінці в Інтернеті» * « Що робити якщо твоя дитина стала жертвою булінгу»; * « Як не загубити дитину в Інтернеті»; * «Кібербулінг: способи розпізнання і захист дитини» | Протягом навчального року | Заступник дир.. з ВР, педагог – організатор, класні керівники |  |
| 7 | Підготувати інформаційно-рекомендаційні модулі для учнів  з тематики протидії проявам різних видів насильства:  - «Різні види насильства та їх прояви»,  - «Насильство: як протидіяти?»,  - «Як протистояти тиску однолітків?»,  - «Що робити і де шукати допомоги? Адреси та телефони»,  - «Якщо в тебе проблема – куди звернутися по допомогу»,  -  «Що варто знати у непростий час»,  - «Що мені робити, якщо станеться щось надзвичайне?» | Протягом навчального року | Заступник дир.. з ВР, педагог – організатор, класні керівники |  |
| 8 | Інформувати школярів про  кримінальну та адміністративну відповідальність  за суспільно-небезпечні дії у тому числі булінг. | Згідно з річним планом | Заступник дир.. з ВР, педагог – організатор, класні керівники |  |
| 9 | Провести роботу щодо ознайомлення учнів з основними положеннями Конвенціїї ООН про права дитини та відповідних законодавчих актів України | Згідно з річним планом | Заступник дир.. з ВР, педагог – організатор, класні керівники |  |
| 10 | Підтримувати в актуальному стані куточки правової освіти «Права дітей», «Відповідальність батьків за виховання дитини» на сайті школи» | Протягом навчального року | Класні керівники |  |
| 11 | На сайті школи розмістити інформацію для батьків:   * «Відповідальність батьків за виховання дитини», * «Права дитини», * «Заохочення дитини в родині». | Протягом навчального року | Вчитель інформатики |  |
| 12 | Проводити індивідуальне  консультування та психологічну підтримку учнів, батьків, педагогів та інших працівників школи, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу. | Протягом року за запитом | Заступник дир.. з ВР, педагог – організатор, класні керівники |  |
| **3. Просвітницько-профілактична робота** | | | | |
| 1 | Залучати до просвітницької роботи громадські, батьківські, молодіжні організації щодо знання всіма учасниками освітнього процесу своїх прав, способів дій та реагування на випадки булінгу. | Протягом навчального року | Заступник дирекора з ВР |  |
| 2 | Продовжити співпрацю із територіальними підрозділами Національної поліції (ювенальної превенції), Управлінням юстиції, Службами у справах дітей щодо профілактичної роботи та протидії проявам булінгу (цькування). | Протягом навчального року | Заступник дирекора з ВР |  |
| 3 | У рамках проекту «Шкільний офіцер поліції» організувати цикл зустрічей учнів  з представниками   Національної Поліції України на тему: « Що таке булінг?» | Згідно з планом роботи на рік | Заступник дирекора з ВР |  |
| 4 | Забезпечити оприлюднення на вебсайті школи, на інформаційних стендах та при проведенні інструктажів:  -правил поведінки здобувачів освіти у школі;  -плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу;  -процедури подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу у школі;  -порядку реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність причетних осіб;  -телефонів довіри тощо. | До 01.03.2019 | Заступник дирекора з ВР |  |
| 5 | Провести бесіди, години спілкування з учнями:  -«Кібербулінг або агресія в інтернеті» для учнів 9-11класів;  -«Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг» для учнів 5-8класів;  -«Що таке булінг у школі? Як його розпізнати» для учнів 5-8класів;  -«Ти можеш зіграти ключову роль у чиємусь житті» для учнів 9-11класів | Березень  Березень    Квітень    Квітень | Класні керівники |  |
| 6 | Організувати на класних годинах перегляд відеороликів та відео презентацій для учнів 5-11 класів:   -«[Нік Вуйчич про булінг у школ](https://yandex.fr/video/search?filmId=403125568072220527&text=заходи булінг у школі)і»,  - «[Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України..](https://yandex.fr/video/search?filmId=7635878842761460486&text=заходи булінг у школі)»,  -«[Зупиніться!!! МОЯ Історія про Булінг і Кібербулінг](https://yandex.fr/video/search?filmId=15153992106463415781&text=заходи булінг у школі)»,  - « Прийми себе таким, як є»,  - « Стережіться, бо що посієш, те й пожнеш»  та інші | Березень-травень | Класні керівники |  |
| 7 | На батьківських зборах розглянути питання про права дитини, дотримання їх у родині, вплив сім’ї на формування особистості дитини | Квітень | Класні керівники |  |
| 8 | На уроках історії, літератури та інших відпрацьовувати теми особистої гідності історичних постатей та літературних героїв. | Протягом навчального року | Учителі-предметники |  |
| 9 | З метою здійснення просвітницьких заходів у бібліотеці школи організувати добірку літературних та періодичних видань антибулінгової тематики | Березень | Завідувач бібліотеки |  |
| 10. | Брати участь у районних конкурсах плакатів «Діти – проти насильства!» | Протягом навч. року | Педагог - організатор |  |